

114學年度第1學期「友善校園問卷」調查結果輔導計畫
(國小)

一、學校：關廟區 新光國小

二、施測人數：共6人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明							
題 目		(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	6				若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
		比例	100				
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	6				
		比例	100				
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	6				
		比例	100				
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害	人次	6				
		比例	100				
5	過去6個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害	人次	6				
		比例	100				
合計(人)		6					
(二) 分析說明							
本校高年級學生經問卷調查後，完全無上述之情事。							
(三) 知悉疑似個案數據填寫							
知悉疑似個案人數共0人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。							
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)							
疑似個案名字 (年級班別)		學生填答內容 與其問題概述		輔導策略			
1		1.					

承辦人：教師兼學務組長 呂坤岳

教導主任：教師兼教導主任 林珊湘

校長：臺南市關廟區新光國小校長 鄭展旺

114學年度第2學期「友善校園問卷」調查結果輔導計畫 (國小)

- 一、學校：關廟區 新光國小
- 二、施測人數：共6人
- 三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明								
題 目			(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	6					若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
		比例	0					
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	6					
		比例	0					
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	6					
		比例	0					
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害	人次	6					
		比例	0					
5	過去6個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害	人次	6					
		比例	0					
合計 (人)								
(二) 分析說明								
本校無上述之情事發生。								
(三) 知悉疑似個案數據填寫								
知悉疑似個案人數共0人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。								
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)								
疑似個案名字 (年級班別)		學生填答內容 與其問題概述			輔導策略			
1	無	1.						

承辦人：教師兼學務組長 呂坤岳 教導主任：教師兼教導主任 林珊湘 校長：臺南市關廟區新光國小校長 鄭展旺

115年度臺南市關廟區新光國小

友善校園人權環境評估分析報告及改進措施

- 一、依據教育部115年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫辦理。
- 二、參與對象：學生4人、教育人員3人、家長3人，共計10人參與問卷調查。
- 三、施測統計表結果分析

以下分別就十個構面不同類別人員(學生、教育人員及家長)填寫非常同意、同意、普通、不同意及非常不同意之問卷調查結果分析列表，如下表一：

表1、115年度臺南市關廟區新光國小友善校園人權環境評估指標問卷調查統計表

向 度	類別	非常同意/同意 (A)	普通(B)	不同意/非常 不同意(C)
一、安全的校園環境	學生	95.83 %	4.17 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	94.5 %	5.5 %	0 %
二、友善的校園氛圍	學生	95.83 %	0 %	4.17 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	85.86 %	14.14 %	0 %
三、平等與公正的對待	學生	95 %	5 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	93.4 %	6.6 %	0 %
四、權利的維護與申訴	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	94.5 %	5.5 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
五、尊重多元與個別差異	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
六、民主的參與和學習	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	93.4 %	6.6 %	0 %
	家長	94.5 %	5.5 %	0 %
七、教師專業自主權的發展	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	94.5 %	5.5 %	0 %
八、學生學習權的維護	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %

	家長	95.88 %	4.12 %	0 %
九、人權教育的條件	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	86.8 %	13.2 %	0 %
十、被愛與幸福的體驗	學生	66.67 %	25 %	8.33 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	67 %	33 %	0 %

四、人權環境推展特色與改進策略

本校積極推動友善校園人權環境，進行學生晨會宣導，融入班級課程，雖然學生人數較少，但也因此更方便與家長進行密切溝通，並了解家長對於學生的期待和需求。在人權方面，充分了解學習所需，與學校的資源立場，給予學生足夠的學習空間，也因學生數少，所以能獲得到更多教師的關懷，親師時間也多於一般的大校，因此師生關係良好，更能建立起足夠的信任，家長也肯定教師對於學生關懷時間上的付出，使得學生的學習權、尊重多元語個別差異、被愛與幸福也都獲得家長的認同。

1. 權利的維護與申訴：強化教師之間橫向溝通，讓教師能充分表達個人想法，讓教師們進行溝通，能進行深度討論和活化教師氛圍，帶動學校正向的氣氛，建立聯繫網並適時調整，增強教師間的緊密合作。

2. 教師專業自主權的發展：因應國家雙語政策的推動，帶動各類計畫的並行，教師的時間和空間因而受限或壓縮；故從小組和計畫時程進行改善，調整計畫執行時間軸，並以小組方式執行，減輕教師負擔，適時的給予教師時間和空間上的支持，以營造友善學習的正向氛圍。

3. 被愛與幸福的體驗：因著學校規模較小，業務龐大又人手不足，造成大家在工作分工後的忙碌感以及業務的繁重量。改善方針：利用通訊軟體聯繫感情，也在課餘時間互相幫助，因著互助合作一起討論加強溝通，希望在行政與教師的聯繫上，不要因為繁雜的手續而造成溝通上的阻礙，將能簡化加速大家的作業時間，達到雙贏過程，進而達到正向進取，教師專業的幸福感。

表2、本校人權環境推展改進策略表

向度	人權環境需加強部分	改進策略
十、被愛與幸福的體驗	分工後的忙碌感以及業務的繁重量	優化溝通及業務流程

承辦人：教師兼學務組長 呂坤岳

主任：教師兼教導主任 林珊瑚

校長：臺南市關廟區新光國小校長 鄭展旺

聯絡電話：5952419#802