

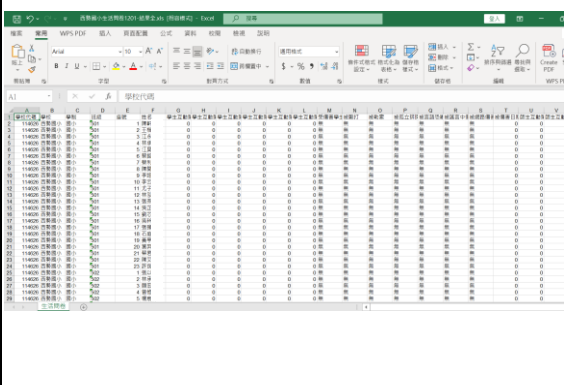
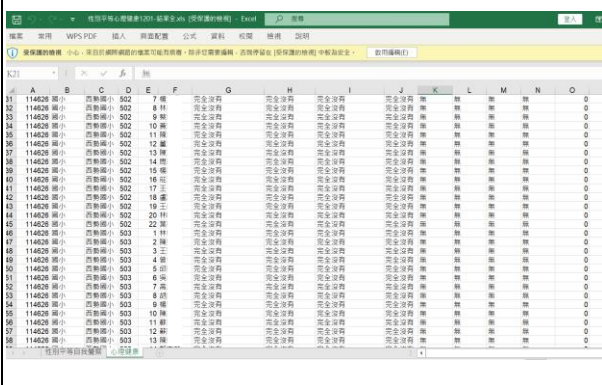


### 5-3-1 評估機制了解學校社會情緒環境營造對師生的影響

## 臺南市 114 學年度西勢國民小學健康促進相關成果表

<p>成果名稱</p>	<p>透過量表或觀察訪談等評估機制了解學生心理健康</p>
<p>佐證資料</p>	
	
<p>說明：透過前後測了解學生關於體位、口腔、視力、用藥等面向的知識及自身狀態。</p>	<p>說明：人權兩公約全校宣導</p>
	
<p>說明：學生校園生活問卷</p>	<p>說明：學生心理健康測驗量表結果</p>

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
107	114826	鄧小	范物師	601	17 月經	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無
108	114826	鄧小	范物師	601	16 刷牙	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無
109	114826	鄧小	范物師	601	16 刷牙	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無
110	114826	鄧小	范物師	601	20 刷牙	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無
111	114826	鄧小	范物師	601	21 刷牙	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無
112	114826	鄧小	范物師	601	22 刷牙	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無
113	114826	鄧小	范物師	602	1 刷牙	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無
114	114826	鄧小	范物師	602	2 刷牙	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無
115	114826	鄧小	范物師	602	3 刷牙	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無
116	114826	鄧小	范物師	602	4 刷牙	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無
117	114826	鄧小	范物師	602	5 刷牙	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無
118	114826	鄧小	范物師	602	6 刷牙	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無
119	114826	鄧小	范物師	602	7 刷牙	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無
120	114826	鄧小	范物師	602	8 刷牙	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無
121	114826	鄧小	范物師	602	9 刷牙	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無
122	114826	鄧小	范物師	602	10 刷牙	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無
123	114826	鄧小	范物師	602	11 刷牙	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無
124	114826	鄧小	范物師	602	12 刷牙	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無
125	114826	鄧小	范物師	602	13 刷牙	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無
126	114826	鄧小	范物師	602	14 刷牙	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無
127	114826	鄧小	范物師	602	15 刷牙	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無
128	114826	鄧小	范物師	602	16 刷牙	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無
129	114826	鄧小	范物師	602	17 刷牙	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無
130	114826	鄧小	范物師	602	18 刷牙	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無
131	114826	鄧小	范物師	602	19 刷牙	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無
132	114826	鄧小	范物師	602	20 刷牙	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無
133	114826	鄧小	范物師	602	21 刷牙	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無	0 無

校園生活問卷-心理健康<sup>41</sup>

題目 <sup>42</sup>		過去 6 個月內，我感覺極度憂鬱、情緒低落、容易生氣 <sup>43</sup>	過去 6 個月內，我曾經自我傷害（割手腕、手背、傷害性的拔頭髮...） <sup>43</sup>	過去 6 個月內，我有過自殺的念頭 <sup>43</sup>	校安通報序號 <sup>43</sup>
5 <sup>1</sup>	憂 鬱 <sup>43</sup>	有時候(每週 1-2 天) <sup>43</sup>	<sup>43</sup>	有時候(每週 1-2 天) <sup>43</sup>	34352 <sup>43</sup>
5 <sup>1</sup>	陣 癇 <sup>43</sup>	<sup>43</sup>	<sup>43</sup>	有時候(每週 1-2 天) <sup>43</sup>	34353 <sup>43</sup>
5 <sup>1</sup>	鐘 錶 <sup>43</sup>	有時候(每週 3-4 天) <sup>43</sup>	有時候(每週 1-2 天) <sup>43</sup>	<sup>43</sup>	34353 <sup>43</sup>
5 <sup>1</sup>	陣 痛 <sup>43</sup>	有時候(每週 1-2 天) <sup>43</sup>	<sup>43</sup>	<sup>43</sup>	34353 <sup>43</sup>
6 <sup>1</sup>	憂 鬱 <sup>43</sup>	有時候(每週 1-2 天) <sup>43</sup>	有時候(每週 5-7 天) <sup>43</sup>	<sup>43</sup>	34354 <sup>43</sup>

說明：學生性平自我覺察測驗量表結果

說明：學校根據施測結果做相關的通報

# 115年度臺南市永康區西勢國小

## 友善校園人權環境評估分析報告及改進措施

- 一、依據教育部115年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫辦理。
- 二、參與對象：學生155人、教育人員5人、家長5人，共計165人參與問卷調查。
- 三、施測統計表結果分析

以下分別就十個構面不同類別人員(學生、教育人員及家長)填寫非常同意、同意、普通、不同意及非常不同意之問卷調查結果分析列表，如下表一：(從管理者頁面-向度統計表-最下方複製貼於此)

表1、115年度臺南市永康區西勢國小友善校園人權環境評估指標問卷調查統計表

向 度	類別	非常同意/同意(A)	普通(B)	不同意/非常不同意(C)
一、安全的校園環境	學生	94 %	5 %	1 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	93.33 %	6.67 %	0 %
二、友善的校園氛圍	學生	93.5 %	5.33 %	1.17 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
三、平等與公正的對待	學生	95.4 %	3.8 %	0.8 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
四、權利的維護與申訴	學生	94.83 %	4.5 %	0.67 %
	教育人員	96.67 %	3.33 %	0 %
	家長	90 %	10 %	0 %
五、尊重多元與個別差異	學生	97 %	2.67 %	0.33 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	96 %	4 %	0 %
六、民主的參與和學習	學生	97.6 %	2.4 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	96.67 %	3.33 %	0 %
七、教師專業自主權的發展	學生	94.5 %	5 %	0.5 %
	教育人員	90 %	10 %	0 %
	家長	90 %	10 %	0 %

八、學生學習權的維護	學生	97 %	3 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
九、人權教育的條件	學生	96 %	3.6 %	0.4 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	92 %	8 %	0 %
十、被愛與幸福的體驗	學生	88 %	12 %	0 %
	教育人員	73.33 %	26.67 %	0 %
	家長	80 %	20 %	0 %

#### 四、人權環境推展特色與改進策略

本校一向以營造「友善校園」為核心目標，全校教職員工與家長們持續推動關懷尊重、平等參與的校園文化，致力於學生多元學習的機會拓展，包括運動團隊、課後社團活動、音樂與舞蹈團隊的經營與支持。此外，學校亦重視師生與家長間的多元互動，積極舉辦活動及結合社區擔餅文化資源的融合性活動，促進彼此間的理解與合作。在本次調查中，本校於「學生學習權的維護」項目中獲得最高評價，顯示學校在課程設計、教學正常化、學生受教權與學生課程選擇權獲得廣泛認同與肯定，例如：落實教學正常化與適性發展，嚴格檢視課程開設與授課教師資格；全面推動多元選修與社團活動，保障學生適性學習權利。優化數位與實體學習環境，更新全校教學設備，打造無障礙學習空間；並配合課程使用線上學習平台，確保學生在任何情況下皆能享有平等的教育資源。健全學生申訴與正當程序，修訂學生申訴辦法，納入學生代表參與，保障學生實質表意權與救濟管道，建構民主且友善的校園環境。

針對本校施測中「友善的校園氛圍」、「安全的校園環境」與「平等與公正的對待」三個向度滿意度略低之向度。分析與說明如下表：

表2、本校人權環境推展改進策略表

向度	人權環境需加強部分	改進策略
友善的校園氛圍	校園內所有的大人不會因為某位同學或少數同學的不當或違規行為，就處罰全班或大多數學生。	每學期初校務會議時間都有落實向全校教職員宣導正向管教原則。將於正向管教宣導時，再次強調杜絕「一人違規、全班連帶受罰」之群體處罰，確保每位學生的受教權與人格尊嚴受到公平對待。並將正向管教相關法令與訊息不定期提供給教職員們提升自我知能。

安全的校園環境	學校能定期檢討學生上下學路程上的安全，並和社區建立友善關係（如愛心導護商店），共同維護學生安全	本校設有愛心導護商店網絡，並定期檢視與改善學生上下學路程安全。上放學時間亦有交通導護老師、社團教師、課後班教師與志工家長協助學生安全過馬路與陪同等待接送。將在全校集會時間與校園公布欄將愛心商店訊息再次公布給全校周知。
平等與公正的對待	學校不會任意公布我們的評量成績及排名。	將協同教務處，將正向管教與國民小學及國民中學學生學習評量辦法於教師集會時間定期與不定期宣導。維護學生隱私尊嚴，不任意公開評量成績與排名，改以適性輔導引導學生自我成長，減輕學習焦慮。

承辦人：  潘怡真

主任：  鄭福仁

校長：  黃淑燕

聯絡電話： 06-2712841#131

# 114學年度第1學期「友善校園問卷」調查結果輔導計畫

(國小)

一、學校：永康區西勢國小

二、施測人數：共159人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明							
題 目		(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	159	0	0	0	若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
		比例	100.00	.00	.00	.00	
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	159	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	159	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害	人次	159	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	
5	過去6個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害	人次	158	1	0	0	
		比例	99.37	.63	.00	.00	
合計(人)		159	1	0	0	0	
(二) 分析說明							
<p>第五題填寫曾經有一次經驗的學生共有1位。導師已和這幾位學生進行了解，發現學生為偶發性爭吵所產生的不悅感受。導師已使用修復式正義的方式讓雙方進行和解，後續也沒有繼續發生。</p>							
(三) 知悉疑似個案數據填寫							
知悉疑似個案人數共0人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。							
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)							
疑似個案名字 (年級班別)		學生填答內容 與其問題概述			輔導策略		
1							

教師兼  
生教組長 潘怡真

承辦人：

教師兼  
生教組長 潘怡真

學務主任：

教師兼  
學務主任 鄭福仁

輔導主任：

教師兼  
輔導主任 李招美

校長：

臺南市永康區  
西勢國民小學校長 黃淑燕