

【附件2】

臺南市114學年度新光國民小學健康教學活動成果表

議題名稱	跳出活力，健康接續		
日期	115年2月24日-4月23日	實施班級	一年甲班-六年甲班
課程內容敘述	結合普及化運動政策，將跳繩跑步接力技能融入體育活動中，培養學生在團隊中能加以合作並集思廣義的提出策略。		
符合生活技能項目(勾選)	<input type="checkbox"/> 做決定 <input type="checkbox"/> 批判思考 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 情緒調適 <input checked="" type="checkbox"/> 抗壓能力 <input type="checkbox"/> 自我監控 <input checked="" type="checkbox"/> 目標設定 <input type="checkbox"/> 同理心 <input checked="" type="checkbox"/> 合作與團隊作業 <input type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input type="checkbox"/> 倡導能力 <input checked="" type="checkbox"/> 協商能力 <input type="checkbox"/> 拒絕技能 包含其中一項以上即可，健康相關技能（如刷牙）等不列計。		
符合核心素養項目(勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 <input checked="" type="checkbox"/> E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 <input checked="" type="checkbox"/> E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 <input type="checkbox"/> E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心 應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 <input type="checkbox"/> E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。 <input type="checkbox"/> E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康 有關的美感體驗。 <input type="checkbox"/> E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 <input checked="" type="checkbox"/> E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。 <input type="checkbox"/> E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。		

佐證資料



說明：教師指導學生個人的跳繩技能



說明：教師示範說明跳繩接力的操作方式



說明：小組利用時間討論減少失誤的策略



說明：小組夥伴互相觀摩學習跳繩技能



說明：將所學的技能應用於114學年度臺南市中學普及化運動-跳繩接力賽



說明：體育教師帶領學生做賽前的暖身運動，指導學生建立正確的運動前中後的觀念



說明：賽前的心理建設及身體放鬆，才能正常發揮實力



說明：學生們努力練習，終於獲得「優等」佳績，並於全校學生朝會公開表揚頒獎

### 照片成果表



說明：本校教職員於飯後使用含氟牙膏刷牙



說明：學務組長於餐前鼓勵全校師多吃蔬果



說明：本校教職員以身作則-多吃蔬菜1



說明：本校教職員以身作則-多吃蔬菜2



說明：校長與教師利用下課時間一起打匹克球1



說明：校長與教師利用下課時間一起打匹克球2