



大橋國小 114 學年度  
第一學期期初校務會議

時間：114 年 9 月 3 日 13：30

地點：大辦公室



# 臺南市永康區大橋國民小學114學年度第一學期期初校務會議

日期：114年9月3日

時間：下午1：00~3：00

主席：賴校長銘傳

記錄：施建洲

出席者：全體教職員工（如附簽到簿）

會議流程：

壹、主席致詞

貳、各處室工作報告(教務/學務/總務/輔導/人事/會計)

參、檢核暑假行事曆

肆、提案討論

伍、臨時動議

陸、主席結語

柒、散會

## 壹、主席致詞：各處室工作提醒

一、首先，感謝會長及部分委員代表家長會與學生代表參加本次校務會議。依照會議規範，必須有五分之一的家長代表與學生代表參與，今天能有大家蒞臨，實在非常感謝。會議正式開始前，仍要請會長簡單分享幾句。雖然剛開學不久，會長行程也十分繁忙，但仍特地撥空前來，深表感謝。

家長會長致詞：

校長、各位老師，大家好。我是家長會長冉昌龍。今天非常榮幸參加學校 114 年度校務會議，並預祝會議圓滿成功。謝謝。

二、雖然才開學第三天，但來到永康服務已近一個月。能在大橋服務，我心中十分欣喜。今年是我進入教育界的第 33 年。本人算是道地的台南人，除了求學及數年在台東與台北服務外，其餘時間都在台南。過去曾任教於河東國小、大灣國小，在大灣服務 13 年，歷任老師、組長、主任，也代理過半年校長。之後考上正式校長職務，至日興國小服務八年。今年很榮幸能回到永康大橋國小服務。

三、這一路走來，雖然過程中有不同的抉擇與安排，但我很珍惜能在此與大家共同努力，為孩子創造更好的學習環境。希望透過大家的合作，讓同仁在溫馨和諧且具美感的校園中安心教學，讓孩子們快樂學習、健康成長。

四、我提出的學校願景包含六大方向：校園美感建設、課程創新、學生活力展現、多元活動設計、培養孩子正向習慣，以及營造具在地特色的校園文化。由於時間有限，細節不再贅述，但核心理念就是希望透過教育，幫助孩子培養感恩與同理的心。

五、此外，也簡單說明當前教育趨勢：

- AI 與教學：AIGC (AI 生成內容) 已廣泛應用於生活與教育，像 Canva、Kahoot 等工具，能讓教學更有趣、更有效率。建議同仁嘗試使用，也可尋求資訊團隊的協助。教育部也正規劃第三代 AI 課程，涵蓋小一到小六，逐步建置系統化的 AI 教學內容。應
- 數位學習平臺：教育局推動「因材網」、「均一教育平臺」、「酷英」等工具，能用於課前預習、自主學習或課堂互動，邀請老師多加認識與應用。
- 登革熱防治：因高雄已出現首例本土病例，學校需落實環境檢查與宣導，請老師提醒學生巡查並清除積水容器。
- 校園事件通報：涉及校園安全或霸凌事件，必須於 24 小時內完成通報。新制增設「調和程序」，在正式調查前先行協調，以減少爭議。
- 輔導與管教：提醒同仁在執行輔導時，應避免觸碰法律紅線。必要時可於下課時間進行個別輔導，但須先滿足學生基本需求（如飲水、如廁）。

六、另外，分享校內學生的健康狀況：

- 視力不良率低於全國與台南市平均。
- 體位適中率明顯高於全國與台南市。
- 齲齒率同樣低於平均。

七、這些成果歸功於學生自律、家長配合，以及老師們長期的引導與推廣。學校仍將「健康體位」作為健康促進的主要議題，並持續宣導「85210」原則：睡滿 8 小時、每天 5 份

蔬果、螢幕使用少於 2 小時、每天運動 30 分鐘、每天喝足水（至少 1500cc）。

八、最後，想分享一句話：「所有人的歲月靜好，都是有人在為你負重前行。」在學校裡，每位同仁都在不同崗位默默付出，正因如此，我們才能在穩定環境中推動教育。感謝大家的努力，也期許我們在合作中共同成長。此外，個人平時喜歡閱讀，也常從生活的小確幸中獲得力量。校長室裡有咖啡機，歡迎大家有空時帶著杯子來，讓一杯咖啡成為你的小確幸。再次感謝會長、各位委員與所有老師的參與與付出。謝謝。

## 貳、各處室工作報告

### 臺南市永康區大橋國民小學 114 學年度第一學期期初校務會議

#### 教務處報告：

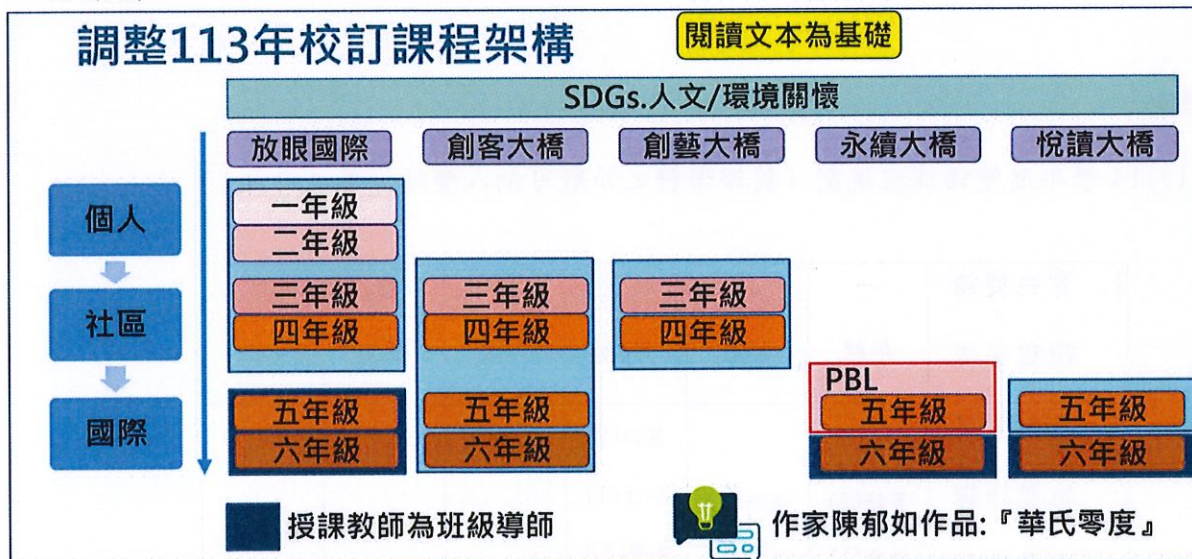
1. 114 學年度第一學期週三下午教師進修時間一覽表已公告校網。(請老師踴躍參加)。
2. 運用課室英語能力認證，目前學校約有 30 位教師通過認證，本學期持續鼓勵老師參與認證。(相關錄影設備可至教務處借取)。
3. 本學期教育局重點查核網站:酷英文、因材網(數位學習融入課中差異化)、book 星球網站...等，請老師能多加運用。
4. 請各位老師配合班級經營及領域教學，完成教室佈置，請於 9/13(班親會)前完成。



#### 5. 大橋國小校本課程

- (1) 推動經典方案。
- (2) 成語 200 推動：【成語教學暨檢測】實施計畫，由三四五六年級實施，三年級-1~40、四年級-41~100、五年級-101~200、六年級-總複習。(從 112 學年度起融入在每次月考當中 10%，不再另外施測)。
- (3) 本校校訂課程

##### A. 架構：



##### B. 各課程主題：

## 113年校訂課程主題

	放眼國際	創意大橋	永續大橋	創客大橋	悅讀大橋
個人	一 Big I Little Me(2節)				
	二 World & Me(2節)				
社區	三 I Love My School(1節)	大橋風情畫(1節)		小農夫田園樂(1節)	五年級：閱讀多元文本、長篇小說，加強閱讀理解能力 六年級：採用Big6教學模式進行議題探究
	School Animals and Plants(1節)	永續在地之美(1節)		小農夫田園樂(1節)	
國際	四 Culture & Me(1節)	府城樂惠多(1節)		用積木探索程式(1節) (地標、地圖)	PBL 尋找安全的通學步道(1節) 打造安全的通學步道(1節)
	Culture & Me(1節)	探索世界建築(1節)		用積木探索程式(1節) (臺南美食、電影世界影片)	
國際	五 美洲之旅(1節)			(SDGs)智慧環境友善校園(1節)	閱讀之旅 I(1節)
	認識北美洲(1節)	華氏零度			閱讀之旅 II(1節)
國際	六 餐盤上的歐洲文化(1節)		北美洲世界遺產(1節)	裝模做樣我型我塑(1節)	心目中的圖書館圖像(1節)
	歐洲的奇妙之旅(1節)		希臘世界遺產篇(1節)	STEAM自造	SDGs 究極任務(1節)

6. 閱讀推動：由閱推老師主導，本學期閱推專案，本校申請兩年制計畫，114 學年為第二年

(1) 五年級規畫閱讀課程(總圖參訪課程-設計學習單，讓學生實地參訪查找資料)

(2) 成立閱讀書箱教室，辦理班級共讀書箱借閱、及學年巡迴書箱運作(含『愛的書庫借閱』-114 學年

成為愛的書庫基地之一)

(3) 閱讀存摺獎勵制度：分有低、中、高三年級三種不同的閱讀存摺兌換獎勵機制

(4) 設有 BOOK 星球挖掘班級、個人扭蛋獎勵機制

(5) 持續申請大小作家專案，114 學年預計安排賞鳥活動、鳥類圖鑑畫家學生講座、圖像筆記教學

生講座。

(6) 週三早自修為全校班級晨讀時間。

(7) 其他：四年級圖書小志工、大手牽小手、二手書交換(寒假收書、第二學期辦理)

(8) 受教育局指派參與閱讀磐石徵選。

7. 雙語推動：

(1) 114 學年度雙語課程規劃 (英語學科之節數可納入雙語節數之計算)：

1. 實施雙語課程年級	一 年級	二 年級	三 年級	四 年級	五 年級	六 年級
2. 該年級實施雙語課程名稱及節數	英語(2) 健康(1)	英語(2) 健康(1)	英語(2) 綜合(1) 美勞(2)- 申請本計畫	英語(2)	英語(2)	英語(2)
3. 該年級實施節數	3	3	5	2	2	2

施雙語課程總節數						
4. 該年級每班每週學習總節數	23	23	29	29	31	31

(2)以各校實施雙語節數最多之年級為雙語學校分類依據進行申請。各類型雙語授課節數如下(以

節

英語授課之課程可併入雙語課程節數支計算)。B類學校：實施年級每週雙語課程達學習總數1/6以上。

(3)英語口說：臺南市113學年度2030雙語政策-提升國中小師生口說英語展能樂學計畫『子計畫

三：提升學生口說英語展能樂學計畫』，各校辦理項目：包含「英語日活動」、「全年級全班性英語競賽活動」、「課餘時間10分鐘說英語活動」及「收聽國教署委託製播英語廣播互動學習獎勵計畫」共4項學生活動。

(4)113學年度本校活動:(114學年度續用)

A. 「英語日活動」：利用升旗做英語宣導。

B. 「全年級全班性英語競賽活動」：六年級闖關活動、三年級英語歌唱成果發表。

C. 「課餘時間10分鐘說英語活動」：辦理每週一句。

D. 「收聽國教署委託製播英語廣播互動學習獎勵計畫」：午餐時間撥放 ICRT 節目。

(5)ELTA計畫：外籍助理入班與英語老師協同教學。另利用外籍助理每週入校當天早自修，開辦文化分享專題講座，由外籍助理分享其國家文化，並由校內英語教師協助與學生互動。

(6)課室英語：教室布置課室英語海報及張貼英語標示。請老師每堂課教學至少使用5句以上課室

英語。

8. 差異化教學：辦理因材網研習、生生用平板、數位融入差異化教學…等研習。

9. 學習扶助：自112~113學年，三~六年級每年級皆開設2班國數學習扶助班(每週二、四)，及六年級英語班1~2班不等(每週一)。113學年下學期加開二年級國數學習扶助班2班(每週一、四)。(學習扶助因入班而未入班學生追蹤，請導師多留意學生學習情況)

10. 本學期：社群運作、計畫

(1)已申請並通過114學年度教師專業學習社群—6個「學年學習社群」、1個「教師專業發展自主學習社群(自然領域)」、1個「PBL專題導向學習社群」、1個「閱讀社群」，全校每位教師皆須參加：

(2)「學年學習社群」每學年至少運作6次以上(每學期3次)，其中應包含至少1次公開授課(含備觀議課)，開授課內容應與社群運作主題與目標相關，以1次社群活動計算。

(3)「教師專業發展自主學習社群(自然領域、閱讀社群)」、「專題導向PBL學習社群」，每學年至少規畫運作8次以上(每學期4次)，其中應至少包含1次公開授課(含備觀議課)，公

開授課內容應與社群運作主題與目標相關，以 1 次社群活動次數計算。

(4)已申請並通過教育部「114 學年度活化教學與多元學習計畫」子一(推動學校教師實踐自主活化教學)及子二(支持學校發展並落實十二年國民基本教育課程綱要—彈性學習課程)計畫，組成英語教師專業社群，及發展跨領域彈性課程並結合校訂課程計畫，期能培養學生之多元智慧能力，以奠定其厚實之生存力與生活力的利基。

(5)已申請並通過教育部「113-114 學年度增置國民中小學圖書館閱讀推動教師計畫」，推動全面閱讀(品德教育)，發展多元閱讀活動，打造成為閱讀磐石學校。閱推教師每週固定排在五年級各班進行閱讀教學。

11. 本校 114 學年度校長及教師公開授課實施計畫，因應教育部及教育局規定，每位教師(含代理教師)每學年皆須進行至少一次公開授課，且應由授課人員及 2 名以上之觀課教師進行公開授課。另完整進行公開授課實施流程達 2 次以上並詳實記錄者，得核予嘉獎 1 次。
12. 9 月 08 日至 9 月 15 日請各位老師使用全國教師進修網之教師帳號及密碼登入「教師自我專業進修研習規劃服務網」([https://www2.inservice.edu.tw/index\\_login.aspx](https://www2.inservice.edu.tw/index_login.aspx)) 進行 114 學年教師個人學習需求規劃之填寫。操作流程請參閱學校群組記事簿或者 2000server/110 暫存資料/教師自我專業進修研習規劃。
13. 請各位老師積極參與「教師專業發展實踐方案三類人才認證作業」，包含初階、進階及教學輔導教師。
14. 教育局於 113 學年度起辦理正常教學視導，會不定時入校視導，視導內容:(1)常態編班及分組學習常態編班及分組學習、(2)課程教學規劃及實施(是否按照課表、課程計畫課程授課)、(3)學習評量實施(不能在早自修、課間、中午休息辦理學生學習評量)... 等內容。

## 學務處報告：

### 一、學務主任報告：

- 9/5(五)靜態防災演練
  - 9/8(一)防災演練會前會(各任務編組組長以上參加)
  - 9/12(五)動態防災演練
  - 9/19(五)正式防災演練
- 9/13 管樂隊台南文化中心公演
- 9/23 教師節慶祝活動
- 11/5 臺南市導護志工交通安全研習(溪北場)
- 11/15(六)臺南市幼兒園司機及隨車人員交通安全研習(溪南場)

### 二、生教組報告：

#### 1. 落實「零體罰」政策

依據教育基本法第 8 條第 2 項規定：「學生之學習權、受教育權、身體自主權及人格發展權，國家應予保障，並使學生不受任何體罰及霸凌行為，造成身心之侵害。」辦理。相關法規請參考：

(一)教育基本法。

(二)教師法。

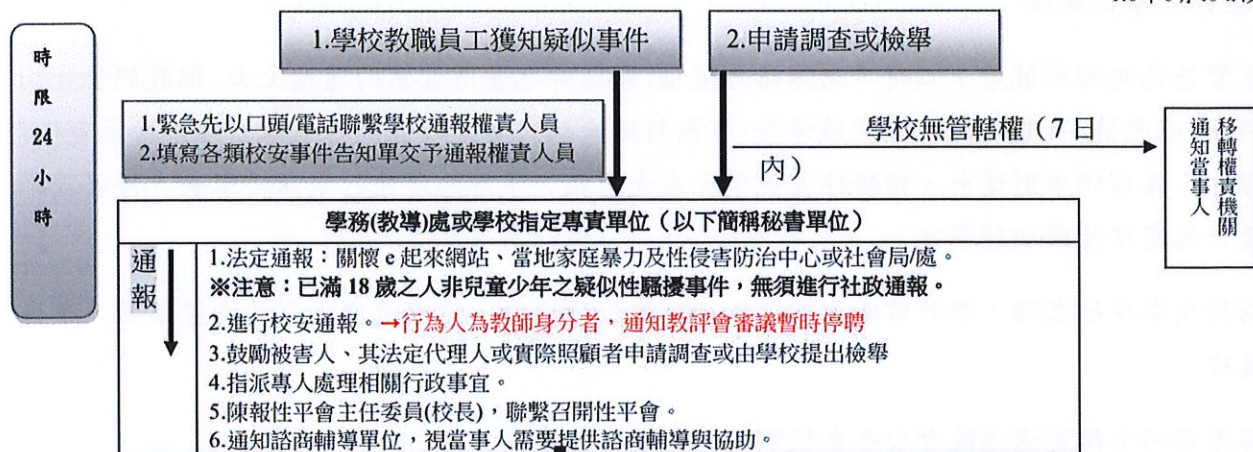
(三)學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項、附表 1「教師違法處罰措施參考表」及附表 2「適當之正向管教措施」。

(四)公立高級中等以下學校教師成績考核辦法。

#### 2. 校園性別事件通報

#### 校園性別事件通報及調查處理程序參考流程圖(202501 修)

101 年 6 月 4 日臺訓(三)字第 1010101395 號函修訂  
103 年 5 月 12 日臺教學(三)字第 1030056985 號函修訂  
110 年 6 月 16 日修正



### 三、活動組報告：

1. 114 學年度學生團體保險費用，教育部已公告調漲，每生每學期的保費由 200 元調漲至 233 元。
2. 本學期課後才藝班，預計開設 19 個班，目前仍在報名期間，報名將於本週五 9/5 中午 12:00 截止。
3. 學校才藝性社團，諸如管樂團、合唱團等，都有學員斷層潛在危機，高年級學長姐畢業之後，可能會有後繼無力的狀況。如果有中年級學生或家長表示對校內才藝性社團有興趣，請不吝讓活動組知道。
4. 今年聖誕節，適逢行憲紀念日放假，再加上六年級畢業旅行、一年級和四年級進行健康檢查，聖誕節慶祝活動方式勢必會調整，再請老師們見諒。
5. 各年段戶外教育招標，已陸續開始進行，請各年段老師彙集既往的經驗與建議給活動組，讓活動組能夠跟得標廠商有更多的討論，使戶外教育整體活動更完善。

四、體育組報告：無

五、衛生組報告：無

六、午餐執秘報告：無

七、健康中心報告

1. 教育局來函，一再強調校園緊急傷病處理知能並落實辦理，尤其即時告知家長學生傷病的狀況及後續處置。
2. 學生在校身體不適，老師若有聯絡家長，請等家長到校後，再讓學生到警衛室，記得開立外出單，並持續關懷就醫結果
3. 若學生的情況有須要送醫，健康中心會聯絡家長並陪同就醫，導師則協助事件調查及事後傷病慰問關懷。
4. 幼兒園及特教班學生因年齡、表達力、自我照顧能力、信賴關係等因素，由導師聯絡家長及陪同就醫。
5. 校園安全意外事件處理

若學生發生緊急傷病聯絡健康中心時，老師請勿慌張！護理師也會用最快的速度上去，但我們會先詢問以下資料(班級座號/目前狀況有無意識呼吸/有無特殊疾病史等)請老師再指派一名學生至電梯門口指引護理師，護理師未到達前，請陪伴安撫學生或先急救，不要急著先打電話給家長，待護理師到達現場後一起處理後續相關事宜。

6. 每次緊急傷病事件的處理，都非常感謝老師及行政同仁的協助，希望透過大家的支援協助，讓事件能圓滿處理

7. 學校傷病處理辦法提案通過後會公告在校網，請老師自行參閱。

8. 教育局本(114)年度專案購買 6,550 劑流感疫苗，提供給學校未滿 50 歲教師(含 3 個月以上長期代理教師)施打，請有意願施打的老師，至以下連結填寫資料 <https://reurl.cc/GNjeGW>

## 總務處報告：

1. 我們預計在 10/29(三)舉行自衛消防編組的研習，請各位老師務必報名參加。
2. 我們預計在 10/15(三)職能治療師、11/12(三)醫師舉行 2 場職業安全衛生臨場服務的研習，請各位老師務必報名參加。9/11 會有護理師到校駐點。主要執行內容為"健康管理"跟"預防職業病"的部分，
3. 本學期家長代表大會預計在九月底十月初舉行，家長會對於校務推展的協助幫忙非常的大，也請各位導師能邀請各多家長加入家長會。本週會將原有家長委員、代表名單發至各班，請老師將原當任的委員代表，都提報出來。另外一年級各班若還沒完成學籍系統基本資料的老師也請盡快完成，以利我們選取委員的名單。
4. 請各班教室鑰匙交接能確實，若需到總務處借用的也請登記後再借，以利我們能夠方便管理。
5. 本學期制服販售時間為每週五上午 7:30-10:30。冬季制服預計 10 月中進行販售，地點:大橋堂。
6. 學生名牌每一份是 30 元，廠商會到各班收取費用，若學生有遺失需要重做的，請跟我聯繫。
7. 全校教室冷氣清洗已於暑假完成，之後拜託各學年主任幫我回報各學年使用狀況。
8. 9 月初預計舉行 2-5 年級戶外教育，10 月初舉行 1 年級戶外教育，6 年級畢業紀念冊評選。
9. 冷氣開啟時間:開學後:教室 8 點 30 分開啟電驛請各班依實際需求進行使用。關閉電驛時間會依各教室使用情況進行設定。學校除室內攝氏 28 度 C 以上得使用冷氣設備外；室外噪音嚴重干擾、空氣品質(AQI)高於紅色警示時，亦得使用冷氣設備。
10. 學校開學後開門時間為上午 6:40，關門時間為下午 5:30，請騎乘機車的老師請將車停在東二側門機車棚，開車老師請將車停在西側門大橋堂地下停車場，樓梯的部分會在 4:30 左右陸續關門，如果是下午 4:30 以後要上下樓請從校長室旁樓梯(2 號)進出，由於工程施工的緣故，為了同仁安全，也避免被關樓梯事件再次發生，請大家能在 5:30 前離開教室，若有特殊狀況需進教室者，也請務必跟林警衛聯繫。不便之處敬請見諒。
11. 9/13(六)班親會幫各位老師準備餐盒，學年的餐盒會派至學年主任處，再麻煩學年主任幫忙。
12. 9/13 當週請二到六年級各班派人到總務處領班親會的一箱水。

**13. 家長委員票選單已經發下去了，麻煩各位老師在班親會盡快繳回。**

### 提案討論：

1. 114 學年度代收代辦費
2. 114 學年度職業安全衛生管理規章
3. 114 學年度職業安全衛生管理計畫
4. 職業安全衛生預防計畫(114 人因性危害預防計畫、114 執行職務遭受不法侵害預防計畫、114 異常工作負荷促發疾病預防管理措施)

## 輔導室報告：

### 一、輔導主任報告：

1. 輔導室訂於 9/13(六)上午辦理 114 學年度親師座談會，已將 114 學年度親師座談會各處室宣導放在 2000server/110 暫存/!!!114 學年度親師座談會各處室宣導，供各班導師參考。
2. 輔導室這學期辦理 4 場次假日親職教育講座，未來會將訊息公告給各班

### 二、特教組報告：

1. 普師特教平台於 9 月後開啟，再麻煩本學年度接任特殊生的導師依據特殊生障別上平台登入後研習，研習完成後務必按下自核才算完成，若有操作相關問題請洽特教組 746。
  2. 學障、情障上下學期各一次，請導師依據相關時程洽詢多元學習班老師
  3. 特教組協助學生申請交通費、大字書、獎補助金、特教輔具、助理員... 等，會依公文和學生需求協助申請。
  4. 每年會辦理特教研習、特教宣導、愛心捐發票，歡迎導師們踴躍參加

### 三、資料組報告：

6. 每學期初需確認各班低收入戶、中低收入、原住民、身心障礙學生和身心障礙子女和導師認定的名單，來協助學生申請無力繳交代收代辦費，請各位導師若有收到家長給的證明，請繳交給資料組。
7. 每學期會依教育局來文協助申請：無力繳交代收代辦費、低收入助學金、原住民學用費、臺南市原住民優秀獎學金、原住民清寒獎學金、清寒優秀獎學金、新住民獎學金... 等，資料組會依來文符合資格學生，轉知導師和家長，協助學生申請。
8. 慶生活動定於每個月第 1 或 2 週的禮拜四早自修，請導師聽後廣播派學生來領取生日禮物，若時間有和其他活動衝突會另行公告。
9. 【親橋】上下學期各一次徵稿和出刊，請老師鼓勵學生踴躍投稿。
10. 學生輔導系統請各位老師上下學期務必完成各一次，建議老師若有特殊事件務必寫於輔導紀錄，並以事件描述為佳。
11. 家庭教育法規定每位老師每年須有 4 小時的研習，再煩請老師務必上網研習，資料組也會每年提醒各位老師，並提供此年度的線上研習網址。

### 四、輔導組報告

1. 本學期輔導人力有以下：專輔兩名、兼輔一名、全職實習心理師一名、兼職實習心理師四名、輔導組長（諮商心理師職登於學校）、社區生活營計畫諮商心理師一名。
2. 校內二級個案的個別諮商於第二週開始，團體諮商於第三週開始，相關通知會於第一週進行。若有需要個案需轉介，請導師與輔導室聯繫、討論，若家長對於輔導諮商相關事項不理解，也可以請家長直接與輔導室聯繫。

## 【人事業務及法令宣導】

### 一、差勤相關宣導：

(一) 本校所訂出勤時間(8:00-16:00)(中午不休息)

【106 學年度第一學期期末校務會議通過】

(二)請於線上差勤系統完成申請程序：

1、請假或公出申請。

2、出國申請單，以線上申請為主，若假別與事假、課務代理、學期中等相關，請紙本與線上一併申請。

(三)重申教育局規定：

上班時間內請勿擅離職守、不得虛報加班、勿從事與公務無關之行為及其他有礙辦公秩序之情事。經教育局查證屬實且認定情節嚴重者，將進行相關懲處，且依「臺南市教師免簽到(退)實施要點」，全校應恢復簽到退。

(四) 未依請假規則辦理請假手續而擅離職守或假期已滿仍未銷假，或請假有虛偽情事者，均以曠職論；遲到、早退未辦理請假手續者，即視為曠職。

【相關規定】：

1、「臺南市市立高級中等以下學校及幼兒園教師出勤實施要點」，第七點規定略以，教師應按課程表授課，無特殊理由者，上課時間起五分鐘後到堂授課者為遲到，下課時間開始前離開課堂者為早退，上課時間起十分鐘後到堂授課，或下課時間開始五分鐘前離開課堂視為曠課。

2、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」，符合四條一，須按時上下課，無曠課、曠職紀錄，倘曠課超過二節或曠職累計超過二小時，考核列四條三。

(五)人事室將每個月不定期查勤二次以上，並作紀錄備查。

(六)同仁有請假相關疑義，歡迎洽詢人事室。

### 二、個人資料異動提醒：

(一)為即時更新教職員同仁資料，如有地址、電話等變更者，請洽人事室辦理。

(二)改敘申請，以申請當日生效，非以學歷證件註載日期為改敘生效日。進修中之教師，請於預定取得學歷證書1個月前，主動洽人事室詢問應備齊之改敘相關證件，以免資料不齊全，影響改敘生效日期。

### 三、職場霸凌&性騷擾零容忍

\*本校申訴受理管道

(一)受理單位：人事室(公教人員、約聘僱人員等)

總務處(技工工友、駕駛、臨時人員等)

(二)申訴專線：06-2033001#732(人事室)、721(總務處)

(三)申訴專用傳真：06-5106006

(四)申訴專用信箱：hr@dcps.tn.edu.tw

### 四、個別諮商輔導服務

(一)114年度本市市立高級中等以下學校及幼兒園教師、教保員

1、服務對象：本校校長、教師、代理教師、教保服務人員。

2、服務內容：提供服務對象因工作適應、輔導與管教學生、親師溝通、生涯規劃、壓力調適、人際關係、情緒管理等議題而產生心理困擾之諮商輔導。

3、受託單位：寬欣心理治療所及上善心理治療所

4、補助6小時諮商鐘點費為原則

5、申請流程：(2000server/732 人事室/114 教師個別諮商申請流程)

(二)職員諮商服務，可洽市府簽約合作之9所心理諮商機構

1、每人每年補助4小時。

2、相關資料：(2000server/732 人事室/員工協助EAP相關資訊)

# 臺南市永康區大橋國民小學 114 學年度第一學期各處室行事曆

114.09.03

週	月	日	一	二	三	四	五	六	行 政	教 務	學 務	總 務	輔 導
一	八、九	31	1	2	3	4	5	6	▲9/1 114 學年度第 1 學期開學並正式上課 ▲9/3 下午 1:30 召開 114 學年度第一學期期初校務會議 ▲幼兒園課後延長照顧服務起訖時間 114.9/1~115.1/19(PM4:00-6:00)	▲9/01 兒童課後照顧服務班上課開始 ▲9/06 臺南市語文競賽(文場預賽-新化國小、武場預賽-玉井國小) ▲新生應入學未入學追蹤	▲8/29 領取打掃用具 ▲即日起~9/5 課後才藝班線上報名截止 ▲9/1 體育教師會議 ▲9/1-9/5 友善校園週、交通安全月 ▲9/2 始業式 ▲9/3 第一次校內資源回收 ▲9/5 防災演練(靜態) ▲特定人員尿篩作業(開學 3 天內) ▲學生貧困或無力支付午餐費補助申請	▲總務處 ▲檢查各班物品並登錄保管 ▲校舍安全檢查(期初) ▲9/5(07:30-10:00)服裝販售	▲8/31 祖父母節 ▲9/01 多元學習班上課 ▲9/04 召開志工團期初大會 ▲愛心服務隊開始服務 ▲發放生日慶生調查表 ▲1-6 年級性別平等教育入班宣導 ▲確認「低收入、中低收入、原住民族學生(子女)、身障學生(子女)」名單
二	九	7	8	9	10	11	12	13	▲9/10 研習：圖解力教學工作坊(一)	▲9/10 學生講座-圖解力教學工作坊(一) ▲9/13 臺南市語文競賽(原朗-永康勝利國小) ▲檢視教室佈置	▲9/8 防災演練會前會(晨會後任務小組組長以上) ▲9/8-9/10 課後才藝班抽籤作業 ▲9/12 防災演練預演 ▲9/12-9/14 中華民國足球協會教練講習 ▲9/13 管樂隊臺南市文化中心公演(下午)	▲114 學年度各年級戶外教育招標	▲9/13 班親會 ▲二、四年級學障初篩 ▲個別輔導開始 ▲9 月慶生
三		14	15	16	17	18	19	20	▲9/17 研習：圖解力教學工作坊(二)	▲9/14 114 年第二梯次基礎級暨初級客語能力認證 ▲9/15 學習扶助開始上課 ▲9/17 學生講座-圖解力教學工作坊(二) ▲9/20 臺南市語文競賽(文場決賽-新化國小、武場決賽-國語麻豆國小) ▲完成學籍系統學生基本資料校對	▲即日起~9/19 全國學生美術比賽校內收件截止 ▲9/15-9/17 課後才藝班正備取生繳費 ▲9/15 午餐推行委員會期初會議(暫訂) ▲9/19 課後才藝班開始上課 ▲9/19 國家防災日-防災正式演練 ▲健促期初會議	▲114 學年度各年級戶外教育招標 ▲班級費核銷單分發	▲9/15 召開第一次特教推行委員會 ▲9/15_6 年級公視情緒管理巡迴講座 ▲9/20 臺南市大橋國小 113 年度親職教育「祖孫代代學習趣」 ▲團體輔導開始
四		21	22	23	24	25	26	27	▲9/24 研習：(1)特教知能研習-藝術媒材融入教學研習(2)國教輔導團分區研習	▲9/21 臺南市語文競賽(客朗-崑山國小)	▲9/23 教師節慶祝活動 ▲9/23-9/25 市長盃國小田徑錦標賽 ▲9/26-9/29 中小學游泳錦標賽	▲114 學年度各年級戶外教育招標 ▲分發註冊費繳費單	▲9/25 教師節美術比賽成績公布 ▲輔導教師同儕督導會議 ▲無力繳交代收代辦費申請(暫定)
五	九、十	28 教師節	29 彈性放假	30	1	2	3	4	▲9/28(日)教師節 ▲9/29(一)教師節彈性放假一天 ▲10/01 研習：科技化評量暨因材網平台使用研習(一)	▲10/01 魔法語花一頁書、我詩故我在，開始收件 ▲五年級總圖參訪開始(共 4 周)(暫定)	▲9/30 紙風車青少年反毒戲劇(大橋堂)	▲分發戶外教育費繳費單	
六	十	5	6 中秋節	7	8	9	10 國慶日	11	▲10/06(一)中秋節放假一天 ▲10/08 研習：各類特教鑑定介紹 ▲10/10(五)國慶日放假一天		▲10/7 全國學生美術比賽參賽作品送件		▲10/07 心理健康宣導 ▲10/08 各類特教鑑定研習 ▲9 月份榮譽狀頒獎 ▲10 月份慶生
七		12	13	14	15	16	17	18	▲10/15 研習：職業安全衛生講習	▲10/17 魔法語花一頁書、我詩故我在，校內收件截止 ▲10/17 學年會議	▲10/13-10/17 國小五人制足球錦標賽(暫定) ▲10/13-10/17 中小學桌球錦標賽(暫定) ▲10/15-10/16 流感注射	▲當週召開 114 學年度家長代表大會選舉家長會長、副會長、家長委員(暫定) ▲10/18(07:30-12:00)冬季服裝販售(暫定) ▲職業安全衛生講習	▲10/14 心理健康宣導 ▲10/18 教育優先區-親子好好說 ▲檢閱一年級學生輔導資料 ▲輔導教師同儕督導會議
八		19	20	21	22	23	24 彈性放假	25 臺灣光復節	▲10/22 研習：(1) 特教知能研習-社會情緒課程應用於 ADHD 學生研習(2)國教輔導團分區研習 ▲10/24(五)臺灣光復暨金門古寧頭大捷紀念日彈性放假一天 ▲10/25(六)臺灣光復暨金門古寧頭大捷紀念日		▲10/20-11/7 品德小天使選拔活動 ▲10/21-10/22 中小學射箭錦標賽(暫定) ▲10/22-10/24 中小學田徑錦標賽(暫定) ▲10/22 一、四年級尿液蟻蟲初檢	▲114 學年度畢業紀念冊招標(暫定)	
九	十、十一	26	27	28	29	30	31	1	▲10/29(三)自衛消防安全研習 ▲10/30、10/31 第一次定期評量(二-六年級) ▲11/1 幼兒園承辦臺南市 114 年度教保及學前特教專業知能研習			▲10/29(三)自衛消防安全研習 ▲頂樓及地下室清理	▲11/01 教育優先-區解開孩子的情緒密碼

十	十一	2	3	4	5	6	7	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲11/05 研習：校內教師會組訓研習(電腦教室)</li> <li>▲11/5交通導護志工溪北場研習(委辦)(大辦)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲11/03 作業抽閱(二~六年級國語習作)</li> <li>▲11/06 六年級英語闖關活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲11/3-11/7中小學足球錦標賽(暫定)</li> <li>▲11/5交通導護志工溪北場研習(大辦)</li> <li>▲11/5-11/6學生音樂比賽-管樂合奏</li> <li>▲11/7品德小天使收件截止</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲花草樹木修剪</li> <li>▲飲水水質檢測與保養</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲11/4 特教宣導(暫定)</li> <li>▲愛心服務隊服務結束</li> <li>▲11月慶生</li> <li>▲10月份榮譽狀頒獎</li> </ul>
十一	十一	9	10	11	12	13	14	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲11/12 第一次定期評量(一年級)</li> <li>▲11/12 研習：114年度職業安全衛生講習</li> <li>▲11/14 幼兒園戶外教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲一年級圖書室利用教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲11/8-11/9 2025第六屆臺灣科學節</li> <li>▲11/9體適能檢測開始</li> <li>▲11/13品德小天使與校長合影</li> <li>▲11/15幼兒園司機及隨車人員交通安全溪南場研習</li> <li>▲11/15 2025第六屆臺灣科學節</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲11/12 職業安全衛生研習(醫師)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲11/08 教育優先區-看見、回應、引導-有效處理孩子問題的策略</li> <li>▲11/11 特教宣導(暫定)</li> <li>▲11/11 性平宣導宣導</li> <li>▲11/13 愛心捐發票</li> <li>▲輔導教師同儕督導會議</li> <li>▲親橋徵稿</li> </ul>
十二		16	17	18	19	20	21	22	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲11/19 研習：國教輔導團分區研習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲11/17 作業抽閱(一年級國語習作)</li> <li>▲11/17 品德&amp; SDGs 書展 開始</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲11/16 2025第六屆臺灣科學節</li> <li>▲11/18二年級戶外教育</li> <li>▲11/18 一、四年級尿液蟻蟲補複檢</li> <li>▲11/19學生音樂比賽-同聲合唱</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▲11/18 性平宣導宣導</li> <li>▲11/19 臺南市情障鑑定收件</li> </ul>
十三		23	24	25	26	27	28	29	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲11/26研習：教師社群研習(一)AI在教學上的實作應用</li> <li>▲11/28牙醫師至幼兒園塗氟防齲</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲11/24 本土語言教育-「母語Podcaster」報名</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲11/25 三年級戶外教育</li> <li>▲11/27 四年級戶外教育</li> </ul>		
十四	十一、十二	30	1	2	3	4	5	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲12/03 研習(1)環境教育線上研習(2)愛課網線上研習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲12/01-12/05 四、五年級校內語文競賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲12/5 中小學圍棋錦標賽(暫定)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲運動器材定期檢修</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲12/02 一年級生活高手來闖關(暫定)</li> <li>▲12/05 臺南市情障鑑定複評(整天)(暫定)</li> <li>▲11月份榮譽狀頒獎</li> <li>▲12月慶生</li> </ul>
十五	十二	7	8	9	10	11	12	13	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲12/10 研習：健康促進研習</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▲12/8-12/12 體育週競賽</li> <li>▲12/9 五年級戶外教育</li> <li>▲12/10 全校教職員工健康促進研習</li> <li>▲12/11 四年級部分學生抽血檢查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲遊戲器材安全檢查(國小)</li> </ul>	
十六		14	15	16	17	18	19	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲12/17 研習：(1)科技化評量暨因材網平台使用研習二(2)國教輔導團分區研習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲12/15 聯絡簿抽閱(一~六年級)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲12/18-12/19聖誕禮物票選活動(暫定)</li> <li>▲12/19五年級健康促進闖關活動(暫定)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲12/16(二)員工健康檢查</li> <li>▲大橋堂水溝、排水孔清理</li> <li>▲頂樓及地下室清理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲12/16 臺南市情障鑑定研判(整天)(暫定)</li> <li>▲輔導教師同儕督導會議</li> </ul>
十七		21	22	23	24	25	26	27	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲12/24 研習：班級經營與親師溝通</li> <li>▲12/25(四)行憲紀念日放假一天</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲12/22 作業抽閱(三~六年級社會習作及自然習作)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲12/22-12/24 一、四年級健康檢查</li> <li>▲12/22-12/24 六年級畢業旅行</li> <li>▲12/23 聖誕節慶祝活動(暫定)</li> <li>▲12/26 課後才藝班結束</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲花草樹木修剪</li> </ul>	
十八	十二、一	28	29	30	31	1	2	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲12/31 研習：社群研習(三)：CanvaAI的實作</li> <li>▲1/1(四)開國紀念日放假一天</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲畢業班學生資料校對</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▲遊戲器材安全檢查(幼兒園)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲12/30 新年代表字暨生命教育宣導</li> </ul>
十九	一	4	5	6	7	8	9	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲01/07 研習：社群研習(四)：社群成果分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲1/05 本土語言教育-「小小Vlogger遊臺南」報名</li> <li>▲1/09 領域小組會議</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▲1/06 新年代表字暨生命教育宣導</li> <li>▲1/07(三)特殊生114(上)期末暨114(下)期初 IEP 會議(暫定)</li> <li>▲12月份榮譽狀頒獎</li> <li>▲1、2月慶生</li> <li>▲完成學生輔導資料紀錄(暫定)</li> <li>▲輔導教師同儕督導會議</li> </ul>
二十		11	12	13	14	15	16	17	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲1/13、1/14 第二次定期評量</li> <li>▲1/14 114學年度第一學期期末校務會議暨召開課發會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲1/13 學期學習扶助上課結束</li> <li>▲整學期布可星球挖掘獎勵扭蛋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲1/12 午餐推行委員會期末會議(暫定)</li> <li>▲1/16期末簿本回收(暫定)</li> <li>▲1/16校內最後一次資源回收(暫定)</li> <li>▲1/16運動會活動工作檢核</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲頂樓及地下室清理</li> <li>▲遊戲器材安全檢查</li> </ul>	
二十一		18	19	20	21	22	23	24	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲1/20 114學年度第1學期休業式</li> <li>▲1/21寒假開始</li> <li>▲114學年第2學期2/11、2/12、2/13調整至1/21、1/22、1/23上課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲整學期布可星球挖掘獎勵扭蛋</li> <li>▲1/20 休業式兒童課後照顧服務班停課。</li> <li>▲1/21、1/22、1/23 兒童課後照顧服務班照常上課。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▲飲水水質檢測與保養</li> <li>▲教室設備檢修</li> <li>▲花草樹木修剪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲網路成癮防治宣導</li> </ul>
二十二		25	26	27	28	29	30	31	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲1/26幼兒園寒假班加托服務照顧班開始(8:00-18:00)</li> <li>▲2/11 114學年度第2學期開學</li> <li>▲2/23第2學期正式上課</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▲1/30 普及化大隊接力(暫定)</li> </ul>		

編 號	1	提案單位	教務處
案 由	審定臺南市永康區大橋國民小學 114 學年度學生 在校作息時間相關規定		
說 明	<p>相關 c9-1 全校一週作息時間表已於 113.6.26(三)課程發展委員會審核通過，並經校務會議通過後實施。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 低年級:週一、週三、週四、週五半天，週二整天。</li> <li>2. 中年級:週一、周二、周四整天，周三、周五半天。</li> <li>3. 高年級: 週一、周二、周四、周五(下午 3:10 放學)整天，周三半天。</li> </ol>		
建 議			
決 議	通過(127 人同意)		

提案日期：114/9/3 (星期三) 13：30

編 號	2	提案單位	教務處
案 由	審定臺南市永康區大橋國民小學 114 學年度校務 工作手冊		
說 明	114 學年度校務工作手冊： 一、第一部分:本學期行事曆、研習、教職員名單....等資料。 二、教務處校務工作計畫。 三、學務處校務工作計畫。 四、總務處校務工作計畫。 五、輔導室校務工作計畫。		
建 議			
決 議	通過(117 人同意)		

提案日期：114/9/3（星期三）13：30

編 號	3	提案單位	學務處
案 由	審定本校 114 學年度健康促進學校實施計畫		
說 明	<p><b>計畫目標：</b></p> <p>(一)提供學生相關運動知能，激發學生運動興趣，養成規律運動習慣，奠定終身參與運動能力與態度。</p> <p>(二)增加學生身體活動時間，強化學生身心健康，培養活力與智慧之能力。</p> <p>(三)培養學生認識食物、珍惜食物、選擇食物的能力。</p> <p>(四)推廣健康飲食概念，結合低碳飲食，激活學生對於健康飲食的意識，養成良好飲食習慣，並實踐於生活中。</p> <p><b>預期效益：</b></p> <p>(一)健康體位：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、體位過重及肥胖比率能降低 1%以上</li> <li>2、體控班學生 BMI 能降低 0.5</li> </ol> <p>(二)口腔保健：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、齲齒率能降低能降低 1%</li> <li>2、複檢率能達 100%</li> </ol> <p>(三)視力保健：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、視力不良率能下降至 40%以下</li> <li>2、視力不良就醫複檢率能達 100%</li> </ol> <p>(四)性教育與愛滋病防治：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、學童得知性相關求助管道期能達 100%</li> <li>2、學生能對愛滋病有正確認知，並知道如何預防愛滋病傳染</li> <li>3、接納身邊的愛滋病感染者</li> </ol> <p>(五)正確用藥及全民健保：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、學生正確用藥教育遵醫囑率能達 100%</li> <li>2、學生能有正確醫療資源觀念</li> </ol> <p>(六)菸檳防制：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、提高對香菸危害人體的認知達 100%</li> <li>2、會吸菸的人數維持 0 人</li> <li>3、無菸校園成效百分百</li> </ol> <p>(七)正向心理健康：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、養成學生正向樂觀的態度</li> </ol> <p>(八)急救安全教育：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、教職員工 CPR 證照能達 95%以上</li> <li>2、每學期學生校園傷病人數能再降低</li> </ol>		

建 議	
決 議	通過(118 人同意)

提案日期：114/9/3 (星期三) 13：30

編 號	4	提案單位	總務處
案 由	審定臺南市永康區大橋國民小學 114 學年度學期 代收代辦費項目事宜		
說 明	<p>114 學年度代收代辦費項目：</p> <p>一、教務處—課後照顧〈依公文規定收費〉</p> <p>二、學務處—</p> <p>1.才藝班〈依公文規定收費〉</p> <p>2.六年級畢旅〈依公開招標後價格收費〉</p> <p>3.六年級宿營〈依公開招標後價格收費〉</p> <p>4.各年級戶外教育〈依公開招標後價格收費〉</p> <p>三、輔導室—</p> <p>1.特教班才藝學習〈依議價收費〉</p> <p>四、幼兒園—</p> <p>1.戶外教育〈依議價收費〉</p> <p>2.畢業紀念冊〈依議價收費〉</p>		
建 議			
決 議	通過(132 人同意)		

提案日期：114/9/3（星期三）13：30

編 號	5	提案單位	輔導室
案 由	審議臺南市立大橋國民小學 114 學年度學生自我傷害三級預防工作計畫(詳附件)		
說 明	<p>依據教育部「校園學生自我傷害三級預防工作計畫」與臺南市政府教育局所屬學校處理校園內重大學生自傷(殺)事件注意要點，本校學生自我傷害三級預防工作計畫內容如下，請審議</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、成立「學生自我傷害三級預防推動小組與任務編組」</li> <li>二、執行「國民中(小)學學生自我傷害三級預防」工作項目</li> <li>三、建立「校園學生自我傷害處置標準作業流程圖」</li> <li>四、執行自我傷害防治工作自我檢核表</li> <li>五、落實通報與危機處理</li> </ol>		
建 議			
決 議	通過(126 人同意)		

提案日期：114/9/3 (星期三) 13：30

編 號	6	提案單位	人事室
案 由	增修本校教師評審委員會設置要點第三點		
說 明	<p>一、高級中等以下學校教師評審委員會設置辦法第3條第5項規定：「本會委員之總額、選舉與被選舉資格、委員選（推）舉方式、依第五條規定增聘校外學者專家擔任本會委員與候補委員遴聘方式、會議規範及相關事項規定，應由學校訂定，經校務會議通過後實施。」本校訂有「臺南市永康區大橋國民小學教師評審委員會設置要點」（1100630 校務會議修正）。</p> <p>二、查教育部110年1月13日臺教授國字第1090159341號函，有關教師於留職停薪（含兵役、侍親、育嬰、進修及借調等）、延長病假及公務借調等期間，未實際在校任教、服務，其於考核會有無選舉權與被選舉權及選任後是否喪失委員資格，宜由校務會議議決。本校110學年度第一學期期初校務會議通過，上開人員未實際在校任教、服務，未能參與學校活動及掌握學校現況，即未具考核會委員選舉權及被選舉權。</p> <p>三、為使本校考核會與教師評審委員會委員選舉與被選舉資格一致，擬增修本校教師評審委員會設置要點。</p>		
建 議	增修(紅色字體)設置要點第三點第二項文字內容：「前項第二款選舉委員之選舉人及被選舉人為全體專任教師(不含留職停薪、延長病假及公務借調人員)；其資格有疑義時，除主管機關規定者外，由校務會議議決之，並溯自114年9月1日生效。		
決 議	通過(125 人同意)		

提案日期：114/9/3（星期三）13：30

提案一附件

C9-1 全校一週作息時間表

臺南市公立永康區區大橋國民小學 114 學年度全校一週作息時間表(低年級)

時間	星期 節次	一	二	三	四	五
7:40~8:00	晨間清潔活動					
8:00~8:30	社團時間					
		教職員 晨會	升旗	晨讀 導師時間	晨光活動	晨光活動
8:40~9:20	<b>1</b>					
9:30~10:10	<b>2</b>					
10:10~10:30	體適能活動					
10:30~11:10	<b>3</b>					
11:20~12:00	<b>4</b>					
12:00~12:40	午餐刷牙時間					
12:40~13:20	午間靜息					
13:30~14:10	<b>5</b>	X		教 師 進 修	X	X
14:20~15:00	<b>6</b>	X			X	X
15:10~15:50	<b>7</b>	X			X	X
16:00~	平安回家去				平安回家去	

C9-1 全校一週作息時間表

臺南市公立永康區區大橋國民小學 114 學年度全校一週作息時間表(中年級)

時間	星期 節次	一	二	三	四	五
7:40~8:00	晨間清潔活動					
8:00~8:30	社團時間					
		教職員 晨會	升旗	晨讀 導師時間	晨光活動	晨光活動
8:40~9:20	<b>1</b>					
9:30~10:10	<b>2</b>					
10:10~10:30	體適能活動					
10:30~11:10	<b>3</b>					
11:20~12:00	<b>4</b>					
12:00~12:40	午餐刷牙時間					
12:40~13:20	午間靜息					
13:30~14:10	<b>5</b>			教 師 進 修		
14:20~15:00	<b>6</b>					
15:10~15:50	<b>7</b>					
16:00~	平安回家去					平安回家去

C9-1 全校一週作息時間表

臺南市公立永康區區大橋國民小學 114 學年度全校一週作息時間表(高年級)

時間	星期 節次	一	二	三	四	五
7:40~8:00	晨間清潔活動					
8:00~8:30	社團時間					
		教職員 晨會	升旗	晨讀 導師時間	晨光活動	晨光活動
8:40~9:20	<b>1</b>					
9:30~10:10	<b>2</b>					
10:10~10:30	體適能活動					
10:30~11:10	<b>3</b>					
11:20~12:00	<b>4</b>					
12:00~12:40	午餐刷牙時間					
12:40~13:20	午間靜息					
13:30~14:10	<b>5</b>			教 師 進 修		
14:20~15:00	<b>6</b>					
15:10~15:50	<b>7</b>					X
16:00~	平安回家去					平安回家去

## 臺南市永康區大橋國民小學 114 學年度健康促進學校實施計畫

## 一、計畫依據：

- (一) 學校衛生法
- (二) 臺南市114學年度健康促進學校實施計畫

## 二、計畫摘要：

本計畫旨在發展多元層面、多元策略、多元評價的整合型學校健康促進計畫，以本校教職員工生現行問題分析與健康進行需求評估，增進全校教職員工生的全人健康。本學年度仍依據臺南市健康促進計畫辦理健康促進學校的實施項目與計畫，將視力保健、口腔保健、健康體位、菸癮防制、全民健保(含正確用藥)、性教育(含愛滋病防治)及正向心理健康促進等 7 項列為必選議題，並以「安全教育與急救」為自選議題，另，本校 114 學年度健康促進推動主題仍為「健康體位」。

依據所訂定之議題，配合各項課程融入教學，規劃相關健促活動，積極宣導正確健康知識及觀念，培養學生良好的健康與衛生生活習慣，落實於個人生活中，使學生達到健康生活型態，進而提升自我身體素質，同時結合學校志工團與社區，大力倡導健康之重要，期許全校教職員工、學生及家長能在健康體態、健康飲食知能、與健康生活上實踐並獲益，共同營造大橋健康校園。

## 三、背景說明：

本校位於臺南市永康區，鄰近台南市區，緊鄰大橋火車站，交通及生活可說相當便利，近年學區內建案繁多，因此學校年年增班，目前全校班級數共計 74 班，美學年約 11-13 班，目前屬永康區大校之一，學生人數共達兩千多位，教職員工約一百七十七人，許多來自外地的新組成家庭，所以社區文化相當多元，學區家長大部份從事工、商、自營業、科技業、醫護人員等，社經地位高，家長對學校期望也高，在人力、財力、物力等支援上能給學校極大助力，然，新住民家庭、中低收入戶、隔代教養之比例也不低，在教養態度及對健康生活型態的認知觀念落差亦頗大，是造成本校健促議題推動上的阻因之一。校園周邊便利超商、飲料店、炸物店林立，取得高熱量低營養之食品相對容易，對於學生養成良好健康生活習慣有加強之必要性。

表一：為本校 113 學年度健康資訊與全市表現比較表，接續分析健康議題推動重點。

議題名稱	指標	全國平均值	臺南市平均值	本校(%)	達成指標情形
視力保健	裸視視力不良率	53.10	51.36	42.67	優於市平均，持續推廣
	裸視視力不良就醫複檢率	89.36	94.79	97.17	優於市平均，持續推廣
	裸視視力不良惡化率	6.72	7.36	6.02	優於市平均，持續推廣
口腔保健	未治療齲齒率	23.63	19.38	9.18	優於市平均，持續推廣
	齲齒複檢率	93.76	85.88	98.18	優於市平均，持續推廣

	窩溝封填施作率	1年級： 9.34 4年級： 35.22	1年級： 8.28 4年級： 25.00	1年級： 1.4 4年級： 21.41	優於市平均，持續推廣
健康 體位	體位過輕率	9.42	9.54	9.39	優於市平均，持續推廣
	體位適中率	65.46	64.20	68.48	優於市平均，持續推廣
	體位過重率	11.57	11.76	11.21	優於市平均，持續推廣
	體位肥胖率	13.55	14.49	10.91	優於市平均，持續推廣

表二：學校發展條件分析(SWOT)

	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅)
學校環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎屬大型學校，教師具備多元專長，人力資源豐富。</li> <li>◎建置本校健康促進學校活動網頁，並定期維護與更新，提供全校教師、學生、家長資訊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎學區家長以工商業為主，對健康議題不重視。</li> <li>◎學生放學後大都參加課後安親班</li> <li>◎校園空間不足，學生缺乏適當的運動環境及視覺空間。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎志工團熱心參與學校事務，為健康促進工作推行助力。</li> <li>◎配合學區鄰近大學、社工團體、社區資源，建立策略聯盟合作關係協助教學活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎校園四周馬路狹小，學生上、下學期間交通擁擠，易發生交通事故。</li> <li>◎隔代教養及單親家庭日益增多，普遍缺乏健康飲食觀念。</li> <li>◎學區家長較重視學生學業甚於健康的重視。</li> </ul>

健康體位	<p>◎學校設有廚房供應營養午餐。</p> <p>◎學校有專任營養師實施均衡飲食之設計及各學年營養教育。</p> <p>◎各項學生健康管理資訊化，能隨時掌握學生健康資料。</p> <p>◎全校各學年全面推動體適能測驗。</p> <p>◎每學期辦理各學年班際體育競賽。</p>	<p>◎學生體位異常人數日趨增多。</p> <p>◎學生午餐時，會有偏食行為。</p> <p>◎體控班招生不易，且學員持續心不足。</p> <p>◎校地規模遠低於教育部標準，師生活動的空間嚴重不足。</p> <p>◎高熱量食物、飲料無控制飲用，造成學童體重過重現象。</p>	<p>◎教師平均年齡 43.6 歲，正是經驗豐富且教職生涯中的中堅份子，且觀念新、有活力。</p> <p>◎絕大部分的老師認同本健康體位、健康體能，對學童現在及未來有很大的影響，並願配合實施。</p>	<p>◎學業成績至上的觀念深植家長心中，使得本議題較難推動。</p> <p>◎學童放學後多至安親班、補習班，運動時間相對減少，運動習慣較難養成。</p> <p>◎少子化現象，多數家長載孩童上下學，減少學童步行、運動時間。</p>
口腔衛生	<p>◎健康中心每學年均安排口腔檢查，並通知家長附回條追蹤處理情形。</p> <p>◎本校力行午餐後學生</p>	<p>◎因學生人數多，牙醫師及校護無法負擔每學期檢查之工作。</p> <p>◎學生放學後餐後潔牙活動，教師難以全程</p>	<p>◎本校有熱心的社區牙醫師，願意隨時接受電話詢問口腔保健相關問題。</p>	<p>◎學區內便利商店紅茶店林立，學生易購買零食及飲料。</p> <p>◎部分家長忙於生計，忽略學生口腔保健之</p>
菸檳防制	<p>◎健康中心、學務處提供各項教學資源。</p> <p>◎學務處每學年皆會舉辦拒菸等相關活動。</p> <p>◎本校學生吸菸者極少</p> <p>◎義工爸媽們能支援學校活動，並提供人力支援。</p>	<p>◎本校社區吸菸人口比例較高，多數吸煙已成常態，家長的防治教育有實質上的困難。</p> <p>◎學生人數眾多，各項調查及統計工作繁瑣。</p>	<p>◎衛生所可提供拒菸戒菸相關資源。</p> <p>◎與社區及愛心商店合作宣導，拒絕販賣菸品給學生，並且在發現學生有吸菸狀況時，通知學校並進行輔導。</p>	<p>◎家長普遍教育程度、社經地位落差大，推行本活動，恐引起有吸菸者家長不認同。◎緊鄰國中，易受國中（中輟）生不良行為影響。</p>

#### 四、計畫內容與策略：

(一)成立學校健康促進委員會，組成健康促進工作團隊，了解診斷學生健康情形及行為狀況，以現有人力、物力及資源進行需求評估，進而確立健康促進學校計畫目標之擬定。

(二)本學年度推動健康促進計畫實施內容如下表。

各項議題	實施大綱	具體實施內容	執行單位	工作時程
健康體位	(一)訂定學校衛生政策	1、推動健康體適能與健康飲食行動計畫。 2、推動零廚餘，惜食、愛食等營養教育。	健康促進學校計畫推行小組	每年8月
	(二)健康服務	1、每學期測量與分析學生身高體重，測量結果通知家長。 2、針對體位異常之學生，進行健康飲食觀念與運動指導。	健康中心 衛生組 營養師	1、每年9-10月 2、每學期
	(三)健康教學與活動	1、辦理營養教育宣導講座。 2、餐前五分鐘營養教育。 3、推動SH150。 4、辦理教職員工健康促進研習。	學務處 全體教職員	經常性 上學期 下學期
	(四)學校物質環境	1、飲水機設備管理與定期保養。 2、營養師設計健康均衡菜單，為教職員工健康把關。	總務處 營養師	經常性 上學期 下學期
	(五)學校社會環境	1、於學校網頁公告健康飲食相關資訊，落實親師生健康飲食宣導。 2、辦理各項體育社團(桌球、足球、射箭、田徑隊)，與課後才藝社團(跆拳道、直排輪、舞蹈等)，鼓勵學生踴躍參加。 3、辦理各學年班際競賽(折返接力、呼拉圈、保齡足球、樂樂足球、樂樂棒球)。	學務處	經常性 上學期 下學期
	(六)社區關係	1、與董氏基金會合作推動「健康吃，快樂動」計畫	學務處	每學年

各項議題	實施大綱	具體實施內容	執行單位	工作時程
視力保健	(一)訂定學校衛生政策	1、擬定學童視力保健計畫。 2、將視力保健宣導納入行事曆。	健康促進學校計畫推行小組	每年8月
	(二)健康服務	1、健康中心於測量完視力後，持續追蹤宣導視力不良複檢。 2、對於高度近視個案，造冊追蹤管理。	健康中心	每年9-10月 上學期 下學期
	(三)健康教學與活動	1、教師落實使用電子化設備進行教學注意事項，並指導學生進行3010之習慣。 2、鼓勵教室下課淨空，鼓勵學生多從事戶外活動。	班級導師 學務處	每學期 經常性
	(四)學校物質環境	1、定期檢查教室燈光照明度，確保教室光線充足，營造健康環境。	總務處	每學期
	(五)學校社會環境	1、不定期張貼視力相關宣導資訊於學務處外布告欄。 2、於下課時間、學生朝會時間多加宣導用眼習慣。	學務處	每學期
	(六)社區關係	1、與安親班合作，協助推動視力保健，一同提醒學童寫字姿勢及用眼習慣。	學務處 安親班	每學期

各項議題	實施大綱	具體實施內容	執行單位	工作時程
口腔衛生	(一)訂定學校衛生政策	1、訂定口腔衛生計畫並納入行事曆。	健康促進學校計畫推行小組	每年8月
	(二)健康服務	1、每周二含氟漱口水。 2、中午播放飯後潔牙歌，落實飯後潔牙。 3、持續追蹤齲齒個案。 4、與診所配合，推動幼兒塗氟及一、二年級窩溝封填。	健康中心	每學期
	(三)健康教學與活動	1、教導貝氏刷牙法，及使用牙線方法。 2、指導學生少吃含糖食物及飲料。	教師	每學期
	(四)學校物質環境	1、健康中心提供教學用教具，供班級借用。 2、張貼口腔衛生海報。	學務處	每學期
	(五)學校社會環境	1、辦理口腔衛生講座	學務處	每學期
	(六)社區關係	1、於學生健檢時，與牙醫診所合作，進行衛教，並發放口腔檢查通知單。	健康中心	每學期

各項議題	實施大綱	具體實施內容	執行單位	工作時程
菸癮防制	(一)訂定學校衛生政策	1、落實無菸校園計畫	健康促進學校計畫推行小組	每年8月
	(二)健康服務	1、健康中心、衛生組提供戒菸諮詢管道	健康中心衛生組	每學期
	(三)健康教學與活動	1、教師於健康課講解菸癮危害，加強學生對電子菸等認知。	教師	每學期
	(四)學校物質環境	1、校園內外及人行道張貼禁菸標誌。	學務處	每學期
	(五)學校社會環境	1、衛生所人員到校對學生進行菸害講座。	學務處	每學期
	(六)社區關係	張貼禁菸標誌，落實來校來賓家長不吸菸。	學務處	每學期

各項議題	實施大綱	具體實施內容	執行單位	工作時程
全民健保(正確用藥)	(一)訂定學校衛生政策	1、透過聯絡簿宣導全民健保。	學務處	每學期
	(二)健康服務	1、健康中心提供健保或用藥諮詢管道。	健康中心	每學期
	(三)健康教學與活動	教師於健康課進行正確用藥、藥物濫用危害等課程	教師	每學期
	(四)學校物質環境	健康中心推行相關物質環境	健康中心	每學期
	(五)學校社會環境	1、於學生朝會進行宣導 2、高年級健康促進闖關活動關卡 3、張貼相關海報。	學務處	每學期
	(六)社區關係	結合衛生所到校進行宣導	學務處	每學期

各項議題	實施大綱	具體實施內容	執行單位	工作時程
性教育(含愛滋病)	(一)訂定學校衛生政策	訂定性教育計畫	健康促進學校計畫推行小組	每年8月
	(二)健康服務	健康中心提供生理衛生講座	健康中心	每學期

	(三)健康教學與活動	1、辦理愛滋病防治宣導講座 2、辦理性教育衛生講座 3、專輔教師入班進行班級輔導	學務處 輔導室	每學期
	(四)學校物質環境	健康中心配合衛生所推行相關物質環境備置	學務處	每學年
	(五)學校社會環境	四、五、六年級每學年一次衛生講座	學務處	每學年
	(六)社區關係	配合衛生所宣導，張貼相關海報文宣	學務處	每學期

各項議題	實施大綱	具體實施內容	執行單位	工作時程
正向心理健康	(一)訂定學校衛生政策	1、訂定輔導工作計畫 2、啟動三級輔導系統	健康促進 學校計畫 推行小組	每年 8 月
	(二)健康服務	提供師生心理健康諮詢管道	輔導室	每學期
	(三)健康教學與活動	結合友善校園與特教宣導週， 進行心理健康宣導活動。	學務處 輔導室	每學期
	(四)學校物質環境	設置個別諮商室，團體輔導室	輔導室	每學年
	(五)學校社會環境	進行相關宣導：網路成癮、校 園反霸凌、性別平等教育等	學務處 輔導室	每學年
	(六)社區關係	愛心志工入班說故事	輔導室	每學年

各項議題	實施大綱	具體實施內容	執行單位	工作時程
安全教育與急救	(一)訂定學校衛生政策	建立事故傷害防治與緊急救護 處理體系	健康促進 學校計畫 推行小組	每年 8 月
	(二)健康服務	隨時啟動事故傷害與緊急救護 機制	健康中心	每學期
	(三)健康教學與活動	1、辦理教職員工防災急救訓練 2、鼓勵教職員參加急救知能研 習	學務處	每學期
	(四)學校物質環境	1、遊戲器材設備檢查及使用宣 導 2、定期檢查維修校園建築設備	總務處	每學期
	(五)學校社會環境	1、加強交通安全教育宣導 2、校園防災演練，防災卡執行	學務處	每學期
	(六)社區關係	愛心導護志工，協助維護學童 上學安全	學務處	每學期

五、人力配置：

計畫職稱	職稱	姓名	本計畫之工作項目
計畫主持人	校長	徐俊雄	委員會召集人暨主持計畫的推動
協同主持人	教務主任	李承樺	•研究策劃、督導計畫執行，並協助行政協調
協同主持人	學務主任	陳志忠	•研究策劃、督導計畫執行，並協助行政協調
協同主持人	輔導主任	周蘭芳	研究策劃、督導計畫執行，並協助行政協調
協同主持人	總務主任	黃子凡	•研究策劃、督導計畫執行，並協助行政協調
研究人員	衛生組長	潘苡廷	•負責健促計畫執行宣導 •健康檢查稽查員。 •體控班體能課程設計及教學
研究人員	體育組長	林吟蓉	•體適能評估，活動策略設計及效果評價。 •辦理班際及社區運動競賽
研究人員	生教組長	王韻綺	•防制學生藥物濫用活動執行
研究人員	活動組長	陳照欣	•管理多元化社團 •學生活動協助
研究人員	健康與體育領域召集人 科任教師		•體適能評估，活動策略設計及效果評價 •體控班體能課程設計及教學。
研究人員	教學組長	江姿瑩	•負責健康促進學校課程之安排 •獎勵推動本計畫績優教師、班級及熱心服務學生
研究人員	註冊設備組長	林鸚慧	•教學設備支援
研究人員	課程研發組長	謝明原	•課程、議題融入教學計劃訂定、設計、安排、調查相關教師進修研習
研究人員	資訊組長	王聖閔	•各項活動照相、資訊設備維護、電腦相關教學支援 •健康促進網站建置及維護
研究人員	特教組長	葉于萍	•性別平等教育執行
研究人員	輔導組長	鄧守娟	•學生心理健康狀況及需求評估，性教育執行，活動設計及效果評價
研究人員	資料組長	林淳敏	•資料收集整理
研究人員	出納組長	黃雯琪	•各項宣導活動支援協助
研究人員	事務組長	高英傑	•校園環境規劃、綠美化維護、課桌椅、燈光照明等及各項活動場地安排布置、人力調度 •控制、改善物質環境，提供安全健康的空間



4. 擬定學校健康促進計畫											
5. 編製教材及教學媒體											
6. 建立健康網站及維護											
7. 擬定過程成效評量工具											
8. 成效評量前測											
9. 執行健康促進計畫											
10 過程評量											

## 七、評價方法：

配合計畫執行來進行過程評量，並於計畫執行前後收集前後測資料以評估計畫成效，茲說明如下：

(一)過程評量：提升學校組織改善健康問題的能力，強調評價與計畫決策、執行、回饋及修正等過程的密切聯結，所有質性及量性的資料與建議，都能提供重要訊息，有助於計畫的研擬、執行及修正。

1、政策因素：課程實施時間、內容、方式是否適切。明訂學校教職員生禁止校園吸煙之政策、推動無菸等。

2、組織因素：檢視師生互動、志工等組織之社會支持、行政人員之配合及運作功能。

3、資源因素：人力、物力資源、經費編列、設備硬體設施是否足夠。

(二)成效評量：依選定議題執行成效進行評估

1、健康狀況：

(1)生理指標：(透過長期行為觀察記錄) 菸毒行為、體位、坐姿。

(2)心理指標：(透過長期行為觀察記錄) 教職員生能對自身健康關心與注重，進一步達成健康人生、健康心理。

(3)體適能指標：(身體質量指數、肌肉適能、柔軟度、心肺耐力) 前後體適能檢測實施結果對照，教職員生能達成預定目標。

2、行為與生活型態：

(1)預防性健康行為：(透過檢查記錄、行為觀察記錄及訪談) 定期接受口腔、視力、身體測量等健康檢查、接受增進健康之輔導及就醫矯治。

(2)增進健康行為：(透過長期行為觀察記錄及前後測問卷) 培養定時運動習慣、均衡飲食、充足睡眠、從事正當休閒活動、用眼3010、時常遠眺休息、飲食後潔牙等。

(3)危害健康行為：(前後測問卷) 遠離菸害毒品、長期喝含糖飲料、不吃早餐、不吃蔬

果。

### 3、環境因素：

(1)健康環境：(透過長期行為觀察記錄)校園美化綠化、充足燈源照明、配合身高之課桌椅、健康餐飲供應、無菸校園環境、校園安全規劃、課後不涉足不良場所。

(2)健康服務：(透過長期行為觀察記錄及質性訪談)成立健康輔導諮商處所(健康中心、輔導室、營養師)，建立完整的預防、篩檢、追蹤、矯治和輔導系統。提供健康相關訊息(健康促進網、公布欄、校網公告、班級教室布置)。

(3)校園社會文化：(透過長期行為觀察記錄)建立優質校園文化，如閱讀、藝文等，進而提昇學生正常之生活型態，運用各種師生會議提倡健康促進觀念並凝聚共識。

### 4、認知因素：(透過觀察記錄及相片呈現)利用各項宣導、課程及活動，從日常生活中建立個人的健康知覺、知識、態度、價值觀與健康生活技能。

## 八、經費來源：114 學年度健康促進學校計畫相關經費項下支應。

## 九、預期效益：

### (一)健康體位：

- 1、體位過重及肥胖比率能降低 1%以上
- 2、體控班學生 BMI 能降低 0.5

### (二)口腔保健：

- 1、齲齒率能降低能降低 1%
- 2、複檢率能達 100%

### (三)視力保健：

- 1、視力不良率能下降至 40%以下
- 2、視力不良就醫複檢率能達 100%

### (四)性教育與愛滋病防治：

- 1、學童得知性相關求助管道期能達 100%
- 2、學生能對愛滋病有正確認知，並知道如何預防愛滋病傳染
- 3、接納身邊的愛滋病感染者

### (五)正確用藥及全民健保：

- 1、學生正確用藥教育遵醫囑率能達 100%
- 2、學生能有正確醫療資源觀念

### (六)菸檳防制：

- 1、提高對香菸危害人體的認知達 100%
- 2、會吸菸的人數維持 0 人
- 3、無菸校園成效百分百

### (七)正向心理健康：

- 1、養成學生正向樂觀的態度

### (八)急救安全教育：

- 1、教職員工 CPR 證照能達 95%以上
- 2、每學期學生校園傷病人數能再降低

## 十、本計畫經校長核准後實施，修訂後亦同。

承辦人：

教師兼  
衛生組長 潘苡廷

主任：

教師兼  
學務主任 陳志忠

校長：

臺南市永康區  
大橋國民小學校長 徐俊雄

## 臺南市立大橋國民小學學生自我傷害三級預防工作計畫

114年 9 月3日期初校務會議修訂

### 壹、依據

- 一、教育部111年6月2日臺教國署學(三)第1112803155A號「校園學生自我傷害三級預防工作計畫」。
- 二、臺南市政府教育局所屬學校處理校園內重大學生自傷(殺)事件注意要點。

### 貳、目標

### 參、

- 一、完成本校自我傷害三級預防工作計畫、建立並落實學生自我傷害三級預防工作模式，以及建立自我傷害之危機處理標準作業流程，以減少校園自我傷害事件之發生。
- 二、協助本校發展與推動增進學生尊重生命、關懷生命、珍愛生命、展現正向積極生命意義，並提升校園內支持系統與環境安全。

### 肆、推動與實施方式

- 一、成立「學生自我傷害三級預防推動小組與任務編組」(附件 1)。
- 二、執行「國民中(小)學學生自我傷害三級預防」工作項目(附件 2)。
- 三、依據臺南市政府教育局所屬學校處理校園內重大學生自傷(殺)事件注意要點建立「校園學生自我傷害處置標準作業流程圖」(附件 3)。

### 伍、計畫考核

- 一、自我檢核：於每學期結束14日內，填報學校執行自我傷害防治工作自我檢核表(附件 4)。
- 二、落實通報與危機處理：校園內發生學生自我傷害與自殺事件應依本市臺南市政府教育局所屬學校處理校園內重大學生自傷(殺)事件注意要點落實通報與危機處理之檢討，若學校發生學生自殺身亡事件應填具「學生自我傷害狀況及學校處理簡表」(附件 5)。

### 陸、預期成效

- 一、透過校園執行學生自我傷害三級預防工作之過程，體認生命之可貴，並促使師生尊重生命、關懷生命與珍愛生命。
  - 二、建立本校完整之學生自我傷害三級預防機制。
  - 三、有效抑制校園自我傷害之比率，有效降低學生自我傷害事件之發生。
- 柒、本計畫經校務會議通過後實施，修正時亦同。

承辦人

單位主管

校長

附件 1

學生自我傷害三級預防推動小組與任務編組

編組名稱	負責單位	姓名	職稱	任務內容
召集人	校長	徐俊雄	校長	整合校內資源、強化各處室合作機致
執行秘書	輔導主任	周蘭芳	輔導主任	統籌規劃各項工作聯繫、協調與控管。
教學輔導組	教務單位	李承樺	教務主任	規劃以融入式教學方式落實學生情緒教育及生命教育於各學科課程中。
		謝明原	課發組長	
心理輔導組	輔導單位	鄧守娟	組長	宣導、輔導、學生資料檔案建立保存與轉移、生命教育與體驗活動、健康教育等。
危機處理組	學務單位	陳志忠	學務主任	推動學生生活輔導事宜及危機處理
		王韻綺	生教組長	
總務組	總務單位	黃子凡	總務主任	建構校園安全空間與張貼校園安全地圖。
		高英傑	事務組長	

## 大橋國民小學學生自我傷害三級預防工作項目

依據教育部111年6月2日臺教學(三)字第1112803155號函訂定

### 壹、初級預防

- 一、目標：增進學生心理健康，免於自我傷害。
- 二、策略：增加保護因子，降低危險因子。
- 三、行動方案：
  1. 訂定學生自我傷害三級預防工作計畫。
  2. 建立校園危機應變機制，設立24小時校安通報求助專線，訂定自我傷害事件危機應變處理作業流程，並定期進行校安通報、自殺防治通報及身亡事件處理流程演練；宣導學生可利用相關資源。
  3. 工作職掌：校長主導整合校內資源，強化各處室合作機制。

處室	合作機制
教務處	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 規劃將生命教育、多元智能和價值、心理健康促進和維護、壓力因應、提升問題解決力、挫折容忍力、負向思考和情緒之覺察、接納及調控策略、網路成癮與網路霸凌等網路不當使用、常見精神疾病與求助資源、憂鬱與自我傷害之危機處理、自助與助人技巧等相關議題納入課程計畫、融入教學課程及體驗活動。</li> <li>2. 發展或運用同步與非同步之數位學習課程與教材。</li> </ol>
學務處	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建構學務處之正向管教形象。</li> <li>2. 舉辦促進心理健康（如：同理心溝通、尊重差異、避免不健康的完美主義、正向思考、衝突管理、情緒的覺察、接納及調控，以及壓力與危機管理）之活動。</li> <li>3. 強化學務人員自殺防治通報轉介作業流程，與危機處理之教育訓練。</li> </ol>
輔導室	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理生命教育電影、短片、閱讀、演講、競賽等心理健康促進活動，並善加利用媒體資源推廣教育。</li> <li>2. 結合班級及社會資源辦理自我傷害預防工作。</li> <li>3. 強化培訓班級、學生社團或自治團體幹部成為自己與同儕的自殺防治生命守門人，增加自我傷害危機辨識與處理及自我賦能、網路成癮及網路霸凌等網路不當使用議題之防治知能和學生求助資源運用。</li> </ol>

	<p>4. 強化同儕之溝通技巧與情緒管理訓練。</p> <p>5. 強化教師和學務輔導人員之輔導知能：實施教師、導師及相關學務輔導人員針對同理心溝通、心理健康識能、自殺防治生命守門人、自我傷害危機辨識及處理知能、網路成癮及網路霸凌等網路不當使用議題之防治知能和其轉介資源運用。</p> <p>6. 對家長進行同理心溝通、心理健康識能、自殺防治生命守門人，以及校園內外心理衛生求助資源與管道之教育宣導。</p> <p>7. 彙整校園輔導求助資源，提供師生求助管道資訊單張。</p> <p>8. 發展或運用同步與非同步之數位培訓課程。</p> <p>9. 休、退學生，以及畢業生的後續聯絡與關懷。</p>
總務處	<p>1. 校園警衛人員危機處理能力之加強。</p> <p>2. 進行建物防墜安全檢查（附件6），針對校園建物（如高樓之頂樓、中庭，及樓梯間），設置預防性安全設施（安全網、監視及警報系統設置、頂樓設置安全門管控）、生命教育文宣及求助專線之宣導資訊。</p> <p>3. 強化足以發揮功能之學輔空間。</p>
人事室	<p>1. 提供教職員正向積極的工作態度訓練，建立友善的校園氛圍。</p> <p>2. 依學生需求和學生輔導法建置充足專業輔導人力。</p>

4. 校長主導，綜整學校整體需求，結合校外社區與醫療，以及相關非政府組織網絡單位資源，以建構整體協助機制。

(1) 當地醫療資源、社區心理衛生中心之連結、諮詢，及共照機制之建立。

(2) 與當地社政資源之連結。

(3) 與當地勞政資源之連結。

## 貳、二級預防

一、目標：早期發現、早期介入，減少自我傷害發生或嚴重化之可能性。

二、策略：篩選高危險群，即時介入。

三、行動方案：

1. 高關懷學生辨識：針對學生特性，校園文化與資源，規劃合適之高關懷學生早期辨識或篩檢計畫，以針對高關懷學生早期發現、早期協助、個案管理，以及即時進行自殺風險評估和危機處理。

(1) 選用針對自殺風險具有良好效度的篩檢工具進行專業篩檢或自我篩檢，且篩檢後應聯結有效協助因應危機與心理賦能的資源應用。

(2) 運用自我傷害的認識、自我評估及因應技巧，以及求助資源等網路互動平臺或Apps。

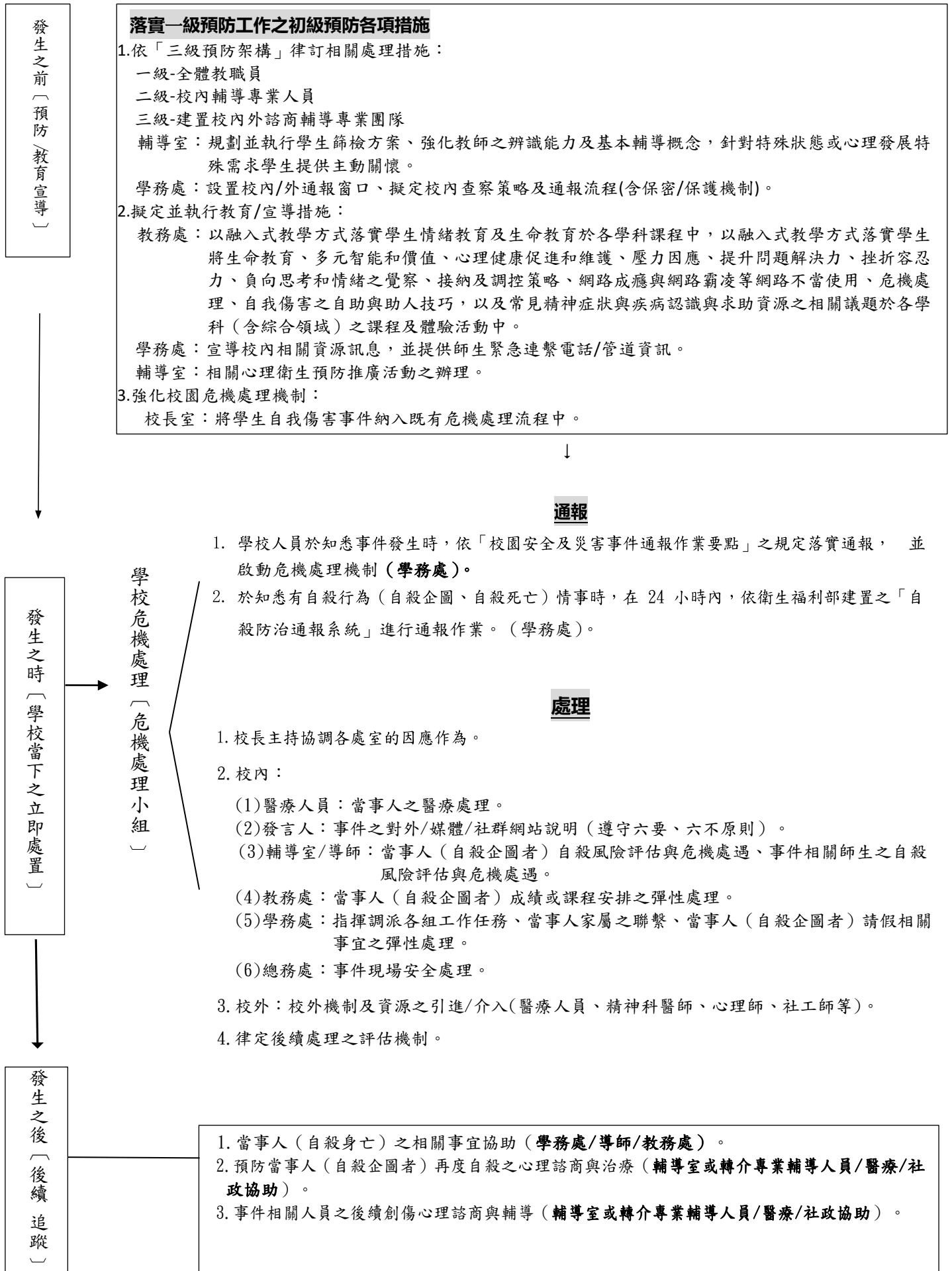
- (3)強化教職員工的自殺防治生命守門人訓練(如愛課網~校園學生自我傷害辨識與防治處遇知能4小時、校園自殺防治、珍愛生命守門人危機處理技巧及心情溫度計(BSRS-5)之運用4小時-課程)。
2. 提升學務及輔導人員對憂鬱與自殺風險度之辨識與危機處理能力，以協助觀察辨識與轉介。
3. 提升輔導人員對所發現之高關懷學生提供進一步個別或團體的心理諮商或治療之知能。
4. 針對特殊狀態或心理發展特殊需求學生提供主動關懷。
5. 整合校外之專業人員(如：臨床心理師、諮商心理師、社工師、精神科醫師等)資源到校服務。

### 參、三級預防

- 一、目標：預防自殺未遂者與自殺身亡的周遭朋友或親友模仿自殺，及自殺未遂者的再自殺。
- 二、策略：建立自殺與自殺企圖之危機處理與善後處置標準作業流程。
- 三、行動方案：
  1. 自殺企圖：
    - (1)建立個案之危機處置標準作業流程，對校內教學與行政相關單位、受影響之學生、班級、學生社團或自治團體幹部之說明與教育輔導(降低自殺模仿效應)，並注意其他高關懷群是否受影響。
    - (2)自殺企圖個案由輔導老師與專業輔導人員進行後續心理輔導或心理治療，及持續追蹤，以預防再自殺，重複企圖個案可進行個案管理；社工與家長聯繫，提供說明、情緒支持與預防再自殺教育。
    - (3)進行班級團體輔導，提供心理衛生教育及宣導同儕如何協助個案
    - (4)強化輔導老師對風險評估與危機處遇轉介管道知能，與專業輔導人員對自殺企圖個案之自殺風險評估與危機處遇及中長期心理諮商與治療的有效知能技巧訓練與督導。
  2. 自殺身亡：
    - (1)於知悉身亡事件後成立危機處理小組，並由校長主持協調各處室的因應作為。
    - (2)建立處置作業流程，含對媒體和在社群網站之說明、對校內教學與行政相關單位、受影響之學生、班級、學生社團或自治團體幹部之說明與安心輔導(降低自殺模仿效應)；聯繫家長視需求轉介追蹤輔導。
    - (3)針對自殺身亡個案之親近同儕與教師，加強輔導老師與專業輔導人員對其自殺風險評估與危機處遇及中長期心理諮商與治療的有效技巧訓練與諮詢或督導。

- (4)針對專業遺族(如輔導老師與專業輔導人員)提供心理諮商與治療。
3. 通報轉介，進行校安通報與自殺防治通報轉介：
- (1)學校人員知悉自傷行為、自殺意念、自殺企圖及自殺死亡事件後，於24小時內，依「校園安全及災害事件通報作業要點」進行校安通報。
  - (2)針對知悉自傷行為、自殺意念、自殺企圖及自殺死亡行為情事時，於24小時內，依「自殺防治法」，於衛生福利部建置之「自殺防治通報系統」進行通報作業。
4. 網絡連結：
- (1)學校對於自殺通報後的個案，由校長主持定期進行個案督導。定期邀請醫療衛生網絡內的專家及相關人員等，與網絡個案處遇人員進行網絡聯繫會報和個案討論會。
  - (2)建立學校和區域醫療衛生網絡、自我傷害防治資源的雙向聯繫、銜接，及共照機制，提供個案學習不中斷之資源連結。
  - (3)建立學校與當地社政單位、勞政單位之雙向聯繫。
5. 處理回報：學校發生學生自殺身亡事件應填具教育部「學生自我傷害狀況及學校處理簡表」（附件5）。

# 臺南市立大橋國民小學學生自我傷害防治處理機制流程圖



臺南市政府教育局所屬學校處理校園內重大學生自傷(殺)事件注意要點表

類型	行為	說明	通報作業
自殺事件	自殺死亡	已採取自我傷害行為，並導致死亡結果	1. 校安通報 2. 關懷e起來(若涉家庭因素請務必通報) 3. 自殺防治通報系統
	自殺企圖	有企圖結束生命的「行為」，但未死亡	1. 校安通報 2. 關懷e起來(若涉家庭因素請務必通報) 3. 自殺防治通報系統
	自殺意念	有企圖結束生命的「想法」，但未有行為	1. 校安通報 2. 關懷e起來(若涉家庭因素請務必通報) 3. 自殺防治通報系統
自傷事件	自傷行為	有自我傷害「行為」，但非意圖結束生命	1. 校安通報 2. 關懷e起來(若涉家庭因素請務必通報) 3. 自殺防治通報系統
	自傷意念	有自我傷害「想法」，但非意圖結束生命	1. 校安通報 2. 關懷e起來(若涉家庭因素請務必通報)

1. 學校人員於知悉自傷行為、自殺意念、自殺企圖及自殺死亡事件後，於24小時內，依「校園安全及災害事件通報作業要點」之規定落實通報，並啟動危機處理機制。(學務處)
2. 針對知悉自傷行為、自殺意念、自殺企圖及自殺死亡行為情事時，於24小時內，依據「自殺防治法」，於衛生福利部建置之「自殺防治通報系統」進行通報作業。(輔導室)

附件 4

臺南市立大橋國民小學校園實施自我傷害防治工作自我檢核表

填表日期 年 月 日

考核項目	檢核指標	指標佐證說明	學校自評		改進措施
一、 一級 預防 重點	1. 訂有學生自我傷害三級預防工作計畫，並經校務會議通過。	請檢附學生自我傷害三級預防工作計畫及校務會議紀錄、簽到簿。	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否	
	2. 國小每學期舉辦促進心理健康（如正向思考、衝突管理、情緒管理、以及壓力與危機管理）教師研習。	請檢附研習計畫及成果。	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否	
	3. 辦理促進心理健康、自我傷害認識與處理之家長宣導。	請檢附成果(如班親會、家長會、運動會)	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否	
	4. 辦理促進心理健康、自我傷害認識與處理之學生宣導。	請檢附成果(實施照片，如朝會、班會宣導)	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否	
	5. 進行校園建物防墜安全檢查，針對校園建物（如高樓之頂樓、中庭，及樓梯間），設置預防性安全設施（安全網、監視系統設置）。	請檢附相關檢核表(附件6)暨設置照片	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否	
	6. 生命教育文宣及求助專線之宣導資訊。	請檢附設置照片，如教室布告欄、走廊及玄關布告欄	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否	
二、 二級 預防 重點	1. 辦理提昇導師、教職員之自殺風險度之辨識與危機處理能力活動或研習。(如愛課網-校園學生自我傷害辨識與防治處遇知能4小時、校園自殺防治、珍愛生命守門人危機處理技巧及心情溫度計(BSRS-5)之運用4小時-課程)。	請檢附相關證明(如愛課網研習或實體研習)	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否	
	2. 選用針對自殺風險具有良好效度的篩檢工具進行專業篩檢或自我篩檢。	請填列篩選工具名稱	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否	
	3. 針對篩檢出之自我傷害高關懷群提供個別或團體的心理輔導或諮商。	請填高關懷、一級、二級及三級輔導人數。(若無需求學生請勾否，並於改進措施項報人數為0)	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否	
	4. 自我傷害個案是否有就診紀錄。	請提供就診人數。(若無需求學生請勾否，並於改進措施項報人數為0)	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否	
三、 三級 預防 重點	1. 建立全校性自我傷害處置標準作業流程（含組織分工與作業流程）。	請檢附自我傷害處置標準作業流程。(附件3)	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否	
	2. 轉介自我傷害高關懷個案至輔導中心三級輔導及相關網絡輔導。	請填人數及轉介單位。(若無轉介個案請勾否，並於改進措施項報轉介人數為0)	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否	

承辦人

主管簽章

校長

填表日期： 年 月 日

### 學生自我傷害後之狀況及學校處理簡表

項目	說明
資訊來源	<input type="checkbox"/> 新聞媒體（新聞標題：_____） <input type="checkbox"/> 校安中心通報（事件序號：_____） <input type="checkbox"/> 民意信箱陳情（教育部公文文號：_____）
<b>自傷學生狀況描述</b>	
學校全銜	
性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 <input type="checkbox"/> 其他
年齡	
學制/系級	<input type="checkbox"/> 國小； <input type="checkbox"/> 國中； <input type="checkbox"/> 高級中等學校； <input type="checkbox"/> 五專； <input type="checkbox"/> 二專； <input type="checkbox"/> 四技； <input type="checkbox"/> 二技； <input type="checkbox"/> 大學； <input type="checkbox"/> 研究所； <input type="checkbox"/> 博士班； <input type="checkbox"/> 其他（_____） 年級：（_____）科/系所名稱：（_____）【無則免填】
學生身分別 (可複選)	<input type="checkbox"/> 一般生； <input type="checkbox"/> 當學年度轉學生； <input type="checkbox"/> 當學年度復學生； <input type="checkbox"/> 自學生； <input type="checkbox"/> 進修部學生； <input type="checkbox"/> 外籍生； <input type="checkbox"/> 大陸地區生； <input type="checkbox"/> 港澳生； <input type="checkbox"/> 僑生 <input type="checkbox"/> 延畢生； <input type="checkbox"/> 中輟生； <input type="checkbox"/> 中離生； <input type="checkbox"/> 休學生； <input type="checkbox"/> 特殊需求學生（ <input type="checkbox"/> 資優生、 <input type="checkbox"/> 身心障礙生）； <input type="checkbox"/> 其他（_____）
家庭狀況 (可複選)	<input type="checkbox"/> 三代同堂家庭； <input type="checkbox"/> 雙親家庭； <input type="checkbox"/> 隔代教養； <input type="checkbox"/> 單親家庭（ <input type="checkbox"/> 父母離異； <input type="checkbox"/> 父歿； <input type="checkbox"/> 母歿）； <input type="checkbox"/> 其他（_____） <input type="checkbox"/> 疑似脆弱家庭（家庭因貧窮、犯罪、失業、物質濫用、未成年親職、有嚴重身心障礙兒童需照顧、家庭照顧功能不足等易受傷害的風險或多重問題，造成物質、生理、心理、環境的脆弱性，而需多重支持與服務介入的家庭。）
學習狀況	<input type="checkbox"/> 無特殊學習狀況； <input type="checkbox"/> 原學習狀況佳 <input type="checkbox"/> 學習狀況不佳（可複選）： <input type="checkbox"/> 嚴重曠課； <input type="checkbox"/> 成績不佳； <input type="checkbox"/> 無學習動機； <input type="checkbox"/> 其他：（_____）
住宿處	<input type="checkbox"/> 家中； <input type="checkbox"/> 學校宿舍； <input type="checkbox"/> 賃居處； <input type="checkbox"/> 其他（_____）
學校措施及 事前輔導 (求助輔導)	<b>請勾選符合項目：</b> <input type="checkbox"/> 訂有自我傷害三級預防實施計畫 <input type="checkbox"/> 定期舉辦促進心理健康(含正向思考、衝突管理、情緒管理、以及壓力與危機管理)之活動 <input type="checkbox"/> 辦理提昇學校人員及家長之憂鬱與自殺風險度之辨識與危機處理能力活動，以協助高關懷群之早期辨識與及早介入協助 <input type="checkbox"/> 已建立自殺與自殺企圖之危機處理與善後處置作業流程 <b>個案事前求助：</b> <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無。 <b>最近一年曾接觸校內、外輔導或服務：</b> <input type="checkbox"/> 校內(晤談、諮商、個管或轉介紀錄等)； <input type="checkbox"/> 校外（醫療、衛生、社福或諮商機構）。 如： 醫療、衛生、社服、或諮商機構 若有，輔導狀況：（_____）

<b>發生日期及時間</b>	____年____月____日星期(____) 時間:AM/PM_____		
<b>發生地點</b>	<b>校內</b>	<input type="checkbox"/> 宿舍	
		<input type="checkbox"/> 廁所	
		<input type="checkbox"/> 教室、輔導室等室內空間	
		<input type="checkbox"/> 校內室外空間	
		<input type="checkbox"/> 校內其他(____)	
	<b>校外</b>	<input type="checkbox"/> 家中	
		<input type="checkbox"/> 租屋	
		<input type="checkbox"/> 他人家中	
		<input type="checkbox"/> 公共場所	
		<input type="checkbox"/> 校外其他(____)	
<b>自傷方式</b>	<input type="checkbox"/> 1.藥物過量; <input type="checkbox"/> 2.非法藥物過量; <input type="checkbox"/> 3.瓦斯; <input type="checkbox"/> 4.燒炭; <input type="checkbox"/> 5.農藥; <input type="checkbox"/> 6.吞食化學藥劑; <input type="checkbox"/> 7.上吊、窒息; <input type="checkbox"/> 8.溺水; <input type="checkbox"/> 9.槍砲; <input type="checkbox"/> 10.自焚; <input type="checkbox"/> 11.割腕; <input type="checkbox"/> 12.割頸; <input type="checkbox"/> 13.切割其他身體部位; <input type="checkbox"/> 14.切割部位不明; <input type="checkbox"/> 15.跳樓或其它高處墜落; <input type="checkbox"/> 16.遭車輛或火車撞擊; <input type="checkbox"/> 17.騎乘車輛撞擊; <input type="checkbox"/> 18.其他(____); <input type="checkbox"/> 19.不詳		
<b>發生可能原因 (可複選)</b>	<b>類別</b>		
	<b>可能原因</b>		
	身心狀態	個人	<input type="checkbox"/> 身體疾病
			<input type="checkbox"/> 憂鬱相關問題/疾患
			<input type="checkbox"/> 網路/手機使用問題/成癮
			<input type="checkbox"/> 酒精使用問題/疾患
			<input type="checkbox"/> 藥物使用問題/疾患
			<input type="checkbox"/> 其他精神問題/疾患
		<input type="checkbox"/> 自傷史	
	其他	<input type="checkbox"/> 其他(____)	
	待澄清	<input type="checkbox"/> 待澄清(____)	
	壓力事件	校園	<input type="checkbox"/> 同儕關係問題
			<input type="checkbox"/> 師生關係問題
			<input type="checkbox"/> 校園霸凌
			<input type="checkbox"/> 學業問題
			<input type="checkbox"/> 課外活動或社團問題
			<input type="checkbox"/> 校園適應問題(轉學生、休學生)
網路		<input type="checkbox"/> 網路霸凌	
失落經驗		<input type="checkbox"/> 親友過世	
		<input type="checkbox"/> 親友自殺	
親密關係		<input type="checkbox"/> 感情問題	
	<input type="checkbox"/> 親密關係暴力		
	<input type="checkbox"/> 人際疏離或孤獨		
家庭與	<input type="checkbox"/> 家庭關係問題		

	外在事件	<input type="checkbox"/> 家人身體疾病
		<input type="checkbox"/> 家人精神疾病
		<input type="checkbox"/> 家人酒精/藥物使用問題
		<input type="checkbox"/> 家暴
		<input type="checkbox"/> 被收養孩童
		<input type="checkbox"/> 經濟與居住問題
		<input type="checkbox"/> 司法問題
	創傷	<input type="checkbox"/> 重大災難事件
		<input type="checkbox"/> 性侵害、性騷擾、性霸凌事件的被害人或行為人
	性別	<input type="checkbox"/> 多元性別
	其他	<input type="checkbox"/> 其他 ( )
待澄清	<input type="checkbox"/> 待澄清 ( )	

**學校處理經驗描述 (請針對事件發生後當時的實際處理經驗以列舉方式加以描述)**

<b>處理流程</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>學校協助處理單位 (請依照各校編制填寫) :</b></li>   <li>● <b>人力支援狀況 (請依照各校編制填寫) :</b></li>   <li>● <b>事件處理流程:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.第一現場發現者:</li> <li>2.第一現場處理者:</li> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>5.</li> </ol> <p>(若表格不敷使用請自行增列)</p> </li> </ul>
<b>回顧與精進</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>未來精進策略:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> </ol> </li> <li>● <b>執行困境與建議:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> </ol> </li> <li>● <b>可供學習與參考之經驗:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> </ol> <p>(若表格不敷使用請自行增列)</p> </li> </ul>

教育部網站下載運用 (教育部下載路徑/認識教育部/本部各單位/學生事務及特殊教育司/重要業務專區/學生輔導/業務資料下載)。

承辦人：                      聯絡電話：                      e-mail：

主管簽章：

附件 6

臺南市各級學校建物防墜安全檢核表

學校名稱：臺南市立大橋國民小學

建物名稱：

項目	編號	檢查內容	檢查結果		
			安全	不安全	改善規劃
教室窗戶	1	確認教室有多少對外窗戶的窗外無陽臺、露臺或緩衝空間			
	2	窗臺高度是否足夠安全： (1) 國小、國中—基本：1-9F $\geq$ 100cm；10F 以上 $\geq$ 110cm (2) 高級中等學校以上—基本：1-9F $\geq$ 110cm；10F 以上 $\geq$ 120cm			
	3	「四樓含以上」建物窗臺前有无放置可攀爬之物品（花盆、課桌椅、櫃子、書架等）			
	4	「四樓含以上」建物窗臺高度未達 150 公分之橫拉窗，是否開啟會超過 20 公分			
	5	「四樓含以上」建物窗臺高度未達 150 公分之推射窗，是否開啟會超過 20 公分			
陽(露)臺	1	走廊女兒牆高度是否足夠安全（基本高度同窗戶，但建議120cm 以上）			
	2	欄杆隔條是否過於容易攀爬（不宜為橫式、格式）			
	3	欄杆間隔是否超過 20cm			
	4	欄杆底部與地面間隔是否高於 15cm			
	5	「四樓含以上」建物地面是否放置可攀爬之物品（花盆、課桌椅、櫃子等）			
公共樓梯	1	樓梯、扶手及欄杆的縫隙是否超過 20cm			
	2	樓梯與樓梯間的縫隙是否超過 30cm			
	3	梯間採光照明是否足夠			
	4	樓梯兩旁挑空處上下是否有安全網			
頂樓	1	女兒牆高度是否足夠安全（建議 140-150cm；如有上鎖需設置可緊急開啟之方式，或與火警受信總機連動）			
	2	低女兒牆是否有加裝高度防護設備（欄杆、強化玻璃、防護網；如有上鎖需設置可緊急開啟之方式，或與火警受信總機連動）			
	3	女兒牆面或地面是否有可攀爬物品（如花盆）及設備（如管路）；如有上鎖需設置可緊急開啟之方式，或與火警受信總機連動			

	4	女兒牆是否設有警語或警示設備（如有上鎖需設置可緊急開啟之方式，或與火警受信總機連動）			
	5	頂樓出入口及平臺是否有足夠照明設備（如有上鎖需設置可緊急開啟之方式，或與火警受信總機連動）			
	6	頂樓出入口是否有監測設備（監視器、感應器、警鈴、感應鎖；如有上鎖需設置可緊急開啟之方式，或與火警受信總機連動）			
	7	頂樓出入口進出是否裝設開啟警報，並連接至警衛室（如有上鎖需設置可緊急開啟之方式，或與火警受信總機連動）			
	8	頂樓突出建物（水塔平臺、電梯平臺）工作樓梯是否加鎖管制（如有上鎖需設置可緊急開啟之方式，或與火警受信總機連動）			
公共設施及空間	1	公共空間挑高處（大廳挑高、中庭挑高、天井等有三公尺以上高地落差之空間）是否有防護網			
	2	公共空間挑高處相鄰之平臺及窗戶是否有安全措施			
	3	公共設施及空間較陰暗或隱密之處，是否有妥善設置門禁管制			
學校管理	1	學校所聘請之管理或保全人員是否熟知各項安全設備			
	2	管理或保全人員是否熟知緊急網路電話（警消等）			
	3	管理或保全人員是否受過緊急應變及自殺防治守門人訓練（學校辦理自殺守門人訓練課程時應納入校內保全人員共同參訓）			
	4	學校相關人員（含保全人員）是否能接獲師生求助並主動協助異常安全事件			
	5	是否訂有緊急事件應變流程，供師生及保全人員參考			

（臺南市衛生局112.12.19修正第三版）

承辦人：

主管簽章：

校長：

## 臺南市永康區大橋國民小學教師評審委員會設置要點(修正草案)

經本校 109 年 7 月 8 日校務會議通過，並自同日起實施

經本校 110 年 6 月 30 日校務會議修正通過

提本校 114 年 9 月 3 日校務會議討論，自 114 年 9 月 1 日生效

- 一、本要點依高級中等以下學校教師評審委員會設置辦法（以下簡稱設置辦法）第三條第五項規定訂定之。
- 二、本校教師評審委員會（以下簡稱本會）之任務如下：
  - （一）教師初聘、續聘及長期聘任之審查。
  - （二）教師長期聘任聘期之訂定。
  - （三）教師解聘、不續聘、停聘及資遣之審議。
  - （四）教師違反教師法（以下簡稱本法）規定之義務及聘約之審議。
  - （五）其他依法令應經本會審議之事項。本會辦理前項第一款教師初聘之審查時，應以公開甄選或現職教師介聘方式為之。辦理公開甄選時，得經本會決議成立甄選委員會、聯合數校或委託主管機關辦理。前項甄選委員會之組織及作業規定，由本會、辦理之學校或機關定之；本校現職教師之介聘，依相關法令規定辦理。
- 三、本會置委員十一人，其組成方式如下：
  - （一）當然委員：
    - 1、校長一人。校長因故出缺時，以代理校長擔任。
    - 2、家長會代表一人：由家長會選（推）舉之。
    - 3、教師會代表一人：由教師會選（推）舉之（尚未成立教師會者，不置教師會代表）。
  - （二）選舉委員人數為委員總數扣除當然委員人數。前項第二款選舉委員之選舉人及被選舉人為全體專任教師(不含留職停薪、延長病假及公務借調人員)；其資格有疑義時，除主管機關規定者外，由校務會議議決之。本會委員中未兼行政之教師，不得少於委員總額二分之一。但未兼行政教師員額少於委員總額二分之一者，不在此限。本會任一性別委員人數不得少於委員總額三分之一。但任一性別教師人數少於委員總額三分之一者，不在此限。
- 四、選舉委員之選舉方式採線上無記名限制連記法投票，每票至多圈選 8 人，以得票數最高者依次當選之。如遇得票數有二人以上同票數時，以抽籤決定當選人；並依得票數高低置候補委員 6 人，於選舉委員因故不能擔任時依序遞補之。無候補委員可遞補時，應即辦理補選。前項依票數高低當選及遞補委員時，如未符合第三點第二項及第三項未兼行政職務及性別比例，應依序調整當選或遞補順序。
- 五、本會委員任期一年，自九月一日起至翌年八月三十一日止，連選得連任。遞補之候補委員或補選（推）舉產生之委員，其任期均至原任期屆滿之日止。本會委員應親自出席會議。選舉委員於任期中經本會認定無故缺席達二次或因故無法執行職務者，解除其委員職

務。

六、本校依本法第九條第三項另行增聘校外學者專家擔任本會委員，產生方式如下：

(一) 處理本法第十四條第一項第七款、第十款及第十五條第一項第三款、第四款時，由本校自教育部國民及學前教育署建置之高級中等以下學校教師評審委員會校外學者專家人才庫遴聘之。

(二) 處理本法第十五條第一項第一款及第二款時，由本校自依校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則第二十二條規定建置之校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人才庫遴聘之。

前項校外委員人數，依本法第九條第三項規定，應增聘至本會未兼行政之教師代表人數少於委員總額二分之一為止。

第一項校外委員，於審議第一項各款案件時，始具委員資格；其委員人數及任期不受第三點第一項及前點第一項規定之限制。

第一項校外委員個人資料之蒐集、處理及利用，應依個人資料保護法規定辦理。

七、本會由校長召集；經全體委員二分之一以上連署召集時，校長應自受請求後五日內召集，校長不召集時，得由連署委員互推一人召集之。

本會開會時，以校長為主席，校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。

八、本會之決議，除有下列情形之一者外，應經全體委員二分之一以上出席及出席委員二分之一以上之審議通過：

(一) 審查教師長期聘任事項，應經全體委員三分之二以上出席及全體委員三分之二以上之審議通過。

(二) 本法第十四條至第十六條、第十八條或相關法規另有規定。

審議本法第九條第三項之議案時，全體委員應計入校外學者專家之委員；非審議本法第九條第三項之議案時，不予計入。

決議過程及個別委員意見，應對外嚴守秘密。

本會為第一項序文及第二款決議時，迴避之委員不計入該項決議案之出席委員人數。為第一項第一款審查教師長期聘任事項決議時，迴避之委員不計入該項決議案之全體委員人數。

本要點相關議事運作未規定者，得依內政部訂頒之會議規範辦理。

九、本會委員於審查有關委員本人或其配偶、前配偶、四親等內之血親或三親等內之姻親或曾有此關係者之事項時，應自行迴避。本會委員有下列各款情形之一者，審查事項之當事人得向本會申請迴避：

(一) 有前項所定之情形而不自行迴避。

(二) 有具體事實，足認其執行任務有偏頗之虞。

前項申請，應舉其原因及事實，並為適當之釋明；被申請迴避之委員，對於該申請得提出意見書，由本會決議之。

本會委員有第一項所定情形不自行迴避，而未經審查事項當事人申請迴避者，應由本會依職權命其迴避。

十、本會委員均為無給職。

本校教師執行本會委員職務時，應核予公假，所遺課務由本校遴聘合格人員代課。

十一、本會審議第二點第一項第三款及第四款事項時，應給予當事人陳述意見之機會。

本會基於調查事實及證據之必要，得以書面通知審議事項相關人員列席陳述意見，並注意文書送達之方式及證明。通知書中應記載詢問目的、時間、地點、得否委託他人到場及不到場所生之效果。

十二、本會審議第二點第一項第三款及第四款事項之當事人或利害關係人，得依本校規定申請閱覽、抄寫、複印或攝影有關資料或卷宗。但以主張或維護其法律上利益有必要者為限。

本校對前項之申請，除有下列情形之一者外，不得拒絕：

- (一) 本會決議前之擬稿或其他準備作業文件。
- (二) 涉及公務機密。
- (三) 涉及個人隱私。
- (四) 有侵害第三人權利之虞。
- (五) 有嚴重妨礙教學、行政職務正常進行之虞。

前項第二款及第三款無保密必要之部分，仍應准許閱覽。

本會審議事項之當事人就第一項資料或卷宗內容關於自身之記載有錯誤者，得檢具事實證明，請求本校更正。

十三、本會之行政工作，由人事單位主辦，教務、總務等單位協辦；人事單位應就審議案件會同相關單位，依據有關法令研提參考意見，開會時並應列席。

十四、本要點未盡事宜，悉依本法或設置辦法等相關規定辦理。

十五、本要點經校務會議通過後實施；修正時，亦同。

## 伍、臨時動議：

## 管樂團工作報告：

### 一、組織與分團

#### 1. A 團

- 成員：五、六年級學生，及部分四年級（B組，三升四年級）。
- 主要任務：參加音樂比賽、校內外大型表演。
- 練習安排：
  - 每日早自修：四樓管樂教室與音樂教室分組練習。
  - 週三下午 1:00 - 4:00：分部練習。
  - 暑期七、八月：各兩週集訓。

#### 2. B 團

- 成員：三年級新生。
- 主要任務：基礎訓練，未參加比賽。升四年級後可併入 A 團。
- 練習安排：
  - 早自修：週一、三、四、五於大禮堂三樓管樂練習室。
  - 週五下午 3:00 - 4:30：分部練習。

### 二、師資與分工

- 本人：負責 A 團團務管理、學生資料、活動帶隊、早自修與週三/五分部指導。
- 陳昭欣老師（活動組）：協助管樂團行政，負責 B 團新生指導及部分晨訓。
- 丁肇筠老師：協助相關團務。
- 外部指揮（呂守仁）：與活動組協調教學與表演。

### 三、目前情況與需求


1. 新生招生：上週已發放三年級新生意願書，預期 25 位，目前僅收回約 10 位。
  - 請三年級導師協助催收，並再轉發通知。
2. 教室支援：因練習需占用四樓教室及週三下午課程，敬請各位老師協助配合。

## 陸、主席結語：

- 一、今天再次感謝會長、各位委員及所有夥伴參與本次下午的校務會議。整體會議控制在 80 至 90 分鐘內，流程順暢，效率良好。
- 二、開學才三天，已能感受到大家的辛勞與努力。我觀察到幾乎每個班級都已完成準備，這正展現了大橋團隊的凝聚力與能量。
- 三、特別提醒，新學期伊始，部分新接班級的孩子可能需要更多關懷。若老師們遇到任何需求或狀況，請隨時與行政團隊保持聯繫，我們會全力協助。
- 四、再次感謝各位的參與與付出，今天的會議到此結束。
- 五、暑假中請行政有休假時，務必落實代理人機制，行政工作要正常運作，務必正常受理、處理公務，跟各行政的提醒一下。

## 柒、散會

陳請鈞閱

紀錄 

教務主任

 教師兼  
教務主任 李承樺

校長

 臺南市永康區  
大橋國民小學校長 徐俊雄

# 臺南市永康區大橋國民小學 114 學年度第一學期期初校務會議簽到簿

(行政. 科任. 職員工)

一、時間：中華民國 114 年 9 月 3 日下午 1 時 30 分
二、地點：大辦公室
三、主席：徐校長俊雄
四、出席者：李于婷、李承芳、陳志忠、周蘭芳、李于婷、林淑敏、鄧宇娟、張明、謝依璇、林品君、金碧平、黃欣儀、陳子欣、洪瑞、李貞縵、陳筠、吳宇軒、吳俐敏、鄧瓊英、林雪如、林顯學、陳照欣、王韻綺、沈安芝、謝淑芬、王聖閔、李婉青、楊淑娟、李麗華、李德萍、徐于婷、姜宛伶、李于慧、潘宏廷、林吟蓉、林玲如、黃淑婷、黃雅欣、黃雯琪、徐嘉玲、王麗鳳、蔡水如、符宗倫、王嘉寧、楊宗霖、鄭博仁、劉哲碩、李蘭、許華凌、林麗育、王雅慧、高英傑、黃清惠
五、列席者：洪昌隆

臺南市永康區大橋國民小學 114 學年度第一學期期初校務會議簽到簿 (班級)

幼兒園：	林和貞、劉孟欣、陳毓慧
一年級級任：	史薇、黃春卿、張珮、林佳紋、吳佳玲、李俞萱、李雙佳、林筱雯、謝雅玲、許愛汀
二年級級任：	王麗君、謝嘉雯、楊雅秀、劉美君、黃雅霞、柯又綺、蔡淑臻、葉佩容、張毓珊、楊怡婷、理涵
三年級級任：	吳云燕、詹慧玲、黃長玲、王強今、潘凱均、莊淑雯、鄭恩心、許文銀、蘇雅惜、陳詠綺、王怡雯、王秋月
四年級級任：	嚴靖晴、李秋蓉、鄭雅文、羅清水、吳慈惠、黃佩云、楊晉懿、李素蓮、汪佩蓉、吳虹毅、張慧剛、林佳儀、邱昌廷、陳明宗
五年級級任：	李怡君、林佳怡、葉柔言、邱靜瑋、王薇婷、鄭淑媛、陳麗君、徐英嘉、蔡瑞芳、陳毓端
六年級級任：	張厚芳、馬恆彰、李尹卉、林武賢、柳素芳、蔡怡婷、葉羽庭、劉靜貞、林育文、張書瑜、趙怡婷、林夏如、傅義亭
特教班：	趙雅台、楊詩鈞、徐循貞、盧昱泰、楊政毅、柯佳蓉、王莉歲、林佳慧、黃毓婷、劉均如



## ◎校務會議開會照



114 學年度第一學期校務會議開會，  
主席致詞。



114 學年度第二學期校務會議開會  
照。



提案議題報告及討論。



邀請家長一同出席校務會議。