
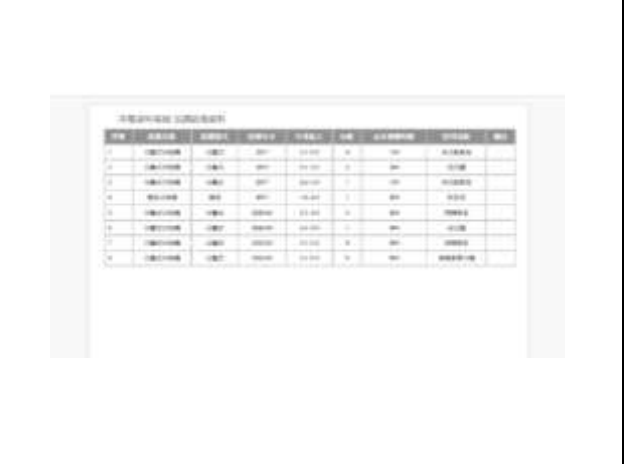
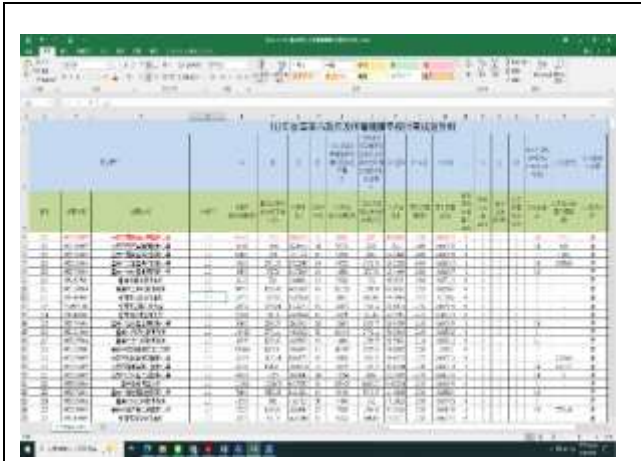


【附件2】

臺南市114學年度保東國民小學健康教學活動成果表

<p>議題名稱</p>	<p>用水能源及衛生永續</p>		
<p>日期</p>	<p>113年-115年</p>	<p>實施班級</p>	<p>全校</p>
<p>課程內容敘述</p>	<p>落實節約能源宣導與管理</p>		
<p>符合生活技能項目(勾選)</p>	<p><input type="checkbox"/>做決定 <input checked="" type="checkbox"/>批判思考 <input checked="" type="checkbox"/>解決問題 <input checked="" type="checkbox"/>自我覺察 <input type="checkbox"/>情緒調適 <input type="checkbox"/>抗壓能力 <input type="checkbox"/>自我監控 <input checked="" type="checkbox"/>目標設定 <input type="checkbox"/>同理心 <input type="checkbox"/>合作與團隊作業 <input type="checkbox"/>人際溝通能力 <input checked="" type="checkbox"/>倡導能力 <input type="checkbox"/>協商能力 <input type="checkbox"/>拒絕技能 包含其中一項以上即可，健康相關技能（如刷牙）等不列計。</p>		
<p>符合核心素養項目(勾選)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 <input type="checkbox"/>E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 <input checked="" type="checkbox"/>E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 <input type="checkbox"/>E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 <input type="checkbox"/>E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。 <input type="checkbox"/>E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 <input checked="" type="checkbox"/>E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 <input type="checkbox"/>E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。 <input type="checkbox"/>E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。</p>		
<p>佐證資料(教案、教學過程紀錄等)</p>			
			
<p>說明：成立節約能源推動小組</p>	<p>說明：清查全校空調設備及汰換</p>		



說明：教育局公告用電成效



說明：用電成長說明原因提出改善策略

用水抄表紀錄表

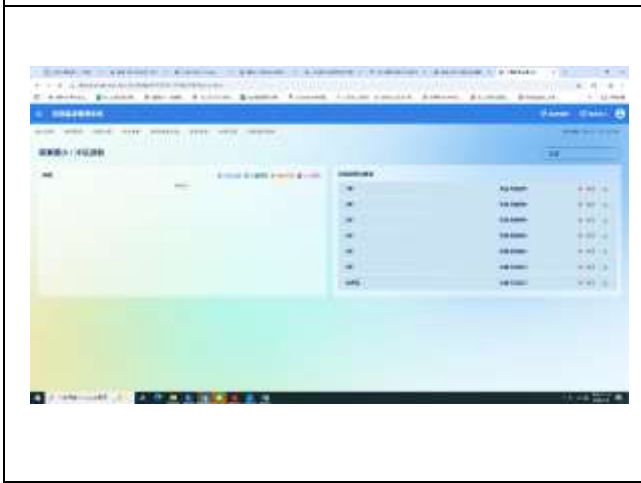
學校：臺南市國泰區華東國民小學
 水車號碼：0011111111 (2023.01.01)

日期	04	06	08	10	12
水車讀數	0000	0000	0000	0000	0000
水車讀數	1100	1100	1100	1100	1100
水車讀數	0000	0000	0000	0000	0000

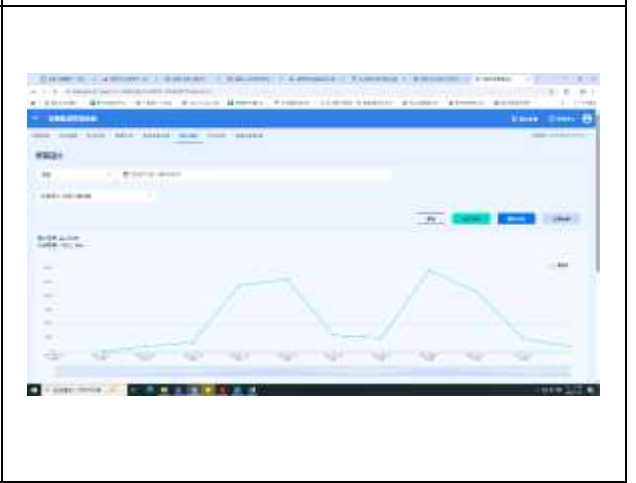
說明：落實自來水抄表及監控設備



說明：利用 line 宣導節約能源及鼓勵參加研習



說明：校園能源管理系統管控



說明：校園能源管理系統管控