


臺南市114學年度保東國民小學健康教學活動成果表


<p>議題名稱</p>	<p>視力保健校園巡迴偶戲</p>		
<p>日期</p>	<p>115年4月21日</p>	<p>實施班級</p>	<p>全校</p>
<p>課程內容敘述</p>	<p>視力保健校園巡迴偶戲到校演出</p>		
<p>符合生活技能 項目(勾選)</p>	<p><input type="checkbox"/>做決定 <input type="checkbox"/>批判思考 <input type="checkbox"/>解決問題 <input checked="" type="checkbox"/>自我覺察 <input type="checkbox"/>情緒調適  <input type="checkbox"/>抗壓能力 <input type="checkbox"/>自我監控 <input type="checkbox"/>目標設定 <input type="checkbox"/>同理心 <input type="checkbox"/>合作與團隊作業  <input type="checkbox"/>人際溝通能力 <input checked="" type="checkbox"/>倡導能力 <input type="checkbox"/>協商能力 <input type="checkbox"/>拒絕技能                  包含其中一項以上即可，健康相關技能（如刷牙）等不列計。</p>		
<p>符合核心素養 項目(勾選)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。  <input checked="" type="checkbox"/>E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。  <input checked="" type="checkbox"/>E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。</p>		
<p>佐證資料(教案、教學過程紀錄等)</p>			
			
<p>府城木偶劇團到校進行視力保健宣導</p>	<p>透過生動的手偶戲演出，讓孩子輕鬆記住護眼秘訣。</p>		
			
<p>有獎徵答，活動不僅豐富也有趣。</p>	<p>健康促進宣導，大成功！</p>		

議題名稱	普及化運動		
日期	115年4月21日	實施班級	全校
課程內容敘述	1. 參加普及化運動樂樂棒球比賽 2. 參加普及化運動跳繩接力比賽		
符合生活技能項目(勾選)	<input type="checkbox"/> 做決定 <input type="checkbox"/> 批判思考 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 情緒調適 <input type="checkbox"/> 抗壓能力 <input type="checkbox"/> 自我監控 <input checked="" type="checkbox"/> 目標設定 <input type="checkbox"/> 同理心 <input checked="" type="checkbox"/> 合作與團隊作業 <input type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input type="checkbox"/> 倡導能力 <input type="checkbox"/> 協商能力 <input type="checkbox"/> 拒絕技能 包含其中一項以上即可，健康相關技能（如刷牙）等不列計。		
符合核心素養項目(勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 <input checked="" type="checkbox"/> E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 <input checked="" type="checkbox"/> E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。		

佐證資料(教案、教學過程紀錄等)

	
--	---

114學年度普及化運動樂樂棒球錦標賽	榮獲第四名佳績
--------------------	---------

	
---	--

114學年度普及化運動跳繩接力比賽	榮獲第八名佳績
-------------------	---------

議題名稱	112學年度、113學年度食農遊學地圖		
日期	112年5月4日、5月20日 113年5月9日、5月18日	實施班級	部分本校學生、友校、參加民眾
課程內容敘述	1. 鳳梨手抄紙校際體驗營 2. 鳳梨酵素校際體驗營 3. 鳳梨冰茶親子體驗營		
符合生活技能項目(勾選)	<input type="checkbox"/> 做決定 <input checked="" type="checkbox"/> 批判思考 <input checked="" type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 情緒調適 <input type="checkbox"/> 抗壓能力 <input type="checkbox"/> 自我監控 <input checked="" type="checkbox"/> 目標設定 <input type="checkbox"/> 同理心 <input checked="" type="checkbox"/> 合作與團隊作業 <input checked="" type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input checked="" type="checkbox"/> 倡導能力 <input type="checkbox"/> 協商能力 <input type="checkbox"/> 拒絕技能 包含其中一項以上即可，健康相關技能(如刷牙)等不列計。		
符合核心素養項目(勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 <input checked="" type="checkbox"/> E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 <input checked="" type="checkbox"/> E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。		

佐證資料(教案、教學過程紀錄等)



邀請「一朵花文創工作坊」許鈞維講師介紹鳳梨纖維染織。



友校共同參與此一校際體驗營，學生們試著將鳳梨葉上的纖維刮下來。



將鳳梨纖維及回收的紙打成紙漿並用篩網篩出平整的一面。



完成鳳梨手抄紙！學生學到將鳳梨葉廢物再利用、永續環保的概念



崇學國小和本校共同參加食農校際體驗營，邀請在地青農擔任主講者，介紹關廟特產—鳳梨。

實際走訪鳳梨田，讓學生近距離認識鳳梨。



講師講解如何製作鳳梨酵素。

天然無負擔的鳳梨酵素完成了。



本校辦理鳳梨冰茶親子體驗營，講師介紹「鳳梨知多少」，讓民眾認識鳳梨生長環境、品種、如何挑選好吃的鳳梨，以及鳳梨的好處與功用。

將鳳梨削皮、切塊，準備製作鳳梨冰茶。



將鳳梨切塊後打成汁，親子一起動手做，不僅增加互動也能培養感情。



熬煮果醬的過程中需耐心地不停攪拌。



實地帶參與的學員走訪鳳梨田，認識鳳梨的「家」。



自己做的鳳梨冰茶最健康、好喝