

臺南市114學年度保東國民小學健康教學活動成果表

議題名稱	向下扎根		
日期	113年9月-114年5月	實施班級	幼兒園
課程內容敘述	1. 如何洗乾淨洗手。 2. 我會刷牙。 3. 預防病毒。 4. 視力不良追蹤紀錄。		
符合生活技能項目(勾選)	<input type="checkbox"/> 做決定 <input type="checkbox"/> 批判思考 <input checked="" type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 情緒調適 <input type="checkbox"/> 抗壓能力 <input checked="" type="checkbox"/> 自我監控 <input type="checkbox"/> 目標設定 <input type="checkbox"/> 同理心 <input type="checkbox"/> 合作與團隊作業 <input type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input checked="" type="checkbox"/> 倡導能力 <input type="checkbox"/> 協商能力 <input type="checkbox"/> 拒絕技能 包含其中一項以上即可，健康相關技能（如刷牙）等不列計。		
符合核心素養項目(勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 <input checked="" type="checkbox"/> E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。		

佐證資料(教案、教學過程紀錄等)



請孩子分享為什麼要洗手？如何才能把手洗乾淨？

實際洗手練習，濕、搓、沖、捧、擦。



洗乾淨雙手後，團體創作「我的小手」。

預防病毒大書引導，培養良好衛生習慣。



口腔保健潔牙教學—如何正確刷牙？

利用齒模，讓孩子實際練習刷牙。



牙醫師每半年到校幫孩子塗氟。



塗氟前，發放通知單讓家長了解塗氟的重要。



上完口腔保健課程後，設計學習單讓學生完成。



視力檢查結果不良的學生，發給回覆單請家長帶定期帶孩子就醫追蹤。