

3-2-1教師規劃多元彈性教學模式，使學生接受素養導向課程學習。

臺南市114學年度西勢國民小學健康促進相關成果表

| 成果名稱 | 學生學習後的健康行動 |
|---|--|
| 佐證資料 | |
|  |  |
| 說明：預防傳染病，護理師個別化教學正確洗手。 | 說明：在學校除了貝氏刷牙法，更認真學習牙線用法，成為帶著走的能力。 |
|  |  |
| 說明：在護理師加強指導下，每位學生認真且正確潔牙。 | 說明：護理師入班教導孩子遇到同儕癲癇時可以幫助他的事及注意事項。 |



說明：使用多元的方式教導學生拒菸拒檳拒毒品，保護身體保護家人。



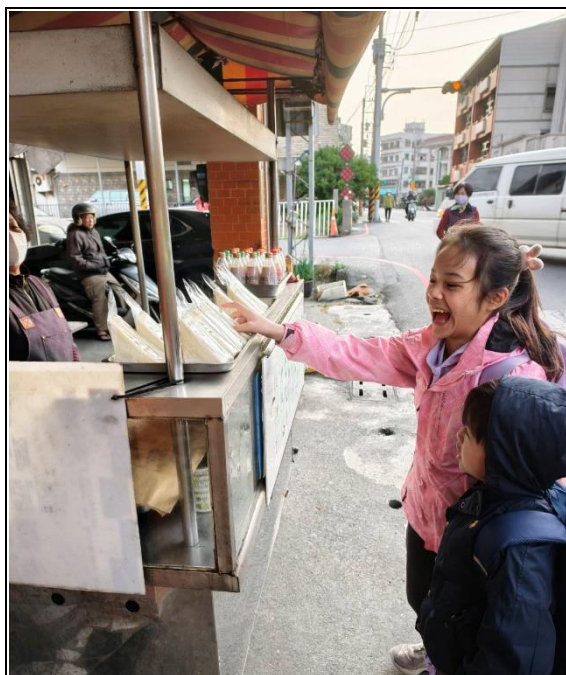
說明：學生內化健康知識後用自己的感受、想法畫出一幅專屬的畫作。



說明：在校園中佈置各種宣導短語，讓學生認知重要性。



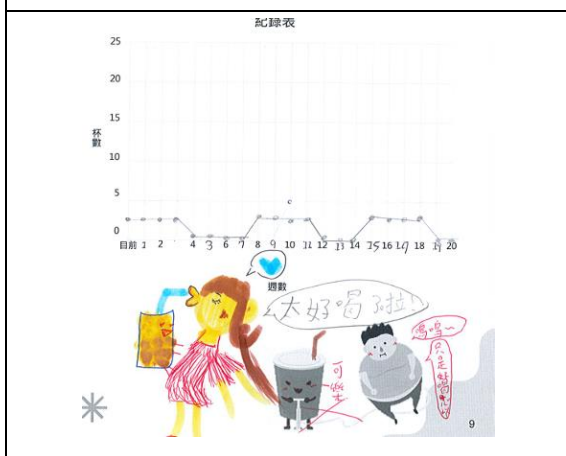
說明：除了師長的身教外，環教也十分重要。



說明：留意學校附近早餐店提供的早餐選項有哪些。



說明：老師當導護時，至社區早餐店關心學生早餐的選擇及用餐狀況。



說明：學生學習後，在飲料的誘惑與健康知識之間內心拔河。



說明：了解在地當季食材知識後，學生親自種植蔬菜，體驗了農民的辛勞也更珍惜食物不挑食。



說明：教師研習學習對環境友善的知能，將環境教育透過身教、境教給學生。

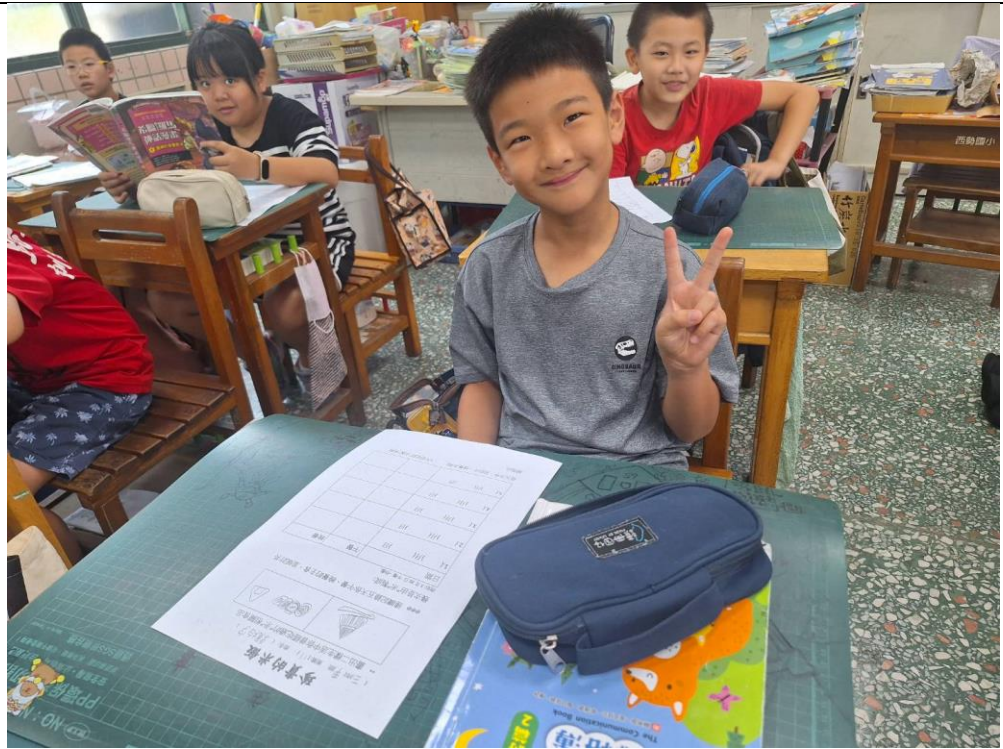


說明：教師研習學習對環境友善的知能，將環境教育透過身教、境教給學生。

臺南市永康區西勢國民小學重大議題檢核表-環境教育

| | | | |
|----------------------------------|---|------------|------------|
| 主題名稱 | 米食文化 | 設計者 | 余珠環、李寧、沈建佐 |
| 實施年級 | 三年級 | 總節數 | 4 節 |
| 實施日期 | 113. 9. 25/113. 10. 12/113. 11. 13/113. 12. 20 | | |
| 學習目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能運用五官觀察、探索不同植物的構造與特徵。 2. 能在五官探索之外，進一步栽種植物並觀察植物的生長情形。 3. 學生能夠瞭解食農的重要性，並養成保護環境、永續經營的好習慣。 4. 學生能夠利用工具栽種植物，並能細心照料其生長。 | | |
| 項目 | 內容 | | 備註 |
| 進行方式 (教學活動概要與 評量方式) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用五官探索植物，包含： <ul style="list-style-type: none"> *用眼睛看—植物的外形、花朵的樣子、葉子的形狀、植物的顏色……等。 *用耳朵聽—植物周圍的聲音、小昆蟲的聲音……等。 *用鼻子聞—土壤、葉子、花、肥料的氣味……等。 *用手觸摸—摸土壤、摸葉子、摸有機肥料……等。 *用舌頭嚐—不可以用舌頭嚐植物的味道，以免發生意外。 2. 認識米的種類，了解米食運用。 3. 評量方式： <ol style="list-style-type: none"> 1)寫學習單 2)觀察生活中的米食文化 | | |
| 成果描述 (教學中遇到的狀況 及問題) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 米食取得方式 2. 學生生活經驗不足，了解的品項較少 | | |
| 實施心得 (教學後的感想 及省思) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生對認識米食充滿興趣，達到食農及環境教育目的。 2. 此教學活動使孩子學會生活中米食文化多元性。 | | |
| 學習者心得 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 我覺得觀察稻米很有趣、很好奇也覺得發芽的它很可愛，希望我如果種的稻米也可以平平安安地長大。 2. 米的用途真多 3. 我現在才知道原來照顧植物是一件非常辛苦的事。 | | |

實施照片
(3-5 張照片)





臺南市永康區西勢國民小學重大議題檢核表-環境教育

| | | | |
|-------|---|-----|-------------|
| 主題名稱 | 句句黍食 | 設計者 | 曾惠琴、陳沛嘉、李怡瑩 |
| 實施年級 | 三年級 | 總節數 | 3 節 |
| 實施日期 | 第 4 週~第 6 週 | | |
| 學習目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能運用五官觀察、探索不同植物的構造與特徵。 2. 能在五官探索之外，進一步栽種植物並觀察植物的生長情形。 3. 學生能夠瞭解食農的重要性，並養成保護環境、永續經營的好習慣。 4. 學生能夠利用工具栽種植物，並能細心照料其生長。 | | |
| 項目 | 內容 | 備註 | |
| 學習者心得 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 我覺得很有趣、很好奇也覺得發芽的它很可愛，希望我重的玉米可以平平安安地長大。 2. 我很期待，希望種的玉米能快快長大，這樣就可以把玉米帶回家了，我會好好用心的澆水、照顧。 3. 我現在才知道原來照顧植物是一件非常辛苦的事。 4. 我希望它可以長得又高又大，我也會記得每天幫它澆水、拔草。 | | |
| 實施照片 |  | | |
| | 小朋友經由宣導，了解不同植物所需的生長環境與照顧方式 | | |



小朋友在鬆完土的土地上找一塊合適的地種玉米