





【附件2】

臺南市114學年度保東國民小學健康教學活動成果表

議題名稱	飲用水定期檢驗紀錄		
日期	定期	實施班級	全校
課程內容敘述	飲水機定期水質檢驗:每3個月一次 飲水機定期保養維護:每月一次		
符合生活技能項目(勾選)	<input type="checkbox"/> 做決定 <input type="checkbox"/> 批判思考 <input checked="" type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 情緒調適 <input type="checkbox"/> 抗壓能力 <input checked="" type="checkbox"/> 自我監控 <input checked="" type="checkbox"/> 目標設定 <input type="checkbox"/> 同理心 <input type="checkbox"/> 合作與團隊作業 <input type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input type="checkbox"/> 倡導能力 <input type="checkbox"/> 協商能力 <input type="checkbox"/> 拒絕技能 包含其中一項以上即可，健康相關技能(如刷牙)等不列計。		
符合核心素養項目(勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。		
佐證資料(教案、教學過程紀錄等)			
			
說明：每3個月定期水質檢驗	說明：114年第一季水質檢驗		
			
說明：114年第二季水質檢驗	說明：114年第三季水質檢驗		



說明：114年第四季水質檢驗







說明：115年第一季水質檢驗



說明：飲用水維護保養換濾心



說明：每月維護保養紀錄

議題名稱	無菸無毒環境營造紀錄		
日期	114年 月 日	實施班級	全校
課程內容敘述	校園全面禁菸宣導		
符合生活技能項目(勾選)	<input type="checkbox"/> 做決定 <input type="checkbox"/> 批判思考 <input checked="" type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 情緒調適 <input type="checkbox"/> 抗壓能力 <input checked="" type="checkbox"/> 自我監控 <input checked="" type="checkbox"/> 目標設定 <input type="checkbox"/> 同理心 <input type="checkbox"/> 合作與團隊作業 <input type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input checked="" type="checkbox"/> 倡導能力 <input type="checkbox"/> 協商能力 <input type="checkbox"/> 拒絕技能 包含其中一項以上即可，健康相關技能（如刷牙）等不列計。		
符合核心素養項目(勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 <input checked="" type="checkbox"/> E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 <input checked="" type="checkbox"/> E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 <input checked="" type="checkbox"/> E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。		
佐證資料(教案、教學過程紀錄等)			
			
			



說明：學生協助校門口巡檢

說明：學生協助校門口巡檢

115年度 無菸校園環境自評表

- 為配合教育部推動校園禁菸政策，請各學校依據本表所列各項指標，進行校園禁菸環境自評。
- 本表評分為「優良」、「良好」、「一般」、「需改善」四等。
- 評分標準如下：優良：90分（含）以上；良好：80分（含）以上；一般：70分（含）以上；需改善：70分以下。

校園內禁菸項目(數量)	禁	有菸味或菸味
廁所內	●	○
課室/辦公室	●	○
課室/辦公室	●	○
樓梯間	●	○
走廊	●	○
停車場	●	○
校門口	○	●

說明：無菸校園環境自評表-每月填報

說明：無菸校園環境自評表-每月填報

議題名稱	學生參與校園美化綠化工作		
日期	114年9月1日-115年5月 30日	實施班級	各班及行政
課程內容敘述	1. 學生每日校園環境整理 2. 班級教室及校園場所綠美化布置		
符合生活技能 項目(勾選)	<input type="checkbox"/> 做決定 <input type="checkbox"/> 批判思考 <input checked="" type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 自我覺察 <input checked="" type="checkbox"/> 情緒調適 <input type="checkbox"/> 抗壓能力 <input type="checkbox"/> 自我監控 <input checked="" type="checkbox"/> 目標設定 <input type="checkbox"/> 同理心 <input checked="" type="checkbox"/> 合作與團隊作業 <input checked="" type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input checked="" type="checkbox"/> 倡導能力 <input type="checkbox"/> 協商能力 <input type="checkbox"/> 拒絕技能 包含其中一項以上即可，健康相關技能（如刷牙）等不列計。		
符合核心素養 項目(勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 <input checked="" type="checkbox"/> E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 <input checked="" type="checkbox"/> E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。		

佐證資料(教案、教學過程紀錄等)



說明：學生進行校園美化工作

說明：學生進行校園美化工作



說明：學生進行校園美化工作

說明：學生進行校園美化工作



說明：進行校園環境綠美化施作



說明：進行校園環境綠美化施作



說明：廁所外綠美化



說明：教室外綠美化