

## 臺南市114學年度大橋國民小學 能源永續

活動名稱	校園資源回收			
活動日期	參加對象			
114學年度	全校教職員工及學生			
簡述活動內容	使學生了解資源的可再利用性，進而珍惜地球上的所有資源，學生能做到簡單的校園環保行動，並落實到家庭生活中。			

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



說明：學校每週三及週五是資源回收日，有環保志工們協助引導學生進行回收工作。

說明：學校每週三及週五是資源回收日，有環保志工們協助引導學生進行回收工作。



說明：大型紙箱回收需要先拆開攤平後疊放，最後再網綁一起。



說明：本校資源回收站，張貼回收知識海報及懸掛宣導標語。

# 臺南市永康區大橋國民小學 114 學年度資源回收實施計畫

## 一、宗旨：

- (一)落實環境教育，建立環保意識。
- (二)養成學生愛物惜物的正確態度、行為與習慣。

## 二、實施目的：

- (一)垃圾減量，可回收資源的再生與利用。
- (二)確實做好垃圾分類，資源回收活動，進而影響家庭帶動社區，以落實全民環境保護工作。

## 三、實施內容：

### (一) 回收分類項目:(詳細內容請參考分類說明)

1. 廢紙類、紙容器類	6. 鋁罐
2. 鋁箔包、牛奶紙盒	7. 鐵罐
3. 寶特瓶	8. 玻璃瓶
4. 塑膠瓶	9. 保麗龍
5. 其他塑膠類	10. 乾淨塑膠袋

### (二)處理過程

1. 每班請自備資源回收分類箱，箱外標明回收的項目，分類項目依照上述類別分類。
2. 請老師指導學生將喝完的飲料罐(包)、牛紙紙盒清洗乾淨吸管丟棄、瀝乾水分，再放置於分類箱(桶)內。廢紙類放整齊，待存了一定量時再捆好送到資源回收地點。
3. 各年級於指定的時間將資源垃圾送到資源回收地點(資源回收場)，回收時間為每週四上午7:40~8:00，環保志工於上開時段蒞校協助進行回收工作。

### (三)工作分配：

1. 學務處衛生組負責籌畫督導，並由志工團環保組協助垃圾場之管理。
2. 各班指派負責教室內的垃圾分類與資源回收工作。
3. 回收的資源類由回收商協助回收，垃圾由環保局清潔隊員協助處理。

### (四)資源回收宣導：

1. 由衛生組不定期在朝會進行資源回收宣導與教育。
2. 環保志工於晨會時間至班級宣導資源回收之概念及如何進行資源回收工作。
3. 邀請環保局宣導團體至校園演出短劇，增進資源回收垃圾源量之觀念。

### (五)注意事項：

1. 回收物件體積盡量縮小，並清洗乾淨避免產生惡臭。

2. 各辦公場所及公共地區，由負責打掃班級專人專職回收。

四、本計劃經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

承辦人：  教師兼衛生組長 潘以廷

主任：  教師兼學務主任 陳志忠

校長：

 臺南市永康區天德國民小學校長 徐俊雄

# 臺南市114學年度大橋國民小學

## 綠色消費

活動名稱	社會課程融入綠色消費環保教育宣導			
活動日期	參加對象			
114學年度	501			
簡述活動內容	從生活中落實體認綠色消費愛地球的道理，能了解綠色消費的重要，進而影響家人的生活消費模式，落實環保愛護地球。			

### 佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



說明：學生上台發表綠色消費的概念與想法。



說明：學生上台發表綠色消費的概念與想法。



說明：學生觀看綠色消費影片介紹。



說明：學生分組討論綠色生活對人類的重要性。

# 臺南市114學年度大橋國民小學

## 海洋教育

活動名稱	海洋教育課程			
活動日期	參加對象			
114學年度	613			
簡述活動內容	國語課本有上到海洋教育課文，老師邀請海龍先生來介紹海洋保育，海龍先生用生動、活潑、逗趣的方式進行解說，讓學生聽的目不轉睛，是一堂很有意義的課。			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明：海龍先生表演海洋生物的可愛模樣。		說明：海龍先生進行豐富精彩的解說過程。		
				
說明：海龍先生提醒學生人工垃圾對海洋生物的危害。		說明：學生認真的觀看影片過程。		

# 臺南市114學年度大橋國民小學

## 低碳教育校外參訪

活動名稱	焚化爐參訪活動			
活動日期	參加對象			
114學年度	504			
簡述活動內容	藉由實地參訪活動，帶領學生了解日常生活中的垃圾最後怎麼處理，認識焚化廠內的運作，學習並讓低碳的概念落實在日常生活之中。			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
<p>說明：介紹焚化後的垃圾會變成什麼樣子。</p>		<p>說明：解說員介紹焚化廠內監控並守護大家安全的保全。</p>		
				
<p>說明：觀看地磅垃圾進場流程並體驗地磅。</p>		<p>說明：介紹什麼是碳足跡腳印，了解標誌意義。</p>		