

考核指標三-4

性侵害防治課程實施總表

	114 學年度上學期	114 學年度下學期
一甲	宣講 1+教案(2 節)	教案(3 節)
二甲	宣講 1+教案(2 節)	教案(3 節)
三甲	宣講 1+教案(2 節)	教案(3 節)
四甲	宣講 1+教案(2 節)	教案(3 節)
五甲	宣講 1+教案(2 節)	教案(3 節)
六甲	宣講 1+教案(2 節)	教案(3 節)

註:114 上/下學期:各學年教案(至少 3 節)、教學照片、學習成果等。

宣講內容

編號	日期	單位	標題
1	9 月 16 日	臺南市政府 婦幼警察隊	性侵害防治、性騷擾防治、兒少性剝削防制、 跟蹤騷擾防制、毒品防制及犯罪預防宣導
大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報警管道(警政服務 APP、110 視訊報案 APP)、緊急救難專線 112 2. 注意校園死角 3. 保護自己 3 步驟 4. 不能觸摸身體部位 5. 性別平等定義 6. 跟騷法宣導 7. 構成性騷擾 3 要件 8. 性侵害、性剝削定義 		
照片			

114 學年臺南市新化區 拔國小性別平等教育課程教學設計活動

教學設計名稱	我的身體我說了算！	教學設計者	學校	新化區那拔國小
適用年級	<input checked="" type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級		姓名	董家秀
學習領域	性別平等教育議題	節數	1	
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 分享討論 <input checked="" type="checkbox"/> 實作體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 省思回饋 <input checked="" type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 影片觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 繪本導讀 <input type="checkbox"/> 其他：			
性別平等教育領域主題軸	<input checked="" type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input checked="" type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input type="checkbox"/> 性別的自我突破	性別平等教育領域主要概念	<input type="checkbox"/> 身心發展 <input type="checkbox"/> 性別認同 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 性別角色 <input checked="" type="checkbox"/> 性別互動 <input type="checkbox"/> 性別與情感 <input type="checkbox"/> 性與權力 <input type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會的參與 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判	
性別平等教育議題	核心素養	性 A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。		
	學習主題	身體自主權的尊重與維護		
	實質內涵	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。		
教學重點	學習內容	1. 認識「身體是自己的」，沒有人可以隨便碰觸。 2. 能分辨「讓我舒服／不舒服」的身體接觸行為。 3. 瞭解「說不」是保護自己的權利。 4. 建立三步驟自我保護流程。		
	學習表現	1. 學生能說出私密部位與壞觸碰行為。 2. 學生能演練三步驟。 3. 學習單能圈選正確安全對象。		

學習目標	1. 學生能分辨好觸碰、壞觸碰與讓人不舒服的觸碰。 2. 學生能理解身體是自己的，有權利說「不」。 3. 學生能描述當遇到不當觸碰時的因應方式（說不→跑開→找大人）。	
教學準備 (教學資源媒材)	1. 繪本故事分享__不！別亂碰我的身體： https://www.youtube.com/watch?v=IZ-eFfKoFXg 2. 圖卡：好觸碰／壞觸碰分類 3. 學習單：我的安全圈	
學習活動設計與流程		
	學習活動	教學時間 評量方式
一、引起動機	1. 問題引導，學生分享經驗。	5 mins 口頭評量
二、發展活動	1. 學生播放繪本影片，然後學生分享討論什麼是壞碰觸。	20mins 口頭評量
	2. 圖卡遊戲與判斷討論好碰觸及壞碰觸。	
三、綜合活動	1. 教師提供三步驟演練與角色扮演。	8mins 口頭評量
四、總結活動	1. 完成我的安全圈學習單。	7mins 實作評量

附件 1 學習單

我的安全圈

姓名：

1. 畫出並寫下三位你覺得安全的人。

2. 圈選壞觸碰。

摸屁股 擁抱家人 拉我去沒人地方
要求保密 擊掌 摸我胸部 脫我衣服

3. 畫出一個「我說不可以」的畫面。



教學活動照片



說明：觀賞宣導故事影片



說明：觀賞宣導故事影片



說明：一起討論影片內容



說明：說出可以怎麼做？

3-4 性侵害防治

114 學年臺南市新化區 拔國小性別平等教育課程教學設計活動

教學設計名稱	這種碰我不喜歡！		學校	新化區那拔國小
適用年級	<input checked="" type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級		教學設計者	姓名 李燕玉
學習領域	性別平等教育議題	節數	1	
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 分享討論 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 省思回饋 <input checked="" type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 影片觀賞 <input type="checkbox"/> 繪本導讀 <input type="checkbox"/> 其他：			
性別平等教育領域主題軸	<input type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input checked="" type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input type="checkbox"/> 性別的自我突破	性別平等教育領域主要概念	<input type="checkbox"/> 身心發展 <input type="checkbox"/> 性別認同 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 性別角色 <input checked="" type="checkbox"/> 性別互動 <input type="checkbox"/> 性別與情感 <input type="checkbox"/> 性與權力 <input type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會的參與 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判	
性別平等教育議題	核心素養	性 A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。		
	學習主題	性騷擾、性侵害與性霸凌的防治		
	實質內涵	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。		
教學重點	學習內容	1. 性騷擾與不當碰觸的基本辨識。 2. 學會使用清楚有力的拒絕語句。 3. 知道自己不喜歡就可以說不、不需要配合。		
	學習表	1. 能正確辨識紅燈碰觸類型。 2. 能使用拒絕句型完整表達。 3. 學習單呈現理解與保護概念。		

	現	
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能辨識紅燈觸碰與綠燈觸碰的差異。 2. 學生能說出明確拒絕語句（如「我不喜歡！」）。 3. 學生能舉出至少兩個可以求助的大人。 	
教學準備 (教學資源 媒材)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 動畫影片《我是身體的主人》： https://www.youtube.com/watch?v=j_9XPJcgMMY https://www.youtube.com/watch?v=vT4x3xQD89I 2. 紅綠燈碰觸圖卡 3. 學習單：我不喜歡這樣碰我 	
學習活動設計與流程		
	學習活動	教學時間
一、引起動機	5 mins	口頭評量
<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生分享生活中不喜歡的碰觸經驗。 	20mins	口頭評量
<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀看影片《我是身體的主人》影集，然後學生分享討論角色感受。 2. 紅綠燈遊戲分辨碰觸行為：教師提供情境，讓學生去判斷此為哪一色燈號行為。 	8mins	口頭評量
<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提供該如何表示拒絕的語句。 2. 教師邀請學生上來練習。 	7mins	實作評量
<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成圖文練習，畫出不喜歡的碰觸情境。 		

附件 1 學習單

這種碰我不喜歡

姓名：

1. 圈選紅燈行為。

摸屁股 擊掌 摸胸口 伸手進衣服裡

奶奶親臉頰 摸頭 抱太緊 家長親額頭

2. 寫一句拒絕絕語。 如：「我不喜歡你這樣做！」

3. 畫出自己拒絕不舒服行為的畫面。



教學活動照片



說明：讓學生觀看影片《我是身體的主人》影集。

說明：請學生分享討論角色感受。

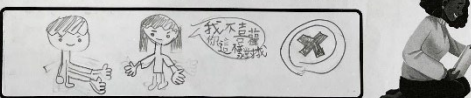
2. 寫一句拒絕絕語。 如：「我不喜歡你這樣做！」
請你不要碰我，我會不穿衣服。

3. 畫出自己拒絕不舒服行為的畫面。



2. 寫一句拒絕絕語。 如：「我不喜歡你這樣做！」
我不喜歡你這樣對我！

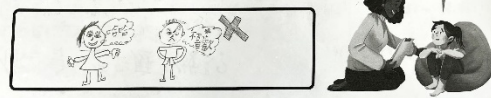
3. 畫出自己拒絕不舒服行為的畫面。



說明：學生學習單分享。

2. 寫一句拒絕絕語。 如：「我不喜歡你這樣做！」
我不喜歡你這樣的行為！

3. 畫出自己拒絕不舒服行為的畫面。



2. 寫一句拒絕絕語。 如：「我不喜歡你這樣做！」
我不喜歡你這本義自行為

3. 畫出自己拒絕不舒服行為的畫面。



說明：學生學習單分享。

114 學年臺南市新化區郝拔國小性別平等教育課程教學設計活動

教學設計名稱	誰的話不能不聽？	教學設計者	學校	新化區郝拔國小
適用年級	<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級		姓名	陳翹文
學習領域	性別平等教育議題	節數	1	
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 分享討論 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 省思回饋 <input checked="" type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 影片觀賞 <input type="checkbox"/> 繪本導讀 <input type="checkbox"/> 其他：			
性別平等教育領域主題軸	<input type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input checked="" type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input type="checkbox"/> 性別的自我突破	性別平等教育領域主要概念	<input type="checkbox"/> 身心發展 <input type="checkbox"/> 性別認同 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 性別角色 <input type="checkbox"/> 性別互動 <input type="checkbox"/> 性別與情感 <input checked="" type="checkbox"/> 性與權力 <input type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會的參與 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判	
性別平等教育議題	核心素養	性 C2 覺察人際互動與情感關係中的性別權力，提升情感表達、平等溝通與處理情感挫折的能力。		
	學習主題	性別權力關係與互動		
	實質內涵	性 U11 分析情感關係中的性別權力議題，養成溝通協商與提升處理感情挫折能力。 性 U12 反思各種互動中的性別權力關係。		
教學重點	學習內容	5. 探討性別與年齡、地位等構成的權力不對等。 6. 認識「權威者」也可能成為加害者的風險。 7. 建立不因權力壓力而放棄說「不」的意識。 8. 學習辨識操控性互動並採取適當行動保護自己。		
	學習表現	性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。		

學習目標	4. 學生能理解權力不對等可能導致性侵害。 5. 學生能說明「信任 ≠ 絕對服從」的概念。 6. 學生能針對情境判斷是否存在性侵害風險。	
教學準備 (教學資源 媒材)	4. 《兒童性侵害》微聲： https://www.youtube.com/watch?v=IaFxJ2edMFM 5. 性侵害風險判斷圖卡。 6. 學習單：權力角色與自我保護策略分析。	
學習活動設計與流程		
學習活動	教學時間	評量方式
二、引起動機 1. 教師播放影片《兒童性侵害微聲》，請學生安靜觀賞並注意劇中主角的心情與處境。 2. 教師問學生：「如果你是影片中的主角，你會怎麼想？你會怎麼做？」	10 mins	口頭評量
二、發展活動 1. 分組討論影片中的情節： (1) 加害者是誰？為什麼他能這麼做？ (2) 主角為什麼沒有馬上說出來？ ◎ 統整分享：哪些人的話我們應該保留質疑與保護自己的空間？	15mins	口頭評量
三、綜合活動 1. 發給學生角色卡（模擬常見權力不對等情境），請小組設計情境短劇並上台演出： (1) 被信任的大人要求保守秘密 (2) 感到不舒服但對方是「長輩」或「老師」 2. 老師引導如何說「不」、如何尋求幫助求助的管道。	15mins	實作評量

<p>四、總結活動</p> <p>1. 教師強調：「不是因為你不够勇敢，是因為你值得被保護。」</p> <p>2. 請學生填寫學習單，列出三位可以信任求助的大人，並寫下當自己感到不舒服時會做什麼。</p>	10mins	實作評量
--	--------	------

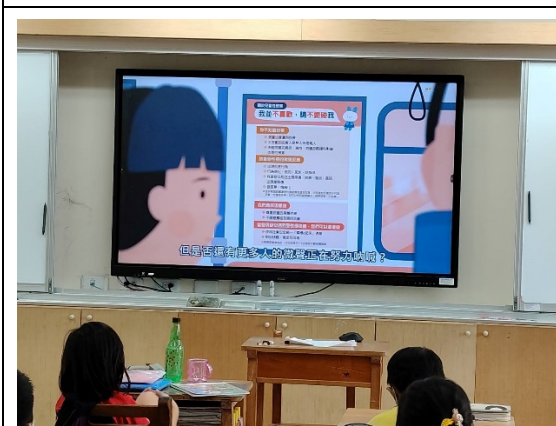
附件 1 學習單

誰的話不能不聽？ 姓名：

1. 哪些人讓你很難說不？為什麼？
2. 寫出一句你可以勇敢說的話。
(例如：「我不舒服，請你離開」)
3. 你最信任的大人有哪些？寫出三位。



教學活動照片



說明：微聲影片欣賞



說明：微聲影片欣賞



說明:學習單習寫

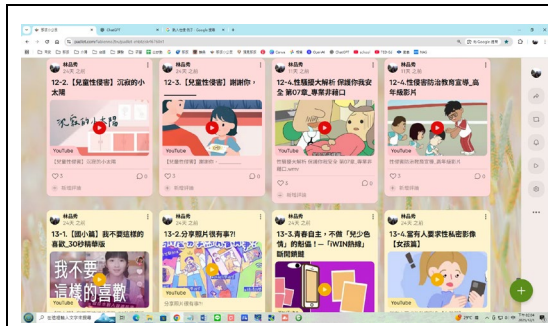


說明:學習單習寫

114 學年臺南市新化區 拔國小性別平等教育課程教學設計活動

教學設計名稱	預防熟人性侵	教學設計者	學校	新化區那拔國小
適用年級	<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小高年級		姓名	林品秀
學習領域	性別平等教育議題	節數	共 3 節，此為第 3 節	
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 分享討論 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 省思回饋 <input checked="" type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 影片觀賞 <input type="checkbox"/> 繪本導讀 <input type="checkbox"/> 其他：			
性別平等教育領域主題軸	<input type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input checked="" type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input type="checkbox"/> 性別的自我突破	性別平等教育領域主要概念	<input type="checkbox"/> 身心發展 <input type="checkbox"/> 性別認同 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 性別角色 <input type="checkbox"/> 性別互動 <input type="checkbox"/> 性別與情感 <input checked="" type="checkbox"/> 性與權力 <input type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會的參與 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判	
性別平等教育議題	核心素養	性 E4 認識身體界線與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性行為、性霸凌的概念及其紓困管道。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。		
	學習主題	科技、資訊與媒體的性別識讀 Cb-V-4 各類文本所呈現社群關係中的性別、權力等文化符碼。		
	實質內涵	性 U7 批判科技、資訊與媒體的性別意識形態，並尋求改善策略。		
教學重點	學習內容	1.預防熟人性侵 2.學會辨識危險情境，懂得自我保護		
	學習表現	性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。		
學習	1.培養學生辨識危險和自我保護的能力，以期待事前避免。			

目標	2.覺察他人的意圖，對不合理的要求大聲說「不」，相信自己的直覺並採取行動。 3.了解如何求助。	
教學準備 (教學資源 媒材)	1. 自編 Padlet。	
學習活動設計與流程		
學習活動	教學時間	評量方式
<p>三、 引起動機</p> <p>教師問學生，「陌生人靠近我們，我們自己就會避開，但是很多性侵案例都是熟人所為。熟人指那些人呢?」、「既然是熟人，地點會發生在哪裡呢?」</p> <p>學生說一說那些是熟人，思考熟人真的就不會傷害你，進入今天的主題「熟人性侵」，我們很難辨認何為壞人，在生活中應時時保持警覺，只要心裡有感到害怕，就先想辦法離開當下的環境。</p>	5 分鐘	口頭評量
<p>二、 發展活動</p> <p>請學生討論生活中有哪些可能出現不安全的情況? (例如，熟人對你不適當的肢體接觸、隱私區域的侵犯等)</p> <p>老師將一些可能的情境寫在問題卡片上，讓學生抽卡片、討論情境、演練如何應對。</p> <p>例如：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.某個熟人要求你跟他一起出去，並在沒有告訴父母的情況下要求你上他的車。 2.有一個親戚讓你坐在他的膝蓋上，並抱你，說你很乖。 3.社團學長想安慰你，因為你剛分 	10 分鐘	口頭評量



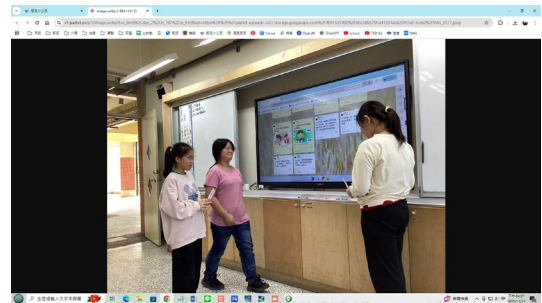
說明:padlet 介紹熟人性侵的主題，有哪些情境、對受害者造成哪些的影響。



說明:觀賞影片，性侵不限於陌生人，可能是親人。



說明:觀賞影片，隊小朋友內心的傷害。



說明: 老師或教練邀請你單獨一人留下來做加強訓練，沒有其他人被留下。第2組進行情境演練，要求其他同學也要一起留下，堅持不落單。



說明: 社團學長想安慰你，因為你剛分手，說要帶你去夜騎，上山看夜景。第4組進行情境演練。學生一直透過詢問拖延時間，無法得逞。



說明: 某個熟人要求你跟他一起出去，並在沒有告訴父母的情況下要求你上他的車子，說你爸媽要他在你過去。第3組進行情境演練，先詢問發現奇怪，一直堅定大聲地不斷表達拒絕，吸引到他人圍觀。

114 學年臺南市新化區 拔國小性別平等教育課程教學設計活動

114-2 性侵害防治

教學設計名稱	超級防護員！		學校	新化區那拔國小
適用年級	<input checked="" type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級		教學設計者	董家秀
學習領域	性別平等教育議題	節數	1	
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 分享討論 <input checked="" type="checkbox"/> 實作體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 省思回饋 <input type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 影片觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 宣導海報 <input type="checkbox"/> 其他：			
性別平等教育 領域主題軸	<input type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input checked="" type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input type="checkbox"/> 性別的自我突破	性別平等 教育領域 主要概念	<input type="checkbox"/> 身心發展 <input type="checkbox"/> 性別認同 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 性別角色 <input checked="" type="checkbox"/> 性別互動 <input type="checkbox"/> 性別與情感 <input checked="" type="checkbox"/> 性與權力 <input type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會的參與 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判	
性別平等 教育議題	核心 素 養	認知： 能分辨什麼是「好的接觸」(舒服、安全)與「壞的接觸」(奇怪、不舒服)。 技能： 學習用堅定的語氣說「不」，並知道如何快速離開與求救。 情意： 明白身體是自己的主權，遇到壞狀況時「不是自己的錯」。		
	學習 主 題	身體自主權的尊重與維護		
	實質 內 涵	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。		
教學重點	學習 內 容	9. 瞭解 身體紅綠燈 。 10. 感覺對對碰 ： * 好的接觸 . 壞的接觸 ： 11. 大聲拒絕. 逃跑與不保守不對的祕密。 1. 編織我的保護網 ，說出求助對象。		
	學習 表 現	4. 學生能說出私密部位與壞觸碰行為。 5. 學生能演練三步驟。 1. 學習單能寫出正確安全對象。		
學習目標	1. 學生能分辨好觸碰、壞觸碰與讓人不舒服的觸碰。			

<p>◇ 小結論： 不管是誰，只要讓你感覺不舒服，就是「壞的接觸」。</p> <p>發展活動 -2</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 勇敢說「不」與超級任務對應海報附件1。 ➤ 大聲拒絕（角色扮演）： <ul style="list-style-type: none"> * 老師請全班一起練習海報上的金句，要配上動作（手比「停止」）： 「我不喜歡！請停下來！」、「我不喜歡，請離開！」 ➤ 超級逃跑與不保守祕密： <ul style="list-style-type: none"> 如果對方不聽怎麼辦？ 要「快速離開」，跑到安全、人多的地方。 ➤ 告訴信任的大人。 老師強調：「如果有人威脅你『這是我們之間的祕密，不可以告訴爸媽』，這就不是祕密！一定要勇敢說出來！」 ➤ 心理建設： 告訴孩子，遇到這種事「絕對不是你的錯」，大人一定會保護你。 	<p>10 分鐘</p>	<p>口頭評量</p>
<p>三、綜合活動：編織我的保護網對應海報附件1：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 尋求幫助、我的保護網與小小筆記區。 <p>認識求助對象：</p> <p>父母、老師、警察、護理師、阿公阿嬤。</p> <p>並記住求助專線 113。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 動手寫： 發下學習單附件1仿照海報並完成。 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 讓小朋友寫出：「我最信任的大人是：_____」 ➤ 讓孩子知道發生事情，第一時間要去找這個人。 	<p>10 分鐘</p>	<p>實作評量</p>

「超級防護員，守護我自己！」

性侵害防治



1. 我的身體自主權

安瀾區 (頭頸、背許可)

胸部 (胸許可)

腕部 (與背性)

私密區 隱私部位

紅色區域 (隱私部位) 絕對不給人摸!

2. 拒絕「不舒服」

如果感覺怪怪的、害怕、不舒服，大聲說：
『我不喜歡！請停下來！』

NO!

NO!

3. 秘密我不藏

遇到壞人威脅不能講的事，不是秘密，一定要告訴大人!

4. 尋求幫助

老師 爸爸媽媽 警察 護士 撥打專線 113

「我能勇敢說：不！」

學會保護自己，我也辦得到!



1. 分辨「好的接觸」與「壞的接觸」

好的

壞觸

- 擺擺壞觸
- 觸私部位
- 強力

2. 面對壞狀況，我該怎麼辦？

① 大聲拒絕
我不喜歡，請離開!

② 快速離開
走走避跑到安全的地方

③ 告訴信任的大人

④ 不要感到羞恥
這不是你的錯，大人會保護你!

3. 我的保護網

父母 警察 老師 鄰居 阿公阿權

把這些人記在心裡，需要時找他們!

4. 小小筆記區

我最信任的大人是：_____

如果有人摸我，我要告訴：_____

教學活動照片



說明:觀賞勇敢說「不」與超級任務對應海報。



說明:主動分享示範我的身體自主權對應海報。



說明:一起討論編織我的保護網



說明:完成寫出:「我最信任的大人是:_____」。

➤ 學習單完成分享



114 學年臺南市新化區 拔國小性別平等教育課程教學設計活動

114-2 性侵害防治

教學設計名稱	我的身體我保護！		學校	新化區那拔國小
適用年級	<input checked="" type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級		姓名	董家秀
學習領域	性別平等教育議題	教學設計者	節數	
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 分享討論 <input checked="" type="checkbox"/> 實作體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 省思回饋 <input type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 影片觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 宣導海報 <input type="checkbox"/> 其他：			
性別平等教育領域主題軸	<input type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input checked="" type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input type="checkbox"/> 性別的自我突破	性別平等教育領域主要概念	<input type="checkbox"/> 身心發展 <input type="checkbox"/> 性別認同 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 性別角色 <input checked="" type="checkbox"/> 性別互動 <input type="checkbox"/> 性別與情感 <input checked="" type="checkbox"/> 性與權力 <input type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會的參與 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判	
性別平等教育議題	核心素養	認知： 能分辨什麼是「好的接觸」(舒服、安全)與「壞的接觸」(奇怪、不舒服)。 技能： 學習用堅定的語氣說「不」，並知道如何快速離開與求救。 情意： 明白身體是自己的主權，遇到壞狀況時「不是自己的錯」。		
	學習主題	身體自主權的尊重與維護		
	實質內涵	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。		
教學重點	學習內容	1. 認識隱私：能說出「泳衣遮住的地方」就是不能隨便讓人碰的祕密基地。 2. 分辨感覺：能透過「好朋友與壞蛋」的對比。 3. 反射行動：熟練「說不！離開！大叫！告訴大人！」的自我保護四步驟。		
	學習表現	1. 學生能說出私密部位與壞觸碰行為。 2. 學生能理解尊重與不舒服的差別。 2. 熟練自我保護四步驟。。		

發展活動 2：保護自己四神功對應海報：

「我不喜歡時該怎麼辦？」

- 口訣與動作演練（全班起立一起做）：
 - 第①步：說不！（雙手往前比出「停止」手勢，眼神堅定，大聲說：「不！」）
 - 第②步：離開！（原地跑步動作，轉身準備跑走）
 - 第③步：大叫！（把手圍在嘴巴開大喇叭，全班一起大喊：「救命！我不喜歡！」）
 - 第④步：告訴大人！（手指向台上的老師或想像中的爸媽）
- 分組挑戰：
 - 老師當壞蛋角色（模擬靠近說：「小朋友，跟我來...」），全班要立刻在座位上依序做出：【擺手勢說不 ➡ 轉身準備跑 ➡ 大喊救命 ➡ 跑向老師】。

10 分鐘

4. 綜合活動：我的神奇保護網

對應海報：右下角「信任的大人」與下方溫馨插畫。

老師引導與總結：「如果你遇到了不舒服的事，而且你已經大聲說不、也跑開了，接下來最重要的事情是什麼？」

- 帶孩子看海報下方：爸爸、媽媽、老師、祖父母，還有三個神奇數字 113（保護專線）。
- 教師叮嚀：「這些大人都是最愛你、會保護你的神隊友。遇到事情一定要『大聲說出口』。只要你說出來，大人一定會站在你這邊，這絕對不是你的錯！」

10 分鐘

口頭評量

口頭評量

附件 1 自製宣導海報

♥ 愛護身體、保護自己! 🛡️

1 認識我的身體 ☆

小寶



我的身體

小美



泳衣遮住的地方：
都是秘密基地

身體是我的，
任何人都不可以隨便碰喔！

☑️ YES
☑️ YES

大聲說出口，保護我自己！

2 好朋友與壞蛋的區別 🛡️

好朋友 / 家人



尊重我、愛護我、守護我

壞蛋



不尊重我的感覺、讓我感到
不舒服、害怕、秘密...

3 我不喜歡時該怎麼辦？

1 說不！ 2 離開！ 3 大叫！ 4 告訴大人！

不!



救命！
我不喜歡！



救命！
我不喜歡！



告訴大人！



信任的大人：爸爸、媽媽、老師、
祖父母、113 (保護專線)

教學活動照片



說明：觀賞性侵害宣導影片後分享心得



說明：教師播放影片，學生記錄。



說明：討論影片中發生的事情



說明：互動分享我的神奇保護網。

114 學年臺南市新化區荖拔國小性別平等教育課程教學設計活動

教學設計名稱	傷害遠離我：我的身體我做主		學校	新化區荖拔國小
適用年級	<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級		教學設計者	姓名 吳雯鳳
學習領域	性別平等教育議題		節數	共 2 節，此為第 1 節
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 分享討論 <input checked="" type="checkbox"/> 實作體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 省思回饋 <input type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 影片觀賞 <input type="checkbox"/> 繪本導讀 <input type="checkbox"/> 其他：			
性別平等教育領域主題軸	<input type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input checked="" type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input type="checkbox"/> 性別的自我突破	性別平等教育領域主要概念	<input type="checkbox"/> 身心發展 <input type="checkbox"/> 性別認同 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 性別角色 <input checked="" type="checkbox"/> 性別互動 <input type="checkbox"/> 性別與情感 <input type="checkbox"/> 性與權力 <input type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會的參與 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判	
性別平等教育議題	核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，透過體驗處理日常生活問題。		
	學習主題	涵蓋認識身體界限、尊重他人的身體自主權，以及性騷擾、性侵害、性霸凌的防治。		
	實質內涵	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。		
教學重點	學習內容	重點在於生活周遭潛藏危機情境的辨識與處理方法。具體內容包含性騷擾與性侵害的自我防護，練習面對不舒服情境時的拒絕與求助方式。		
	學習表現	生活周遭潛藏危機情境的辨識與處理方法。		
學習	1. 認識性侵害防治正確反應。			

目標	2. 學習尊重自己與他人的身體自主權。 3. 練習各項緊急求助電話撥打。	
教學準備 (教學資源)	1. 性侵害防治教育宣導影片。 2. 「行為糾察隊」學習單。	
學習活動設計與流程		
學習活動	教學時間	評量方式
五、引起動機 1. 教師利用「身體紅綠燈」遊戲，請學生指出身體哪些部位是不可隨意被觸碰的「紅燈區」。 2. 引導學生思考「身體界限」的概念。	5mins	口頭評量
二、發展活動 1. 影片觀賞：播放性侵害防治教育宣導影片。 2. 情境辨識：探討如何做自己身體的好主人，並辨識生活周遭潛藏的危機情境。 3. 模擬練習：當遇到不舒服的接觸時，練習勇敢大聲說「不」，並迅速離開現場。	25mins	實作評量 口頭評量
三、綜合活動 1. 求助專線：認識並練習怎麼撥打緊急求助電話。 2. 完成「行為糾察隊」學習單。	10mins	實作評量 (學習單)



我是身體的好主人

性侵害防治教育學習單 (三年級)



三年 班 號
姓名：_____

1. 身體紅綠燈：請在圖中塗上顏色，
紅色代表「紅燈區」（不可隨意被觸碰），
綠色代表「可以觸碰」（例如：握手、拍肩），
其他部位塗上黃色（要先經過允許）。



2. 想一想：什麼是「身體界限」？
我們每個人都有_____的身體，
別人要先_____，我們才可以決定
要不要讓對方觸碰。



1. 影片觀賞：看完影片後，我學到的重要觀念是：_____



2. 情境辨識：下面哪些情境可能讓你感到不舒服或危險？
在 () 中寫出原因。

① 陌生人給你糖果，叫你跟他走。 ()	② 親戚想抱你、親你，讓你覺得不舒服。 ()
③ 朋友拉你的手，想要一起玩遊戲。 ()	④ 有人要求你保守秘密，不可以告訴別人。 ()
⑤ 在網路上，有人一直問你個人資料或要求見面。 ()	⑥ 老師或醫護人員檢查身體，並告訴家長或本人。 ()

3. 模擬練習：當遇到不舒服的接觸時，我可以...

① 勇敢大聲說「不！」	② 迅速離開現場。	③ 告訴信任的大人。
-------------	-----------	------------

1. 求助專線：認識並練習怎麼撥打緊急求助電話。



撥打電話小步驟：

- 保持冷靜
- 撥打 _____ (保護專線) 或 _____ (婦幼保護專線)
- 說清楚：地點、發生的事、自己的狀況
- 等待救援，並聽從指示



2. 完成「行為觀察隊」：我是行為小觀察，會保護自己和尊重別人！

我會做到的行為	我會做到 (✓)	我做到了 (★)
① 尊重自己身體的界限，不讓別人隨意觸碰。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
② 尊重別人的身體，不隨意碰觸別人。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③ 遇到不舒服或危險的情況，勇敢說「不」。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④ 迅速離開並告訴信任的大人。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑤ 遇到危險或需要幫助，會撥打求助電話。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

家長簽名：_____ 日期：____月____日



記住：你的身體你做主！遇到危險不要害怕，勇敢說出來，尋求幫助，才能保護自己！

教學活動照片



說明：播放性侵害防治教育宣導影片



說明：認識110、113 等緊急求助電話。

115學年度性平暨性侵害防治課程

領域/科目		性別平等教育		單元名稱	守護蝴蝶：覺察與行動
實施年級		四年級		設計者	陳翹文
教學時間		3節 120分鐘		教學節次	
領綱核心素養		<p>綜-E-A2：透過探索與自我省察，認識個人特質，並展現自我保護的能力。</p> <p>綜-E-B1：理解並運用常見的溝通工具，適切地表達自己的感受與需求。</p>			
融入議題		性別平等教育：認識身體自主權與性別權力關係，預防與處理性騷擾、性侵害。			
學習重點與目標	108新課綱	學習表現	2a-II-1 辨識與描述生活中的危機，並採取預防與保護行動。 1d-II-1 覺察個人情緒，並適當表達與管理。		
	學習重點	學習內容	Ab-II-1 個人身心發展的覺察。 Ab-II-2 性別平等教育議題（身體自主權）。		
	學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辨別「權力不平等」下的脅迫與不舒服的感受。 2. 區分生活中的「隱性危機」與「壞秘密」。 3. 熟練求助流程，包含通報專線與信任網絡。 			
教學活動設計				教學時間	評量方式
第一節：朵朵的憂傷與權力 <ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本導讀，討論叔叔為什麼能讓朵朵感到害怕？ 2. 如果別人未經同意摸頭髮、勾脖子讓你煩躁，那也是侵犯自主權。 3. 設定模擬情境。例：親戚長輩強迫你坐他腿上，你有什麼感受？產生什麼想法？你會怎麼表達出來？ 4. 學習單練習 一、身體與心理的警報器 當遇到以下狀況，請勾選你的感受與應對方式： 狀況1：老師或教練一直摸我的背，說這是在幫我加油，但我覺得怪怪的。				15	口頭問答
				10	角色扮演
				15	紙筆評量

<p>感受：[] 舒服 [] 疑惑 [] 不舒服，想離開</p> <p>行動：_____</p> <p>狀況2：熟識的大哥哥在網路傳訊息叫我拍我的胸部給他看。</p> <p>這屬於：[] 好驚喜 [] 壞秘密 (性剝削預防)</p> <p style="text-align: center;">~~第一節結束~~</p> <p>第二節：識破壞秘密的偽裝</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 若對方說「如果你說出去，我就不理你了」或「這是我們兩人的愛」，這是壞秘密。 2. 當身體出現寒毛直豎、心跳過快、肚子痛時，這就是身體在發出警訊。 3. 討論媽媽得知後的處理方式，強調求助並不是「抓耙仔」或背叛，而是保護自己。 4. 學習單練習 <p>二、 識破「秘密」的詭計</p> <p>請根據《蝴蝶朵朵》故事回答：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 叔叔對朵朵說了什麼話讓她不敢開口？（如：如果你說出去，媽媽會傷心） <p>答：_____</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 如果你是朵朵，你會怎麼跟媽媽說？（寫出一句你想對大人說的求救詞） <p>答：_____</p> <p style="text-align: center;">~~第二節結束~~</p> <p>第三節：行動與守護網</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹「113」保護專線與「110」警察局。 2. 我的五人安全網：學生在學習單上列出五位成年人名單，且需包含校園內與校園外的對象。 <p>【學習單】「守護蝴蝶」：我的五人安全網</p> <p>班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____</p> <p>_____</p> <p>一、 守護者的特質：我該找誰？</p> <p>在編織安全網之前，我們要先學會挑選合適的「守護者」。請在符合你認為是「可以信任的大人」特質前面打勾：</p>	<p>15</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>10"</p> <p>20</p>	<p>口頭問答</p> <p>口頭問答</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭問答</p> <p>紙筆評量</p>
--	--	---

- 他會專心聽我說話，不會隨便責罵我。
- 他是一個有能力保護我、或是能幫我找到專業幫忙的人。
- 當我說出秘密時，他會相信我，而不是叫我忍耐。
- 他能帶給我安全感。
- 當我感到不舒服時，他會尊重我的感受。

二、守護者聯絡清單

守護者姓名	關係 (如：鄰居、老師)			我該如何找到他？ (如：電話、辦公室)
		校內	校外	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

3. 守護宣言： 撰寫一句給朵朵（或給未來的自己）的一段話，承諾勇敢守護身體。

~~第三節結束~~

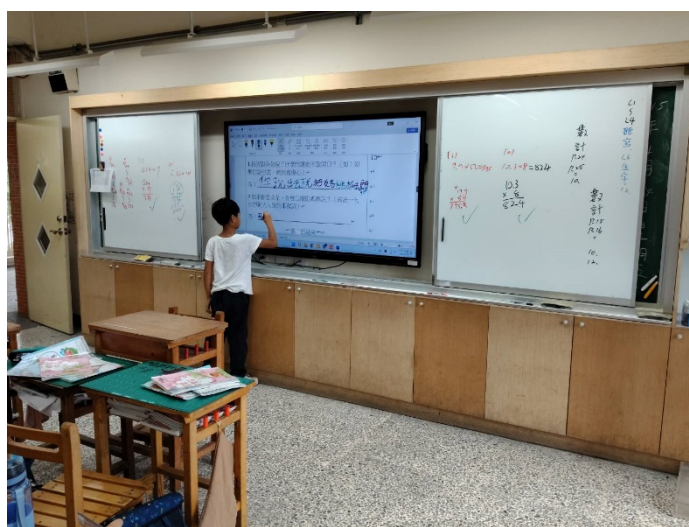
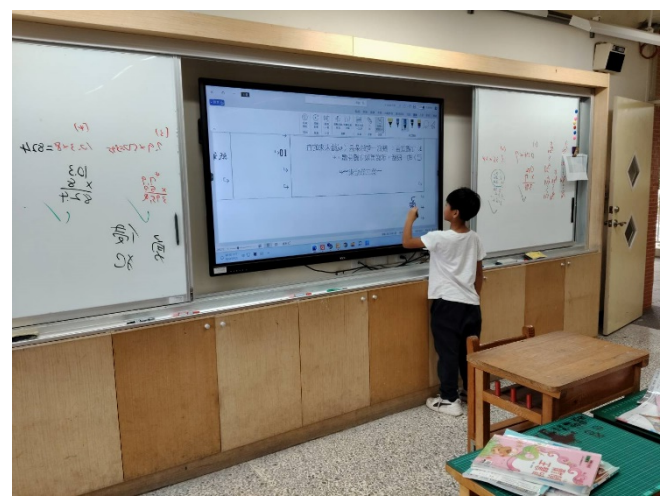
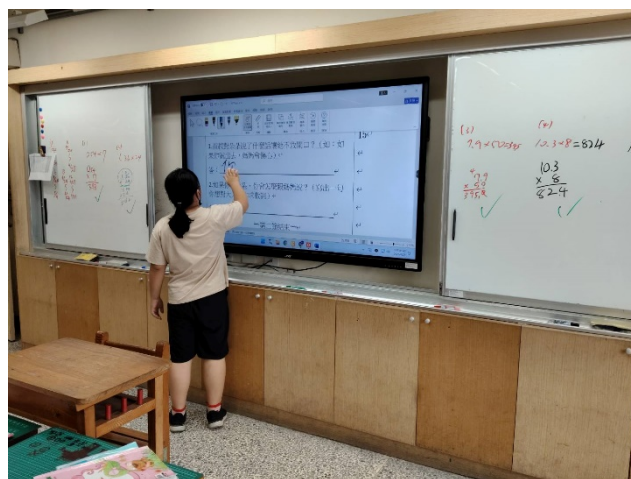
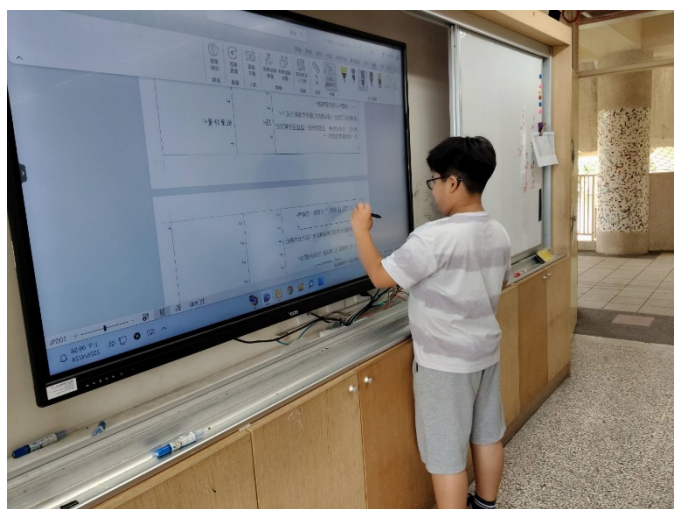
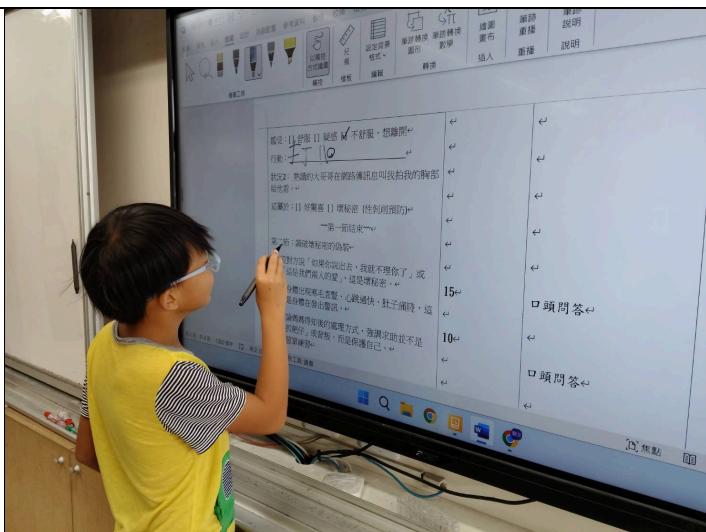
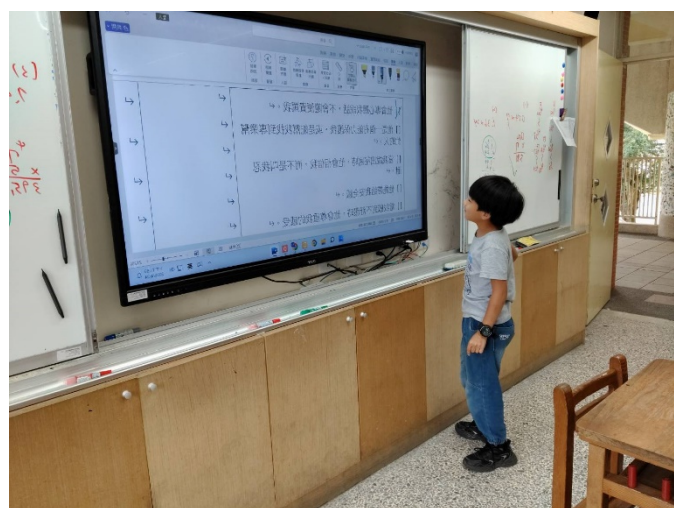
10

紙筆評量

教學照片



學習成果



3-4 生理性別

114 學年臺南市新化區那拔國小性別平等教育課程教學設計活動

教學設計名稱	歡迎「月經」好朋友！		學校	新化區那拔國小
適用年級	<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小高年級		姓名	林品秀
學習領域	性別平等教育議題	教學設計者	共 3 節，此為第 1 節	
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 分享討論 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 省思回饋 <input type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 影片觀賞 <input type="checkbox"/> 繪本導讀 <input type="checkbox"/> 其他：			
性別平等教育領域主題軸	<input checked="" type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input type="checkbox"/> 性別的自我突破	性別平等教育領域主要概念	<input type="checkbox"/> 身心發展 <input checked="" type="checkbox"/> 性別認同 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 性別角色 <input type="checkbox"/> 性別互動 <input type="checkbox"/> 性別與情感 <input type="checkbox"/> 性與權力 <input type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會的參與 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判	
性別平等教育議題	核心素養	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌 性 E2 覺知身體意象對身心的影響		
	學習主題	生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重。		
	實質內涵	性 U1 肯定自我與尊重他人性傾向、性別特質與性別認同，突破個人發展的性別限制。 性 U2 解構社會文化與媒體對身體意象的影響		
教學重點	學習內容	1. 青春期 2. 月經和經痛 3. 汙名化和正確態度		
	學習表現	*8-V-7 能融入文化知識與語言能力，解決生活中的問題。 *9-V-5 能將習得的原則類推到新情境中，解決問題。 *6-V-1 樂於參與課堂中各類練習，不畏犯錯。		
學習目標	1. 了解月經來臨時的生理與心理變化。 2. 翻轉月經的汙名化。 3. 學習悅納月經。			
教學準備	1. 自編 Padlet。			

(教學資源 媒材)	2.平板。
--------------	-------

學習活動設計與流程

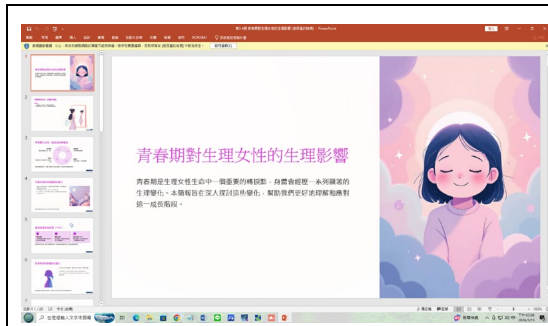
學習活動	教學時間	評量方式
<p>一、 引起動機</p> <p>1. 播放「從「經」開始、健康喜悅 (經期保健影片)」 https://youtu.be/D6st6JviYZQ?si=JWud4zGIJoU5tXsw</p> <p>2. 您看到了什麼?</p>	10mins	口頭評量
<p>二、 發展活動</p> <p>學生分組並製作主題簡報：</p> <p>(1)什麼是月經？ (2)月經來有什麼很困擾的事呢？ (3)如何減輕經痛？ (4)女生月經來時禁止入廟，你認同或不認同呢？為什麼？</p>	10mins	口頭評量
<p>三、 綜合活動</p> <p>1.教師讓學生組間進行分享討論。 2.教師再請每組上台分享。 3.教師提供相關月經相關知識。</p>	15mins	口頭評量 實作評量
<p>四、 總結活動</p> <p>月經是女生成長的過程，女生有月經代表有生育的能力，邁向成熟大人。</p> <p>無論是女生月經或者男生夢遺都是青春期的第二性徵，從小孩成長為大人的生理現象，同學應以增進健康知識的態度來學習。</p>	15mins	口頭評量

教學活動照片



說明:padlet

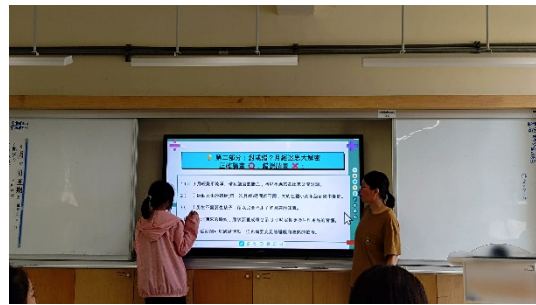
說明:影片說明衛生棉的使用



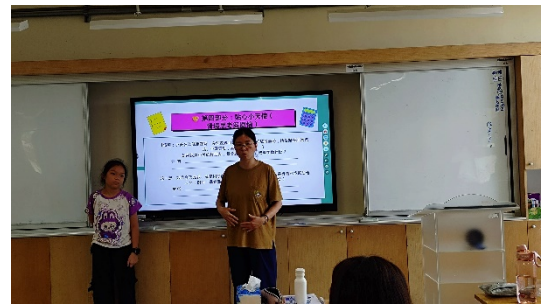
說明：老師教學投影片



說明：學生依據各自題目查詢月經的相關知識



說明：請學生上台回答問題



說明：開放性問答，培養同理心。

115學年度性平暨性侵害防治課程

領域/科目		性別平等教育		單元名稱	守護蝴蝶：覺察與行動
實施年級		四年級		設計者	陳翹文
教學時間		3節 120分鐘		教學節次	
領綱核心素養		<p>綜-E-A2：透過探索與自我省察，認識個人特質，並展現自我保護的能力。</p> <p>綜-E-B1：理解並運用常見的溝通工具，適切地表達自己的感受與需求。</p>			
融入議題		性別平等教育：認識身體自主權與性別權力關係，預防與處理性騷擾、性侵害。			
學習重點與目標	108新課綱	學習表現	2a-II-1 辨識與描述生活中的危機，並採取預防與保護行動。 1d-II-1 覺察個人情緒，並適當表達與管理。		
	學習重點	學習內容	Ab-II-1 個人身心發展的覺察。 Ab-II-2 性別平等教育議題（身體自主權）。		
	學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辨別「權力不平等」下的脅迫與不舒服的感受。 2. 區分生活中的「隱性危機」與「壞秘密」。 3. 熟練求助流程，包含通報專線與信任網絡。 			
教學活動設計				教學時間	評量方式
第一節：朵朵的憂傷與權力 <ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本導讀，討論叔叔為什麼能讓朵朵感到害怕？ 2. 如果別人未經同意摸頭髮、勾脖子讓你煩躁，那也是侵犯自主權。 3. 設定模擬情境。例：親戚長輩強迫你坐他腿上，你有什麼感受？產生什麼想法？你會怎麼表達出來？ 4. 學習單練習 一、身體與心理的警報器 當遇到以下狀況，請勾選你的感受與應對方式： 狀況1：老師或教練一直摸我的背，說這是在幫我加油，但我覺得怪怪的。				15	口頭問答
				10	角色扮演
				15	紙筆評量

<p>感受：[] 舒服 [] 疑惑 [] 不舒服，想離開</p> <p>行動：_____</p> <p>狀況2：熟識的大哥哥在網路傳訊息叫我拍我的胸部給他看。</p> <p>這屬於：[] 好驚喜 [] 壞秘密 (性剝削預防)</p> <p style="text-align: center;">~~第一節結束~~</p> <p>第二節：識破壞秘密的偽裝</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 若對方說「如果你說出去，我就不理你了」或「這是我們兩人的愛」，這是壞秘密。 2. 當身體出現寒毛直豎、心跳過快、肚子痛時，這就是身體在發出警訊。 3. 討論媽媽得知後的處理方式，強調求助並不是「抓耙仔」或背叛，而是保護自己。 4. 學習單練習 <p>二、 識破「秘密」的詭計</p> <p>請根據《蝴蝶朵朵》故事回答：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 叔叔對朵朵說了什麼話讓她不敢開口？（如：如果你說出去，媽媽會傷心） <p>答：_____</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 如果你是朵朵，你會怎麼跟媽媽說？（寫出一句你想對大人說的求救詞） <p>答：_____</p> <p style="text-align: center;">~~第二節結束~~</p> <p>第三節：行動與守護網</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹「113」保護專線與「110」警察局。 2. 我的五人安全網：學生在學習單上列出五位成年人名單，且需包含校園內與校園外的對象。 <p>【學習單】「守護蝴蝶」：我的五人安全網</p> <p>班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____</p> <p>_____</p> <p>一、 守護者的特質：我該找誰？</p> <p>在編織安全網之前，我們要先學會挑選合適的「守護者」。請在符合你認為是「可以信任的大人」特質前面打勾：</p>	<p>15</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>10"</p> <p>20</p>	<p>口頭問答</p> <p>口頭問答</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭問答</p> <p>紙筆評量</p>
--	--	---

- 他會專心聽我說話，不會隨便責罵我。
- 他是一個有能力保護我、或是能幫我找到專業幫忙的人。
- 當我說出秘密時，他會相信我，而不是叫我忍耐。
- 他能帶給我安全感。
- 當我感到不舒服時，他會尊重我的感受。

二、守護者聯絡清單

守護者姓名	關係 (如：鄰居、老師)			我該如何找到他？ (如：電話、辦公室)
		校內	校外	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

3. 守護宣言： 撰寫一句給朵朵（或給未來的自己）的一段話，承諾勇敢守護身體。

~~第三節結束~~

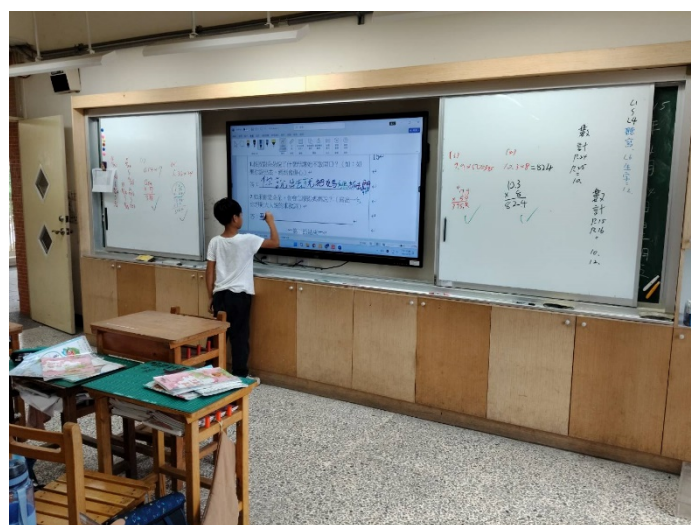
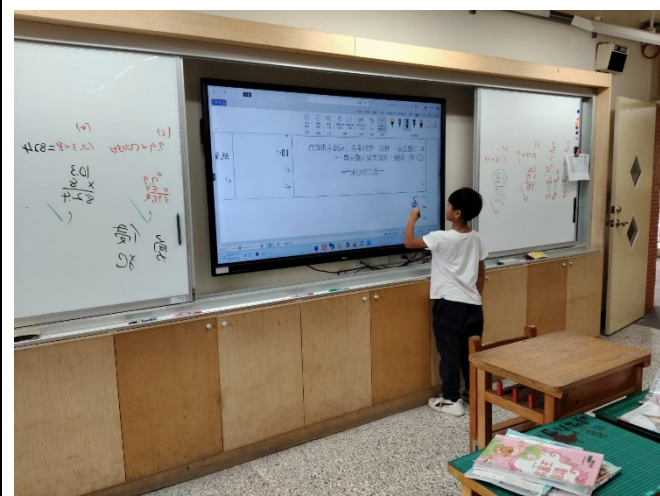
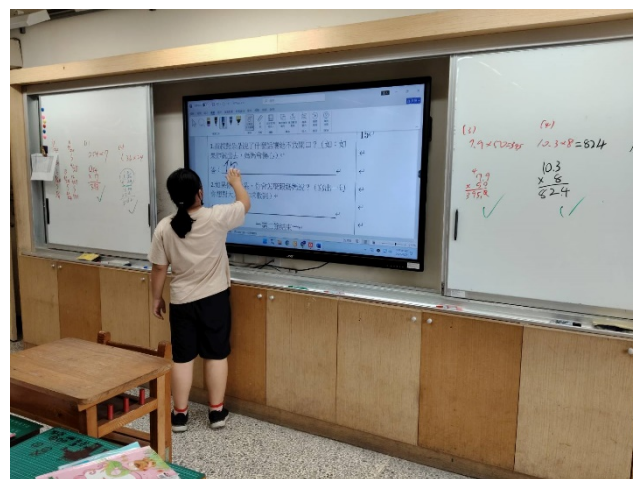
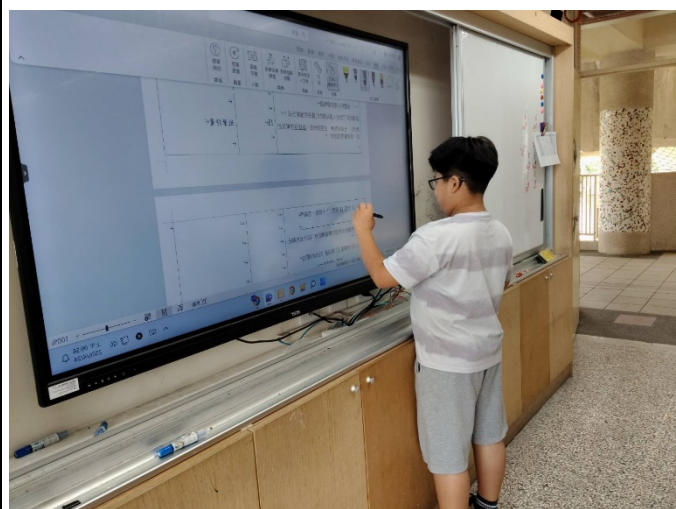
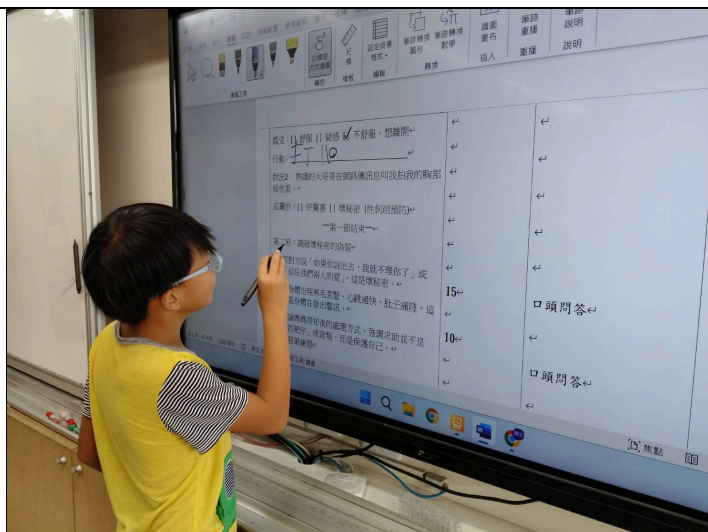
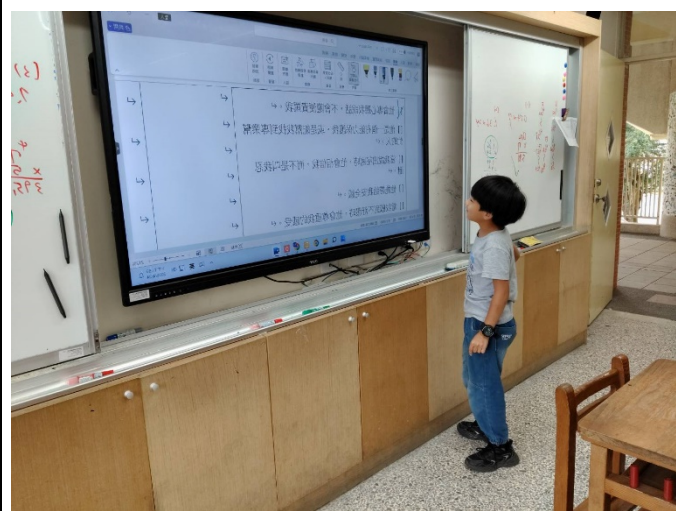
10

紙筆評量

教學照片



學習成果



台南市新化區那拔國小性侵害防治教育課程

教學對象		單元名稱	教學內容	學習單	附件
二年級	上	可怕的怪叔叔	活動一：我不喜歡你碰我 活動二：我會保護我自己	可怕的怪叔叔	無
	下	一個不開心的秘密	活動一：家族相簿	家族相簿	無

(二) 實施年級：二年級學生

(三) 學習目標：

1. 學習瞭解自己的感覺。
2. 能說明尊重他人感覺的重要性。
3. 能瞭解身體的自主權。
4. 能瞭解並避免被性騷擾及傷害。
5. 能瞭解身體的隱私權。
6. 學習如何辨認危險的人物、環境與情境。
7. 學習如何應對，保護自己。

(四) 評量計劃：評量成績併入綜合活動領域課程

1. 聆聽態度 (40%)
2. 學習態度 (20%)
3. 學習單 (40%)

(五) 課程計劃：

實施期間	單元活動主題	能力指標	節數	教材來源	重大議題
11月3日 至 11月7日	可怕的怪叔叔	健康與體育 1-1-5 討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。 性別平等教育 2-1-1 保護自己的身體，避免受到性侵害。 2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權。 2-1-4 尊重自己和別人的隱私。 2-1-5 願意了解不同性別者的各種意見。	3	參考改編	性別平等教育

(六) 主要活動：

【活動一】：『我不喜歡你碰我』

一、引起動機：

教師放映怪叔叔 ppt。

二、發展活動：

1. 與學生討論：

- 什麼是「不舒服的感覺」？

- 每個人都有自己不喜歡被碰的地方，可是別人會知道你不喜歡被碰的地方嗎？
 - 身體是屬於你的，所以你就是身體的主人，除非你願意，沒有人可以碰觸你。
 - 有些碰觸雖然不是在你的身體界線上，只要你感覺不舒服皆可拒絕(例如：摸臉)。
 - 騷擾不一定是身體的觸摸，話語也可能是騷擾，因為它讓人覺得不舒服。
2. 發下人體圖片學習單，請學童把不喜歡被觸摸的部份用紅色標籤紙貼上。
 3. 老師特別強調：身體有些地方特別需要受到保護，如：穿泳裝的地方，要是沒經過你的同意，沒有人可以碰觸或觀看你的隱私處。

【活動二】：『我會保護我自己』

一、引起動機：

教師放映『什麼是危險』的影片。網址

<https://www.youtube.com/watch?v=N-0qtj5Zs0Y>

二、發展活動：

1、辨認/避開危險人物

(1) 老師問小朋友：「誰是壞人？」

老師：壞人有可能是你不認識的人，也可能是你認識的人，包括你的親人，父母的朋友...等，同時可能是男生，也可能是女生。

(2) 壞人會用什麼方法騙人?(請學童討論發表)

老師：a. 認識的人：利用家庭聚會，進入你家拜訪，帶你去玩；藉口有事請你幫忙。

b. 不認識的人：假裝成警察，郵差，老師或爸爸媽媽的朋友等；假裝問路或需要幫助的人；利用偏僻或特別的場所，如電影院等，或躲在巷道，工地，或在只有你一個人的時候來騷擾。

2、辨識危險環境

老師請學童討論以下問題：

(1) 指出哪些場所可能是危險地方？

(2) 說明這些地方危險的理由。

(3) 老師發下學習單，請小朋友將討論的結果寫在或畫在學習單上。

三、綜合活動：

老師總結小朋友的發言，並再次強調：「小朋友要勇敢說不！保護好自己的身體，並尊重自己和別人的身體自主權」



可怕的怪叔叔

二年__班 座號:____ 姓名:_____

有一天，小美獨自一個人在公園玩耍時，遇到一位叔叔。那位叔叔請小美幫忙拿東西，熱心的小美就跟他走了，可是叔叔卻把小美帶到公園的角落並在小美的身上亂摸、、、。



怪叔叔在小美的身上亂摸，你想小美的感覺是怎樣的呢？



我們的身體是非常寶貴的，找找看哪些地方不可以讓別人隨便碰觸，請用筆把它圈出來。



我們要如何避免自己成為壞人犯罪的目標呢？



如果不小心，你落入了壞人的手中時，你要如何使傷害降到最小呢？



家長簽名:





(一) 主題：一個不開心的秘密

(二) 實施年級：二年級學生

(三) 學習目標：

1. 覺察身體的不愉快及害怕的情緒。
2. 會辨識危險的環境與人物。
3. 能夠透過資源尋求支援。

(四) 評量計劃：評量成績併入語文及生活領域課程

1. 聆聽態度 (40%)
2. 學習態度 (20%)
3. 學習單 (40%)

(五) 課程計劃：

實施期間	單元活動主題	能力指標	節數	教材來源	重大議題
4月10日 至 4月15日	一個不開心的秘密	性別平等教育 1-1-1 認識性別角色發展與性別角色刻板印象。 1-1-2 了解自我身心狀況。 2-1-1 保護自己的身體，避免受到性侵害。 2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權。 2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。	3	參考改編	性別平等教育

(六) 主要活動：

一、準備活動

(一) 課前準備

教師於課前參閱「家族相簿」故事繪本;或老師播放「家族相簿」ppt

(二) 引起動機

(資料來源：「家族相簿」故事繪本—和英出版社)

1. 有一隻老鼠叫小妮絲，她碰到一些問題，請你仔細聽喔！找出她有什麼的感覺？後來她怎麼辦？你覺得小妮絲這樣做對不對？
2. 故事要開始了，Are you ready？

(開始講述：「家族相簿」的故事繪本)

二、發展活動

※現在老師開始發問，看看小朋友剛剛有沒有仔細聽，認真想。

1. 在故事中：誰曾經抱過、摸過小妮絲？第一次在什麼時候？
2. 媽媽走後，瓦堤亞叔叔叫小妮絲做什麼事，而小妮絲根本不想做？
3. 瓦堤亞叔叔還秀給小妮絲那些不能講出去的秘密？

4. 對於瓦堤亞叔叔秀給小妮絲的秘密，小妮絲覺得開心嗎？
5. 為什麼不開心？小妮絲到底害怕什麼？
6. 如果你是小妮絲，你會開心嗎？
7. 這整件事是誰的錯？
8. 小妮絲剛開始怎麼處理？
9. 如果你是小妮絲，碰到有人讓你不舒服不愉快，你會害怕嗎？你會保守秘密嗎？為什麼？
10. 假如有一位叔叔，摸你的身體或要你摸他的身體，而且一直摸很久，想想看你的感覺是什麼？
11. 碰到這個情況的時候，你會怎麼辦？
(在黑板上條列出小朋友的解決方式，先不予評估)
12. 碰到像小妮絲這樣的情況，你會怎麼辦？
逐條討論小朋友想到的解決方法，並適時說明該項方法的好處、優點或使用上的顧慮、和技巧。

三、綜合活動

※角色扮演活動：(小朋友親自扮演或布手偶皆可)

老師扮演瓦堤亞叔叔(加害人)。

小朋友扮演受害者或受害者的同學。

依下列情境題目進行教學活動。

情境題目：

1. 你在房間玩玩具，客人叔叔開門進入你的房間並把門鎖起來時，你會怎麼辦？
2. 有一個你認識的叔叔，要你坐在他腿上，他要講故事給你聽，你會怎麼辦？
3. 你認識的伯伯靠近你，只要你讓他摸，他就帶你去玩買冰淇淋給你吃，你該怎麼辦？
4. 如果有一個人常常接觸你身體並讓你覺得不舒服時，你會怎樣告訴爸爸、媽媽或其他你可以相信的人，表示你的不舒服？

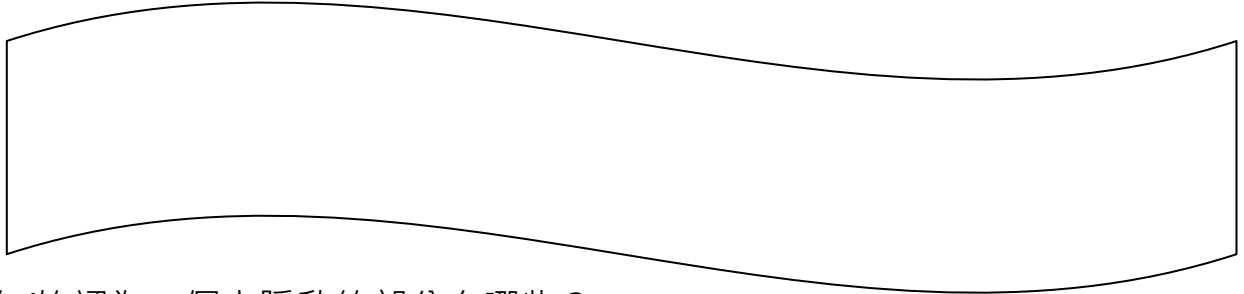
老師歸納教導相關的解決處理方式，結束本單元。

「家族相簿」學習單


二年 班 座號：__ 姓名：_____

小朋友，看完了「家族相簿」後，你的心裡一定有很多想法吧！請你試著想一想，如果是你，你會怎麼做呢？

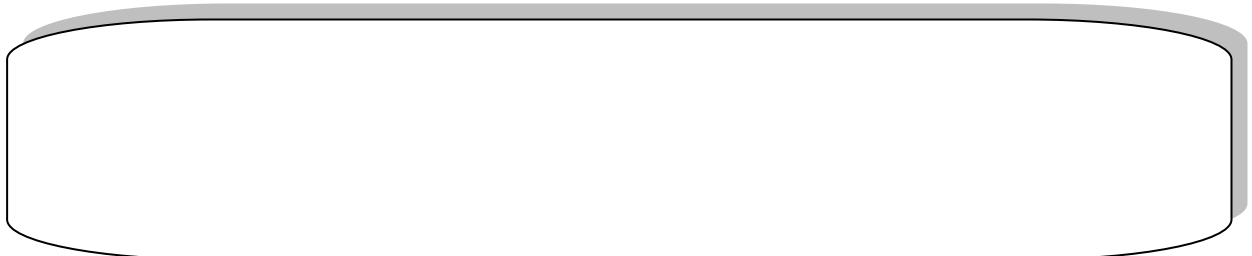
一、如果你遇上像小妮絲這樣的問題，你/妳將會怎麼處理這樣的事情呢？



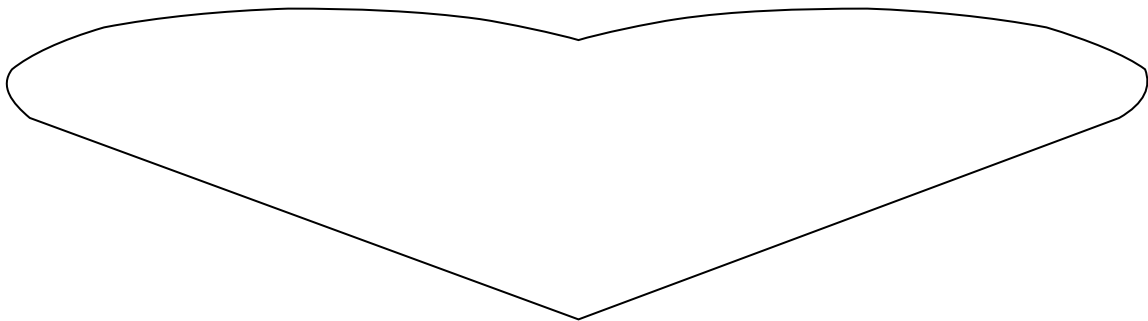
二、你/妳認為一個人隱私的部分有哪些？



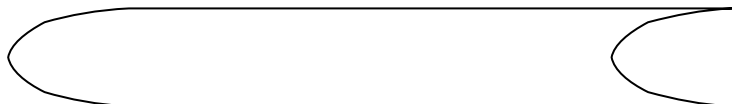
三、我們是身體的主人，而身體是寶貴的、純潔的。如果有長輩、鄰居說很關心我、很喜歡我，就可以讓他隨意一直觸摸嗎？你認為呢？



四、你覺得哪些地方很危險，容易發生性侵害事件？



家長簽名:





考核指標三-5

兒少性剝削防制課程實施總表

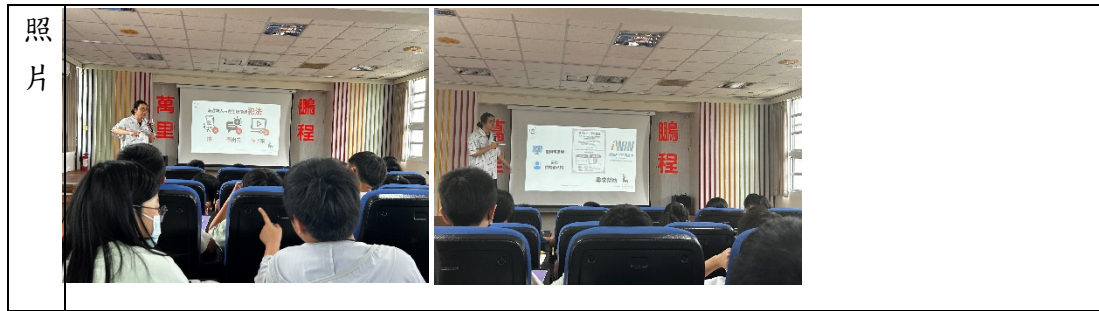
	114 學年度上學期	114 學年度下學期
一甲	宣講 1、2、3、4	教案(3 節)
二甲	宣講 1、2、3、4	教案(3 節)
三甲	宣講 1、2、3、4	教案(3 節)
四甲	宣講 1、2、3、4	教案(3 節)
五甲	宣講 1、2、3、4	宣講 5+教案(2 節)
六甲	宣講 1、2、3、4	宣講 5+教案(2 節)

註:114 上/下學期:各學年教案(至少 3 節)、教學照片、學習成果等。

宣講內容

編號	日期	單位	標題
1	9 月 16 日	臺南市政府 婦幼警察隊	性侵害防治、性騷擾防治、兒少性剝削防制、 跟蹤騷擾防制、毒品防制及犯罪預防宣導
大綱	1. 報警管道(警政服務 APP、110 視訊報案 APP)、緊急救難專線 112 2. 注意校園死角 3. 保護自己 3 步驟 4. 不能觸摸身體部位 5. 性別平等定義 6. 跟騷法宣導 7. 構成性騷擾 3 要件 8. 性侵害、性剝削定義		
照片			
2	10 月 21 日	財團法人 種子教育基金會	健康上網說故事
大綱	網路安全、私密照外流		

照片			
3	11月 4日	臺南市政府 家庭暴力暨 性侵害防治中心	兒少性剝削防制宣講
大綱	性剝削定義		
照片			
4	11月 11日	社團法人 中華民國 觀護協會	114年友善校園暨青少年法治教育宣導
大綱	用話劇方式宣導各項議題		
照片			
5	5月 5日	財團法人天主教 善牧社會福利基 金會	對戀愛 SAY YES 之前
大綱	談戀愛要注意親密肢體接觸、未成年懷孕		



114 學年臺南市新化區荖拔國小性別平等教育課程教學設計活動

教學設計名稱	網路世界也有壞人	教學設計者	學校	新化區荖拔國小
適用年級	<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級		姓名	陳翹文
學習領域	性別平等教育議題	節數	1	
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 分享討論 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 省思回饋 <input checked="" type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 影片觀賞 <input type="checkbox"/> 繪本導讀 <input type="checkbox"/> 其他：			
性別平等教育領域主題軸	<input type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input checked="" type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input type="checkbox"/> 性別的自我突破	性別平等教育領域主要概念	<input type="checkbox"/> 身心發展 <input type="checkbox"/> 性別認同 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 性別角色 <input type="checkbox"/> 性別互動 <input type="checkbox"/> 性別與情感 <input checked="" type="checkbox"/> 性與權力 <input type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會的參與 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判	
性別平等教育議題	核心素養	性 B2 培養性別平等的媒體識讀與批判能力，思辨人與科技、資訊與媒體之關係。 性 C2 覺察人際互動與情感關係中的性別權力，提升情感表達、平等溝通與處理情感挫折的能力。		
	學習主題	科技、資訊與媒體的性別識讀 性別權力關係與互動		
	實質內	性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。 性 E11		

	涵	培養性別間合宜表達情感的能力。	
教學重點	學習內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識網路交友中常見的性剝削手法（如誘拍、勒索、要求保密）。 2. 建立對私密照與影像的保護意識，了解「影像＝身體」的數位身體概念 3. 分辨「朋友」與「假交友」在語言與行為上的不同。 4. 學習拒絕網路陌生人不當要求的方法（說不／封鎖／通報）。 5. 掌握網路使用三守則：不加陌生人、不傳照片、不約見面。 	
	學習表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能正確指出「傳私密照」的風險。 2. 學生能口述 5 不 4 要。 3. 學習單完成度良好，內容能反映理解與思考。 	
學習目標		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能理解網路照片與影片的私密性與風險。 2. 學生能辨識不當要求（如傳照片、視訊）屬於性剝削行為。 3. 學生能列出安全使用網路的三個守則。 4. 學生能說明網路交友潛藏的風險並拒絕陌生邀約。 	
教學準備 (教學資源 媒材)		<ol style="list-style-type: none"> 1. 網路交友-跨越 現實與虛擬世界，會心動、行動?: https://www.youtube.com/watch?v=Ou4eE1Toc_U 2. 2018 微電影：白絲帶網路安全宣導影片《網美照過來》3 分鐘精華版: https://www.youtube.com/watch?v=aNEcru0nbDU 3. 拒絕網路性暴力！國教署落實師生性平教育: https://www.edu.tw/News_Content.aspx?n=9E7AC85F1954DDA8&s=70631A3ABB17FF18 4. 學習單: 我的照片，我說了算！ 	
學習活動設計與流程			
	學習活動	教學時間	評量方式
	<p>一、 引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師詢問學生是否有網路交友的相關經驗。 	8mins	口頭評量
	<p>二、 發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放影片，學生觀察其「不合理要求」與思考「怎麼處理」。 2. 教師展示相關情境讓學生判斷「什麼要求不能答應？」並說出原因。 	12mins	口頭評量
	<p>三、 綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師解釋防止網路性別暴力的 5 不 4 要。 2. 學生分組畫出相關內容宣導 	12mins	實作評量 口頭評量

<p>圖卡。</p> <p>四、總結活動</p> <p>1. 學習單練習與總結。</p>	<p>8mins</p>	<p>實作評量</p> <p>口頭評量</p>
--	--------------	-------------------------

附件 1 學習單

我的照片，我說了算!

姓名: _____

1. 勾選出下列哪些要求你不能答應？

要你拍肚子的照片 要你拍作業給他看

要你不可以跟別人說這件事


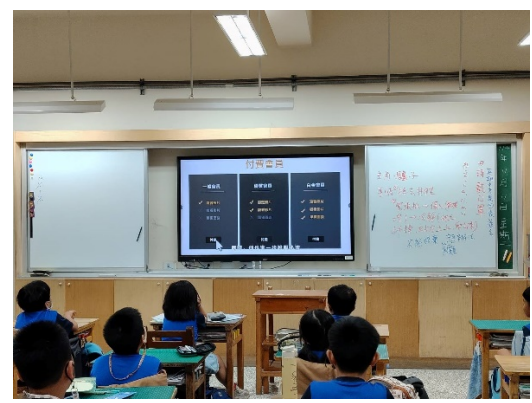
要你加他Line再傳私密照給他

2. 寫下你認為安全使用網路的三個方法：

3. 寫出一句如何「拒絕傳照片」的回應句。



教學活動照片

	
<p>說明：網路性剝削片欣賞</p>	<p>說明：網路性剝削片欣賞</p>



說明：學習單習寫



說明：學習單習寫

114 學年臺南市新化區 拔國小性別平等教育課程教學設計活動

教學設計名稱	兒童性剝削	教學設計者	學校	新化區那拔國小
適用年級	<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小高年級		姓名	林品秀
學習領域	性別平等教育議題	節數	共 3 節，第 1、2 節	
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 分享討論 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 省思回饋 <input checked="" type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 影片觀賞 <input type="checkbox"/> 繪本導讀 <input type="checkbox"/> 其他：			
性別平等教育領域主題軸	<input type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input checked="" type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input type="checkbox"/> 性別的自我突破	性別平等教育領域主要概念	<input type="checkbox"/> 身心發展 <input type="checkbox"/> 性別認同 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 性別角色 <input checked="" type="checkbox"/> 性別互動 <input checked="" type="checkbox"/> 性別與情感 <input checked="" type="checkbox"/> 性與權力 <input type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input checked="" type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會的參與 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判	
性別平等教育議題	核心素養	性 E4 認識身體界線與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性行為、性霸凌的概念及其紓困管道。 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別含義，並利用性別平等的語言與文字溝通。		
	學習主題	1. 兒童性剝削的定義、如何辨識及預防。 2. 提升學生的自我保護意識。		
	實質內涵	性 U4 維護與捍衛自己的身體自主權，並尊重他人的身體自主權。 性 U5 探究性騷擾、性侵害與性霸凌相關議題，並熟知權利救濟的管道與程序。		
教學重點	學習內容	讓學生理解「兒童性剝削」的定義，包括性交易、兒童色情、強迫工作或其他形式的剝削。兒童性剝削並非單純的暴力行為，還包括情感操控、威脅或是對權力的不當使用等形式。如何辨識及預防這些情況，並提升學生的自我保護意識。		
	學習表現	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。		
學習	1. 讓學生了解什麼是兒童性剝削，並能識別可能的風險。			

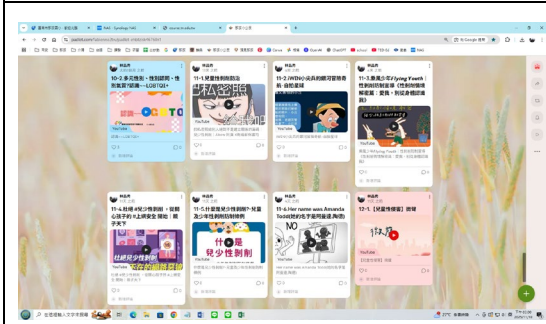
目標	2. 增強學生對性別平等和尊重他人界限的意識。 3. 教導學生如何保護自己，並了解遇到不當情況時的求助方法。
教學準備 (教學資源 媒材)	1. padlet 平台，自編課程。 2. 拍私密照給別人絕對不是建立關係的籌碼 兒少性剝削 Abow 阿寶 X 衛福部保護司 https://youtu.be/0naHq-RlfrA?si=8dqBMZXjRu2swWQN 3. iWIN 小尖兵的銀河冒險奇航-自拍星球 https://youtu.be/HWt_yVs3TWY?si=3BUq7zeBfzMWCMEL 4. 乘風少年 Flying Youth 性剝削防制宣導《性剝削情境解密篇：愛我，別從身體認識我》 https://youtu.be/MvCRz70QWCI?si=cBoqsuJuDk5qP6ZD 5. 杜絕#兒少性剝削，從關心孩子的#上網安全開始 親子天下 https://youtu.be/9hRZ96_WiIo?si=7DxXmPB3px1BEQrn 6. 什麼是兒少性剝削?-兒童及少年性剝削防制條例 https://youtu.be/v9auD9kyKnc?si=eL2TeAHi5Tmaf57W 7. Her name was Amanda Todd(她的名字是阿曼達.陶德) https://youtu.be/4nBD6XVjY_s?si=hEg8EF1UkSW0M9ET

學習活動設計與流程

學習活動	教學時間	評量方式
<p>一、引起動機</p> <p>教師問學生，「今天有人(家人親戚、男女朋友…)要求你拍私密照，你會傳嗎? 為什麼?」</p> <p>學生討論並分辨，私密照是否可以傳送給他人，以及要注意哪些警示信號。</p> <p>激發學生對不安全情境的敏感度，進入今天的主題「兒童性剝削」，這類情況有時候是很難辨認的，並可能隱藏在我們的生活中。</p>	10 分鐘	口頭評量
<p>二、發展活動</p> <p>老師問學生「什麼是兒童性剝削及其可能的表現形式?」學習如何辨識不當的行為。</p> <p>老師說明「兒童性剝削」的定義，包括性交易、兒童色情、強迫工作或其他形式的剝削。兒童性剝</p>	20 分鐘	口頭評量

<p>削並非單純的暴力行為，還包括情感操控、威脅或是對權力的不當使用等形式。</p> <p>用生活化的例子來幫助學生理解常見的性剝削例子，如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 性愛視訊遭側錄、偷拍。 2. 假意成為男女朋友，要求私密照。 3. 假裝知心好友，以情緒勒索取得私密照。 4. 假裝為同齡青少年，藉口了解發育狀況。 5. 威脅洩漏個資取得私密照。 6. 用私密照交換實質物品。 7. 徵模特兒，並以私密照作為應徵條件。 8. 分享減肥秘方，並以私密照作為面試條件。 <p>各組選一項進行討論，假設自己遭遇這樣的情況，應該如何處理？誰可以尋求幫助？</p>	<p>20 分鐘</p>	<p>分組討論 實作評量</p>
<p>三、綜合活動</p> <p>學生上台分享自己的想法，讓學生在這些情境中思考如何保護自己。練習設定界限，學會在情境中堅定地說「不」並及時尋求幫助。</p>	<p>20 分鐘</p>	<p>口頭評量</p>
<p>四、總結活動</p> <p>教師強調「安全的人際界限」，補充正確的應對、保存證據與求助途徑，強調每個人都有權保護自己的身體與隱私，在任何情境下，都應該保持警覺並尋求幫助。</p>	<p>10 分鐘</p>	

教學活動照片



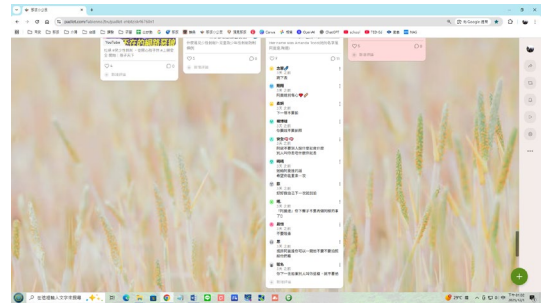
說明:padlet 討論兒童性剝削，哪些行為是性剝削？



說明:認識兒童及少年性剝削防制條例，認識那些行為觸犯法律。



說明:觀看她的名字是阿曼達.陶德的影片，朋友慫恿到被有心人士威脅繼續拍攝，拒絕後照片外流，被同儕不理解流言蜚語，最後自殺。



說明:請學生在 padlet 寫心得，練習設定身體界線，勇敢說不。

三-5 兒少性剝削防制課程

114 學年臺南市新化區荖拔國小性別平等教育課程教學設計活動

教學設計名稱	隱私小護衛：網路遊戲安全與自我保護		學校	新化區荖拔國小
適用年級	<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級		姓名	吳雯鳳
學習領域	性別平等教育議題	節數	共 2 節，此為第 1 節	
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 分享討論 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 省思回饋 <input checked="" type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input type="checkbox"/> 影片觀賞 <input type="checkbox"/> 繪本導讀 <input type="checkbox"/> 其他：			
性別平等教育領域主題軸	<input type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input checked="" type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input type="checkbox"/> 性別的自我突破	性別平等教育領域主要概念	<input type="checkbox"/> 身心發展 <input type="checkbox"/> 性別認同 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 性別角色 <input type="checkbox"/> 性別互動 <input type="checkbox"/> 性別與情感 <input checked="" type="checkbox"/> 性與權力 <input type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input type="checkbox"/> 性別與法律 <input checked="" type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會的參與 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判	
性別平等教育議題	核心素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，理解各類媒體內容的意義與影響。		
	學習主題	網路性別暴力與自我保護。		
	實質內涵	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別資訊。		
教學重點	學習內容	1. 私密影像的風險與外流可能性。 2. 辨識網路誘拐、情感勒索與金錢交換的陷阱（如點數詐騙）。 3. 落實「不拍、不傳、要求助」的自我保護原則。 4. 學習遭遇網路騷擾時的正確因應方式，如「五不四要」原則。		
	學習表現	辨識網路誘拐、情感勒索與自我保護。		

取笑、不霸凌。

● 四要：要截圖、要告訴大人、要封鎖檢舉、要報案。

2. 求助專線：認識 110、113 專線，並提醒學生發生事情「不是你的錯」，一定要找大人幫忙。



勇敢說不，網路保平安

性侵害防治教育學習單 (三年級)

三年 班 號

姓名：_____



二、看穿網路大野狼

1. 【案例討論】秘密的交換

情境：網友說：「這是我們兩個人的秘密，不能告訴老師和爸媽，你可以傳自拍給我嗎？」



這是我們兩個人的秘密，不能告訴老師和爸媽。

★你會怎麼做？請在 打✓。

- 傳照片給他，因為這是我們的秘密。
- 不理他，然後封鎖他。
- 告訴信任的大人（老師或爸媽）。
- 其他：_____

提醒：任何要求身體隱私的「秘密」，通常都是危險的！

2. 【風險分析】照片傳出去之後

情境：你傳了照片給對方，之後對方說：「如果不繼續拍，我就傳給同學看！」



如果不繼續拍，我就傳給你同學看囉！

★對方可能會做什麼？請在 打✓。

- 將照片分享给很多人。
- 威脅你、恐嚇你。
- 用你的照片換取其他要求。
- 以上皆是。

重點：你的身體是你自己的，身體自主權不容交換！

3. 【演練拒絕】堅定說不

練習：如果你遇到這樣的情況，請在對話框中寫下你想說的話。

鴨~我可以看你的自拍嗎？

不給我看的話，我們就不是朋友了！

再不給，就把你之前傳的傳出去！



三、保護自己四部曲

1. 五不四要原則

五不

- 不拍：不自拍、不拍裸露照片
- 不傳：不傳給任何人
- 不轉寄：不轉寄給其他人
- 不取笑：不嘲笑、不評論
- 不霸凌：不霸凌、不恐嚇

四要

- 要截圖：保留證據，截圖保存
- 要告訴大人：馬上告訴信任的大人（爸媽、老師等）
- 要封鎖檢舉：封鎖對方，並進行檢舉
- 要報案：必要時撥打 110 報案

記住：保護自己，就是最勇敢的選擇！

2. 求助專線：遇到危險，一定要找大人！

110 報案專線：遇到危險、被騷擾、被威脅時，撥打 110，請警察保護你！

113 保護專線：遇到困擾或有心事，撥打 113，有專人會聽你說，幫助你一起解決問題！

不是你的錯！
遇到不舒服或危險的事情，一定要告訴信任的大人，我們會保護你，陪伴你！

剪下來，隨身帶著！需要時，勇敢使用！

拒絕技巧小卡

我不需要，請你不要再傳這種訊息。

我不想看，也不想拍，請你不要這樣。

我覺得不舒服，請你不要再這樣做。

我會告訴信任的大人，你這樣讓我很害怕。

我要封鎖你了，不要再聯絡我！

小提醒：說「不」是你的權利，也是保護自己的第一步！

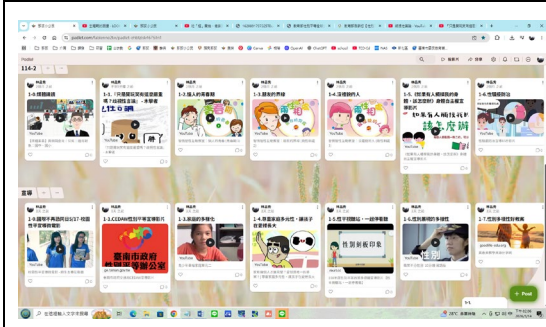
3-5 性別歧視的消除

114 學年臺南市新化區那拔國小性別平等教育課程教學設計活動

教學設計名稱	說話多點愛，性別無傷害！		學校	新化區那拔國小
適用年級	<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小高年級		姓名	林品秀
學習領域	性別平等教育議題	教學設計者	共 3 節，此為第 2 節	
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 分享討論 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 省思回饋 <input type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 影片觀賞 <input type="checkbox"/> 繪本導讀 <input type="checkbox"/> 其他：			
性別平等教育領域主題軸	<input type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input checked="" type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input type="checkbox"/> 性別的自我突破	性別平等教育領域主要概念	<input type="checkbox"/> 身心發展 <input type="checkbox"/> 性別認同 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 性別角色 <input checked="" type="checkbox"/> 性別互動 <input type="checkbox"/> 性別與情感 <input type="checkbox"/> 性與權力 <input type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會的參與 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判	
性別平等教育議題	核心素養	性 A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。 性 B1 了解語言、文字等符號的性別意涵，分析符號與溝通的性別權力關係。		
	學習主題	性別角色、刻板印象、性別偏見與性別歧視之突破		
	實質內涵	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業分工，不應受性別的限制。 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。		
教學重點	學習內容	1.歧視性言論 2.對受歧視者可能產生的影響 3.學習以尊重包容的語言表達感受		
	學習表現	性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。		
學習目標	1.理解何謂歧視與歧視性言論。 2.覺察即辨別生活中歧視性言論。			

	3.了解歧視性言論對受歧視者可能產生的影響。	
教學準備 (教學資源 媒材)	1.自編 Padlet。 2.平板。	
學習活動設計與流程		
學習活動	教學時間	評量方式
一、引起動機 2. 認識歧視性言論，讓學生觀看歧視性言論的影片，『只是開玩笑有這麼嚴重嗎？歧視性言論』 - 木擊者 https://youtu.be/f8cz7GIPgV8?si=bNFnOp2MPktpF_Ws 。 3. 教師詢問學生曾遇到歧視性言論的語言或經驗嗎？	10mins	口頭評量
二、發展活動 覺察「生活中歧視性言論」： 1.請寫下家裡或學校聽過的歧視性言論？ 2.分享你聽到了這樣的言論後，心裡感受如何？ 3.教師詢問學生若是你遇到這些問題，應該如何處理？最好的因應作為是什麼呢？	10mins	口頭評量
三、綜合活動 小組上台分享討論結果，並說明選擇這樣因應作為的理由。	15mins	口頭評量 實作評量
四、總結活動 1.「肥胖、單身、年齡、族群、性傾向等種種歧視，小由語言、態度，大至法令、制度，都在人與人、群體與群體之間形成壁壘及不公平的對待。 2. 俗話說「良言一句三冬暖，惡言一句六月寒」，期待透過這次的課程，我們都能平等、尊重的方式進行溝通，學習相互包容與尊重人們不同特質的存在。	5mins	口頭評量

教學活動照片



說明：問題討論



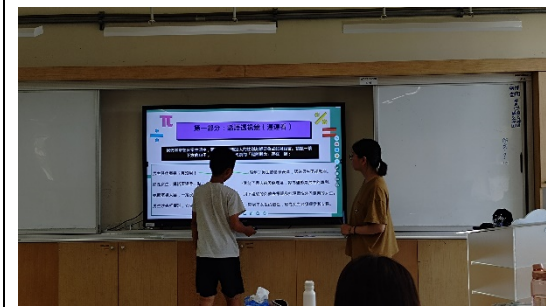
說明：觀看影片



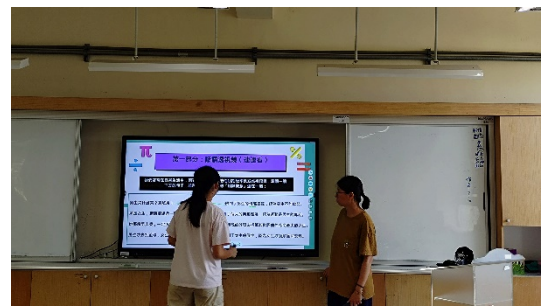
說明：學生進入 padlet



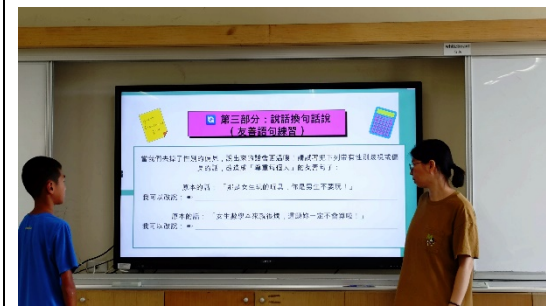
說明：學生討論想法



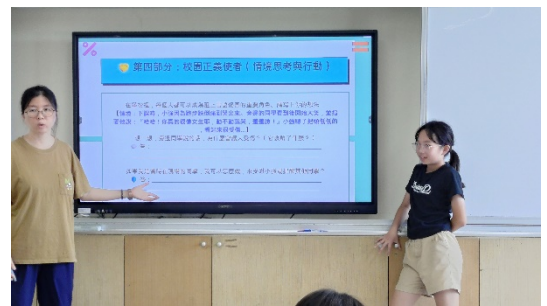
說明：請學生上台回答問題



說明：請學生上台回答問題



說明：試著用友善語句來說



說明：因為月經導致褲子髒了，我會怎麼幫忙。

3-5 性剝削防治

114 學年臺南市新化區 拔國小性別平等教育課程教學設計活動

教學設計名稱	網路陷阱我不跳	教學設計者	學校	新化區那拔國小
適用年級	<input checked="" type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級		姓名	李燕玉
學習領域	性別平等教育議題	節數	1	
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 分享討論 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 省思回饋 <input checked="" type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 影片觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 繪本導讀 <input type="checkbox"/> 其他：			
性別平等教育領域主題軸	<input type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input checked="" type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input type="checkbox"/> 性別的自我突破	性別平等教育領域主要概念	<input type="checkbox"/> 身心發展 <input type="checkbox"/> 性別認同 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 性別角色 <input checked="" type="checkbox"/> 性別互動 <input type="checkbox"/> 性別與情感 <input checked="" type="checkbox"/> 性與權力 <input type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會的參與 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判	
性別平等教育議題	核心素養	性 B2 培養性別平等的媒體識讀與批判能力，思辨人與科技、資訊與媒體之關係。		
	學習主題	科技、資訊與媒體的性別識讀		
	實質內涵	性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。		
教學重點	學習內容	1. 熟人也可能是假裝好人（如鄰居、補習班老師）。 2. 慣用話術：「我們的秘密」、「你不可以說出去」。 3. 學會說出感覺不舒服＋拒絕＋找人幫忙。		
	學習表	1. 學生能分辨不合理的話術。 2. 能口說至少一句拒絕語。 3. 學習單能反映理解與求助策略。		

	現	
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能辨識「裝熟」型誘騙與不當行為。 2. 學生能說出至少兩個不該保密的情境。 3. 學生能說出遇到危險時的求助方式。 	
教學準備 (教學資源 媒材)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 動畫影片《說出來沒關係》： https://www.youtube.com/watch?v=uxDSmG31Rpc 2. 學習單：你會怎麼做？ 	
學習活動設計與流程		
	學習活動	教學時間
	<p>一、 引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師詢問學生：「有沒有人說過要你保密一些事？」。 <p>二、 發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放影片，請學生記錄危險語句。 2. 教師分組並討論：哪句話不能聽？。 <p>三、 綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「我不想這樣」句型練習與角色演練。 <p>四、 總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成學習單「你會怎麼做？」，寫下今天最想說的保護句。 	<p>5mins</p> <p>20mins</p> <p>10mins</p> <p>5mins</p>
		<p>口頭評量</p> <p>口頭評量 實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>

附件 1 學習單

你會怎麼做？


姓名：✍️

1. 圈選不能答應的話。







「不要告訴爸媽」 「你不說我就當你喜歡」 「下課一起玩」
 「可以借我鉛筆嗎」 「拍一下就好」 「幫我拿一下書包」

2. 寫一句保護句。 如：「我不想 / 我不舒服 / 我要告訴老師」

3. 畫出自己拒絕不舒服行為的畫面。



教學活動照片

	
<p>說明：《說出來沒關係》影片欣賞。</p>	<p>說明：教師《說出來沒關係》影片討論。</p>
<p>寫一句保護句。 如：「我不想 / 我不舒服 / 我要告訴老師」</p> <p>我不喜歡你請放開。</p> <p>畫出自己拒絕不舒服行為的畫面。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">  </div> <p>「不想你這樣對我這樣我會不舒服我要告訴老師」</p> <p>畫出自己拒絕不舒服行為的畫面。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">  </div>	<p>寫一句保護句。 如：「我不想 / 我不舒服 / 我要告訴老師」</p> <p>我要告訴老師因為你這樣！</p> <p>畫出自己拒絕不舒服行為的畫面。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">  </div> <p>請你不要這樣！</p> <p>畫出自己拒絕不舒服行為的畫面。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">  </div>
<p>說明：學生學習單分享。</p>	<p>說明：學生學習單分享。</p>

考核指標 三-7 性平課程融入學習領域 3 小時

校 長	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">次序</th> <th style="width: 10%;">姓名</th> <th style="width: 10%;">服務學校</th> <th style="width: 20%;">進修研習名稱</th> <th style="width: 5%;">類別</th> <th style="width: 10%;">研習日期</th> <th style="width: 5%;">研習時數</th> <th style="width: 5%;">承辦單位</th> <th style="width: 20%;">文號(研習代號)</th> <th style="width: 10%;">備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>林義豐</td> <td>市立那拔國小</td> <td>臺南市113性別平等教育課程融入學習領域研習</td> <td>線上研習</td> <td>114/4/14</td> <td>3</td> <td>教育局</td> <td>南市教秘字第1070424352號(10000619)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>林義豐</td> <td>市立那拔國小</td> <td>性別平等教育-法規及實務案例</td> <td>線上研習</td> <td>114/4/14</td> <td>2</td> <td>教育局</td> <td>南市教秘字第1070424352號(10000624)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>林義豐</td> <td>市立那拔國小</td> <td>性別平等教育-校園師生互動分際與技巧</td> <td>線上研習</td> <td>114/4/14</td> <td>2</td> <td>教育局</td> <td>南市教秘字第1070424352號(10000625)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	次序	姓名	服務學校	進修研習名稱	類別	研習日期	研習時數	承辦單位	文號(研習代號)	備註	1	林義豐	市立那拔國小	臺南市113性別平等教育課程融入學習領域研習	線上研習	114/4/14	3	教育局	南市教秘字第1070424352號(10000619)		2	林義豐	市立那拔國小	性別平等教育-法規及實務案例	線上研習	114/4/14	2	教育局	南市教秘字第1070424352號(10000624)		3	林義豐	市立那拔國小	性別平等教育-校園師生互動分際與技巧	線上研習	114/4/14	2	教育局	南市教秘字第1070424352號(10000625)																									
	次序	姓名	服務學校	進修研習名稱	類別	研習日期	研習時數	承辦單位	文號(研習代號)	備註																																																							
	1	林義豐	市立那拔國小	臺南市113性別平等教育課程融入學習領域研習	線上研習	114/4/14	3	教育局	南市教秘字第1070424352號(10000619)																																																								
	2	林義豐	市立那拔國小	性別平等教育-法規及實務案例	線上研習	114/4/14	2	教育局	南市教秘字第1070424352號(10000624)																																																								
3	林義豐	市立那拔國小	性別平等教育-校園師生互動分際與技巧	線上研習	114/4/14	2	教育局	南市教秘字第1070424352號(10000625)																																																									
<p>▶ 林義豐 · 這是您第 101 次進入這裡 ▶ 上次進入時間是：2025-07-01 08:08:03 ▶ 上次來自於：163.26.147.117 ▶ 上次累積的時間是：9 天又 22 小時 36 分 07 秒</p>																																																																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">課程名稱</th> <th style="width: 15%;">最後上課時間</th> <th style="width: 10%;">閱讀時數</th> <th style="width: 10%;">教材進度</th> <th style="width: 15%;">是否已通過</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>臺南市114性別平等教育課程融入學習領域研習</td> <td>2025-07-22 13:05:39</td> <td>01:40:49</td> <td>--</td> <td style="text-align: center;">已通過</td> </tr> </tbody> </table>										課程名稱	最後上課時間	閱讀時數	教材進度	是否已通過	臺南市114性別平等教育課程融入學習領域研習	2025-07-22 13:05:39	01:40:49	--	已通過																																														
課程名稱	最後上課時間	閱讀時數	教材進度	是否已通過																																																													
臺南市114性別平等教育課程融入學習領域研習	2025-07-22 13:05:39	01:40:49	--	已通過																																																													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">課程名稱</th> <th style="width: 10%;">上課次數</th> <th style="width: 10%;">進修次數</th> <th style="width: 10%;">討論次數</th> <th style="width: 10%;">最後上課時間</th> <th style="width: 10%;">閱讀時數</th> <th style="width: 10%;">教材進度</th> <th style="width: 10%;">是否已通過</th> <th style="width: 10%;">閱讀時數是否通過</th> <th style="width: 10%;">教材進度是否通過</th> <th style="width: 10%;">測驗成績是否通過</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>臺南市113性別平等教育課程融入學習領域研習</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2025-04-14 12:44:22</td> <td>02:54:05</td> <td>--</td> <td style="text-align: center;">已通過</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">--</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>114年第1次性別平等教育課程研習(國小)</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2025-04-11 11:07:58</td> <td>01:39:14</td> <td>--</td> <td style="text-align: center;">已通過</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">--</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>										課程名稱	上課次數	進修次數	討論次數	最後上課時間	閱讀時數	教材進度	是否已通過	閱讀時數是否通過	教材進度是否通過	測驗成績是否通過	臺南市113性別平等教育課程融入學習領域研習	1	0	0	2025-04-14 12:44:22	02:54:05	--	已通過	✓	--	✓	114年第1次性別平等教育課程研習(國小)	2	0	0	2025-04-11 11:07:58	01:39:14	--	已通過	✓	--	✓																							
課程名稱	上課次數	進修次數	討論次數	最後上課時間	閱讀時數	教材進度	是否已通過	閱讀時數是否通過	教材進度是否通過	測驗成績是否通過																																																							
臺南市113性別平等教育課程融入學習領域研習	1	0	0	2025-04-14 12:44:22	02:54:05	--	已通過	✓	--	✓																																																							
114年第1次性別平等教育課程研習(國小)	2	0	0	2025-04-11 11:07:58	01:39:14	--	已通過	✓	--	✓																																																							
總 務 主 任	<p>▶ 劉奕豐 · 這是您第 82 次進入這裡 ▶ 上次進入時間是：2025-04-14 12:43:48 ▶ 上次來自於：163.26.147.203 ▶ 上次累積的時間是：4 天又 07 小時 18 分 33 秒</p>																																																																
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">課程名稱</th> <th style="width: 10%;">上課次數</th> <th style="width: 10%;">進修次數</th> <th style="width: 10%;">討論次數</th> <th style="width: 10%;">最後上課時間</th> <th style="width: 10%;">閱讀時數</th> <th style="width: 10%;">教材進度</th> <th style="width: 10%;">是否已通過</th> <th style="width: 10%;">閱讀時數是否通過</th> <th style="width: 10%;">教材進度是否通過</th> <th style="width: 10%;">測驗成績是否通過</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>臺南市114性別平等教育課程融入學習領域研習</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2026-05-21 15:12:38</td> <td>01:31:03</td> <td>--</td> <td style="text-align: center;">已通過</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">--</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>										課程名稱	上課次數	進修次數	討論次數	最後上課時間	閱讀時數	教材進度	是否已通過	閱讀時數是否通過	教材進度是否通過	測驗成績是否通過	臺南市114性別平等教育課程融入學習領域研習	3	0	0	2026-05-21 15:12:38	01:31:03	--	已通過	✓	--	✓																																	
課程名稱	上課次數	進修次數	討論次數	最後上課時間	閱讀時數	教材進度	是否已通過	閱讀時數是否通過	教材進度是否通過	測驗成績是否通過																																																							
臺南市114性別平等教育課程融入學習領域研習	3	0	0	2026-05-21 15:12:38	01:31:03	--	已通過	✓	--	✓																																																							
教 導 主 任	<p>▶ 劉奕豐 · 這是您第 35 次進入這裡 ▶ 上次進入時間是：2026-05-21 14:20:52 ▶ 上次來自於：163.26.147.37 ▶ 上次累積的時間是：13 天又 05 小時 07 分 38 秒</p>																																																																
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">課程名稱</th> <th style="width: 10%;">上課次數</th> <th style="width: 10%;">進修次數</th> <th style="width: 10%;">討論次數</th> <th style="width: 10%;">最後上課時間</th> <th style="width: 10%;">閱讀時數</th> <th style="width: 10%;">教材進度</th> <th style="width: 10%;">是否已通過</th> <th style="width: 10%;">閱讀時數是否通過</th> <th style="width: 10%;">教材進度是否通過</th> <th style="width: 10%;">測驗成績是否通過</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>臺南市114性別平等教育課程融入學習領域研習</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2026-05-21 15:12:38</td> <td>01:31:03</td> <td>--</td> <td style="text-align: center;">已通過</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">--</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>										課程名稱	上課次數	進修次數	討論次數	最後上課時間	閱讀時數	教材進度	是否已通過	閱讀時數是否通過	教材進度是否通過	測驗成績是否通過	臺南市114性別平等教育課程融入學習領域研習	3	0	0	2026-05-21 15:12:38	01:31:03	--	已通過	✓	--	✓																																	
課程名稱	上課次數	進修次數	討論次數	最後上課時間	閱讀時數	教材進度	是否已通過	閱讀時數是否通過	教材進度是否通過	測驗成績是否通過																																																							
臺南市114性別平等教育課程融入學習領域研習	3	0	0	2026-05-21 15:12:38	01:31:03	--	已通過	✓	--	✓																																																							
學 務 組 長	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>胡巧穎</td> <td>市立那拔國小</td> <td>臺南市113性別平等教育課程融入學習領域研習</td> <td>線上研習</td> <td>114/2/7</td> <td>3</td> <td>教育局</td> <td>南市教秘字第1070424352號(10000619)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>胡巧穎</td> <td>那拔國小</td> <td>臺南市113學年度第2學期國民中小學雙語教育入校網課計畫說明會</td> <td>教育政策</td> <td>114/2/11 ~ 114/2/11</td> <td>2</td> <td>西門實小</td> <td>(303053)</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>胡巧穎</td> <td>那拔國小</td> <td>113學年度活化教學與多元學習計畫口說英語(課室英語)社群4</td> <td>其他</td> <td>114/2/12 ~ 114/2/12</td> <td>3</td> <td>那拔國小</td> <td>(303541)</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>胡巧穎</td> <td>那拔國小</td> <td>臺南市113學年度2030雙語政策-提升中小師生口說英語展能學計畫2.5 Cool English 英語暨雙語教學新視野</td> <td>教育政策</td> <td>114/2/14 ~ 114/2/14</td> <td>6</td> <td>西門實小</td> <td>113年12月12日南市教課(一)字第1132466185B號函(302222)</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>胡巧穎</td> <td>市立那拔國小</td> <td>性別平等教育-法規及實務案例</td> <td>線上研習</td> <td>114/4/14</td> <td>2</td> <td>教育局</td> <td>南市教秘字第1070424352號(10000624)</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>胡巧穎</td> <td>市立那拔國小</td> <td>性別平等教育-校園師生互動分際與技巧</td> <td>線上研習</td> <td>114/4/14</td> <td>2</td> <td>教育局</td> <td>南市教秘字第1070424352號(10000625)</td> </tr> </tbody> </table>										5	胡巧穎	市立那拔國小	臺南市113性別平等教育課程融入學習領域研習	線上研習	114/2/7	3	教育局	南市教秘字第1070424352號(10000619)		6	胡巧穎	那拔國小	臺南市113學年度第2學期國民中小學雙語教育入校網課計畫說明會	教育政策	114/2/11 ~ 114/2/11	2	西門實小	(303053)	7	胡巧穎	那拔國小	113學年度活化教學與多元學習計畫口說英語(課室英語)社群4	其他	114/2/12 ~ 114/2/12	3	那拔國小	(303541)	8	胡巧穎	那拔國小	臺南市113學年度2030雙語政策-提升中小師生口說英語展能學計畫2.5 Cool English 英語暨雙語教學新視野	教育政策	114/2/14 ~ 114/2/14	6	西門實小	113年12月12日南市教課(一)字第1132466185B號函(302222)	9	胡巧穎	市立那拔國小	性別平等教育-法規及實務案例	線上研習	114/4/14	2	教育局	南市教秘字第1070424352號(10000624)	10	胡巧穎	市立那拔國小	性別平等教育-校園師生互動分際與技巧	線上研習	114/4/14	2	教育局	南市教秘字第1070424352號(10000625)
	5	胡巧穎	市立那拔國小	臺南市113性別平等教育課程融入學習領域研習	線上研習	114/2/7	3	教育局	南市教秘字第1070424352號(10000619)																																																								
	6	胡巧穎	那拔國小	臺南市113學年度第2學期國民中小學雙語教育入校網課計畫說明會	教育政策	114/2/11 ~ 114/2/11	2	西門實小	(303053)																																																								
	7	胡巧穎	那拔國小	113學年度活化教學與多元學習計畫口說英語(課室英語)社群4	其他	114/2/12 ~ 114/2/12	3	那拔國小	(303541)																																																								
	8	胡巧穎	那拔國小	臺南市113學年度2030雙語政策-提升中小師生口說英語展能學計畫2.5 Cool English 英語暨雙語教學新視野	教育政策	114/2/14 ~ 114/2/14	6	西門實小	113年12月12日南市教課(一)字第1132466185B號函(302222)																																																								
	9	胡巧穎	市立那拔國小	性別平等教育-法規及實務案例	線上研習	114/4/14	2	教育局	南市教秘字第1070424352號(10000624)																																																								
	10	胡巧穎	市立那拔國小	性別平等教育-校園師生互動分際與技巧	線上研習	114/4/14	2	教育局	南市教秘字第1070424352號(10000625)																																																								
	<p>▶ 胡巧穎 · 這是您第 21 次進入這裡 ▶ 上次進入時間是：2025-07-01 12:23:55 ▶ 上次來自於：163.26.147.39 ▶ 上次累積的時間是：4 天又 05 小時 23 分 15 秒</p>																																																																
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">課程名稱</th> <th style="width: 10%;">上課次數</th> <th style="width: 10%;">進修次數</th> <th style="width: 10%;">討論次數</th> <th style="width: 10%;">最後上課時間</th> <th style="width: 10%;">閱讀時數</th> <th style="width: 10%;">教材進度</th> <th style="width: 10%;">是否已通過</th> <th style="width: 10%;">閱讀時數是否通過</th> <th style="width: 10%;">教材進度是否通過</th> <th style="width: 10%;">測驗成績是否通過</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>臺南市114性別平等教育課程融入學習領域研習</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2025-07-22 11:46:59</td> <td>01:48:37</td> <td>--</td> <td style="text-align: center;">已通過</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">--</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>										課程名稱	上課次數	進修次數	討論次數	最後上課時間	閱讀時數	教材進度	是否已通過	閱讀時數是否通過	教材進度是否通過	測驗成績是否通過	臺南市114性別平等教育課程融入學習領域研習	1	0	0	2025-07-22 11:46:59	01:48:37	--	已通過	✓	--	✓																																	
	課程名稱	上課次數	進修次數	討論次數	最後上課時間	閱讀時數	教材進度	是否已通過	閱讀時數是否通過	教材進度是否通過	測驗成績是否通過																																																						
臺南市114性別平等教育課程融入學習領域研習	1	0	0	2025-07-22 11:46:59	01:48:37	--	已通過	✓	--	✓																																																							

教務組長

課程名稱	上課次數	張貼篇數	討論次數	最後上課時間	閱讀時數	教材進度	是否已通過	閱讀時數是否通過	教材進度是否通過	測驗成績是否通過
性別平等教育-法規及實務案例	1	0	0	2025-04-14 15:44:50	1601:51	--	已通過	✓	--	✓
臺南市113性別平等教育課程融入學習領域研習	2	0	0	2025-04-14 15:34:24	1039:59	--	已通過	✓	--	✓

▶ 請閱讀，這是您第 42 次進入這裡
 ▶ 上次來自於：169.26.147.32
 ▶ 上次進入時間是：2025-08-12 11:11:58
 ▶ 上站累積的時間是：7 天又 08 小時 07 分 02 秒

課程名稱	上課次數	張貼篇數	討論次數	最後上課時間	閱讀時數	教材進度	是否已通過	閱讀時數是否通過	教材進度是否通過	測驗成績是否通過
臺南市114性別平等教育課程融入學習領域研習	1	0	0	2025-09-03 14:46:12	0135:49	--	已通過	✓	--	✓

代理教師

次序	姓名	服務學校	進修研習名稱	類別	研習日期	研習時數	承辦單位	文號(研習代號)	備註
1	王鈺秋	市立那拔國小	臺南市113性別平等教育課程融入學習領域研習	線上研習	114 / 4 / 14	3	教育局	南市教秘字第1070424352號(10000619)	
2	王鈺秋	市立那拔國小	性別平等教育-法規及實務案例	線上研習	114 / 4 / 14	2	教育局	南市教秘字第1070424352號(10000624)	
3	王鈺秋	市立那拔國小	性別平等教育-校園師生互動分際與技巧	線上研習	114 / 4 / 14	2	教育局	南市教秘字第1070424352號(10000625)	

董家秀今年研習紀錄 共3筆

次序	姓名	服務學校	進修研習名稱	類別	研習日期	研習時數	承辦單位	文號(研習代號)	備註
1	董家秀	新化區那拔國民小學附設幼兒園	臺南市113性別平等教育課程融入學習領域研習	線上研習	114 / 4 / 14	3	教育局	南市教秘字第1070424352號(10000619)	
2	董家秀	新化區那拔國民小學附設幼兒園	性別平等教育-法規及實務案例	線上研習	114 / 4 / 14	2	教育局	南市教秘字第1070424352號(10000624)	
3	董家秀	新化區那拔國民小學附設幼兒園	性別平等教育-校園師生互動分際與技巧	線上研習	114 / 4 / 14	2	教育局	南市教秘字第1070424352號(10000625)	

【本頁小計】0 週又 7 小時
 (本頁合計時數: 7 小時)

【研習總計】0 週又 7 小時
 (研習總計時數: 7 小時)

人事或教務主任核章： _____ 校長核章： _____

▶ 董家秀，這是您第 84 次進入這裡
 ▶ 上次來自於：42.78.164.45
 ▶ 上次進入時間是：2025-07-22 13:00:49
 ▶ 上站累積的時間是：8 天又 06 小時 03 分 18 秒

課程名稱	閱讀時數	教材進度	是否已通過
114年急救教育推廣課程-教職員工CPR訓練課程	01:30:00	--	已通過
臺南市114性別平等教育課程融入學習領域研習	02:59:33	--	已通過
114年第2次性平種子教師培訓(國小場)	01:18:10	--	已通過
114年資訊安全教育訓練	05:51:47	--	已通過
臺南市114年度高級中等以下學校推動兒童權利公約	03:42:50	--	已通過

▶ 請閱讀，這是您第 7 次進入這裡
 ▶ 上次來自於：163.26.147.250
 ▶ 上次進入時間是：2026-04-23 16:41:44
 ▶ 上站累積的時間是：13 小時 47 分 19 秒

課程名稱	上課次數	張貼篇數	討論次數	最後上課時間	閱讀時數	教材進度	是否已通過	閱讀時數是否通過	教材進度是否通過	測驗成績是否通過
臺南市114性別平等教育課程融入學習領域研習	4	0	0	2026-04-27 14:26:46	03:46:01	--	已通過	✓	--	✓

1	李燕玉	市立那拔國小	領域雙語教師入門培訓計畫-課程二：教師運用課堂英語知能	線上研習	114 / 2 / 7	2	教育局	南市教秘字第1070424352號(10000616)
2	李燕玉	市立那拔國小	領域雙語教師入門培訓計畫-課程一：雙語教育的思維與推動模式	線上研習	114 / 2 / 14	2	教育局	南市教秘字第1070424352號(10000617)
3	李燕玉	市立那拔國小	臺南市113性別平等教育課程融入學習領域研習	線上研習	114 / 2 / 7	3	教育局	南市教秘字第1070424352號(10000619)
4	李燕玉	市立那拔國小	113年度臺南市學校午餐衛生安全管理教育訓練	線上研習	114 / 3 / 2	18	教育局	南市教秘字第1070424352號(10000618)
5	李燕玉	市立那拔國小	未來少年、未來兒童數位知識庫	線上研習	114 / 2 / 14	2	教育局	南市教秘字第1070424352號(10000621)
6	李燕玉	市立那拔國小	PaGamO中英文素養學習	線上研習	114 / 2 / 14	2	教育局	南市教秘字第1070424352號(10000622)
7	李燕玉	市立那拔國小	TEAMS翰林國中進度全科全版本	線上研習	114 / 2 / 17	2	教育局	南市教秘字第1070424352號(10000623)
8	李燕玉	那拔國小	113學年度活化教學與多元學習計畫口說英語(課室英語) 社群 4	其他	114 / 2 / 12 ~ 114 / 2 / 12	3	那拔國小	(303541)
9	李燕玉	市立那拔國小	性別平等教育-法規及實務案例	線上研習	114 / 2 / 21	2	教育局	南市教秘字第1070424352號(10000624)
10	李燕玉	市立那拔國小	性別平等教育-校園師生互動分際與技巧	線上研習	114 / 2 / 21	2	教育局	南市教秘字第1070424352號(10000625)

臺南市114性別平等教育研習

我的學習歷程

李燕玉，這是您第 225 次進入這裡
 上次來自於：163.26.147.100
 上次進入時間是：2025-09-08 10:41:04
 上次累積的時間是：23 天又 23 小時 48 分 48 秒

課程名稱	上課次數	張貼篇數	討論次數	最後上課時間	閱讀時數	教材進度	是否已通過	閱讀時數是否通過	教材進度是否通過	測驗成績是否通過
臺南市114性別平等教育課程融入學習領域研習	4	0	0	2025-09-09 10:00:19	01:53:11	--	已通過	✓	--	✓
114學年營養午餐衛生安全管理教育訓練	2	0	0	2025-09-09 09:58:59	04:25:21	--	已通過	✓	--	✓

廖耀隆，這是您第 74 次進入這裡
 上次來自於：163.26.147.182
 上次進入時間是：2025-03-28 14:30:45
 上次累積的時間是：36 天又 00 小時 24 分 37 秒

課程名稱	上課次數	張貼篇數	討論次數	最後上課時間	閱讀時數	教材進度	是否已通過	閱讀時數是否通過	教材進度是否通過	測驗成績是否通過
性別平等教育-法規及實務案例	6	0	0	2025-04-16 09:40:54	02:04:09	--	已通過	✓	--	✓
臺南市113性別平等教育課程融入學習領域研習	5	0	0	2025-04-16 09:52:24	18:28:27	--	已通過	✓	--	✓
性別平等教育-校園師生互動分際與技巧	6	0	0	2025-04-16 09:33:35	03:04:15	--	已通過	✓	--	✓

2026/2/24 下午 1:07
 (/mooc/index.php)

iCourse
 全校課程 (/mooc/explorer.php) 林品秀 登出 (/logout.php) 正體中文

我的學習歷程

林品秀，這是您第 22 次進入這裡
 上次來自於：163.26.147.250
 上次進入時間是：2026-01-22 13:41:20
 上次累積的時間是：1 天又 13 小時 06 分 49 秒

課程名稱	上課次數	張貼篇數	討論次數	最後上課時間	閱讀時數	教材進度	是否已通過	閱讀時數是否通過	教材進度是否通過
115年資訊安全教育訓練	3	0	0	2026-01-22 13:41:46	03:10:44	--	未通過	✓	--
臺南市114性別平等教育課程融入學習領域研習	2	0	0	2025-11-25 09:52:42	01:31:31	--	已通過	✓	--
雙語教育的思維與推動模式	2	0	0	2025-11-05 15:46:54	02:06:58	--	已通過	✓	--
教師運用課堂英語知能	1	0	0	2025-10-08 11:06:37	02:11:32	--	已通過	✓	--
臺南市114年度高級中等以下學校推動兒童權利公約	3	0	0	2025-08-04 12:12:02	03:58:27	--	已通過	✓	--
校園學生自我傷害辨識與防治處遇知能	4	0	0	2025-08-04 08:42:33	05:25:02	--	已通過	✓	--
114年急救教育推廣課程-教職員 CPR訓練課程	2	0	0	2025-07-13 07:52:31	01:14:25	--	已通過	✓	--

https://course.tn.edu.tw/learn/index.php

1	楊淑雯	市立那拔國小	臺南市113性別平等教育課程融入學習領域研習	線上研習	114/4/16	3	教育局	南市教秘字第1070424352號(10000619)
2	楊淑雯	市立那拔國小	性別平等教育-校園師生互動分際與技巧	線上研習	114/4/16	2	教育局	南市教秘字第1070424352號(10000625)

臺南市114性別平等教育課程融入學習領域研習 2 0 0 2025-07-31 23:25:17 02:44:13 -- 已通過 ✓ -- ✓

7	陳翹文	市立那拔國小	臺南市113性別平等教育課程融入學習領域研習	線上研習	114/4/14	3	教育局	南市教秘字第1070424352號(10000619)
---	-----	--------	------------------------	------	----------	---	-----	-----------------------------

▶ 陳翹文，這是您第 105 次進入這裡 ▶ 上次進入時間是：2025-07-24 13:53:33
 ▶ 上次來自於：106.105.221.109 ▶ 上站累積的時間是：8 天又 10 小時 59 分 31 秒

課程名稱	上課次數	張貼篇數	討論次數	最後上課時間	閱讀時數	教材進度	是否已通過	閱讀時數是否通過	教材進度是否通過	測驗成績是否通過
臺南市114性別平等教育課程融入學習領域研習	1	0	0	2025-07-25 16:30:04	01:37:05	--	已通過	✓	--	✓

▶ 黃建鈞，這是您第 289 次進入這裡 ▶ 上次進入時間是：2025-09-02 14:02:31
 ▶ 上次來自於：163.26.147.83 ▶ 上站累積的時間是：25 天又 22 小時 16 分 00 秒

課程名稱	上課次數	張貼篇數	討論次數	最後上課時間	閱讀時數	教材進度	是否已通過	閱讀時數是否通過	教材進度是否通過	測驗成績是否通過
114年第1次性平種子教師培訓(國小學)	4	0	0	2025-09-02 16:05:50	01:02:16	--	已通過	✓	--	✓
114年第2次性平種子教師培訓(國小學)	1	0	0	2025-09-02 14:03:20	02:01:06	--	已通過	✓	--	✓
臺南市113性別平等教育課程融入學習領域研習	4	0	0	2025-09-02 14:02:40	03:47:29	--	已通過	✓	--	✓

▶ 黃建鈞，這是您第 287 次進入這裡 ▶ 上次進入時間是：2025-07-31 15:01:47
 ▶ 上次來自於：163.26.95.133 ▶ 上站累積的時間是：25 天又 13 小時 49 分 18 秒

課程名稱	上課次數	張貼篇數	討論次數	最後上課時間	閱讀時數	教材進度	是否已通過	閱讀時數是否通過	教材進度是否通過	測驗成績是否通過
36小時鑑定評估人員培訓課程【部1心理評量及測驗基本概論】	2	0	0	2025-08-09 16:11:13	03:02:38	--	已通過	✓	--	✓
校園學生自我傷害辨識與防治處理知能	1	0	0	2025-08-09 16:10:35	03:22:08	--	已通過	✓	--	✓
臺南市114性別平等教育課程融入學習領域研習	2	0	0	2025-07-30 11:59:44	01:38:15	--	已通過	✓	--	✓
臺南市114年度高級中等以下學校推動兒童權利公約	2	0	0	2025-07-08 14:41:52	04:09:04	--	已通過	✓	--	✓
性別平等教育-法規及實務案例	7	0	0	2025-05-15 09:18:18	02:25:04	--	已通過	✓	--	✓
性別平等教育-校園師生互動分際與技巧	7	0	0	2025-05-15 09:17:59	01:58:10	--	已通過	✓	--	✓
113年底正向行為支持與班級經營系列影片-政策理念宣導	6	0	0	2025-05-15 09:17:54	00:53:02	--	已通過	✓	--	--
114年急救教育推廣課程-救護員 CPR訓練課程	5	0	0	2025-05-15 09:17:49	01:02:09	--	已通過	✓	--	✓

黃依婷114-4~114-4的研習紀錄 共2筆

次序	姓名	服務學校	進修研習名稱	類別	研習日期	研習時數	承辦單位	文號(研習代號)	備註
1	黃依婷	新化區那拔國民小學附設幼兒園	臺南市113性別平等教育課程融入學習領域研習	線上研習	114/4/14	3	教育局	南市教秘字第1070424352號(10000619)	
2	黃依婷	新化區那拔國民小學附設幼兒園	性別平等教育-校園師生互動分際與技巧	線上研習	114/4/14	2	教育局	南市教秘字第1070424352號(10000625)	

次序	姓名	服務學校	進修研習名稱	類別	研習日期	研習時數	承辦單位	文號(研習代號)	備註
1	葉淑金	新化區那拔國民小學附設幼兒園	臺南市113性別平等教育課程融入學習領域研習	線上研習	114/4/14	3	教育局	南市教秘字第1070424352號(10000619)	
2	葉淑金	新化區那拔國民小學附設幼兒園	性別平等教育-校園師生互動分際與技巧	線上研習	114/4/14	2	教育局	南市教秘字第1070424352號(10000625)	

首頁：個人紀錄：研習紀錄

姓名:楊斯涵

服務單位:那拔國小附設幼兒園

列印時間:2025/4/16 下午 01:48:51

開始時間: 114 1

結束時間: 114 4

全部研習紀錄 今年研習紀錄 去年研習紀錄

開始查詢

楊斯涵今年研習紀錄 共2筆

次序	姓名	服務學校	進修研習名稱	類別	研習日期	研習時數	承辦單位	文號(研習代號)	備註
1	楊斯涵	新化區那拔國民小學附設幼兒園	臺南市113性別平等教育課程融入學習領域研習	線上研習	114/4/14	3	教育局	南市教秘字第1070424352號(10000619)	
2	楊斯涵	新化區那拔國民小學附設幼兒園	性別平等教育-校園師生互動分際與技巧	線上研習	114/4/15	2	教育局	南市教秘字第1070424352號(10000625)	

姓名:黃敬雅

服務單位:那拔國小附設幼兒園

列印時間:2025/4/17 下午 01:30:02

開始時間: 114 4

結束時間: 114 4

全部研習紀錄 今年研習紀錄 去年研習紀錄

開始查詢

黃敬雅114-4~114-4的研習紀錄 共2筆

次序	姓名	服務學校	進修研習名稱	類別	研習日期	研習時數	承辦單位	文號(研習代號)	備註
1	黃敬雅	新化區那拔國民小學附設幼兒園	臺南市113性別平等教育課程融入學習領域研習	線上研習	114/4/15	3	教育局	南市教秘字第1070424352號(10000619)	
2	黃敬雅	新化區那拔國民小學附設幼兒園	性別平等教育-校園師生互動分際與技巧	線上研習	114/4/16	2	教育局	南市教秘字第1070424352號(10000625)	
<p>【本頁小計】0週又5小時 【研習總計】0週又5小時 (本頁合計(研習總計)時數:5小時)</p>								<p>人事或教務主任核章： _____</p> <p>校長核章： _____</p>	

廖瑜玟今年研習紀錄 共3筆

次序	姓名	服務學校	進修研習名稱	類別	研習日期	研習時數	承辦單位	文號(研習代號)	備註
1	廖瑜玟	新化區那拔國民小學附設幼兒園	臺南市113性別平等教育課程融入學習領域研習	線上研習	114/4/14	3	教育局	南市教秘字第1070424352號(10000619)	
2	廖瑜玟	新化區那拔國民小學附設幼兒園	性別平等教育-法規及實務案例	線上研習	114/4/14	2	教育局	南市教秘字第1070424352號(10000624)	
3	廖瑜玟	新化區那拔國民小學附設幼兒園	性別平等教育-校園師生互動分際與技巧	線上研習	114/4/14	2	教育局	南市教秘字第1070424352號(10000625)	
<p>【本頁小計】0週又7小時 【研習總計】0週又7小時 (本頁合計(研習總計)時數:7小時)</p>								<p>人事或教務主任核章： _____</p> <p>校長核章： _____</p>	

謝鳳茹114-4-114-12的研習紀錄 共3筆

次序	姓名	服務學校	進修研習名稱	類別	研習日期	研習時數	承辦單位	文號(研習代號)	備註
1	謝鳳茹	新化區那拔國民小學附設幼兒園	臺南市113性別平等教育課程融入學習領域研習	線上研習	114/4/14	3	教育局	南市教秘字第1070424352號(10000619)	
2	謝鳳茹	新化區那拔國民小學附設幼兒園	性別平等教育-法規及實務案例	線上研習	114/4/14	2	教育局	南市教秘字第1070424352號(10000624)	
3	謝鳳茹	新化區那拔國民小學附設幼兒園	性別平等教育-校園師生互動分際與技巧	線上研習	114/4/14	2	教育局	南市教秘字第1070424352號(10000625)	
【本頁小計】0週又0小時 (本頁合計)		【研習總計】0週又0小時 (研習總計時數)						人事或教務主任核章： _____	校長核章： _____

護理師

▶ 董惠如 · 這是您第 109 次進入這裡
 ▶ 上次來自於：163.26.147.38
 ▶ 上次進入時間是：2025-07-10 14:42:45
 ▶ 上站累積的時間是：4 天又 23 小時 34 分 59 秒

課程名稱	最後上課時間	閱讀時數	教材進度	是否已通過
臺南市114性別平等教育課程融入學習領域研習	2025-07-25 08:07:29	01:45:45	--	已通過