

5-1-1學校加強人際互動的能力、幫助師生建立的良好人際關係並建立自尊和自信。

臺南市114學年度西勢國民小學健康促進相關成果表

成果名稱	特教班師生互動過程
佐證資料	
	
說明：全班學生幫壽星過生日，大家都很开心！	說明：壽星分享蛋糕給班上其他小朋友，大家都吃得很高興！
	
說明：老師教學生做蛋餅	說明：學生在老師協助下試著煎蛋餅



說明：校慶運動會大家認真跑步，獲得了獎牌。



說明：家長會長親自頒獎牌給特教班學生



說明：模範生候選人到特教班宣傳拉票，大家都非常認真在聽喲！



說明：愛心小天使帶著小朋友去投票，投給自己選的模範生候選人。

成果名稱

弱勢族群關懷

佐證資料

台南市永康區西勢國小-114年度永龍建設公司捐助受捐助學生名單清冊

序號	班級	座號	學生姓名	本年度新增 (請打勾)	配(換)鏡		身份別			簽名 (導師認定部分,請導師簽名)
					理由	時間	低收入戶	中低收入戶	導師認定	
1	一丙	21	郭富茹	V	醫師檢查需作配鏡治療並點藥水	114/09/22	✓			謝明信
2	四甲	5	王煥弘		醫師檢查需作配鏡治療並點藥水	114/09/20	✓			李建佐
3	四乙	9	吳宇翔		醫師檢查需作更換鏡片並點藥水	114/10/01		✓		李建佐
4	四丙	2	吳健豪	V	醫師檢查需作配鏡治療並點藥水	114/09/24		✓		李建佐
5	五丙	14	郭杏蓁	V	醫師檢查需作配鏡治療並點藥水	114/10/01		✓		李建佐
6	五丁	2	陳善福		醫師檢查需作配鏡治療並點藥水	114/10/08		✓		劉昕璇
7	五丁	3	陳東豪	V	醫師檢查需作配鏡治療並點藥水	114/09/24	✓			劉昕璇
8	六丙	8	黃建錕		醫師檢查需作配鏡治療並點藥水	114/09/24	✓			莊麗君
9	六丙	23	楊廷羽	V	醫師檢查需作配鏡治療並點藥水	114/09/17		✓		莊麗君

(註：表格不敷使用，請自行增列；此名單清冊務必留存存查)

承辦人 黃禮輝 單位主管 郭福仁 校長 李建佐

114年度永龍建設公司捐助
臺南市國中小學校弱勢學生配(換)鏡實施計畫
資格證明書

日期：114年10月24日 配鏡門市：永康區中山南路文雄眼鏡

學生姓名	吳宇翔
就讀學校	台南市永康區西勢國民小學
就讀年級及班級	四年乙班 座號：9

備註：
1、本證明書有效期限至115年1月31日止，僅適用「114年度永龍建設公司捐助臺南市國中小學校弱勢學生配(換)鏡實施計畫」。
2、至門市配(換)鏡時，務必攜帶此證明書與視力矯治通知單。
3、至門市配(換)鏡後，請文雄眼鏡公司門市蓋店戳章，並將此資格證明書繳回學校(健康中心)。

中華民國 114 年

說明：弱勢學生由永龍建設公司協助支援醫療費用。

說明：弱勢學生配鏡證明。



說明：反霸凌宣導



說明：福田行善協會入校幫助弱勢孩子。



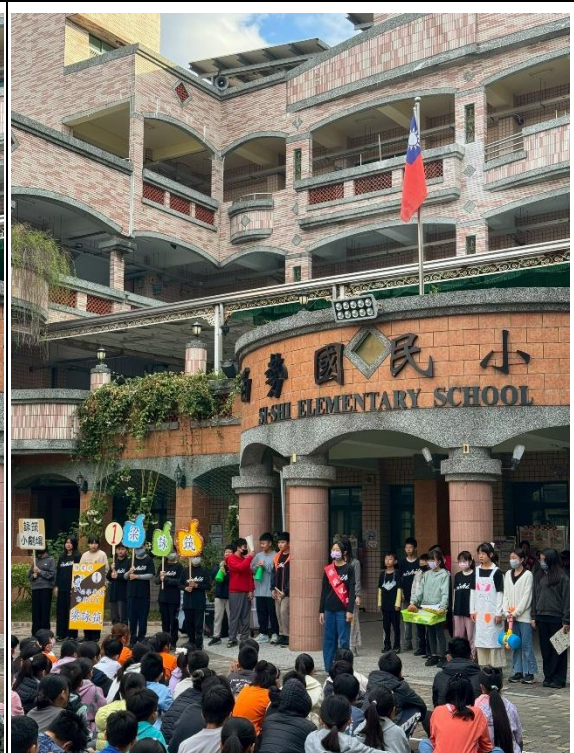
說明：性別事件案例分享。

說明：弘開善德會捐贈校弱勢學生助學金。

成果名稱

學生民主的權利。

佐證資料



說明：六乙市模範生候選人自我推薦

說明：六丙市模範生候選人自我推薦



說明：六甲市模範生候選人自我推薦



說明：每個人都投下神聖的一票



說明：開票作業中



說明：嚴謹的對待每一張選票

成果名稱

校園性別平等觀念建立與鞏固

佐證資料



說明：多元生理用品領取標示



說明：多元生理用品領取標示-學生廁所



說明：多元生理用品標示-布告欄



說明：西勢國小運動會海報宣導

114年度性別平等教育-月經教學微型教案徵選得獎名單

組別	參賽學校	參賽人員	題目	獎項
	正新國小	蘇暄	月經探索：生理與文化的旅程	佳作
	鹽水國小	孫于晴 許軒榕	青春期 向前行	佳作
	賢北國小	蕭順允	認識月經，理解與尊重	佳作
	海佃國小	王福群	讓我月來月懂妳	佳作
	信義國小	高顯舜	青春有我陪你	佳作
	西勢國小	王欣茹	不只每個月，還要相處30-40年	佳作
	西港國小	魏汝格		...



<p>說明：本校性平月經教育教案榮獲佳作</p>	<p>說明：性侵性騷兒少保教師進修-警察宣導</p>
--------------------------	----------------------------

01



<p>說明：性侵性騷兒少保教師進修-警察 宣導03</p>	<p>說明：校內性平學藝競賽作品展出</p>
-----------------------------------	------------------------

<p>成果名稱</p>	<p>學生民主的權利。</p>
-------------	-----------------

佐證資料



<p>說明： 114.11.13從霸凌看校園安全-國際佛光會01</p>	<p>說明： 114.11.13從霸凌看校園安全-國際佛光會02</p>
	
<p>說明： 114.11.13從霸凌看校園安全-國際佛光會03</p>	<p>說明： 114.11.13從霸凌看校園安全-國際佛光會04</p>
	
<p>說明：友善校園霸凌防治宣導01</p>	<p>說明：友善校園霸凌防治宣導02</p>
<p>成果名稱</p>	<p>良好的師生互動及學生互動</p>
<p>佐證資料</p>	



說明：透過小組合作，進行食農耕作活動。



說明：小組討論-學習到如何辨識三章一Q農產品標誌，提升對健康飲食的認識。



說明：積極參與課堂活動，踴躍發表。



說明：主動踴躍請問老師。



說明：融入團體活動，化身小小農夫走進在地阿中農場。



說明：交通維護孩子健走步行至農場，守護孩子安全、陪伴孩子闖關

114年度性別平等教育~月經教學微型教案徵選得獎名單

組別	參賽學校	參賽人員	題目	獎項
國中主題式	大灣高中	李靜瓊 許芳瑜	來了不怕怕：月經自我照顧小學堂	特優
	新化國中	游奇雅	《2035~月事時光機》	優等
	忠孝國中	薛三雄	那天，我也能懂妳的不舒服	甲等
	後甲國中	郭美滿 吳碧芸	從月經看見環境永續－身體的覺察與地球的責任	佳作
國中融入式	新東國中	周潔	月經解密與性別平等：擁抱青春期健康	特優
	學甲國中	李怡慧	如何追求公平正義？	優等
	昭明國中	張伊甄	理解與包容，月經平權	甲等
國小主題式	立人國小	趙美蘭 吳明蓉 黃婉菁	「經」奇之旅：解鎖「月」事祕密花園	特優
	新民國小	李佩燕	月經，其實沒什麼不能說！	優等
	西勢國小	張玉樺	月來悅好，經彩生活	優等
	安平國小	孫佳澤	「經」期探索	優等
	善化國小	林芳彥 高銘詳 林珮瑄	月月小旅程：一起走進月經的世界	甲等
	大成國小	蘇聖翔	小小身體大發現：月經知多少	甲等
	南興國小	謝薙瀧	聽見她的聲音：學會尊重與關心	甲等
	日新國小	李佳函	月經，我有話要說	佳作
	歸仁國小	呂建志 蘇艾嘉	性別平等~~月經平權。	佳作
	新營國小	王仁宏	「月經不等於祕密」——讓理解代替誤解	佳作
	崇明國小	林曉彤	經過的歲月	佳作

114年度性別平等教育~月經教學微型教案徵選得獎名單

組別	參賽學校	參賽人員	題目	獎項
	正新國小	蘇暄	月經探索：生理與文化的旅程	佳作
	鹽水國小	孫于晴 許軒榕	青春期 向前行	佳作
	賢北國小	蕭順允	認識月經，理解與尊重	佳作
	海佃國小	王福群	讓我月來月懂妳	佳作
	信義國小	高麒舜	青春有我陪你	佳作
	西勢國小	王欣茹	不只每個月，還要相處30~40年	佳作
國小融入式	西港國小 海佃國小	魏汝格 莊竣富	[月]來[月]順	特優
	新市國小	蔣家怡 嚴亮晴	紅色日記本：我們的身體課	優等
	東陽國小	柯妙青 邱海雲	生理期是什麼？讓我們一起理解與尊重	優等
	歸南國小	林依穎	月來月順暢—因應各種月經期間會遇到的問題	甲等
	大港國小	薛靜慧	我的身體小祕密—認識月經	甲等
	南安國小	許瑛霞 林敏雯	「經」年累月	甲等
	五王國小	沈美慧	擁抱青春-月經不卡關	佳作
	進學國小	戴子珊 吳宜玲	經期不驚奇，月來月喜悅	佳作
	大成國小	蘇聖翔	尊重成長：認識月經	佳作
	東興國小	謝怡慧	月亮小徑：走過身體的祕密旅程	佳作

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

臺南市公立永康區西勢國民小學 114 學年度法定暨教育部特定教育議題課程

【實施時間檢核表】

1. 晨光時間單排：在晨光時間實施，完整進行 1 節時間活動者，請填此項，並註明實施週次及活動名稱。
2. 彈性學習課程：在彈性學習課程時間，完整進行 1 節課程者，請填此項，註明實施週次及課程名稱，及須有 C6-1「彈性學習課程計畫」。
3. 融入領域實施：融入領域課程實施，依各校規畫融入情形進行課程者，註明實施週次及領域名稱、單元名稱已註記在 C5-1「領域學習課程計畫」中。
4. 各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動，每學期不宜超過法律規定時數的一半。

彙整日期：114 年 6 月

法定教育議題	年段	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律或政策規定應實施時數與節數
			晨光時間單排	彈性學習課程	融入領域實施			
			註記節數					
性別平等教育	一上	第 10-15 週		6		6	【西勢你我他】 家事分工 理想家事分工 感恩的心 國教輔導團： 我的家庭真可愛(1)	<性別平等教育法> 第 17 條 國民中小學除應將性別平等教育融入課程外， <u>每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。</u> (每學期 6 節課，每學年 12 節) (各年級每學期至少安排 1 節課進行性平國教輔導團提供之教案) <114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目> 以安全教育(交通安全)、性別平等教育及戶外教育為主題， <u>規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。</u>
	一下	第 6-12 週		7		7	【西勢你我他】 認識身體部位 保護自己的身體 尊重他人的身體 國教輔導團:我的身體我保護(1)	
	二上	第 10-15 週		6		6	【西勢你我他】 覺察性別刻板印象 國教輔導團: 我的禮物. 我自己選-繪本威廉的洋娃娃	
	二下	第 8-13 週		6		6	【西勢你我他】 認識性別刻板印象 做自己好自在 尊重他人的身體 國教輔導團: 家族相簿	
	三上	第 8-13 週		6		6	【西勢你我他】 尊重個別差異 國教輔導: 奧利佛是個娘娘腔	
	三下	第 6-11 週		6		6	【西勢你我他】 尊重個別差異從你我做起 國教輔導團教案繪本: 勇敢逐夢—龍阿蠻。	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	四上	第 7-12 週		6		6	<p>【西勢你我他】</p> <p>1. 性別尊重與身體自主 國教輔導團:蝴蝶朵朵(1)</p> <p>2. 保護自我:性別平等與自主權益 3. 我的身體,我的權益</p>	
	四下	第 5-10 週		6		6	<p>【西勢你我他】</p> <p>1. 認識性別氣質:我就是我 打破性別刻板印象 國教輔導團:相信自己,勇敢求助(1)</p> <p>2. 拒絕性別刻板印象—家庭篇 3. 拒絕性別刻板印象—職業</p>	
	五上	第 11-16 週		6		6	<p>【西勢你我他】</p> <p>1. 性別之旅 2. 國教輔導團:身體自主與界限</p>	
	五下	第 1-8 週		8		8	<p>【西勢你我他】</p> <p>1. 去去迷思走 2. 性霸凌(關係) 3. 國教輔導團:勇敢站出來</p>	
	六上	第 1-6 週		6		6	<p>【西勢你我他】</p> <p>不當.過度.追求 國教輔導團:如何好好的談情說愛(1)</p>	
	六下	第 7-12 週		6		6	<p>【西勢你我他】</p> <p>性別多元文化 國教輔導團:做我自己(1)</p>	
性侵害防治教育	一上	第 10-12 週	3			3	身體界線、身體我最大	<p><性侵害犯罪防治法> 第 7 條 各級中小學每學年應至少有四小時以上之性侵害防治教育課程。 (每學年至少 6 節)</p>
	一下	第 6-12 週	3			3	糖果屋的秘密、怪叔叔	
	二上	第 1-3 週	3			3	認識身體界限	
	二下	第 1-3 週	3			3	尊重他人的身體自主權	
	三上	第 1-3 週		3		3	【西勢你我他】誰是大野狼	
	三下	第 1-3 週	1	2		3	【西勢你我他】做身體的主人	
	四上	第 15 週	2	1		3	【西勢你我他】人體紅綠燈	
	四下	第 13-15 週		3		3	【西勢你我他】我要勇敢的說「不」	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	五上	第 11-13 週	3		3	「這樣不可以！」 —認識什麼是性霸凌	
	五下	第 5-7 週	3		3	「我的身體我做主」 —學習保護自己與說不	
	六上	第 1-3 週	3		3	「我有權利被尊重」 —懂得求助與應對策略	
	六下	第 7-9 週	3		3	不當. 過度. 追求	
家庭教育	一上	第 4-6 週		3	3	【西勢你我他】 認識情緒	<p><家庭教育法> 第 12 條 高級中等以下學校<u>每學年應在正式課程外實施四小時以上</u>家庭教育課程及活動。 (每學年至少 6 節課)</p>
	一下	第 13-16 週		4	4	【西勢你我他】 表達情緒	
	二上	第 1-4 週		4	4	【西勢你我他】 學習處理負向情緒 (1) 學習面對失敗	
	二下	第 14-18 週		5	5	【西勢你我他】 學習處理負向情緒 (2)	
	三上	第 14-16 週		3	3	【西勢你我他】 認識家庭類型	
	三下	第 15-17 週		3	3	【西勢你我他】 認識家族成員	
	四上	第 1-3 週		3	3	【西勢你我他】 親愛的家人，我愛你	
	四下	第 2-4 週		3	3	【西勢你我他】 讓自己更安全	
	五上	第 17-19 週		3	3	【西勢你我他】 家庭資源管理	
	五下	第 19-21 週		3	3	【西勢你我他】 家庭消費決策	
	六上	第 12-17 週		6	6	【西勢你我他】 家事、全家的事	
六下	第 13-16 週		4	4	【西勢你我他】 社區參與、全家一起來		
家庭暴力防治教育	一上	第 10-13 週	3		3	我們的家(1)	<p><家庭暴力防治法> 第 60 條 高級中等以下學校<u>每學年應有四小時以上</u>之家庭暴力防治課程。 (每學年至少 6 節課)</p>
	一下	第 19-21 週	3		3	我們的家(2)	
	二上	第 19-21 週	3		3	認識家庭暴力 家庭暴力的危機處理	
	二下	第 19-21 週	3		3	學習如何保護自己 及認識求助方式	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	三上	第 19-21 週		3	3	【西勢你我他】 家庭暴力遠離我	
	三下	第 20-21 週	1	2	3	【西勢你我他】 家庭暴力不要來	
	四上	第 4-6 週		3	3	【西勢你我他】 給我抱抱，不要『暴』！	
	四下	第 2-4 週		3	3	【西勢你我他】 讓自己更安全	
	五上	第 2-4 週	3		3	停止暴力看見愛 兒少共關懷	
	五下	第 2-4 週	3		3	看不見的傷 冷暴力 言語虐待	
	六上	第 8-10 週	3		3	擁抱不”暴”	
	六下	第 8-10 週	3		3	遠離風”暴”	
環境教育	一上	第 1-3 週		3	3	【西勢你我他】 資源回收愛環保	<環境教育法> 第 19 條 機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人， 每年 應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加 四小時以上 環境教育。 (每學年至少 6 節課，每學期至少 3 節課)
	一下	第 19-21 週		3	3	【西勢你我他】 減塑從你我做起	
	二上	第 7-9 週		3	3	【西勢你我他】 叫我省長-省水	
	二下	第 19-21 週		3	3	【西勢你我他】 叫我省長-省電	
	三上	第 4-6 週		3	3	【西勢你我他】 句句黍食	
	三下	第 3-5 週		3	3	【西勢你我他】 米食文化	
	四上	第 16-18 週		3	3	【西勢你我他】 Our Island-海洋生態	
	四下	第 16-18 週		3	3	【西勢你我他】 Our Island-海龜篇	
	五上	第 7-10 週		4	4	【西勢你我他】 地震請冷靜	
	五下	第 9-12 週		4	4	【西勢你我他】 天搖地動	
	六上	第 7-11 週		5	5	【西勢你我他】 環境變變變	
	六下	第 1-4 週		4	4	【西勢你我他】 永續發展人人有責	
兒童權利	一上	第 5 週	1		1	肯定自己	<114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

公約	一下	第 8 週	1			1	我有話要說	育補助考核項目 將《兒童權利公約》議題融入高級中等以下學校課程之校數達 95% 。 (每學期至少 1 節)
	二上	第 7 週	1			1	表達意見是兒童的權利	
	二下	第 7 週	1			1	認識 CRC 兒童權利公約的表意權	
	三上	第 7 週		1		1	【西勢你我他】 兒童人權保衛戰	
	三下	第 14 週		1		1	【西勢你我他】 兒童權利公約-擁抱希望擁抱愛	
	四上	第 19 週		1		1	【西勢你我他】 認識兒童權利公約 CRC	
	四下	第 19 週	1			1	聽聽兒童怎麼說	
	五上	第 10 週	1			1	兒童有生存和成長的權利(1)	
	五下	第 10 週	1			1	兒童有生存和成長的權利(2)	
	六上	第 10 週	1			1	兒童權利 從尊重你我開始	
	六下	第 10 週	1			1	落實 CRC 生活更快樂	
	安全教育 (交通安全)	一上	第 16-17 週		2		2	
一下		第 2-3 週		2		2	【西勢你我他】 認識交通標誌	
二上		第 19-21 週		3		3	【西勢你我他】 路上安全你我有責	
二下		第 6-7 週		2		2	【西勢你我他】 交通安全你我有責	
三上		第 17-18 週		2		2	【西勢你我他】 遵守交通規則我最行	
三下		第 18-19 週		2		2	【西勢你我他】 交通安全一把罩	
四上		第 20-21 週		2		2	【西勢你我他】 過馬路時看一看	
四下		第 20-21 週		2		2	【西勢你我他】 穿越道路停看聽	
五上		第 1-6 週		6		6	【西勢你我他】 馬路上負責任,保平安	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	五下	第 16-18 週		3		3	【西勢你我他】 交通標誌	
	六上	第 20-21 週		2		2	【西勢你我他】 自行車逍遙遊	
	六下	第 17-19 週		3		3	【西勢你我他】 危險知多少	
戶外 教育	一上	第 18-19 週	1	2		3	【西勢你我他】 廣興宮之旅	<p><114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目> 以安全教育(交通安全)、性別平等教育及戶外教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。 (每學期至少規劃 2 節於彈性學習課程)</p>
	一下	第 4-5 週	1	2	4	7	【西勢你我他】 做動物的守護者 【數學】 第 2 單元 18 以內的加法 2-1▶基本加法	
	二上	第 17-18 週	1	2		3	【西勢你我他】 廣興宮之旅	
	二下	第 4-5 週		2	6	8	【西勢你我他】 戶外教育-做動物的守護者 【生活】 主題二、小種子長大了 單元 2 一起來種吧!	
	三上	第 4-7 週		4		4	【西勢圖像】 西勢種植趣 參訪有機生態農場	
	三下	第 12-13 週		2	6	8	【西勢你我他】 動物領航員 (壽山動物園) 【自然科學】 第三單元我是動物解說員 活動二動物身體構造和適應環境有關嗎?	
	四上	第 13-14 週	2	2		4	【西勢你我他】 大大的農田 挖呀挖地瓜	
	四下	第 11-12 週		2	6	8	「【西勢你我他】 動物領航員(壽山動物園) 【自然科學】 第三單元昆蟲大解密 活動二昆蟲如何適應環境與成長	
	五上	第 20-21 週	1	2		3	【西勢你我他】 參訪新永安	
五下	第 13-15 週		3	4	7	【西勢你我他】 台灣原生植物暨環境教育之旅 【數學】		

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

							7 單元生活中的大單位 7-4▶平方公尺、公畝和公頃的換算及關係，並運用此關係進行換算與計算問題。		
	六上	第 18-19 週	1	2		3	【西勢你我他】 法院參觀		
	六下	第 5-6 週		2	15	17	【西勢你我他】 自然科學與古蹟尋訪之旅 【社會】 第一單元世界多元文化與科技發展對臺灣的影響 第 2 課能源科技的發展如何影響臺灣？ 【自然】 二、地球的環境與生態 1. 族群與群集		
生命教育	一上	第三週				3	3	【健康與體育】 第一冊第一單元： 成長變變變 活動二：清潔衛生好習慣	<p><114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目> 應推動生命教育議題融入課程：…提供實施計畫與辦理成果…等。</p> <p>每學期至少規劃 1 節融入於課程。</p>
	一下	第十四週				6	6	【生活】 主題五五月五慶端午	
	二上	第 1-2 週				12	12	【生活】 主題一、有你真好 單元 1 謝謝你的幫忙	
	二下	第 20-21 週				12	12	【生活】 主題六、成長與學習 單元 2 迎接新生活	
	三上	第 6-9 週				8	8	【綜合活動】 主題二管理情緒精靈	
	三下	第 8-11 週				8	8	【綜合活動】 溝通，從心開始	
	四上	第 15 週				2	2	【綜合活動】 主題三 幸福服務滿校園 單元三幸福分享滿校園	
	四下	第 18-21 週				8	8	【綜合活動】 成長的喜悅	
	五上	第 15 週				2	2	【綜合活動】 主題三「特」別不一樣 單元三 How nice we are	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	五下	第 12 週			2	2	【綜合活動】 主題三生命交響樂 單元一成長你我他	
	六上	第 3 週			5	5	【國語】 客至	
	六下	第 12 週			5	5	【國語】 打開心中的窗	
品德教育	一上	第 1 週			6	6	【生活】 主題一我上一年級	108 函訂〈教育部品德教育促進方案〉 將品德教育融入各學習領域及彈性學習課程節數中實施。 (每學期至少規劃 1 節)
	一下	第 1 週			6	6	【生活】 主題一更好的自己	
	二上	第 1 週			6	6	【生活】 主題一、標誌與生活	
	二下	第 1 週			6	6	【生活】 主題一、有你真好	
	三上	第 2 週			2	2	【綜合活動】 主題一加入幸福新班 單元一最佳拍檔	
	三下	第 17-19 週			9	9	【健康與體育】 單元七一起來 PLAY 活動 1 足下傳球真功夫、 活動 2 射門大進擊 活動 3 桌球乒乓碰 活動 4 你丟我閃	
	四上	第 2 週			4	4	【數學】 第 1 單元一億以內的數 1-3▶一億以內數的大小比較 1-4▶大數的加減	
	四下	第 19 週			4	4	【數學】 第 10 單元長度 10-4▶公里和公尺的計算	
	五上	第 4 週			3	3	【藝術】 技藝傳承	
	五下	第 2 週			1	1	【藝術】 打開童年記憶的寶盒	
	六上	第 2 週			5	5	【國語】 珍珠鳥	
	六下	第 12 週			5	5	【國語】 打開心中的窗	
兒童及	一上	第 6-8 週	3			3	認識身體界線-《不可以摸我！身體界線大冒險》	<兒童及少年性剝削防制條例>第 4 條第 1 項

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

少年 性 剝削 防制 教育	一 下	第 6-8 週	3			3	我可以說不-《勇敢說不，保護自己》 角色演練活動
	二 上	第 6-8 週	3			3	找到我的求助網- 《五根手指，找到我的安全大人》繪 圖活動
	二 下	第 6-8 週	3			3	壞祕密不能藏-《祕 密大偵探：分辨好 祕密與壞祕密》互 動任務
	三 上	第 6-8 週	3			3	身體是我的-《身體 是我的！Say No 小 劇場》體驗式戲劇
	三 下	第 6-8 週	3			3	網路交友真假辨- 《誰在跟我說話？ 網路陷阱大追查》 情境辨識活動
	四 上	第 6-8 週	3			3	尊重我與他人-《這 是我的界線！尊重 彼此安全距離》行 為判斷挑戰賽
	四 下	第 6-8 週	3			3	安全用網守規則- 《網路雷達啟動！ 遠離危險訊息》判 斷與回應任務
	五 上	第 6-8 週	3			3	拒絕誘惑與威脅- 《這不是幫助！識 破誘騙與交換陷阱》對話分析挑戰
	五 下	第 6-8 週	3			3	性別平等與自我保 護-《每個人都不一 樣，但都值得被尊 重》故事共讀與討 論
	六 上	第 6-8 週	3			3	我有權利被保護- 《法律來守護我！ 兒少保護法實境任 務》
六 下	第 6-8 週	3			3	我是反性剝削宣導 員-《勇敢發聲！我 是反性剝削小小大 使》創意宣導挑戰	

高級中等以下學校每學期應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程，至少二小時。

(每學期至少 3 節)

114學年度西勢國小學校校園霸凌防制計畫

114年9月3日校務會議通過後實施

壹、依據：校園霸凌防制準則（以下簡稱防制準則）第7條第1項規定，學校應組成校園霸凌防制委員會，其任務為負責校園霸凌防制計畫之研擬及推動。

貳、實施對象：學校教職員工生。

參、校園安全規劃及校園霸凌防制機制具體作法：

一、成立相關組織

(一) 依據防制準則第7條第2項與第3項規定略以，學校應設置校園霸凌防制委員會(下稱防制委員會)，委員應包括校長或副校長、未兼行政職務之教師代表、學務人員或輔導人員至少二人、家長代表、外聘學者專家、高級中等學校並應包括學生代表。委員任期1年為原則，期滿得續聘。

(二) 學校已於113年5月28日，簽奉核定組成本校防制委員會，並依據防制準則第24條第1項規定，校長於防制委員會委員中指派三人組成審查小組。

(三) 防制委員會成員應配合參加教育部、國民及學前教育署及各縣市教育局辦理防制校園霸凌相關活動及個案研討。

二、加強宣導及專業增能

(一) 依據防制準則第8條第1項第3款規定，學校每學期應結合校務會議、導師會議或教師進修研習時間辦理校園霸凌防制及輔導知能相關之在職進修活動，如：班級經營策略、輔導諮商技巧等。

(二) 教職員工部分：114學年度結合校務會議、導師會議或教師進修研習時間預計宣導時間、地點與主講人如下：

1. 主講人：學務主任。
2. 時間:114年9月3日（星期三）。
3. 地點：三樓會議室。

(三) 學生部分：學校於114學年度第1與第2學期開學第一週，配合辦理「友善校園週」宣導活動時，納入反霸凌宣導內容，宣導通報管道與檢舉機制，辦理時間地點如下：

1. 114學年度第1學期辦理時間為114年9月1日(星期一)，地點：禮堂。
2. 114學年度第2學期辦理時間為115年2月23日(星期一)，地點：禮堂。

(四) 家長部分：為提升家長校園霸凌防制之知能與意識，學校應邀請家長參與校園霸凌防制之措施、機制、培訓及研習，並應配合學校對其子女之教育及輔導。學校預計於班親會進行宣導，辦理時間為114年9月12日（星期五），地點：禮堂。

三、積極預防

- (一) 彈性調整班級位置：學校應彈性調整班級位置，需特別施予適當輔導或教學之班級(如：最高年級、資源班、特教班、資優班、體育班、音樂班等)應置於1樓或學務處附近。
- (二) 強化熱點巡查：針對校園安全疑慮處所，由學校校園安全維護人力成立「巡查小組」針對高風險區域加強巡查，並招募志工、退休教師及社區家長，建立學校及社區聯繫網絡，協助校內防制霸凌業務及校園周邊危險區域巡邏。
- (三) 改善校園危險空間：依空間配置、管理與保全、標示系統、求救系統與安全路線、照明與空間穿透性及其他空間安全要素等，定期檢討校園空間與設施之規劃與使用情形及檢視校園整體安全。記錄校園內曾經發生校園霸凌事件之空間，並依實際需要繪製校園安全地圖。
- (四) 強化警政司法支援網路：與永康分局龍潭派出所共同完成「國民中、小學執行校園安全維護工作自主簡核表」，強化警政支援網絡。
- (五) 融入課程與班級經營：
 1. 學校應利用班會、週會、導生聚會等時間(或融入社會及綜合活動學習領域等課程)進行霸凌實務研析，培養學生法治、品德、人權、生命、性別平等、資訊倫理教育及偏差行為防制觀念，遏止霸凌行為產生，並鼓勵學生見義勇為。
 2. 學校應對社交技巧不佳、行為明顯地與眾不同、易與人發生衝突或人際關係處理不當之學生，加強關心輔導，亦培養學生尊重他人與友愛待人之良好處世態度。
 3. 學校應建立普特合作機制，遇有衝突必要時尋求特教學生助理人員入班協助。
- (六) 強化宿舍管理：學校應強化宿舍管理員霸凌防制知能與素養，若遇疑似霸凌事件時，必要時得調整宿舍寢室，以減低人際關係衝突。
- (七) 積極介入疑似有違法或不當行為：
 1. 學校知悉學生疑似有違法或不當行為時，積極依防制準則第21條處理，採取適當管教措施、懲處或其他適當措施。
 2. 學生之疑似有違法或不當行為經檢舉後，仍得依防制準則第21條處理，採取正向管教、懲處、輔導或其他適當措施。
 3. 學校應定期評估有拒學或自殺、自傷意圖學生是否處於具有敵意之學習環境，並本權責協助與輔導。
 4. 學校接獲檢舉時，應積極關懷當事人狀態，必要時，視當事人需求，主動提供輔導資源。

肆、霸凌事件之檢舉、通報及受理

一、暢通檢舉管道、加強保密及安全性：

- (一) 學校應主動營造友善、安全之檢舉及通報環境，不得因被行為人或任何人檢舉或協助他人檢舉，而予以不利之處分或措施。

- (二) 學校應向教職員工生宣導可利用台南市政府1999市民專線、學校校長信箱、教育部反霸凌專線(1953)等尋求協助，鼓勵校長及教職員工、家長及學生及早介入制止與化解。
- (三) 學校對檢舉人、案件之當事人、證人及協助調查者之姓名或其他足以辨識其身分之資料，皆應予以保密。
- (四) 若霸凌或偏差行為已發生而有旁觀學生制止，學校應予鼓勵並對其採取遏止霸凌或偏差行為之強制措施不予處罰。

二、明定分工職掌、落實通報義務：

- (一) 學校防制校園霸凌業務各處室權責劃分。
- (二) 知悉疑似校園霸凌事件時，均應立即向學校所定權責人員生教組長通報，通報至遲不得超過24小時，涉及兒童及少年福利與權益保障法等相關規定，應向直轄市、縣（市）社政主管機關進行通報。

三、配當合適空間、處置依法規定：

- (一) 學校應事先就案件處置之會前會、調查/調和會議、訪談之場地、錄音或錄影器材、資料保存設備，視特性周全安排(包括討論空間之隱蔽性、安全性與隔音功能)。
- (二) 學校處理疑似霸凌案件應依據防制準則標準作業流程，並利用教育部防制校園霸凌專區工作手冊表單，以完善處理程序。

四、化解衝突、回歸正常學習：

- (一) 遇有生對生紛爭，學校應減低當事人雙方互動之機會，以預防、減低或杜絕行為人再犯。
- (二) 學校必要時，得對當事人施予抽離或個別教學、輔導，學校並得暫時將當事人安置到其他班級或協助當事人依法定程序轉班。
- (三) 學校必要時得彈性處理當事人之出席紀錄或成績評量，並積極協助其課業，不受請假、學生成績評量或其他相關規定之限制。
- (四) 學校應教導當事人雙方承擔責任、道德學習、有尊嚴的對話及修補傷害，減輕霸凌造成之創傷與衝突，促進和解及修復關係。

伍、獎懲：

- 一、學校教職員工或其他人員有辦理校園霸凌防制之功者，教師部分依據公立高級中等以下學校教師成績考核辦法進行敘獎，學校行政人員依據公務人員考績法等相關規定進行敘獎。
- 二、學校教職員工生或其他人員有違反防制準則之規定者，應視情節輕重，分別依成績考核、考績、懲戒或懲處等相關法令規定及學校章則辦理。

陸、經費支應：由教育局編列專案經費，酌予補助本校案件處遇需求經費，以落實推動本計畫。

柒、本計畫如有未盡事宜依教育部「校園霸凌防治準則」辦理，並另行補充或修訂之。

捌、本實施計畫經防制委員會通過後，陳校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼
生教組長 潘怡真

學務主任：

教師兼
學務主任 鄭福仁

校長：

臺南市永康區
西勢國民小學校長 黃淑燕

臺南市西勢國小 114 學年度「友善校園」學生事務與輔導工作
實施計畫--學藝競賽實施計畫

- 1、 依據：本校 114 學年度下學期校務會議通過。
- 2、 目的：
 - (1) 協助學生建立正確人生觀，陶冶健全的人格，提升相關健康知識。
 - (2) 幫助學生在成長過程中，明瞭生理和心理變化，增進兩性間交往的認知，使其能健康快樂的成長。
 - (3) 幫助學生了解納保觀念、「自助、互助」精神及危險共同分擔功能。
 - (4) 提升學生視力保健之觀念、態度與技能，建立正確的護眼習慣。
 - (5) 提升學生對登革熱防治之觀念、行動，保障學生的健康安全。
- 3、 承辦單位：學務處生教組。
- 4、 活動內容：
 - (1) 健康食物海報創作比賽：一年級。
*主題：有關均衡飲食、原型食物相關議題皆可。
 - (2) 性別平等海報創作比賽：二年級。
*主題：有關性別平等相關議題皆可。
 - (3) 口腔保健海報創作比賽：三年級。
*主題：有關口腔保健相關議題皆可。
 - (4) 視力保健海報創作比賽：四年級。
*主題：有關視力保健相關議題皆可。
 - (5) 登革熱防治海報創作比賽：五年級。
*主題：有關登革熱防治相關議題皆可。
- 5、 比賽用紙(自行準備)：八開圖畫紙。
- 6、 交件時間：115 年 5 月 7 日 16:00 止。
- 7、 比賽方式：請學生利用美勞課或課餘時間完成，於交件時間內擇優四~五件先交至六年丙班彙整並統一送至生教組。(背後註明班級、姓名，團體作品不收)
- 8、 評分標準：依各單項比賽之主題、創意、技巧、色彩等為評分標準。
- 9、 評審老師：敦請相關教師擔任。
- 10、 獎勵：各年級取前三名及佳作 3 名頒給獎狀。
- 11、 本計畫經校長核准後實施。

承辦

教師兼
生教組長 潘怡真

學務主任

教師兼
學務主任 鄭福仁

校長

臺南市永康區
西勢國民小學校長 黃淑燕

台南市西勢國民小學 114 學年度性別平等教育實施計畫

112 年 10 月性別平等教育委員會修正

113 年 9 月性別平等教育委員會修正

114 年 9 月性別平等教育委員會修正

壹、依據

- 一、性別平等教育法。
- 二、教育部「**校園性別事件防治準則**」

貳、目的

- 一、建立無性別歧視的教育環境，實現性別平等教育的目標。
- 二、培養兒童性別相互尊重的態度，促進良好的同儕人際關係。
- 三、落實性侵害及性騷擾防治教育，增進兒童性侵害及性騷擾防範之技巧。
- 四、強化教師相關課程教學、法律知識及應變能力，保障兒童權益。

參、組織

設立「性別平等教育委員會」成員共 ⁷9 人。其設置要點及職務分配如附件一。

教師兼
生教組長 潘怡真

肆、實施對象：本校教職員工、學生及家長。

伍、實施時間：114 年 8 月至 115 年 7 月。

陸、執行項目及進度

工作要項	執行方式	工作單位	實施時間
一、成立性別平等教育小組	1. 研擬本校性別平等教育計畫。	學務處	學年度初
	2. 召開性別平等教育委員會會議。	學務處	每學期初 依需求召開
	3. 研擬學生懷孕受教權維護及輔導之相關規定。	教務處 輔導室	適時辦理
二、充實性別平等教育課程及教學內涵	1. 蒐集性別平等教育、性教育、防止校園家庭暴力、性騷擾及性侵害之相關教材及參考教材教法。	教務處	經常辦理
	2. 配合輔導活動融入教學研發相關教材教法。	教務處	經常辦理
	3. 研發並實施性別平等教育課程與教學。	教務處	依課程計畫期程 實施
	4. 實施校園性侵害、性騷擾及性霸凌防治課程。	教務處	依課程計畫期程 實施
三、宣導活動	1. 公告性別平等教育相關資料，供親師生參閱。	輔導室	經常辦理
	2. 辦理性別平等教育相關宣導。	輔導室	經常辦理
	3. 中高年級衛生教育宣導。	健康中心	每學年
	4. 各班導師性平教育入班宣導。	各班導師 專輔教師	每學期初

工作要項	執行方式	工作單位	實施時間
四、教師進修成長	1. 「性侵害、性騷擾、兒少保護、性別平等防治宣導」教師進修研習	學務處	114年10月1日
	2. 「臺南市114性別平等教育課程融入學習領域研習」教育人員線上研習	教務處	114年10月 114年9月17日 教師兼潘怡真 生教組長
	3. 辦理性平教育研討活動並提供資訊，鼓勵教師參加校外性別平等教育研習。	教務處 學務處 輔導室	全學年
	4. 轉發與張貼性平教育相關資料，供教師參閱。	輔導室	適時辦理
五、親職教育	1. 家長性別平等教育理念的推廣。	輔導室	結合班親會、家長座談會辦理
	2. 於學校官網轉知性別平等教育、防止校園家庭暴力及性騷擾、性侵害事件之資訊。	學務處 輔導室	適時辦理
六、性別歧視與性侵害事件危機處理模式、輔導轉介流程及通報申訴	1. 建立危機處理模式、輔導轉介流程及通報制度。	學務處 輔導室	學年度初
	2. 落實通報、申訴制度。	學務處	全學年
	3. 提供受性騷擾、性侵害兒童之心理輔導。	輔導室 級任導師	依特殊需要辦理，並適時轉介
七、安全友善環境營造	1. 加強校園安全巡邏。	總務處	全學年
	2. 繪製校園安全地圖並公告。	總務處	全學年
	3. 設置哺乳室。	總務處	全學年

柒、評鑑：每學期末召開會議，檢討得失作為爾後推動之參考。

捌、經費：本計畫所需經費，由學校相關經費項下支應。

序號	項目	金額	備註
一	外聘講師鐘點費	2000	家長會
二	學藝競賽獎品	2000	家長會
三	課程教學教材教具	6000	家長會
	合計	10000	

玖、本計畫經「性別平等教育委員會」討論通過，呈請校長核可後實施，其修正時亦同。

承辦人

教師兼潘怡真
生教組長

學務主任

教師兼鄭福仁
學務主任

校長

臺南市永康區黃淑燕
西勢國民小學校長

教務主任

教師兼陳秋伶
教務主任

輔導主任

教師兼李招美
輔導主任

總務主任

教師兼陳譽仁
總務主任

台南市西勢國民小學 114 學年度性別平等教育實施計畫

112 年 10 月性別平等教育委員會修正

113 年 9 月性別平等教育委員會修正

114 年 9 月性別平等教育委員會修正

壹、依據

- 一、性別平等教育法。
- 二、教育部「**校園性別事件防治準則**」

貳、目的

- 一、建立無性別歧視的教育環境，實現性別平等教育的目標。
- 二、培養兒童性別相互尊重的態度，促進良好的同儕人際關係。
- 三、落實性侵害及性騷擾防治教育，增進兒童性侵害及性騷擾防範之技巧。
- 四、強化教師相關課程教學、法律知識及應變能力，保障兒童權益。

參、組織

設立「性別平等教育委員會」成員共 ⁷9 人。其設置要點及職務分配如附件一。

教師兼
生教組長 潘怡真

肆、實施對象：本校教職員工、學生及家長。

伍、實施時間：114 年 8 月至 115 年 7 月。

陸、執行項目及進度

工作要項	執行方式	工作單位	實施時間
一、成立性別平等教育小組	1. 研擬本校性別平等教育計畫。	學務處	學年度初
	2. 召開性別平等教育委員會會議。	學務處	每學期初 依需求召開
	3. 研擬學生懷孕受教權維護及輔導之相關規定。	教務處 輔導室	適時辦理
二、充實性別平等教育課程及教學內涵	1. 蒐集性別平等教育、性教育、防止校園家庭暴力、性騷擾及性侵害之相關教材及參考教材教法。	教務處	經常辦理
	2. 配合輔導活動融入教學研發相關教材教法。	教務處	經常辦理
	3. 研發並實施性別平等教育課程與教學。	教務處	依課程計畫期程 實施
	4. 實施校園性侵害、性騷擾及性霸凌防治課程。	教務處	依課程計畫期程 實施
三、宣導活動	1. 公告性別平等教育相關資料，供親師生參閱。	輔導室	經常辦理
	2. 辦理性別平等教育相關宣導。	輔導室	經常辦理
	3. 中高年級衛生教育宣導。	健康中心	每學年
	4. 各班導師性平教育入班宣導。	各班導師 專輔教師	每學期初

工作要項	執行方式	工作單位	實施時間
四、教師進修成長	1. 「性侵害、性騷擾、兒少保護、性別平等防治宣導」教師進修研習	學務處	114年10月1日
	2. 「臺南市114性別平等教育課程融入學習領域研習」教育人員線上研習	教務處	114年10月 114年9月17日 教師兼潘怡真 生教組長
	3. 辦理性平教育研討活動並提供資訊，鼓勵教師參加校外性別平等教育研習。	教務處 學務處 輔導室	全學年
	4. 轉發與張貼性平教育相關資料，供教師參閱。	輔導室	適時辦理
五、親職教育	1. 家長性別平等教育理念的推廣。	輔導室	結合班親會、家長座談會辦理
	2. 於學校官網轉知性別平等教育、防止校園家庭暴力及性騷擾、性侵害事件之資訊。	學務處 輔導室	適時辦理
六、性別歧視與性侵害事件危機處理模式、輔導轉介流程及通報申訴	1. 建立危機處理模式、輔導轉介流程及通報制度。	學務處 輔導室	學年度初
	2. 落實通報、申訴制度。	學務處	全學年
	3. 提供受性騷擾、性侵害兒童之心理輔導。	輔導室 級任導師	依特殊需要辦理，並適時轉介
七、安全友善環境營造	1. 加強校園安全巡邏。	總務處	全學年
	2. 繪製校園安全地圖並公告。	總務處	全學年
	3. 設置哺乳室。	總務處	全學年

柒、評鑑：每學期末召開會議，檢討得失作為爾後推動之參考。

捌、經費：本計畫所需經費，由學校相關經費項下支應。

序號	項目	金額	備註
一	外聘講師鐘點費	2000	家長會
二	學藝競賽獎品	2000	家長會
三	課程教學教材教具	6000	家長會
	合計	10000	

玖、本計畫經「性別平等教育委員會」討論通過，呈請校長核可後實施，其修正時亦同。

承辦人

教師兼潘怡真
生教組長

學務主任

教師兼鄭福仁
學務主任

校長

臺南市永康區黃淑燕
西勢國民小學校長

教務主任

教師兼陳秋伶
教務主任

輔導主任

教師兼李招美
輔導主任

總務主任

教師兼陳譽仁
總務主任

臺南市永康區西勢國小 114 學年度性別平等教育委員會

姓名	性別	職稱或身分	台南市 專業調查人才
黃淑燕	女	主任委員 (校長)	初階
鄭福仁	男	執行秘書 (學務主任)	初階
陳秋伶	女	委員 (教務主任)	否
李招美	女	委員 (輔導主任)	高階
潘怡真	女	委員 (生教組長)	進階
(當學年度本校 教師會支會長)	男/女	委員 (教師代表)	否
(當學年度家長 會會長)	男/女	委員 (家長代表)	否

*依據性別平等教育法第 9 條規定：學校之性別平等教育委員會，置委員五人至二十一人，採任期制，以校長為主任委員，其中女性委員應占委員總數二分之一以上，並得聘具性別平等意識之教師代表、職工代表、家長代表、學生代表及性別平等教育相關領域之專家學者為委員。

*依規定性別平等教育工作委員會女性成員不得低於半數。

*依據本校性別平等委員會設置要點第三條規定設置委員五人至二十一人，其中一人為主任委員，由校長兼任；其他委員得由教師代表、職工代表、家長代表、學生代表及性別平等教育相關領域之專家學者組成。同設置要點第五條規定，委員任期一年，期滿得予續聘（派）之；任期內出缺時，得補聘（派）至原任期屆滿之日止。但除專家學者外，其他各委員均應隨其身分或本職進退。

臺南市114年度高級中等以下學校
月經教育與平權融入課程與教學獎勵計畫成果

學校	西勢國小承辦人 劉昕璇、余瑄	課程日期	5月8日
教學教師	張玉樺、王欣茹、 翁子于	課程主題	月來悅好，經彩生活/不只每個月，還要相處30-40年



學生觀看由男性代言生理用品廣告



教師說明月經的顏色、流量及狀態會反映身體健康



教師說明何謂月經貧窮



小組設計月經平等標語

學校建議回饋：整體教案兼具創意與深度，展現素養導向與性別友善教育的核心精神。課程透過任務導向與情境模擬方式，不僅提升學習動機，也促進性別同理心的養成。課程內容由淺入深，從認識月經與身體變化出發，延伸至生理用品使用、自我照顧，乃至月經貧窮與平權議題，系統性地建構學生的知識與態度。

此外，課程強調去除月經污名與迷思，透過討論與同理活動，引導學生理解並尊重他人在月經期間的多元需求，營造理解與包容的學習氛圍。對青春期變化的認識也有助於學生建立正向心態，減少性別刻板印象。未來建議可納入更多實作與學習歷程紀錄，並適度延伸至親師溝通與家庭教育層面，擴大教育影響力。