

## 臺南市114學年度保東國民小學健康教學活動成果表

議題名稱	大家一起來動一動16蹲接力賽		
日期	113年5月28日	實施班級	全校
課程內容敘述	由本校校長發起的「16蹲」舞蹈，連續好幾所國小接力挑戰，掀起一股校園健康促進風潮。		
符合生活技能項目(勾選)	<input type="checkbox"/> 做決定 <input type="checkbox"/> 批判思考 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 情緒調適 <input type="checkbox"/> 抗壓能力 <input type="checkbox"/> 自我監控 <input type="checkbox"/> 目標設定 <input type="checkbox"/> 同理心 <input checked="" type="checkbox"/> 合作與團隊作業 <input type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input checked="" type="checkbox"/> 倡導能力 <input type="checkbox"/> 協商能力 <input type="checkbox"/> 拒絕技能 包含其中一項以上即可，健康相關技能（如刷牙）等不列計。		
符合核心素養項目(勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 <input checked="" type="checkbox"/> E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 <input checked="" type="checkbox"/> E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。		
佐證資料(教案、教學過程紀錄等)			
			
由本校校長發起，在全市國小掀起「16蹲」健康促進風潮。		透過新聞報導，喚起民眾共同關注健康促進議題。	
			
透過社群媒體推播，提高民眾關注力。		此一活動也獲得教育局局長與各長官支持與響應	