

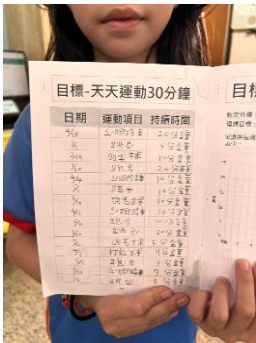


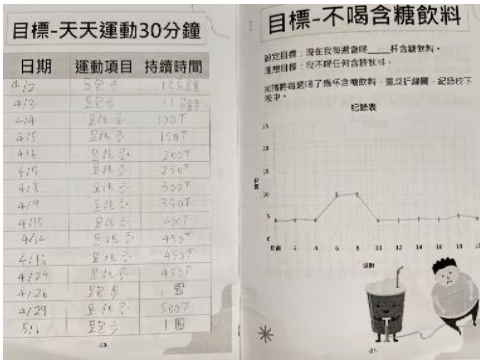
臺南市114學年度保東國民小學健康教學活動成果表

議題名稱	社區連結與合作:健康服務-自主健康管理-教職員工健檢		
日期	114年8月11日	實施班級	全體教職員工
課程內容敘述	辦理教職員工健康檢查，協助進行自主健康管理。		
符合生活技能項目(勾選)	■做決定 ■批判思考 ■解決問題 ■自我覺察 ■情緒調適 ■抗壓能力 ■自我監控 ■目標設定 ■同理心 ■合作與團隊作業 ■人際溝通能力 ■倡導能力 ■協商能力 <input type="checkbox"/> 拒絕技能 包含其中一項以上即可，健康相關技能（如刷牙）等不列計。		
符合核心素養項目(勾選)	■E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 ■E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 ■E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 ■E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 ■E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。		
佐證資料(教案、教學過程紀錄等)			
			
說明：員工健檢-抽血檢查		說明：員工健檢-量血壓	
			
說明：員工健檢-醫師問診		說明：員工健檢-骨密度檢測	

臺南市114學年度保東國民小學健康教學活動成果表

議題名稱	社區連結與合作:健康服務-自主健康管理-學生健檢		
日期	114年12月13日	實施班級	一、四年級學生
課程內容敘述	辦理學生健檢，協助進行自主健康管理。		
符合生活技能 項目(勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 做決定 <input type="checkbox"/> 批判思考 <input checked="" type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 自我覺察 <input checked="" type="checkbox"/> 情緒調適 <input checked="" type="checkbox"/> 抗壓能力 <input type="checkbox"/> 自我監控 <input checked="" type="checkbox"/> 目標設定 <input type="checkbox"/> 同理心 <input checked="" type="checkbox"/> 合作與團隊作業 <input checked="" type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input type="checkbox"/> 倡導能力 <input checked="" type="checkbox"/> 協商能力 <input type="checkbox"/> 拒絕技能		
符合核心素養 項目(勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 <input checked="" type="checkbox"/> E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 <input checked="" type="checkbox"/> E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 <input checked="" type="checkbox"/> E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 <input checked="" type="checkbox"/> E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。		
佐證資料(教案、教學過程紀錄等)			
			
說明：學生健康檢查-行前會議		說明：學生健康檢查-向家長說明	
			
說明：學生健康檢查-社區義工媽媽陪同		說明：學生健康檢查-向學生說明	

臺南市114學年度保東國民小學健康教學活動成果表

議題名稱	社區連結與合作:健康服務-自主健康管理-學生健康護照		
日期	114年9月1日開始	實施班級	全校學生
課程內容敘述	辦理學生健康護照推展，協助進行自主健康管理。		
符合生活技能項目(勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 做決定 <input checked="" type="checkbox"/> 批判思考 <input checked="" type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 自我覺察 <input checked="" type="checkbox"/> 情緒調適 <input checked="" type="checkbox"/> 抗壓能力 <input checked="" type="checkbox"/> 自我監控 <input checked="" type="checkbox"/> 目標設定 <input checked="" type="checkbox"/> 同理心 <input checked="" type="checkbox"/> 合作與團隊作業 <input checked="" type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input checked="" type="checkbox"/> 倡導能力 <input checked="" type="checkbox"/> 協商能力 <input type="checkbox"/> 拒絕技能 包含其中一項以上即可，健康相關技能（如刷牙）等不列計。		
符合核心素養項目(勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 <input checked="" type="checkbox"/> E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 <input checked="" type="checkbox"/> E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 <input checked="" type="checkbox"/> E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 <input checked="" type="checkbox"/> E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。		
佐證資料(教案、教學過程紀錄等)			
			
說明：學生健康護照		說明：學生健康護照	
			
說明：學生健康護照		說明：學生健康護照	

臺南市114學年度保東國民小學健康教學活動成果表

議題名稱	社區連結與合作:健康服務-自主健康管理-口腔巴士		
日期	114年3月3日	實施班級	全校學生
課程內容敘述	辦理定期(每年5-6次)口腔巴士，協助進行自主健康管理。		
符合生活技能項目(勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 做決定 <input checked="" type="checkbox"/> 批判思考 <input checked="" type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 自我覺察 <input checked="" type="checkbox"/> 情緒調適 <input checked="" type="checkbox"/> 抗壓能力 <input checked="" type="checkbox"/> 自我監控 <input checked="" type="checkbox"/> 目標設定 <input checked="" type="checkbox"/> 同理心 <input checked="" type="checkbox"/> 合作與團隊作業 <input checked="" type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input checked="" type="checkbox"/> 倡導能力 <input checked="" type="checkbox"/> 協商能力 <input type="checkbox"/> 拒絕技能 包含其中一項以上即可，健康相關技能（如刷牙）等不列計。		
符合核心素養項目(勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 <input checked="" type="checkbox"/> E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 <input checked="" type="checkbox"/> E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 <input checked="" type="checkbox"/> E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 <input checked="" type="checkbox"/> E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。		
佐證資料(教案、教學過程紀錄等)			
			
說明：口腔巴士-二年級		說明：口腔巴士-五年級	
			
說明：口腔巴士-三年級		說明：口腔巴士-六年級	

臺南市114學年度保東國民小學健康教學活動成果表

議題名稱	社區連結與合作:健康服務-自主健康管理-追蹤矯治		
日期	114年9月1日	實施班級	全校學生
課程內容敘述	辦理各項體格與健檢結果追蹤矯治，協助進行自主健康管理。		
符合生活技能項目(勾選)	■做決定 ■批判思考 ■解決問題 ■自我覺察 ■情緒調適 ■抗壓能力 ■自我監控 ■目標設定 ■同理心 ■合作與團隊作業 ■人際溝通能力 ■倡導能力 ■協商能力 □拒絕技能 包含其中一項以上即可，健康相關技能(如刷牙)等不列計。		
符合核心素養項目(勾選)	■E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 ■E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 ■E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 ■E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 ■E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。		

佐證資料(教案、教學過程紀錄等)

114學年度保東國民小學健康檢査結果表

項目	單位	標準	結果	備註
1. 身高	公分	120.0	120.0	標準範圍
2. 體重	公斤	22.0	22.0	標準範圍
3. 體脂率	%	15.0	15.0	標準範圍
4. 血壓	mmHg	110/70	110/70	標準範圍
5. 心跳	次/分	70	70	標準範圍
6. 肺活量	公升	2.0	2.0	標準範圍
7. 視力	視力	0.8	0.8	標準範圍
8. 聽力	dB	20	20	標準範圍
9. 平衡力	秒	10	10	標準範圍
10. 握力	公斤	10	10	標準範圍
11. 骨質密度	g/cm ²	1.0	1.0	標準範圍
12. 尿酸	mg/dl	4.0	4.0	標準範圍
13. 血糖	mg/dl	100	100	標準範圍
14. 膽固醇	mg/dl	200	200	標準範圍
15. 尿酸	mg/dl	4.0	4.0	標準範圍
16. 尿酸	mg/dl	4.0	4.0	標準範圍
17. 尿酸	mg/dl	4.0	4.0	標準範圍
18. 尿酸	mg/dl	4.0	4.0	標準範圍
19. 尿酸	mg/dl	4.0	4.0	標準範圍
20. 尿酸	mg/dl	4.0	4.0	標準範圍

保東國民小學特殊疾病學生健康關懷報告

一、基本資料
 姓名: 林冠廷
 性別: 男
 年級: 三年級
 日期: 114年9月1日

二、特殊疾病名稱及說明
 疾病名稱: 過敏性鼻炎
 說明: 症狀為鼻塞、流鼻涕、打噴嚏等。
 治療: 使用抗組織胺藥物、鼻噴劑等。
 追蹤日期: 114年9月1日

三、家族健康狀況
 FAMILY TREE: 爸爸、媽媽、弟弟

四、醫師說明
 醫師姓名: 林冠廷
 醫師職稱: 醫師

說明：體位不良追蹤造冊管理

說明：特殊疾病追蹤關懷報告

健康檢査報告

姓名: 林冠廷
 年級: 三年級
 日期: 114年9月1日

一、體格測量
 身高: 120.0 cm
 體重: 22.0 kg
 BMI: 15.0
 血壓: 110/70 mmHg
 心跳: 70 bpm
 肺活量: 2.0 L
 視力: 0.8
 聽力: 20 dB
 平衡力: 10 s
 握力: 10 kg

二、健康狀況
 1. 體格測量: 均在標準範圍內。
 2. 健康狀況: 良好。
 3. 建議事項: 保持均衡飲食、適量運動。

感謝老師的關懷

孩子最近身體狀況良好，感謝老師的悉心照顧和專業指導。孩子在校期間，老師不僅關注孩子的學習，更關心孩子的健康，這讓我們感到非常安心。希望學校能繼續加強與家長的溝通與合作，共同為孩子的健康成長努力。

說明：生長遲緩矯治追蹤

說明：過敏兒矯治追蹤關懷家長