

4-2-1學校具備支持環境的永續性作為。

臺南市114學年度西勢國民小學健康促進相關成果表

成果名稱	學校及學生永續性作為
佐證資料	
	
<p>說明：校慶進場用垃圾袋進場，當日剛好又下雨變雨衣使用。</p>	<p>說明：使用紙板製作各種大型道具，在全校進場時作為環保永續再利用的表率。</p>
	 <p>點此可至校園食材登錄平臺觀看詳細資訊</p>
<p>說明：用各式廢棄物做成裝飾進場表演。</p>	<p>說明：每週四蔬食日低碳飲食。</p>



說明：從產地到餐盤，學生自己耕種蔬菜，並於過程中時時關心、照顧。



說明：校園生態池讓學生在豐富的動植物環境中學習愛護地球、珍愛生命。



說明：學校除了提供廣大的場域讓學生運動外，還有榕樹爺爺守護的涼爽休息區，讓孩子休息外感受大自然氛圍。



說明：性別平等教育的實施有助於建立友善、尊重的個性別支持環境。

C6-1 彈性學習課程計畫(課程主題/專題/議題探究課程-單元活動設計) 臺南市(私)立德康區西勢國民中(小)學 114 學年度(第二學期)一年級彈性學習西勢國際課程計畫				
學習主題名稱 (中系統)	西勢大統	實施年級 (級段別)	一年級	教學節數 本學期共(42)節
彈性學習課程 四週概況	1. 統整性探究課程 (主軸) <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
設計理念	關係與表現-探索社區、認識自己以及社區和自我的關係。			
本教育階段 應關注之重點 或延伸學習 內容	E-12 具備理解問題的思辨能力，並透過證據與資訊回應日常生活中的問題。 E-15 具備基礎的論述力與的語言理解，從不同角度分析、辨識社會媒體中的資訊。 E-C3 具備理解與關心本土議題與事務的素養，並認識與包容文化的多元性。			
課程目標	學生能了解西勢社區的人、事、物，並以其特色，並試著以雙語表達與分享。			
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			
表現性 表現任務	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 勞作教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 消費者教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程實施說明(單元/議題/主題/學習主題或學習目標進行區分)(單元/議題自行增刪)				

說明：融入學校特色課程-一年級：學生能以多語言的方式介紹自己繪製的西勢社區地圖，並說明西勢社區特色。

C6-2 彈性學習課程計畫(課程主題/專題/議題探究課程-單元活動設計) 臺南市(私)立德康區西勢國民中(小)學 114 學年度(第一學期)二年級彈性學習西勢國際課程計畫				
學習主題名稱 (中系統)	One Day in Shishu 一日生活	實施年級 (級段別)	二年級	教學節數 本學期共(42)節
彈性學習課程 四週概況	1. 統整性探究課程 (主軸) <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
設計理念	課內與課外:探究西勢生活與自己的關係。			
本教育階段 應關注之重點 或延伸學習 內容	E-12 具備理解問題的思辨能力，並透過證據與資訊回應日常生活中的問題。 E-15 具備基礎的論述力與的語言理解，從不同角度分析、辨識社會媒體中的資訊。 E-C3 具備理解與關心本土議題與事務的素養，並認識與包容文化的多元性。			
課程目標	探究西勢社區與自己一日生活環境，以理解內涵文化多元性，並包容多元文化。			
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			
表現性 表現任務	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 勞作教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 消費者教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程實施說明(單元/議題/主題/學習主題或學習目標進行區分)(單元/議題自行增刪)				

說明：融入學校特色課程-二年級：用多語言方式以海報介紹西勢居民的一日生活。

C6-1 彈性學習課程計畫(課程主題/專題/議題探究課程-單元活動設計) 臺南市(私)立德康區西勢國民中(小)學 114 學年度(第一學期)三年級彈性學習西勢國際課程計畫				
學習主題名稱 (中系統)	探索西勢	實施年級 (級段別)	三年級	教學節數 本學期共(21)節
彈性學習課程 四週概況	1. 統整性探究課程 (主軸) <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
設計理念	主動與觀察-介紹西勢社區的地理、人文與特色，藉此了解社區文化對自己的影響，進而產生認同與自主的意識。			
本教育階段 應關注之重點 或延伸學習 內容	E-12 具備理解問題的思辨能力，並透過證據與資訊回應日常生活中的問題。 E-C3 具備理解與關心本土議題與事務的素養，並認識與包容文化的多元性。			
課程目標	觀察西勢西勢社區，感受社區對自己的意義。			
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			
表現性 表現任務	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 勞作教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 消費者教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程實施說明(單元/議題/主題/學習主題或學習目標進行區分)(單元/議題自行增刪)				

說明：融入學校特色課程-三年級：上台報告參訪農場，親自種植的心得，並且分享以在地食材製作的水餅滋味。

臺南市(私)立德康區西勢國民小學 114 學年度(第二學期)四年級彈性學習西勢國際課程計畫				
學習主題名稱 (中系統)	我能為地球做什麼?	實施年級 (級段別)	四年級	教學節數 本學期共(21)節
彈性學習課程 四週概況	1. 統整性探究課程 (主軸) <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
設計理念	主動與觀察:透過對各地天然與自然現象的了解，提出有效的解決方案，傳達「為地球盡一份心力」的意念。			
本教育階段 應關注之重點 或延伸學習 內容	E-12 具備理解問題的思辨能力，並以此反思思考方式，因應日常生活情境。 E-15 具備基礎的論述力與的語言理解，從不同角度分析、辨識社會媒體中的資訊。 E-C3 具備理解與關心本土議題與事務的素養，並認識與包容文化的多元性。			
課程目標	創造創作、發表、溝通等團隊合作學習，讓學生能了解關於環境教育的英語溝通表達方式，進一步對生活進行反思。			
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			
表現性 表現任務	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 勞作教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 消費者教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程實施說明(單元/議題/主題/學習主題或學習目標進行區分)(單元/議題自行增刪)				

說明：融入學校特色課程-四年級：學生設計創作「地球小尖兵」宣導海報，上台以多語言方式說明介紹天然災害類型，並提出改善的解決方案。

臺南市(私)立德康區西勢國民小學 114 學年度(第一學期)五年級彈性學習西勢國際課程計畫				
學習主題名稱 (中系統)	西勢解謎	實施年級 (級段別)	五年級	教學節數 本學期共(21)節
彈性學習課程 四週概況	1. 統整性探究課程 (主軸) <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
設計理念	藉由故事在本地區學習基礎概念，進行問題解決、團隊合作及自主學習能力，並應用網路網路發表、分享及溝通。			
本教育階段 應關注之重點 或延伸學習 內容	E-12 具備理解問題的思辨能力，並以此反思思考方式，因應日常生活情境。 E-15 具備基礎的論述力與的語言理解，從不同角度分析、辨識社會媒體中的資訊。 E-C3 具備理解與關心本土議題與事務的素養，並認識與包容文化的多元性。			
課程目標	E-12 具備理解問題的思辨能力，並以此反思思考方式，因應日常生活情境。 E-15 具備基礎的論述力與的語言理解，從不同角度分析、辨識社會媒體中的資訊。 E-C3 具備理解與關心本土議題與事務的素養，並認識與包容文化的多元性。			
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			
表現性 表現任務	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 勞作教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 消費者教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程實施說明(單元/議題/主題/學習主題或學習目標進行區分)(單元/議題自行增刪)				

說明：融入學校特色課程-五年級：製作簡易影片，運用校園地磚，並以多語言介紹並推廣西勢地區特色文化。

臺南市(私)立德康區西勢國民小學 114 學年度(第一學期)六年級彈性學習西勢國際課程計畫				
學習主題名稱 (中系統)	西勢未來	實施年級 (級段別)	以上	教學節數 本學期共(21)節
彈性學習課程 四週概況	1. 統整性探究課程 (主軸) <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
設計理念	變通與探究:藉由故事在本地區學習基礎概念，進行問題解決、團隊合作及自主學習能力，並應用網路網路發表、分享及溝通。			
本教育階段 應關注之重點 或延伸學習 內容	E-12 具備理解問題的思辨能力，並以此反思思考方式，因應日常生活情境。 E-15 具備基礎的論述力與的語言理解，從不同角度分析、辨識社會媒體中的資訊。 E-C3 具備理解與關心本土議題與事務的素養，並認識與包容文化的多元性。			
課程目標	E-12 具備理解問題的思辨能力，並以此反思思考方式，因應日常生活情境。 E-15 具備基礎的論述力與的語言理解，從不同角度分析、辨識社會媒體中的資訊。 E-C3 具備理解與關心本土議題與事務的素養，並認識與包容文化的多元性。			
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			
表現性 表現任務	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 勞作教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 消費者教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程實施說明(單元/議題/主題/學習主題或學習目標進行區分)(單元/議題自行增刪)				

說明：融入學校特色課程-六年級：使用多元媒材，介紹及推廣西勢地區特色產業、宗教信仰及特色文化。

成果名稱

課程體驗實作-西勢種植趣

佐證資料



說明：三年級食農教育-農業的體驗與實踐。



說明：小小農夫上場囉。



說明：小組任務開始-今日要播種的是玉米。



說明：仔細聆聽老師講解-在種植的過程中，需要特別注意些什麼呢？



說明：你吃的蔬菜是怎麼來的?透過實作，讓學生體驗了解。



說明：有機耕種，了解有機對生態的重要性。

西勢國小 環境教育教學活動設計

主題名稱	資源回收愛環保	設計者	劉亮儀、游惠芳、謝明倫
實施年級	一年級	總節數	3 節
實施日期	114.9.5/114.9.12/114.9.19		
學習目標	認識回收的種類。		
項目	內容		備註
進行方式 (教學活動 概要與 評量方式)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看影片「還地球幸福笑臉」，再討論影片內容。 2. 觀察自家資源回收。 3. 認識資源回收種類。 		
成果描述 (教學中遇 到的狀況 及問題)	<p>鋁箔包和牛奶紙盒材質不同會混淆。</p> <p>請學生討論如何分類。</p> <p>請學生發表分類的技巧。</p>		
實施心得 (教學後的 感想 及省思)	資源回收是每天在家和在學校都會實行的工作，透過教學活動講解得更仔細，讓學生再利用回收物，有效達到垃圾減量和再利用。		
學習者心得	<p>喝鮮奶我會先沖水清洗，壓平平的再回收。</p> <p>我會幫忙分類回收物，要依照不同材料來分類。</p> <p>吸管雖然是塑膠，但是不能回收。</p>		
實施照片	<p>學生課堂討論</p> 		


以不同形狀代表不同的材質進行分類，圓形代表鐵鋁罐的形狀，三角形代表塑膠，正方形代表鮮奶紙盒，長方形代表鋁箔包



觀看影片，回收物再利用組合成藝術品



臺南市永康區西勢國民小學重大議題檢核表-環境教育

主題名稱	省水好方法	設計者	二年級教師
實施年級	二年級	總節數	3 節課
實施日期	114 年 10 月 13 日~10 月 31 日		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 明白缺水對日常生活的影響 2. 想出日常生活中省水的方法 3. 能夠分享彼此的省水方法，進而實踐在在日常生活中 		
項目	內容	備註	
進行方式 (教學活動概要與 評量方式)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 列舉：了解水從哪裡來?討論水的重要性，應珍惜水資源。 2. 行動：省水行動，小組省水競賽。 3. 分享：小組討論如何省水，分享省水的好方法。 		
成果描述 (教學中遇到的狀況 及問題)	<p>水是日常生活中不可或缺的資源之一；低年級學生起初對於水資源的認識有限，所以藉由這個主題，讓學生知道水資源從哪裡來，也讓學生討論生活中什麼時候會需要用到水，也體驗停水的感覺，進而懂得水資源的可貴。</p>		
實施心得 (教學後的感想 及省思)	<p>學生對於水循環感到非常神奇，引發高度的學習動機。而在認識完水循環後，進而了解如果停水會對生活中產生哪些不便，接著實際體驗停水時的感受。學生在過程中能知道水資源的可貴，也能互相提醒同學使用水龍頭時水可以開小一點，也會將洗完的牛奶拿去澆花，有將所學落實在生活當中。</p>		
學習者心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我覺得沒有水對生活會很不方便，所以不能浪費水。 2. 我們不用水的時候，要記得關水龍頭，也可以把牛奶水拿去澆花。 3. 如果我們都能省水，以後才不會遇到停水的問題， 		
實施照片 (3-5 張照片)			

我是省水達人 *Excellent!*


班級：二甲 姓名：王香菊 座號：16

1. 日常生活中，沒有水可以用的話，會帶來哪些不方便？請寫出3個。

- (1) 不可^{以上}上^水水
- (2) 不可^{以上}上^水水
- (3) 不可^{以上}上^水水

2. 節省水資源是大家都要共同努力的事情，我們可以怎麼做，才能節省用水，珍惜水資源？請寫出3個。

- (1) 洗手時水不要開很大
- (2) 洗完完出後的水可^{以上}上^水水
- (3) 可^{以上}上^水水



我是省水達人 *Excellent!*

班級：二甲 姓名：許立崙 座號：17


1. 日常生活中，沒有水可以用的話，會帶來哪些不方便？請寫出3個。

- (1) 沒^{以上}上^水水
- (2) 沒^{以上}上^水水
- (3) 不能^{以上}上^水水

2. 節省水資源是大家都要共同努力的事情，我們可以怎麼做，才能節省用水，珍惜水資源？請寫出3個。

- (1) 不要^{以上}上^水水
- (2) 可^{以上}上^水水
- (3) 不要^{以上}上^水水

X	O	X	O



我是省水達人

Excellent!

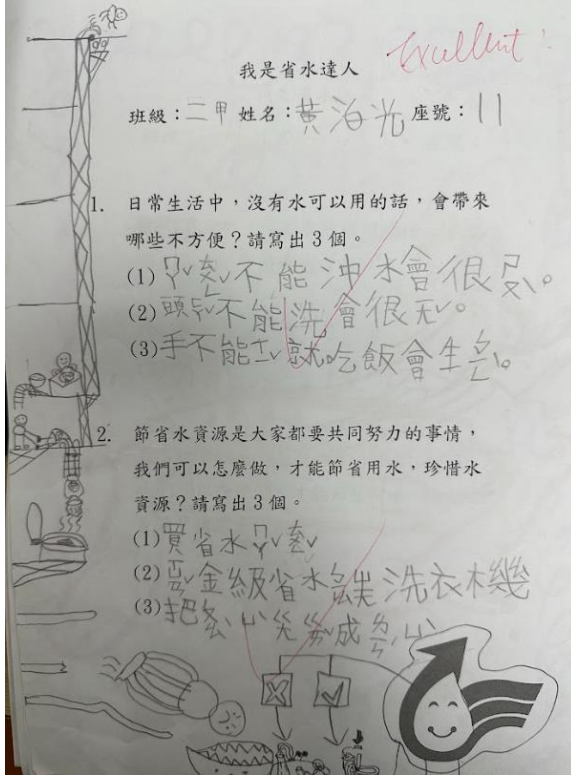
班級：二甲 姓名：黃浩光 座號：11

1. 日常生活中，沒有水可以用的話，會帶來
哪些不方便？請寫出3個。

- (1) 牙刷不能沖水會很臭。
- (2) 頭髮不能洗會很干。
- (3) 手不能洗就吃飯會生病。

2. 節省水資源是大家都要共同努力的事情，
我們可以怎麼做，才能節省用水，珍惜水
資源？請寫出3個。

- (1) 買省水馬桶
- (2) 買金級省水洗衣機
- (3) 把水龍頭修成滴水




臺南市永康區西勢國民小學重大議題檢核表-環境教育

主題名稱	句句黍食	設計者	曾惠琴、陳沛嘉、李怡瑩
實施年級	三年級	總節數	3 節
實施日期	第 4 週~第 6 週		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能運用五官觀察、探索不同植物的構造與特徵。 2. 能在五官探索之外，進一步栽種植物並觀察植物的生長情形。 3. 學生能夠瞭解食農的重要性，並養成保護環境、永續經營的好習慣。 4. 學生能夠利用工具栽種植物，並能細心照料其生長。 		
項目	內容	備註	
學習者心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我覺得很有趣、很好奇也覺得發芽的它很可愛，希望我重的玉米可以平平安安地長大。 2. 我很期待，希望種的玉米能快快長大，這樣就可以把玉米帶回家了，我會好好用心的澆水、照顧。 3. 我現在才知道原來照顧植物是一件非常辛苦的事。 4. 我希望它可以長得又高又大，我也會記得每天幫它澆水、拔草。 		
實施照片			
	<p>小朋友經由宣導，了解不同植物所需的生長環境與照顧方式</p>		



小朋友在鬆完土的土地上找一塊合適的地種玉米

臺南市永康區西勢國民小學重大議題檢核表-環境教育

主題名稱	Our Island-海洋生態	設計者	余珠環、李寧、沈建佐
實施年級	四年級	總節數	3節
實施日期	第17-19周		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過海洋環境影片，直面海洋的危機，並認識「油汙」如何影響海洋環境與海中生物。 2.探討海洋油汙問題，延伸繪本閱讀「企鵝才不穿毛衣」，瞭解為何企鵝會穿上毛衣。 3.學生能夠瞭解海洋對生物的重要性，並養成保護環境、永續經營的好習慣。 		
項目	內容	備註	
進行方式 (教學活動概要與 評量方式)	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀看海洋環境影片，認識「油汙」如何影響海洋環境與海中生物。 2.探討海洋油汙問題，延伸繪本閱讀「企鵝才不穿毛衣」，瞭解為何企鵝會穿上毛衣。 3.學生討論，能夠藉此瞭解海洋對生物的重要性，並養成保護環境、永續經營的好習慣。 		
成果描述 (教學中遇到的狀況 及問題)	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生不理解海洋問題跟自己習習相關，須從日常生活引導。 2.有些海洋問題是個人無法解決，需國際間合作討論。 		
實施心得 (教學後的感想 及省思)	我們在認識海洋油汙問題的過程中，了解這些油汙會隨著洋流漂流到不同的海域，造成生態環境問題。臺灣也投入大量人力清理油汙，卻無法完全清理完畢，對海洋環境有很大的傷害。		
學習者心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 海洋汙染十分可怕，會影響我們吃的魚！ 2. 海洋汙染問題造成魚類、鳥類的危害，恐怕造成滅絕。 3. 油汙問題很可怕，讓我們無法在海邊好好地玩耍。 		
實施照片 (3-5張照片)	 <p style="text-align: center;">油汙處理方法</p>		



學者說明



對企鵝的危害



危害海洋生物