

# 臺南市114學年度大潭國民小學健康促進主推議題成效說明

## 壹、主推議題：口腔保健

## 貳、主推原因、背景成因及現況分析說明：

### 一、主推原因：

本校學童 113學年度學生健康檢查結果， 113 學年度一年級學生初檢齲齒率16.67%，四年級學生初檢齲齒率33.33%，四年級學生初檢齲齒率指標平均高於全國以上，因此將「口腔保健」列為114 學年度主推議題加強推動。

### 二、背景成因及現況分析：

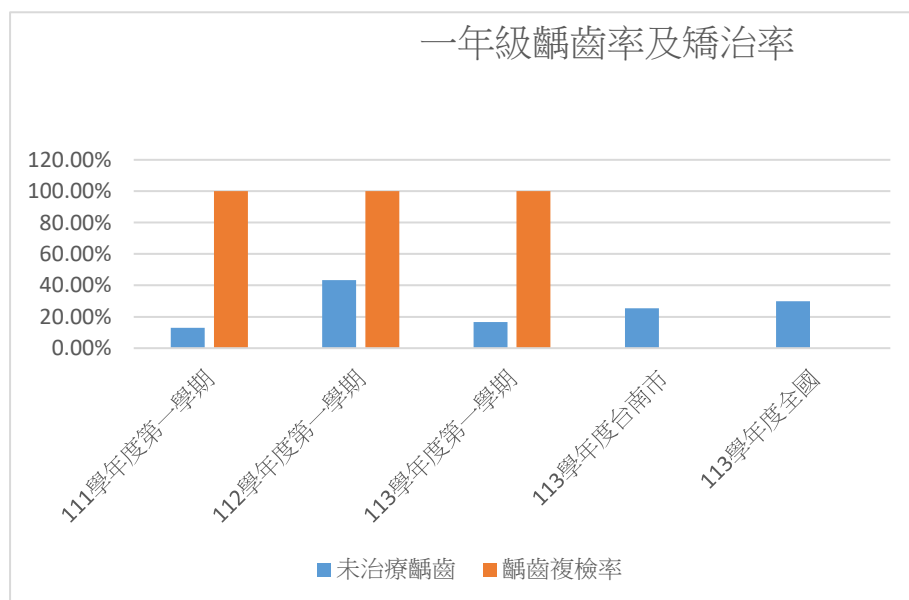
#### (一)背景成因：

本校屬於非山非市10個班級的中小型學校，學生家長大部分為雙薪藍領階級為主，雖夜間仍擔負照顧、陪伴之責，但學生日間放學後的照顧大多倚賴長輩或安親班，因此對於孩子的生活飲食照料及健康衛生保健習慣的養成較缺乏，因而口腔衛生的素養也較欠缺。此外，因長達三年的 covid 疫情影響，校內暫停各項潔牙保健工作以及家長降低施行有關口腔保健之相關醫療行為，導致學生口腔健康不良(齲齒)的比率偏高。本校依 113學年度資料分析，一年級新生齲齒率 16.67%，雖低於台南市 25.32%的平均值；四年級齲齒率為 33.33%，卻高於台南市 20.59%的平均值，從上述兩項指標來看，為了提升學生整體的口腔健康，需要從飲食、認知、行為及態度等多面向，透過多元的學習活動，建立學生正確的口腔保健知識技能

#### (二)現況分析

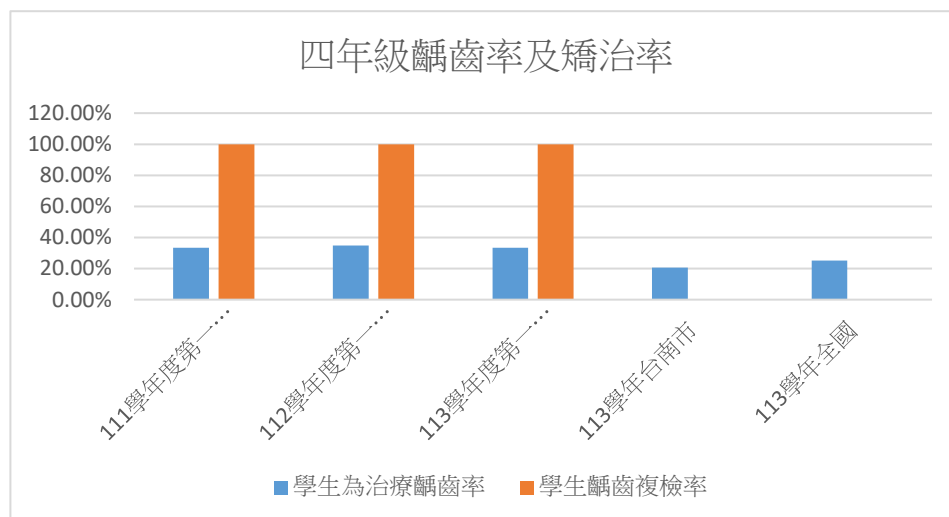
本校一年級學生健康檢查進3年齲齒率及矯治率

項目	111 學年度 第一學期	112 學年度 第一學期	113 學年度 第一學期	113 學年度 台南市	113 學年度 全國
學生齲齒率	13.05%	43.33%	16.67%	25.32%	29.80%
學生齲齒複 檢率	100%	100%	100%		



本校一年級學生健康檢查進3年齲齒率及矯治率

項目	111 學年度 第一學期	112 學年度 第一學期	113 學年度第 一學期	113 學年 台南市	113 學年全國
學生為治療齲齒率	33.33%	34.78%	33.33%	20.59%	25.08%
學生齲齒複檢率	100.00%	100.00%	100.00%		



為希望能對症下藥，找出學生問題的癥結點，針對四年級學生，以臺南市 114 學年度健康促進學校口腔保健議題問卷進行前測，依據施測結果擬定適當的教學策略，學生的問題概略分析如下：

能力分項	問題點
認知層面	<ol style="list-style-type: none"> <li>不清楚如何選擇適合自己的潔牙用具，如：刷頭大小、刷毛軟硬等。</li> <li>對於氟化物可以幫助預防蛀牙的認知不足。</li> <li>未具備定期檢查牙齒的觀念及動力。</li> </ol>
態度層面	<ol style="list-style-type: none"> <li>對於自我潔牙的能力不具備判定的標準及信心。</li> <li>因各種外在因素，無法堅持執行每日至少早晚或餐後潔牙的習慣。</li> </ol>
行為層面	<ol style="list-style-type: none"> <li>未養成定期至牙科診所檢查牙齒的行為。</li> <li>不會刻意選擇含氟牙膏或未注意牙膏之氟含量是否超過 1000ppm。</li> <li>在校兩餐間吃零食、早餐選擇含糖飲料的學生比率偏高。</li> </ol>
技能層面 (貝氏刷牙法)	<ol style="list-style-type: none"> <li>不清楚貝氏刷牙法的正確執行方式及要點。</li> </ol>

依據上述問題，以口腔保健為核心，分別就口腔與飲食、潔牙技能與知識、口腔與疾病，擬定了「聰明護牙三面向」，分別為低中高不同階段設計一系列口腔保健相關的宣導、教學活動，希望能全面提高學生口腔保健的認知、行為、技能以及自我效能。

為達目標，依照健康促進六大範疇對本校進行了學校背景的 SWOTA 分析(如下表)，藉以擬定

出最適合本校推行口腔保健的施行策略。

學校推動口腔保健教育 SWOTA 分析

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	A(行動)
健康政策	<p>1. 定期召開行政會議，對於「健康促進學校計畫」的制定與推動各處室間互相協調與協助。</p> <p>2. 定期召開全校性教師議，於校內推行之議題能直接向老師們溝通與協調。</p> <p>3. 全校班級每日落實午餐餐後潔牙運動，並定期檢視是否需更新潔牙工具。</p> <p>4. 校內推行每週一次的含氟漱口使用及記錄。</p>	<p>1. 社區內雙薪、隔代教養與新住民家庭人數逐漸增加，健康觀念不足。</p> <p>2. 班級導師每日業務內容繁雜，難以時常督促學童確實執行潔牙工作。</p>	<p>1. 行政與班級導師間相處融洽，有利於口腔保健議題推動。</p> <p>2. 為口腔保健議題種子學校，獲得補助。</p> <p>3. 家長會對於校內推行各項健康促進業務，採取政向支持的態度。</p>	<p>1. 校內口腔保健相關教學資源不足。</p>	<p>1. 積極規劃口腔保健系列宣講活動與課程。</p>

物質環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每班教室內皆有設置洗手臺，有利於學生進行潔牙工作及潔牙工具的清潔。</li> <li>2. 飲水設備充足並定時維護，提供師生健康衛生的飲水。</li> <li>3. 校內自辦營養午餐，每日提供全校師生健康且營養均衡的餐點。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校內圖書室裡與口腔保健議題相關書籍不足。</li> <li>2. 社區內無牙醫診所，最近的診所距離 10 公里以上，對於推動牙齒定期檢查不易。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生學習動機高，樂於參與各項與口腔保健之系列活動與環境佈置。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校內經費補助大多為計畫型補助，專款專用取之不易。</li> <li>2. 家長替孩子準備的潔牙用具，未注意適合度的問題，如：牙刷刷頭太大、含氟量未符合超過 1000ppm 的建議。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 善用現有資源設計多元、有趣的活動與課程。</li> </ol>
社會環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於學校川堂設置口腔保健作品專區，呈列與議題相關之學生作品與宣導海報。</li> <li>2. 利用全校性週會、週二宣導時間進行宣導及活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校舉辦的各項宣導活動，有意願及時間參與的家長仍在少數。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將口腔保健議題結合校慶運動會大會舞及創意進場，增加家長、社區對口腔保健議題的關注。</li> <li>2. 將口腔保健議題結合校內常態性藝文競賽，並鼓勵學生主動參與。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長忙於生計且工作時間長無暇指導學生與議題相關之活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將健康促進議題相關議題納入家長會、班親會宣導活動。</li> <li>2. 製發口腔保健議題宣導品與親子互動學習單讓學生帶回邀請家長共同參與。</li> </ol>
社區關係	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與口腔保健相關醫療單位、衛生單位建立常態性且友好的合作關係，有益於邀請相關單位入校辦理宣導活動。</li> <li>2. 積極參與社區相關活動，與社區建立友善且正向的互動關係。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大部分家長忙於工作，平日無暇參與學校活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與衛生所、牙醫師合作，推動口腔保健宣導活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校內需推行的宣導議題繁多，壓縮了辦理口腔保健系列活動的時間。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過班親會、家長委員大會辦理口腔保健相關宣導活動。</li> <li>2. 運用校慶及臉書粉絲團宣導口腔保健相關知能。</li> </ol>

<p>健康教學與活動</p>	<p>1. 每班教室內配有電腦、單槍投影設備，且教師皆能利用資訊設備進行口腔保健相關活動與課程。 2. 全校教職員共同規劃與設計相關教學活動。 3. 對於學校所規劃之大型活動皆能配合與執行。 4. 教內教職員積極參加口腔保健相關增能研習。</p>	<p>1. 學校活動多且有課業上之進度壓力壓縮了與議題相關課程的時間。 2. 學生口腔保健觀念只停留在刷牙而以，其他相關保健知識不足，校內相關書籍不足，全仰賴教師提供學習資源及學習策略。</p>	<p>1. 運用經費邀請講師入校辦理宣導講座。</p>	<p>1. 學生對於口腔保健觀念易受家庭習慣影響。 2. 各單位皆須有推動之宣導活動與課程，以致於師生皆分身乏術無法有足夠的教學時間。</p>	<p>1. 規畫全校教師共同參與與議題相關之研習與課程。 2. 採用分組或協同方式共同設計、蒐集相關資源，以利進行教學活動與課程設計。</p>
<p>健康服務</p>	<p>1. 由校內護理師，提供口腔保健各項諮詢服務。 2. 學生各項健康資料建檔。 3. 利用晨會及衛教專區，提供相關健康資訊。 4. 護理師針對口腔檢查異常學生落實診矯治，學生複檢率達 100%。 5. 口腔巡迴列車每年針對幼兒園實施塗氟作業；低年級進行窩溝封填。</p>	<p>1. 學生課業繁重及校內活動眾多，難有足夠的時間進行衛教宣導。</p>	<p>1. 牙醫師、衛生所願意協助入校提供學校口腔保健宣導課程。</p>	<p>1. 相關經費預算有限，可運用之資源不足。 2. 家長口腔保健觀念有待加強。</p>	<p>1. 將口腔保健議題與校內常態性宣導時段與競賽活動相結合，加強宣導其重要性。 2. 聘請牙醫師入校辦理口腔保健議題宣導講座。</p>

## 參、實施過程

### 一、成立工作團隊

職稱	單位職稱	姓名	職掌
主任委員	校長	黃信恩	綜理本校口腔保健教育總體事宜
總幹事	教導主任	鄭郁蓁	策劃口腔保健教育事宜並執行主任委員交辦事項
副總幹事	教務組長	張怡琳	策劃口腔保健教育課程、教案之製作及教學觀摩
副總幹事	學務組長	黃鈺媚	協調推展並提供口腔保健教育相關輔導工作改進事宜
副總幹事	總務主任	薛國信	協調推展並提供口腔保健教育相關總務工作改進事宜
執行秘書	護理師	黃子榕	規劃執行口腔保健教育相關事宜
委員	一年級導師	何麗寬	聯絡、協調口腔保健教學活動，輔導學生正確刷牙，聯絡家長協助學生餐後潔牙事宜
委員	二年級導師	林佩儀	聯絡、協調口腔保健教學活動，輔導學生正確刷牙，聯絡家長協助學生餐後潔牙事宜
委員	三年級導師	王熾雯	聯絡、協調口腔保健教學活動，輔導學生正確刷牙，聯絡家長協助學生餐後潔牙事宜
委員	四年級導師	葉馥萱	聯絡、協調口腔保健教學活動，輔導學生正確刷牙，聯絡家長協助學生餐後潔牙事宜
委員	五年級導師	蘇芳玉	聯絡、協調口腔保健教學活動，輔導學生正確刷牙，聯絡家長協助學生餐後潔牙事宜
委員	六年級導師	莊恩珮	聯絡、協調口腔保健教學活動，輔導學生正確刷牙，聯絡家長協助學生餐後潔牙事宜

榮譽委員	校牙醫	陳亮光	協助辦理各項宣導講座、實施窩溝封填等保健事宜。
榮譽委員	辜仁和	家長會長	協助各項活動之推展及整社區人力協助推展健康服務

## 二、實施策略

### (一)學校健康政策

1. 利用行政會議時間召開跨處室工作籌備會議，使各處室能針對口腔保健議題進行工作分配與協調，使相關推廣工作與課程能更加順利推行。
2. 與全校教師針對口腔保健議題召開各學年課程教學研究會議，使全校老師都能更加瞭解本學期校內所推行之宣導重點，進行課程設計時能夠有概念及效率。
3. 於學期初將與議題相關之研習、活動納入整學期之行事曆，讓師生、家長都能清楚了解學校於本學期之相關活動規劃。
4. 校務會議通過健康促進計畫及在校零含糖飲料及零食管理實施辦法並落實無糖飲料校園。
5. 推動在校潔牙 2 次(早餐、午餐)的活動，積極培養口腔衛生保健的習慣。
6. 持續向學生宣導睡前潔牙的重要性，並教導學生使用牙線，落實不帶零食及含糖飲料到校的規定。
7. 班級推行定期檢查潔牙用具是否需要更換。

### (二)健康教學

1. 由全校教師含行政人員於週三教師進修時間以分組討論的方式針對口腔保健議題進行推廣課程之教案設計，除了可收集思廣義之利外，也能讓每位教師充分參與學校所推行之相關議題。
2. 利用週二第七節宣導時間由護理師入班與導師進行口腔保健課程(含潔牙技巧、牙線使用)之協同教學，不僅可使學生增長相關知能外，導師與護理師共備的過程中也能互有所長。
3. 由學務組長與導師於高年級推行口腔保健社區潔牙小天使培訓課程，使學生能將所學知識化做實際的行動，推廣至社區及家長。
4. 舉辦口腔保健教師增能研習，提供教師正確的口腔保健知識，除可增進教師自身之口腔保健知能，亦有利於進行相關課程之設計及議題之推行。
5. 結合雙語課程，將口腔保健的議題融入，推行口腔保健雙語桌遊課程，進行跨領域課程教學，讓學生的學習經驗橫跨健康與語文上的整合。

### (三)物質環境

1. 於學校川堂設置口腔保健議題作品專欄，除可展示學生作品增加學生的成就感外，也可讓學生在欣賞作品的過程中達到互相學習的目標。
2. 由校內五、六年級學生分組製作-聰明護牙三面向(飲食、潔牙、疾病)宣導海報、簡報，除安排於週會期間由學生進行小小解說員的活動外，也將學生所製作之海報佈置於學校的議題展示架上，使學生能利用下課時間進行閱讀，增進口腔保健的相關知能。
3. 各班將班上所推行的口腔保健議題之成果、海報於教室後方佈告欄進行班級議題成果佈置，透過佈置與成果製作的過程，使學生能更加充分參與與理解課程相關內容。
4. 採購班級潔牙用具放置推車，並定期推至戶外進行曝曬以進行消毒，維護潔牙用具之清潔。

5. 固定於午餐餐後播放潔牙歌，除可提醒學生進行潔牙行動外，也可透過歌詞內容來讓學生施行正確的潔牙方式。

#### (四)健康社會環境

1. 於校內舉辦口腔保健相關藝文競賽：如：繪畫、海報、書法等活動，讓學生能在參與比賽、製作的過程中，獲得不同的學習體驗。
2. 於慶祝兒童節系列活動中，與長榮大學合作舉辦綠能暨口腔保健-牙齒守護綠使者雙語闖關活動，透過關卡，習得聰明護牙三面向(飲食、潔牙、疾病)之知識及與口腔保健相關之英文單字。
3. 舉辦全校性的口腔保健闖關活動，由校內四~六年級學生擔任關主，透過遊戲的方式，讓學生從不同的關卡內容中學到聰明護牙三面向(飲食、潔牙、疾病)的內容，擔任關主的班級，也能在設計與製作關卡的過程中更加深入理解各要素的關連與重要性。
4. 結合校慶運動會，將大會舞與口腔保健之標語相結合，除可讓學生更加熟悉校內推行的口腔保健議題，也可藉機向社區介紹、推廣相關知能。
5. 結合運動會，各班進行口腔保健創意進場，透過班級課程的施行，讓孩子有實際動手的機會製作創意進場道具，讓每位孩子都能成為推行口腔保健議題的小小尖兵。
6. 升旗典禮由五、六年級學生擔任口腔保健小小解說員，向全校學生介紹聰明護牙三面向(飲食、潔牙、疾病)之內容，透過同儕的語言，除了讓學生能更有興趣了解學校所推行的議題，也能培養孩子上台發表的能力與穩健的台風。

#### (五)健康服務

1. 邀請校牙醫到校進行口腔保健之課程講座，孩子透過與醫師的問答過程中，解答了口腔保健上的疑問，並且擔任家庭口腔保健推廣小尖兵，將口腔保健的觀念帶回家中與長輩分享並且落實於生活之中。
2. 護理師每學年與校牙醫合作辦理口腔檢查，並將檢查結果通知家長，協助學生完成複檢、追蹤矯治工作。
3. 建立齶齒學生個案名冊並安排口腔保健觀念輔導，並教導學生正確口腔保健方法及追蹤其複檢矯治情形。
4. 落實 12 足歲前學童窩溝封、幼兒園幼生塗氟，透過實際的醫療輔助行為，幫助建立健康的護牙環境，降低蛀牙的機會外，亦可將口腔保健的觀念向下推廣、扎根，讓護牙行為從小開始。

#### (六)社區關係

1. 由學校製聰明護牙三面向(飲食、潔牙、疾病)文宣品由學生帶回與家人介紹分享，並透過親子共學學習單，讓父母與孩子有機會透過共同討論學習單之內容釐清家裡在口腔保健上的問題，達到親子共學的目標。
2. 透過學校臉書粉絲團，將校內所舉辦之相關活動訊息提供給家長、社區人士了解，藉以將口腔保健相關知能向外推廣至社區。
3. 於家長委大會、班親會時向家長介紹本學期所推動之各項議題活動，並爭取家長之支持。
4. 由校長帶領潔牙大使至社區活動中心拜訪長者，推行口腔保健活動，透過事前的宣導內容擬定、海報製作到口語表達訓練，讓孩子能在過程中，除了增進自我的口腔保健知能及台風外，也能增進與社區長者互動的機會，營造更加正向與和樂的社區氛圍。

本計畫經校長同意後實施，修正後亦同！

學務組長：

教師黃鈺媚  
學務組長

教導主任：

教師鄭郁蓁  
教導主任

校長：

臺南市歸仁區黃信恩  
大灣國民小學校長

口腔保健議題成果照片

學校健康政策



114.9.3校務會議通過健康促進計畫



利用行政會議召開跨處室工作協調會議



召開教學研究會，進行課程設計分工



班級午餐後進行督導式潔牙

日期	事項	地點	備註
114.9.3	校務會議通過健康促進計畫	校務會議室	
114.9.3	利用行政會議召開跨處室工作協調會議	行政會議室	
114.9.3	召開教學研究會，進行課程設計分工	教學研究會	
114.9.3	班級午餐後進行督導式潔牙	各年級班級	
114.9.3	將口腔保健議題列入整學年行事曆	各年級班級	
114.9.3	訂定校內零食與含糖飲料管理辦法	校務會議室	

將口腔保健議題列入整學年行事曆

臺南市歸仁區大潭國民小學零含糖飲料與零食管理辦法

一、目的

為促進學生牙齒健康，降低齲齒率，並建立正確的飲食習慣，本校依據健康促進學校的理念，訂定本辦法，透過引導與教育，幫助學生在兩餐之間避免攝取含糖飲料與零食。

二、適用對象

本校全體學生。

三、實施時間

本辦法自 113 學年度起實施，視實施成效得適時調整。

四、實施原則

1. 建議避免項目：

(1) 建議學生不在校內飲用含糖飲料（如：含糖茶飲、碳酸飲料、果汁飲料等），可改以白開水或無糖茶替代。

(2) 建議學生不要攜帶糖果、餅乾、巧克力、洋芋片等高糖、高油

訂定校內零食與含糖飲料管理辦法

# 健康教學



教師與外師分組進行課程設計



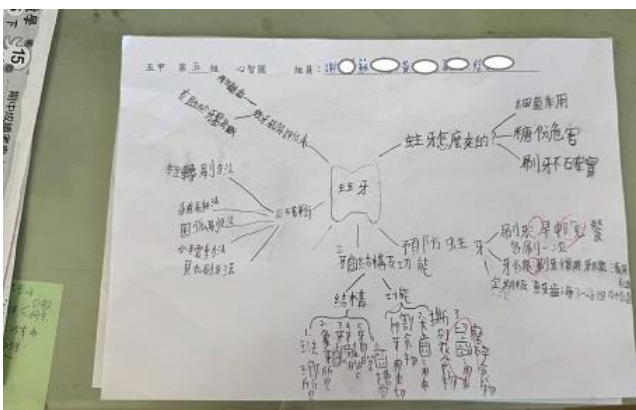
教師分組進行課程設計



外師進行口腔保健相關課程



由班級導師於班上推行議題相關課程

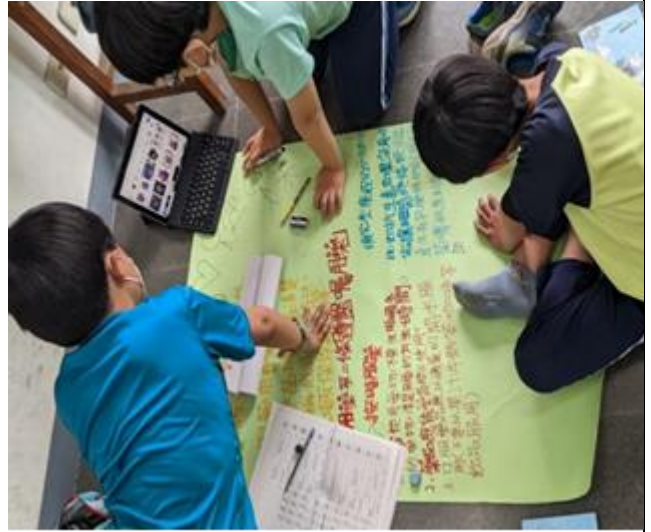


高年級結合語文學習方式，繪製口腔保健心智圖

健康教學



繪製口腔保健議題宣導海報



繪製口腔保健議題宣導海報



分組進行口腔保健議題海報繪製



口腔保健雙語桌遊課程



口腔保健雙語桌遊課程



口腔保健雙語桌遊課程

## 健康教學



護理師入班教導貝氏刷牙



潔牙教學-使用牙菌辦顯示劑



練習使用貝氏刷牙法進行潔牙



護理師入班進行牙線使用教學



護理師入班進行牙線使用教學



成立學生潔牙小天使

物質環境



川堂設置口腔保健作品專區



川堂設置口腔保健作品專區



口腔保健議題海報展示



口腔保健議題海報展示



班級教室進行口腔保健議題情境佈置



班級教室進行口腔保健議題情境佈置

## 物質環境



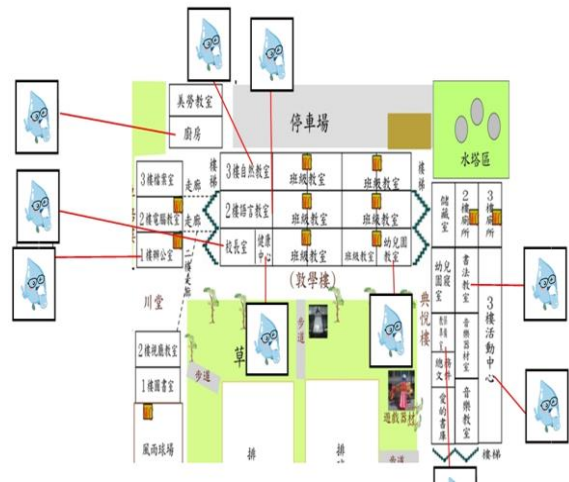
班級教室進行口腔保健議題情境佈置



班級教室進行口腔保健議題情境佈置



班級教室潔牙工具放置區



校內飲水機配置圖

## 健康社會環境



長榮大學入校舉辦-牙齒守護綠使者闖關活動

健康社會環境



長榮大學入校舉辦  
牙齒守護綠使者闖關活動



長榮大學入校舉辦  
牙齒守護綠使者闖關活動



長榮大學入校舉辦  
牙齒守護綠使者闖關活動



校內舉辦口腔保健議題闖關活動



校內舉辦口腔保健議題闖關活動



校內舉辦口腔保健議題闖關活動

健康社會環境



校內舉辦口腔保健議題闖關活動



校內舉辦口腔保健議題闖關活動



關主班級大合照



關主班級大合照

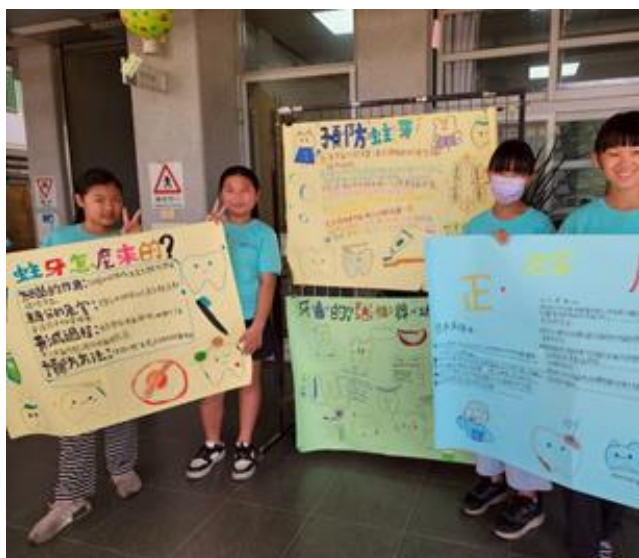


關主班級大合照



關主班級大合照

健康社會環境



關主班級大合照

大潭國小健康促進-口腔保健議題  
闖關集點卡

班級:                  座號:                  姓名:

關卡	關卡一	關卡二	關卡三	關卡四	關卡五
	牙齒守護 大作戰	牙齒與你 對對碰	牙齒保健 知多少	牙齒健康 知多少?	牙齒 我愛你
統章章					

闖關活動級章卡



運動會大會舞結合口腔保健標語



運動會大會舞結合口腔保健標語



運動會班級結合口腔保健議題創意進場



運動會班級結合口腔保健議題創意進場

健康社會環境



五年級學生擔任口腔保健小小解說員



六年級學生擔任口腔保健小小解說員



六年級學生擔任口腔保健小小解說員



學生自行設計有獎徵答活動



校內口腔保健書法比賽



校內口腔保健書法比賽

健康社會環境



推行睡前親子潔牙活動



推行睡前親子潔牙活動



推行睡前潔牙活動-牙線使用



推行睡前潔牙活動-牙線使用



親子口腔保健學習單



親子口腔保健學習單



社區關係



潔牙小天使拜訪社區長者進行  
口腔保健議題宣導



潔牙小天使拜訪社區長者進行  
口腔保健議題宣導



一起練習健口操



里長給予回饋



會後致贈長者康乃馨及氟碘鹽



與社區長者大合照

## 社區關係



利用班親會向家長進行口腔保健宣導



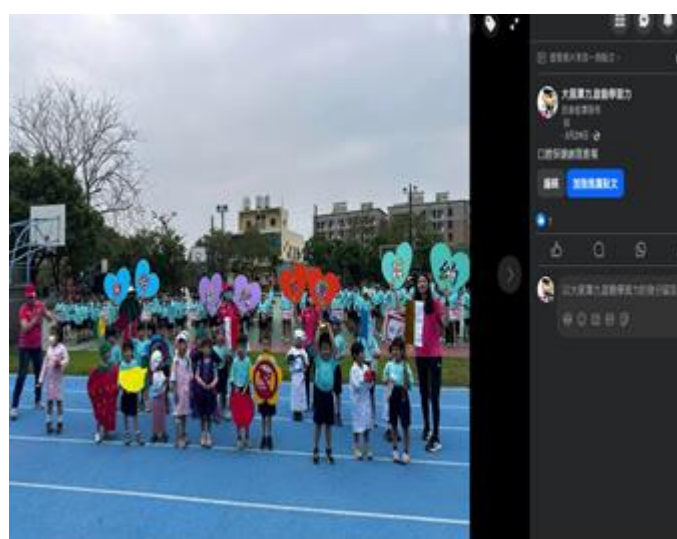
利用班親會向家長進行口腔保健宣導



利用家長委員會向家長說明本學期  
推動口腔保健議題



利用志工大會向家長說明本學期  
推動口腔保健議題



利用學校粉絲團進行口腔保健  
相關活動推廣與宣導



利用學校粉絲團進行口腔保健  
相關活動推廣與宣導

社區關係



參加牙醫師公會舉辦的潔牙比賽



參加牙醫師公會舉辦的潔牙比賽



參加牙醫師公會舉辦的潔牙比賽



參加牙醫師公會舉辦的潔牙比賽



參加牙醫師公會舉辦的潔牙比賽



參加校園口腔保健潔牙推廣海報比賽

## 肆、成效：

### 一、114學年度本校健康促進主推口腔保健議題成效指標

114學年度計畫指標		本校114學年度預期效益	本校(%)	達成指標情形
部頒 指標	114學年度小四未治療齲齒率低於113學年度小四未治療齲齒率市平均(20.59%)	四年級學生初檢齲齒率降低1%	小四 33.33% (113) 小四 0% (114)	達標
	齲齒複檢率	達98%	小一100% 小四100%	達標
	國小四年級學生窩溝封填施作率	提升1%以上	小四 88.89% (113) 小四 100% (114)	達標
地方 指標	學生午餐後搭配含氟牙膏(超過1000ppm)潔牙比率	達90%以上	前測85.71% 後測100%	達標
	學生睡前潔牙比率	達90%以上	前測100% 後測100%	達標
	學生在學校兩餐間不吃零食比率	達80%以上	前測35.19% 後測96.55%	達標
	學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率	達80%以上	前測71.43% 後測96.55%	達標
	國小高年級學生每日至少使用一次牙線比率	達80%以上	前測76.31% 後測100%	達標

以上根據本校健康促進主推口腔保健議題成效指標可以得知，口腔保健相關策略介入：

1. 四年級學生初檢未治療齲齒率下降許多達到0%，故無需複檢。
2. 齲齒複檢率維持100%。
3. 窩溝封填施作率達100%。
4. 國小高年級使用牙線比率提升許多。
5. 學生午餐後搭配含氟牙膏1000ppm 比率明顯提升。
6. 學生睡前潔牙平時在家已養成良好習慣。
7. 學生在二餐間不吃零食比率顯著提升。
8. 學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率有顯著提升。

## 伍、分析改進：

一. 因本校為非山非市學校，社區無牙科診所，透過台南市衛生局牙醫巡迴車定期施作窩溝封填、幼兒園塗氟，並檢查學生牙齒健康情形，定期追蹤提醒學生至牙醫診所複檢治療。牙醫師到校提升教職員工生口腔保健知能，將預防醫學落實在口腔保健工作，進而降低學童齲齒率。

二. 提升親師生口腔保健知能齲齒是學齡兒童常見健康問題之一，部分家長忙於工作，對學童口腔保健知識及習慣養成無法全心關注，因此，除了校園積極推動口腔保健，在校教導學生潔牙技能外，社區醫療口腔保健資源若有專業機構願意提供協助，邀請牙醫師或口腔衛生學系講師辦理教師增能研習，提升親師生共同學習正確潔牙技能，利用牙醫巡迴車通知單及學習單讓家長與學生了解窩溝封填的好處，如預防蛀牙、保護咀嚼面。學校每學期辦理「牙菌斑檢測體驗活動」，讓學生用染色劑觀察牙齒未清潔的區域，強調牙線能清潔牙刷無法觸及的牙縫，將牙線使用列入健康課程實作。

三. 落實學生健康自我管理，因社會家庭物質環境商店林立，造成學生誘惑多，放學後及寒暑假學童又多數到安親班或在家成為 3C 兒童，無形中孩子吃零食含糖飲料機會增加又無餐後潔牙的習慣，增加齲齒的發生率。期許安親班能共同協助帶動學生潔牙，建議安親班能置放學生潔牙工具，學生也可以攜帶外出式牙刷，確實養成餐後潔牙習慣，尤其假日外出，也可以落實潔牙習慣。