

特色

成立多元社團

仁德國小 114 學年度第一學期課後才藝社團開設班別一覽表

以下 14 項社團報名網址及 QR CODE：

<https://www.beiclass.com/rid=30500be689d3395270f0>



編號	社團班別 (16 週)	指導 老師	上課時間		日期 (期中考週 繼續上課)	才藝費 (繳費單)	材料費 (直接交給 授課老師)	老師電話	預計 上課地點
			星期	時段					
1	TEE-BALL (4-6 年級)	葉光純	二	16:10-17:30	114/9/16~ 114/12/30	1300	依學生掌形大 小，協助代購手 套 9-12 吋 2000 元	0980-199-706	操場
2	武術社 中國功夫	曾唐偉	三	12:50-14:10	114/9/17~ 114/12/31	1100	服裝 800 元	06-2338638 0929-173-200	德馨樓地下室 合唱教室
3	扯鈴社	許玉秀	三	12:50-14:50	114/9/17~ 114/12/31	1200	可代購扯 800 元 專業軸承軟的扯鈴， 安全考量，禁用硬的 扯鈴	0980-701-536	操場 穿堂下的空地
4	創意美術 繪畫班	林欣儀	三	12:50-14:50	114/9/17~ 114/12/31	1500	1200 元	0926-840-006	東棟二樓 美勞教室 1
5	黏土捏塑班	王秀枝	三	12:50-14:50	114/9/17~ 114/12/31	1500	1400 元	06-2325923 0930-033-276	德馨樓地下室 5 年級自然教室
6	圍棋班	李政融	三	12:50-14:50	114/9/17~ 114/12/31	1200	150 元	0903-175-273	德馨樓地下室 3 年級自然教室
7	烏克蘭麗	謝品寬	三	12:50-14:10	114/9/17~ 114/12/31	2200	課本 320 元 可代購烏克蘭麗 900~2500 元	0931-287-098 夏威夷樂器社 邱主任	東棟二樓 本土語教室 2
8	小提琴社	張瑜芳	三	12:50-14:10	114/9/17~ 114/12/31	3600	課本 250 元，如有 樂器問題，張老師 會協助購買	0931-901-817	東棟二樓 音樂教室 2
9	桌球社	陳姿穎	三	12:50-14:50	114/9/17~ 114/12/31	2000	可代購 球拍 1000 元	06-5961596 0952-277-358	活動中心
10	羽球社	喬彥傑	三	15:30-17:30	114/9/17~ 114/12/31	2000	100 元	0912499915	活動中心
11	舞蹈隊	梁瓊櫻	一五	08:00-08:40	114/9/12~ 115/1/16	1500	每年選出優秀隊員 參與舞蹈競賽及不 定期的演出機會	0933-391-797	活動中心
12	AI 社團 (5~6 年級)	南大團隊	三	12:50-14:50	114/9/17~ 114/12/31	1500	500 元	06-2794570#710	電腦教室 2
						3000	線上報名後，授		東棟二樓



扯鈴社團



桌球社團



圍棋社團



小提琴社團



武術社團



烏克麗麗社團

# 臺南市114年度仁德區仁德國民小學推展**傳統藝術**教育經費申請表

## 一、計畫目標：

1. 傳揚傳統藝陣之美，展現藝陣魅力，使學生能從學習中熱愛傳統文化與藝陣。
2. 使傳統**跳鼓陣**技藝得以發揚，並持續推動傳統藝術。

## 二、實施類別：

傳統戲劇    傳統音樂    傳統舞蹈    傳統工藝    傳統雜技    民俗童玩

項目名稱：跳鼓陣（例如：絲竹樂）【備註】舞獅項目，請敘明廣東獅或臺灣獅。

## 三、實施方式：（請詳述如何實施之具體方式）【備註】此處為年度規劃之課表。

1. 師資：專業教練前來教授。
2. 對象：本校對傳統雜技跳鼓陣有興趣的學生（3-6年級），共30名。
3. 內容：
  - (1) 開四門以及十字鼓陣之傳統鼓舞技藝教授。
  - (2) 成果演出—於校內舉辦成果演出，並參加校外表演或比賽。
4. 上課時間：每週二上午7:50-9:20（遇表演或比賽則彈性增加練習時間），共小計80堂課，寒暑假集訓20堂課，合計100堂課。
5. 上課地點：本校活動中心或其他校園空地。

## 四、歷年績效：（以四年內為限，藝團成立未滿一年者得免填）

### ◎113年度：

- (1) 臺南市113年傳統藝術比賽榮獲優等-第二名。
- (2) 臺南市113年SUPER STAR民俗體育錦標賽競賽榮獲第三名。

◎112年度：臺南市112年傳統藝術比賽榮獲優等-第二名。

◎111年度：臺南市111年傳統藝術比賽榮獲優等-第二名。

◎110年度：臺南市110年傳統藝術比賽榮獲優等-第二名。

## 五、預期效益：

學生透過專業教練教授學習**跳鼓陣**之後，能對傳統藝陣有較深入的了解；並透過校內演出及社區展演使本校學生從學習中感受到傳統文化與藝陣之美，進而積極參與，讓傳統技藝能在校園內確實紮根。

全校班級數：42

全校學生數：1062

藝團成立於93年9月

參與藝團學生數：30

辦理日期：114年1月1日起至114年10月31日止

【備註】  
執行期限至當年10月底。

共35週

內聘講師：0節

外聘講師：100節

辦理時間：每週二

上午7時50分至8時40分

【備註】  
辦理時間若非固定模式(如每週三上課即為固定模式)，請分別詳列之。  
例如分別列出寒暑假辦理時間。

【備註】請確實核對課表之節數，並計算正確，如聘請內外聘教師，請分別列之（課表及本欄位皆分別詳列內外聘教師節數）。

承辦人：

單位主管：

校長：

## 114 學年度仁德國小客家獅訓練成果

前言：客家為臺灣主要族群之一，其文化為民俗特色重點發展。客家獅為一涵蓋戲劇、武術、舞蹈與音樂等元素的表演藝術，是台灣地區罕見的舞獅種類，亦是客家人特有的傳統文化之一，卻因為長期不受重視而一度面臨消失的命運，近年來在客家意識高漲下又日益復甦，為傳承客家民俗技藝以及增進本校學生身體活動，本校自 103 年開始成立客家獅團隊，期間參與各種活動表演，展現出客家精神及本校活力。執行成果：

- 一、114 年 4-11 月            114 年客家獅訓練照片
- 二、1141005                114 年清寧太子宮表演
- 三、1141108                114 年傳統藝術比賽-優等
- 四、1141108                114 年傳統藝術比賽-特優

### 客家獅

114 年客家獅訓練照片



1141005 114年清寧太子宮表演



1141108 114 年傳統藝術比賽



1130115 113 年受邀到高鐵燈會表演



## 學校自我評鑑：

本校客家獅重視學生的團隊合作與品德的培養，多次受邀到校外演出，學生也盡力學習相關文化特色，期能達到文化傳承的意義，推廣客家特色。去年參加 113 年傳統藝術比賽獲得特優佳績，並受邀到高鐵燈會進行演出；今年 114 年傳統藝術比賽榮獲優等佳績，學生們的努力也都開花結果，這正是給孩子展演舞台的最佳寫照。目前客家獅團隊也開始招收新血，並以班級為單位，讓更多孩子可以認識這些文化特色，誘發更多的學生參與我們客家獅的團隊。

## 結論：

感謝客委會的支持，讓本校有一個特色的團隊，並且有效的推廣客家文化，未來也希望可以繼續獲得更多的贊助，讓更多的學生參與，使客家獅的文化得以傳承下去。

## 跳鼓

跳鼓照片



# 臺南市114年度仁德區仁德國民小學推展傳統藝術教育經費申請表

**一、計畫目標：**

1. 傳揚傳統舞蹈之美，使學生能因接觸學習而認同並熱愛傳統文化與舞蹈。
2. 將"藝術與人文"課程落實於基礎教育中，奠定文化藝術涵養的根基。

**二、實施類別：**

傳統戲劇   傳統音樂   傳統舞蹈   傳統工藝   傳統雜技   民俗童玩

項目名稱：          民俗舞蹈          （例如：絲竹樂）【備註】舞獅項目，請敘明廣東獅或臺灣獅。

**三、實施方式：**（請詳述如何實施之具體方式）【備註】此處為年度規劃之課表。

1. 師資：聘請本社區致力推展民族舞蹈專業團體—藝姿舞蹈團遴派師資前來教授。
2. 對象：本校對傳統舞蹈有興趣的學生（1-6年級），共 25 名。
3. 內容：
  - (1)民俗舞蹈之基本動作練習
  - (2)相關節日介紹及舞蹈特色解說
  - (3)成果演出—參加學生舞蹈比賽及傳統藝術比賽
4. 上課地點：本校活動中心
5. 上課時間：每週一、五上午 7:50-8:40（比賽期間再利用中午 12:40-13:30），小計 84 堂課，寒暑假擇期集訓 36 堂課，共計 120 堂課。

**四、歷年績效：**（以四年內為限，藝團成立未滿一年者得免填）

- ◎113 年度：臺南市 113 學年度學生舞蹈比賽榮獲 民俗舞國小 B 團體丙組 優等-第一名
- ◎112 年度：(1)全國 112 學年度學生舞蹈比賽榮獲 民俗舞國小 B 團體丙組 優等-第二名  
(2)臺南市 112 學年度學生舞蹈比賽榮獲 民俗舞國小 B 團體丙組 優等-第一名
- ◎111 年度：臺南市 111 學年度學生舞蹈比賽榮獲 民俗舞國小 B 團體丙組 優等-第二名
- ◎110 年度：(1)全國 110 學年度學生舞蹈比賽榮獲 民俗舞國小 B 團體丙組 優等-第二名  
(2)臺南市 110 學年度學生舞蹈比賽榮獲 民俗舞國小 B 團體丙組 優等-第二名

**五、預期效益：**

學生透過專業教師教授學習之後，能對傳統舞蹈有較深入的了解；並透過成果演出使本校學生因接觸而喜愛，進而積極參與，使傳統藝術能在校園中確實紮根。

全校班級數：42	全校學生數：1062	藝團成立於 <u>92</u> 年 <u>9</u> 月	參與藝團學生數：25
辦理日期：114年 1 月 1 日起至114年 10 月 31 日止		【備註】 執行期限至當年10月底。	共 <u>36</u> 週
辦理時間：每週一、五 上午 7 時 50 分至 8 時 40 分		【備註】 辦理時間若非固定模式(如每週三上課即為固定模式)，請分別詳列之。 例如分別列出寒暑假辦理時間。	內聘講師： <u>  0  </u> 節 外聘講師： <u>120</u> 節 【備註】請確實核對課表之節數，並計算正確，如聘請內外聘教師，請分別列之（課表及本欄位皆分別詳列內外聘教師節數）。

承辦人：

單位主管：

校長：

# 民俗舞蹈

民俗照片-參加全國賽



## 辦理游泳課程

### 臺南市仁德國民小學辦理教育部體育署補助學生游泳課程成果報告

【學校版】

辦理計畫名稱	114 年學生游泳課程■一般及非山非市、 偏遠地區																				
辦理內容摘要	<p>1、 辦理時間： <u>114</u> 年 <u>10</u> 月至 <u>11</u> 月期間</p> <p>2、 參加對象(可依實際執行情形分列)：</p> <table border="1" data-bbox="344 501 1270 808"> <thead> <tr> <th>年級</th> <th>班級數</th> <th>班級人數(平均每班)</th> <th>上課次數</th> <th>上課節數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>六</td> <td>7</td> <td>27</td> <td>4</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>3、 參加人數：            (1) 總人數： <u>190</u> 人 (班級數 x 班級人數)            (2) 總人次： <u>760</u> 人次 (班級數 x 班級人數 x 上課次數)</p> <p>4、 協同師資人數：            (1) 協同師資需求人次： <u>420</u> 人次 (每班每次協同師資需求人數 x 上課次數 x 班級數)            (2) 實際聘任協同師資人數： <u>12</u> 人</p> <p>5、 辦理地點(請敘明使用場地之單位名稱、該場地提供相關資源及收費情形)</p> <p>6、 地點(游泳池名稱)： 歸仁水野游泳池</p> <p>7、 與學校距離： 6.2 公里</p> <p>8、 場地提供資源及收費情形：            ■提供師資            (■額外收費、□含於門票或場地費中，不額外收費)            ■提供救生員            (□額外收費、■含於門票或場地費中，不額外收費)</p> <p>備註：            1. 參加對象計算單位為“人”，非“人次”；年級請填 1~12(國小 1~6、國中 7~9、高中 10~12)。</p>	年級	班級數	班級人數(平均每班)	上課次數	上課節數	六	7	27	4	8						合計				
年級	班級數	班級人數(平均每班)	上課次數	上課節數																	
六	7	27	4	8																	
合計																					
辦理成果摘述 (是否達成預期效益/與往年績效比較)	<p>一、往年績效：學生能配合上下的韻律呼吸，克服困難不怕水。</p> <p>二、本次績效：部分已學過游泳的同學學習打水前進或換氣教學，游泳能力較佳的能幫教練協助其他同學，並示範動作，大部分學生游泳與自救能力檢測皆已達第 2 級和第 3 級，有些學生甚至已達第 5 級。</p>																				

	<p>三、是否達成預期效益：</p> <p>游泳課程對孩子來說是難得的體驗，透過游泳課程學生能學會有效率的韻律呼吸及克服怕水的障礙。已學會初步技巧的學生能再學習更進階的游泳姿勢及換氣，孩子們普遍都樂於參加，並樂於學習。</p>																																			
<p>整體經費 (請說明之)</p>	<p>核定計畫金額：<u>161120</u>元，核定補助金額：<u>161120</u>元。 實支總額：<u>168120</u>元； 經費支用情形(請依實際支用情形自行增減欄位)：</p> <table border="1" data-bbox="344 488 1273 1093"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>國小</th> <th>國中</th> <th>高中</th> <th>總計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>校數</td> <td>_____校</td> <td>_____校</td> <td>_____校</td> <td>_____校</td> </tr> <tr> <td>協同/教練 鐘點費</td> <td><u>40320</u>元</td> <td>_____元</td> <td>_____元</td> <td>_____元</td> </tr> <tr> <td>門票費</td> <td><u>45600</u>元</td> <td>_____元</td> <td>_____元</td> <td>_____元</td> </tr> <tr> <td>交通(旅運)費</td> <td><u>60000</u>元</td> <td>_____元</td> <td>_____元</td> <td>_____元</td> </tr> <tr> <td>保險</td> <td><u>22200</u>元</td> <td>_____元</td> <td>_____元</td> <td>_____元</td> </tr> <tr> <td>總計</td> <td><u>168120</u>元</td> <td>_____元</td> <td>_____元</td> <td>_____元</td> </tr> </tbody> </table>	項目	國小	國中	高中	總計	校數	_____校	_____校	_____校	_____校	協同/教練 鐘點費	<u>40320</u> 元	_____元	_____元	_____元	門票費	<u>45600</u> 元	_____元	_____元	_____元	交通(旅運)費	<u>60000</u> 元	_____元	_____元	_____元	保險	<u>22200</u> 元	_____元	_____元	_____元	總計	<u>168120</u> 元	_____元	_____元	_____元
項目	國小	國中	高中	總計																																
校數	_____校	_____校	_____校	_____校																																
協同/教練 鐘點費	<u>40320</u> 元	_____元	_____元	_____元																																
門票費	<u>45600</u> 元	_____元	_____元	_____元																																
交通(旅運)費	<u>60000</u> 元	_____元	_____元	_____元																																
保險	<u>22200</u> 元	_____元	_____元	_____元																																
總計	<u>168120</u> 元	_____元	_____元	_____元																																
<p>檢附資料 (請務必檢附 右述所列資 料)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>本成果報告(需核章) <input type="checkbox"/>經費收支結算表(需核章) <input checked="" type="checkbox"/>活動內容(含水中安全與自救課程等資料) <input checked="" type="checkbox"/>活動照片(含圖說及電子檔) <input type="checkbox"/>租(借)游泳池合約書影本或租(借)公文等證明文件【無游泳池學校務必檢附】 <input type="checkbox"/>其他</p>																																			
<p>檢討與建議 (未達辦理績 效請務必說 明)</p>	<p>此次游泳教學中，學生對於游泳深感興趣，也學得在水域中如何自救的觀念和步驟，部分已學會游泳的同學透過本次課程，調整自己的姿勢，對學生來說是非常棒的體驗學習。</p>																																			

承辦人核章：

機關首長核章：

# 114 年度游泳教學成果照片

學校名稱：臺南市立仁德國民小學

活動日期：114/10/01~11/05



說明：出發前說明安全注意事項

說明：進場前講解



說明：游泳池使用規範說明

說明：針對學生程度進行分組



說明：游泳前熱身運動

說明：游泳前暖身運動的建立和實作

# 114 年度游泳教學成果照片

學校名稱：臺南市立仁德國民小學

活動日期：114/10/01~11/05



說明：教練檢查學生游泳裝備



說明：水的初體驗.閉氣.韻律呼吸.....。



說明：打水、蹬牆等游泳教學



說明：教練詳述水中安全與自救的教學



說明：練習仰漂



說明：進行游泳檢測

附件二

活動內容(含水中安全與自救課程等資料)

活動內容：

1. 游泳基本動作、水中換氣、蛙式介紹.....。
2. 水中安全與自救課程，例如：浮具漂浮、水母漂與仰漂等自救能力之建立；水中抽筋自解、水中安全、水中自救及救人指導。
3. 詳細學習課程如附件。

附件：

1. 上課時間表：

週次	第 5 週-第 9 週
日期和時間	10/01、10/08、10/29、11/05 09:00~12:00

2. 上課課程表

課程時數	課程內容	備註
1	(一) 基本姿勢介紹、熟悉水性、吐氣練習、韻律呼吸 (二) 式基本動作介紹與練習	依程度分組
2	(一) 韻律呼吸、漂浮與站立練習、蹬牆漂浮練習 (二) 基本動作介紹與練習由式、漂浮打水 10m	依程度分組
3	(一) 打水前進、水中安全、水中抽筋自救、水中自救及救人指導 (二) 式動作基礎練習	依程度分組
4	(一) 打水前進、手臂划水、悶氣、換氣練習與測驗 (二) 式動作基礎練習與測驗	依程度分組

1. 推動游泳與自救能力教學：(如水母漂、仰漂等)，並教授遇人溺水時的正確救溺方向(救溺五步、防溺十招)和簡易陸上救援演練。
2. 講師說明救生器具的使用方式，利用實際的器具讓學生親自操作各式救生器具的正確使用方法，用親自體驗的經驗加強防溺觀念。

- 1、師資來源：本校與游泳池合作，聘請 15 位專業教練。
- 2、建立協同游泳教學師資制度情形，協助指導初學者。
- 3、學生與教師(教練)之人數比例是否依游泳池管理規範辦理：15:1

是 12 生：1 師

否(請敘明原因)：\_\_\_\_\_

臺南市仁德區仁德國民小學、水野游泳池

成立提升學生游泳能力工作小組，並列出工作進度：

職稱	職務	姓名	負責工作	工作進度
召集人	校長	李培瑜	綜理游泳教學相關事宜	學年度開始即召開提升游泳能力工作小組
副召集人	學務主任	李家華	協調各項推動游泳教學工作	1. 協調各處室執行提升學生游泳能力之教育活動 2. 與游泳池協調游泳教學相關事宜 3. 派遣與協調車輛載送學生相關事宜 4. 督導學生上課安全
副召集人	教務主任	劉時斌	策劃並督導協調游泳教學課程與教學進度活動事宜	依計畫，負責學生游泳教學並排定課表，及安排與調整教學進度活動，並擬定教學評量辦法並彙整學習成果
副召集人	總務主任	林家鴻	協調各項推動游泳教學工作	辦理游泳教學經費核銷事宜
委員	六年級老師	李宇智師等	協助游泳教學推動	游泳體驗營進行期間協助課程及學生秩序管理
執行秘書	體育組長	李佳黛	擬定游泳計畫，及協調各項推動游泳教學之工作	1. 負責所有學生游泳教學成果彙整 2. 辦理學生平安保險事宜 3. 督導學生上課安全 4. 辦理學生參加游泳檢測之報名作業

## 114 年學校推動水域活動安全教育檢核表

學校別：  高中職  國中  國小

學 校：臺南市立仁德國民小學

序號	檢核項目	檢核要點	負責單位及人員	備註
1	將水域活動安全教育宣導納入全學年度體育實施計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 詳擬推行水域安全教育年度計畫、列入行事曆，列管執行。	學務處體育、生教組長	
		<input checked="" type="checkbox"/> 期末召開水域活動安全宣導教育工作檢討會。	學務處體育、生教組長	
		<input checked="" type="checkbox"/> 訂有獎懲辦法，切實執行。	學務處	
2	定期辦理水域活動安全教育宣導，指導學生預防戲水意外事件之發生。	<input checked="" type="checkbox"/> 適時辦理水域安全宣導教育活動或藝文競賽。	學務處、教務處	
		<input checked="" type="checkbox"/> 適時辦理水域警示標誌講解。	學務處體育、生教組長	
		<input checked="" type="checkbox"/> 定期舉行水域安全常識測驗。	學務處體育、生教組長	
		<input checked="" type="checkbox"/> 定期辦理陸上簡易救援演練。	學務處體育、生教組長	
3	利用相關集會或書面資料等方式，向家長宣導水域活動安全之重要性及相關注意事項	<input checked="" type="checkbox"/> 已利用相關集會或書面資料等方式，向家長宣導水域活動安全之重要性及相關注意事項。	學務處人員	
4	將水中自救知識及技能(水母漂、十字漂、仰漂等)列入體育課程	<input checked="" type="checkbox"/> 教師規劃自救知識及技能教學進度與設計教案，配合課程內容教學	學務處體育、生教組長	
		<input checked="" type="checkbox"/> 充實水域安全視聽教材及教具，並修正教材教法。	學務處體育、生教組長	
5	辦理或派員參加水域活動安全相關研習或水域活動教學研習(指學校教師及行政人員)	<input checked="" type="checkbox"/> 已辦理相關研習，共 <u>1</u> 場	學務處體育組長	
		<input checked="" type="checkbox"/> 已參加相關研習，共 <u>7</u> 人	學務處、六年級級任老師	
6	於相關活動集會中加強宣導水域活動安全	<input checked="" type="checkbox"/> 已於相關活動集會中加強宣導	校長、學務處主任、體育、生教組長	
7	辦理水域活動應規劃完善之相關安全配套措施，並加強行前教育	以下請辦理水域活動學校勾選	學務處體育、生教組長	
		<input checked="" type="checkbox"/> 確認活動地點合法及安全性		
		<input checked="" type="checkbox"/> 掌握水文及氣象		
		<input checked="" type="checkbox"/> 人員暖身並瞭解身體狀況是否適合下水		
		<input checked="" type="checkbox"/> 辦理必要之保險		

序號	檢核項目	檢核要點	負責單位及人員	備註
		<input checked="" type="checkbox"/> 參與輕艇、獨木舟、划船、龍舟等水域活動應著救生衣。 <input checked="" type="checkbox"/> 檢查各項裝備 <input checked="" type="checkbox"/> 遵守活動安全規則 <input checked="" type="checkbox"/> 備妥緊急救援措施		
8	確實建立校園緊急事件處理流程，另設有游泳池之學校，訂定游泳池意外事故處理流程，並公布於游泳池明顯處	<input checked="" type="checkbox"/> 已建立緊急事件處理流程 <input checked="" type="checkbox"/> 學校老師及行政人員熟悉緊急事件處理流程。 以下請有游泳池學校勾選 <input type="checkbox"/> 已訂定游泳池意外事故處理流程 <input type="checkbox"/> 學校老師及行政人員熟悉游泳池意外事故處理流程。	學務處體育、生教組長、護理師 全校教職員工	
	其他自行規劃特色與作法：			

承辦人：李佳黛

聯絡電話：06-2794570#722

E-mail：debbywe1109@rdes.tn.edu.tw

# 114 年度仁德區農會辦理幸福農村推動暨四健教育計畫~ 【南以忘懷瓜的滋味作業組】活動計畫書

- 一、目標：本計畫結合在地青農，以南瓜為主題並以食農教育三面六項的架構「農業生產與環境」、「飲食健康與消費」、「飲食生活與文化」三個面向，對應「農業生產與安全」、「農業與環境」、「飲食與健康」、「飲食消費與生活型態」、「飲食文化」、「飲食習慣」來讓會員透過課程認識南瓜，親身體驗南瓜栽種過程與環境，使之瞭解食材取得的不易，進而能更加珍惜食物，以深化食農教育於生活。
- 二、輔導機關：臺南區農業改良場、中華民國農會、臺南市農會、中華民國四健協會
- 三、主辦機關：仁德區農會
- 四、協辦機關：仁德國小
- 五、活動地點：仁德國小 5 年 6 班教室、食農教育廚房、小農園、仁德區農會
- 六、活動日期：114 年 9 月 03 日~114 年 11 月 28 日
- 七、參加人數及對象：(一) 人數：30 人  
(二) 對象：四健會員及義務指導員
- 八、四健作業組課程活動規劃：

年/月/日	時間	作業內容	講師
114/09/03	08:00~10:00	整地	黃昱閔
114/09/04	08:00~09:20	開訓、認識農會及四健會、作業組會議(一)	楊佳謚
114/09/05	08:40~10:10	南瓜親手種	蘇雪莉
114/09/12	08:40~10:10	南瓜病蟲害防治	周俊吉
114/09/19	08:40~10:10	你所認識的南瓜、作業組會議(二)	林雅鴻
114/09/26	08:40~10:10	南瓜飲食探索大驚奇(一)	林雅鴻
114/10/03	08:40~10:10	傑克的南瓜	林雅鴻
114/10/17	08:40~10:10	認識三章一Q與友善有機	李郁淳
114/11/07	08:40~10:10	南瓜飲食探索大驚奇(二)	林雅鴻
114/11/14	08:40~10:10	南瓜小物創作、作業組會議(三)	蔡宛純 陳素娟
114/11/21	08:40~10:10	小農夫日誌手繪	陳素娟
114/11/28	08:40~10:10	成果展暨公共服務、作業組會議(四)	陳素娟

## 四健作業組課程活動規劃

農會名稱	臺南市仁德區農會
作業組名稱	<b>南以忘懷，瓜的滋味</b>
作業活動地點	<small>(學校名稱或農場、社區)</small> 仁德國小
作業時間及期程	<small>(註：作業活動的日期、作業活動期程：例如：為期幾個月?…)</small> 114年9月~12月
類型/組別	<input type="checkbox"/> 學校型： <input checked="" type="checkbox"/> 幼級會員 <input type="checkbox"/> 初級會員 <input type="checkbox"/> 中級會員 <input type="checkbox"/> 高級會員 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 社區型： <input type="checkbox"/> 幼級會員 <input type="checkbox"/> 初級會員 <input type="checkbox"/> 中級會員 <input type="checkbox"/> 高級會員 <input type="checkbox"/> 其他
作業組目標	以南瓜為主題並以食農教育三面六項的架構「農業生產與環境」、「飲食健康與消費」、「飲食生活與文化」三個面向，對應「農業生產與安全」、「農業與環境」、「飲食與健康」、「飲食消費與生活型態」、「飲食文化」、「飲食習慣」來讓會員透過課程認識南瓜在台灣飲食的歷史文化，親身體驗南瓜栽種過程與環境，使之瞭解食材取得的不易，進而能更加珍惜食物。以深化食農教育於生活
培養會員的能力	學生懂得如何去找資料作出正確答案，課程中同儕互相尊重與合作、良性溝通、理解學習內容，透過思考辯證而有創新思維及作法並增加自信心。
在地資源運用	<small>(註：例如講師可聘請四健義指、在地青農、家政班員、在地企業家、在地技師或匠師、在地學校老師…)</small> 聘請轄內青農、義指、台南改良場專員、小學老師協助作業組活動進行

## 作業組進度及活動簡介

進度(年/月)	作業內容	單元簡介
114年9月	作業組籌組	1 作業組籌組及會員招募
114年9月	第一單元 題目：會員招募、開訓、認識四健、意義及宗旨 <b>作業組會議</b>	1. 認識四健會的意義及宗旨 2. 農會簡介 3. <b>作業組會議(一)</b>
114年9月	第二單元 題目：南瓜親手種	分組將南瓜種在學校。讓孩子親身體驗種植的過程，當個快樂小農夫。為在食農教育「農業生產與環境」此面向的實施。
114年9月	第三單元 題目：南瓜田間管理(害蟲介紹)	1. 介紹南瓜田間管理方式、病蟲害防治。讓會員學習慣行與有機生物的防治差異與影響。並認識南瓜病蟲害有什麼。 2. 讓會員自製瓜實蠅誘捕器。 3. 食農教育中「農業生產與環境」此面向的實施。
114年10月	第四單元 題目：傑克的南瓜	1. 因應十月萬聖節，介紹會員南瓜在萬聖節中的腳色。

		2. 南瓜在食農教育中「飲食生活與文化」此面向中「全球與多元飲食文化」的實施。 3. 作業組會議(二)
114年11月	第五單元 題目：識三章一Q與友善有機	1. 認識有機標章、CAS台灣優良農產品標章、產銷履歷標章、臺灣農產品生產追溯QR Code 2. 讓會員認識三章一Q及友善種植的價值及重要性
113年11月	第五單元 題目：你所認識南瓜	1. 讓會員認識南瓜，介紹在台灣常見的南瓜品種，並比較各種品種的南瓜之間的差異。 2. 南瓜在食農教育中「飲食生活與文化」此面向的實施。 3. 作業組會議(三)
114年11月	第六單元 題目：南瓜飲食探索大驚奇(一)	會員認識南瓜後能學習如何料理應用。
114年11月	第七單元 題目：南瓜飲食探索大驚奇(二)	
114年11月	第八單元 題目：小農夫日誌手繪	1. 作業紀錄簿封面設計與製作 2. 設計出自己獨一無二的手繪本 並由會員投票選出優秀的五位會員接受表揚
114年11月	第九單元 題目：南瓜小物創作	利用黏土手做設南瓜Q版小物
114年12月	第十單元 題目：成果展暨公共服務	1. 靜態展示及動態心得分享 2. 義賣活動 3. 成果檢討 4. 作業組會議(四)

## 與SDGs的連結(可複選)

- 消除貧窮   終止飢餓   健康與社會福利   優質教育   性別平權  
清潔飲水和衛生設施   可負擔的能源   優質工作和經濟增長  
產業、創新和基礎設施   減少國內及國家間不平等   永續發展的市鎮規劃  
確保永續消費和生產模式   氣候行動   保育海洋生態   保育陸域生態  
和平、正義與健全的司法   促進目標實踐的夥伴關係

簡述說明作法

透過本作業組課程，讓會員學習到在台灣飲食文化歷史中佔有一席之地的南瓜，如何成為台灣在地特色產業，透過食農精神，進而學習並思考南瓜永續農業的未來。課程內同時親自種植照顧南瓜，讓會員也能從工作中學習。

## 6Cs能力培養(可複選)

- Competence 關鍵能力    Confidence 自信    Character 品格  
 Connection 連結    Caring 關懷    Contribution 貢獻

簡述說明作法

透過作業組課程、課間分組活動，可以培養會員信心、願意付出、良好相處能力。不管是學習或工作，都能用心和投入，

---

## STEAM 能力養成(可複選)

Science 科學  Technology 科技  Engineering 工程

Art 藝術  Mathematics 數學

簡述說明作法

作業組課程會讓會員親自體驗農業種植，藉此認識農業科技。每節課都會寫學習單，將一天的學習心得用文字及圖畫紀錄。課間食物里程遊戲也會運用到數學能力。

---

---

**在地資源運用**：例如**講師**可聘請四健義指、在地青農、家政班員、在地企業家、在地技師或匠師、在地學校老師…

**物料**可利用在地農產物、在地古蹟、在地景觀、在地名(故)人、在地風俗、在地名產、…

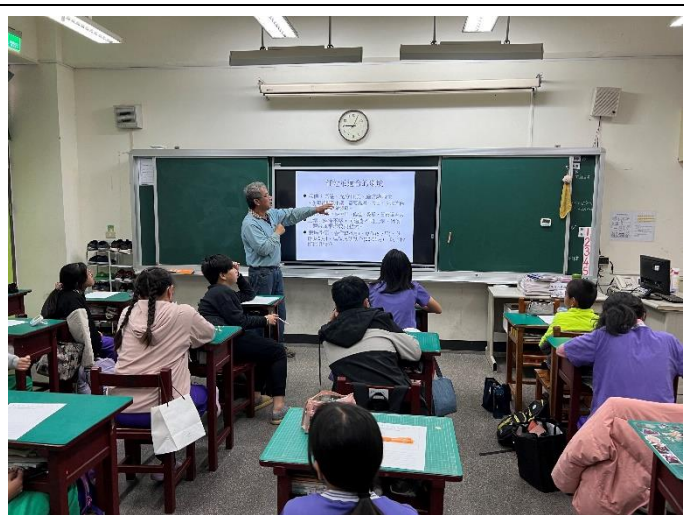
**場所**可在農會場所或附屬組織、在地學校、在地農場、在地社區場所、在地學校、在地機關團體…  
等地

**事件**可考量在地歷史事件、在地新聞事件、在地奇聞軼事、…或與其他在地資源連結情形

## 食農教育成果



農會派人入班講解說明



農會派人入班講解說明



學生實地感受種植南瓜樂趣



學生實地感受種植南瓜樂趣



農會老師對採收後的南瓜進行烹調教學



採收後的南瓜進行烹調

學校成員積極參與所在社區辦理之社區健康促進相關活動

2025 愛走在一起趣尋寶

# 仁德心市集

3.29 SAT 週六 15:00

仁德濕地油桐花廊道

2025仁德心市集-愛走在一起趣尋寶 #停車 #攤商 - 仁德區公所

花旗木 X 音樂表演 X 童玩市集

邀您一同來賞花！



### 活動剪影

#### 2025仁德心市集-愛在一起去尋寶

公告單位：人文課

公告日期：2025-04-01

2025 仁德心市集圓滿成功！

感謝長官貴賓蒞臨和民眾熱情支持，讓最美的仁德之心滯洪池熱鬧滾滾，在心市集一起趣尋寶；在童玩攤位裡回味童年滋味，宣導攤位集結仁德各國中小創意互動、花旗木廊道美食手作攤位應有盡有，舞台區還有精彩表演、登革熱誓師、騎馬體驗、氣球充氣城堡、魔術表演，讓大朋友小朋友共度美好的週末。



2025仁德心市集-愛在一起去尋寶



2025仁德心市集-愛在一起去尋寶



2025仁德心市集-愛在一起去尋寶



2025仁德心市集-愛在一起去尋寶



2025仁德心市集-愛在一起去尋寶

Browser tabs: 臺南市仁德區小全球資訊網, 臺南市立學校教育單位 - 臺南, 臺南市教育公署系統, 臺南市政府第3代公文管理系統, 仁德區公所 - #2025仁德心市集

Address bar: facebook.com/RendeOffice/posts/2025仁德心市集-愛在一起趣尋寶%EF%88%9F漫步最美滯洪池-憶起童年時光樂享自由時報記者吳俊鋒報導https://news.ltn.com.tw/news/life/breaking/1090617236438421/

facebook

仁德區公所

仁德區公所  
3月25日 · 🌐

#2025仁德心市集-愛在一起趣尋寶  
---漫步最美滯洪池 憶起童年時光樂  
感謝自由時報記者吳俊鋒報導  
<https://news.ltn.com.tw/news/life/breakingnews/4990813.....>  
活動地點：仁德滯洪池花旗木廊道  
Google map: <https://goo.gl/maps/S2wNGww4zziverga6>  
童玩市集X音樂表演XAI健走，邀您一同來遊樂👉

NEWS.LTN.COM.TW  
台南「最美滯洪池」花旗木將盛開 公所辦粉紅派對市集行銷觀光 - 生活 - 自由時報電子報

39 1 則留言 4 次分享

在此輸入要搜尋的內容

下午 02:44 114/9/5

仁德心市集活動照片-參加仁德區公所活動



仁德區公所市集活動地圖一覽



實地參與公所市集及健走活動



學生在旁邊對家長進行說明



學生在旁邊對民眾進行說明



學校擺攤宣導 SDGS 相關並義賣稻米



學校擺攤宣導 SDGS 相關並義賣稻米



學校擺攤宣導 SDGS 相關並義賣稻米



老師讓學生學習討論並學會產出



老師讓學生學習討論並學會產出



老師讓學生學習討論並學會產出

2026

慢遊花旗木 · 品味異國情

# 仁德心市集

3月28日 六 15:00

仁德滯洪池花旗木廊道

花旗木 X 音樂表演 X 異國市集  
邀您一同來賞花!

## 活動流程

14:30-15:00 來賓報到  
15:00-15:20 來賓致詞·誓師儀式  
15:20-17:30 音樂表演·異國市集

恭請蒞臨指導

臺南市	市長	黃偉哲
臺南市	副市長	姜淋煌
水利局	局長	邱忠川
仁德公所	區長	許博森

敬邀

主辦單位|臺南市仁德區公所  
協辦單位|臺南市仁德區各國民中小學、仁德區農會

指導單位|臺南市政府民政局、水利局  
補助單位|陸軍航空特戰指揮部  
飛行訓練指揮部

**3月28日(六) 仁德心市集** 時間：15:00  
地點：仁德滯洪池

仁德國小帶領學生再度前往囉，歡迎全校親師生一同同樂

**1.仁德之心賞花之旅**  
(六年六班品德小達人團隊協助)

**2.宋江陣桌遊義賣**  
(呢!我們是宋江跤)  
(本校童軍團協助)

花旗木廊道  
通過兩道關卡  
仁德國小報到處  
精美小禮物  
清寧太子宮  
所得捐助弱勢學生  
清寧太子宮與仁德國小合作



仁德區公所市集活動地圖一覽

學生製作南瓜產品準備義賣



學生製作南瓜產品準備義賣



學生製作遊戲桌遊



學校擺攤義賣桌遊(捐贈弱勢)



學製作精美商品義賣(捐贈弱勢)



學生製作海報導覽



學校擺攤進行義賣-結合童軍活動

## 融入課程-健康體位主題教學-飲食萬花筒-健康飲食

### 授課教師教學設計

領域/科目	健康與體育領域/成長與蛻變		單元名稱	飲食萬花筒	
實施年級	六年級		設計者	邱朋賢	
教學時間	本單元教學共需 4 節 160 鐘		教學節次	第 2 節	
學習目標	瞭解學習的方法，並實際應用於生活中 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長 能認識食品標示及選購食品該注意事項				
學生經驗	學生對於食物可提供身體所需熱量及營養素已有初步的概念				
設計依據					
學習重點	學習表現	理解加工食品所提供營養標示內容 藉食品熱量計算，建立每日攝取熱量勿過多或不足觀念	核 心 素 養	總綱	
	學習內容	瞭解營養素每公克所提供熱量 瞭解每人每日建議熱量攝取量 認識空熱量食物 正確計算每件加工食品所提供熱量總值		A 自主行動 B 溝通互動	
				領綱	
				Ea-III-1 個人的營養與熱量之需求 Ea-III-2 兒童及青少年飲食問題與健康影響 Ea-III-3 每日飲食指南與多元飲食文化 Ea-III-4 食品生產、加工、保存與衛生安全	
融入議題說明	學習主題	家政教育：認識均衡的飲食，並分析自己的飲食行為 環境教育：能思考存在環境中萬物的意義與價值			
	實質內涵	認識熱量的來源，養成正確飲食的觀念			
與其他領域/科目連結	數學領域(熱量的四則運算)				
教材來源	自編				
教學設備/資源	食物熱量競賽閃示卡、主要營養素提供熱量圖卡、字卡、食品營養標示內容海報				
教學活動設計				教學時間	評量方式
一、準備活動： (一) 課前準備 *教師方面： 熟悉健康與體育學習領域能力指標及各大議題的理念、蒐集本主題單元及相關參考資料和書籍、製作、蒐集本單元所需教具。				5	

\*學生方面：預習本單元內容、全班分成二組

## (二) 課間準備

\*引起動機：

教師將學生分成兩組準備競賽，以分組競賽方式讓學生知道相似的兩食物熱量高低，修正既有對食物熱量的認知，進而對高熱量食物飲食作控制。

\*決定目的：

- 1、瞭解蛋白質、脂肪、醣三項營養素每公克所提供熱量。
- 2、正確計算出每件加工食品所提供熱量總值。

## 二、發展活動：

1、教師說明成人每日建議攝取熱量如下：

現行衛生署「每人每日建議攝取量」是以一天 2000 卡為基準來計算每人每日建議熱量攝取量隨著其身高及工作量的不同而相異。青春期的青少年其熱量需要男孩約需 2150~ 2650 卡，女孩約需 2100~2200 卡。

2、教師說明蛋白質、脂肪、醣三項營養素每公克所提供熱量。

(1)蛋白質每公克四大卡、脂肪每公克九大卡、碳水化合物(醣類)每公克提供四大卡熱量。

(2)師生共同討論「空熱量食物」之意涵-空有熱量但營養價值不高的食物,例如:汽水。教師建議減少攝取空熱量食物。

3、教師展示加工食品外包裝上的營養標示內容海報，引導學生理解營養標示內容及意義。

通常營養標示已把整包食品的總熱量標示在外包裝上，讓消費者一目瞭然，下次購買食品時記得也要注意看每包食品供給你多少熱量。

4、教師講解營養標示內容中，食品總熱量的詳細計算式。

(1)舉例 1:一罐三十公克重洋芋片，每包裝恰好是一份的重量，其中、蛋白質含 1 公克，脂肪含 11 公克，碳水化合物(醣)含 17 公克，鈉含 0.129 公克(因鈉含量極少，固可忽略其值不計算鈉提供的熱量)，是故，根據上述資料可列出以下算式：

$$1 \times 4 = 4(\text{卡}) \quad 11 \times 9 = 99(\text{卡}) \quad 17 \times 4 = 68(\text{卡}) \quad 4 + 99 + 68 = 171(\text{卡})$$

營養標示內容中，食品總熱量標示為 171(卡)，計算過程正確無誤

(2)教師展示加工食品外包裝上的營養標示內容海報，讓全班學生練習計算，同時邀請同學位在黑板上寫下計算式及答案，最快答出正確答案者所屬組別得一分。

舉例 2:一盒九十五公克重脆笛蘇，每包裝恰好是一份的重量，食品總熱量標示數值同為 480(卡)，表示計算過程正確無誤

5、結論:小小一包餅乾的熱量高達 480 大卡，餅乾又屬於「空熱量食

30

5

物」，易造成身體負擔對健康沒有很大的幫助，建議大家減少攝取空熱量食物。以後去買加工食品時，要記得仔細察看「營養標示」，這小小數字對身體健康有很大的幫助。

### 三、統整活動：

- 1、請學生上台在黑板上列出熱量計算式與答案，答對加分在記分板。
- 2、教師指派學習單，交代下次上課主題。
- 3、各組秩序掌控以記分板記分，統計得分高的前三組給榮譽章

### 新課綱精神運用點：

(一)認識各國不同的飲食文化，建立基本的健康常識

(二)主動發覺影響健康的生活態度與行為，透過討論，使用適切的健康資訊、產品與服務，進而養成健康的生活習慣。

(三)身為地球的公民，思考如何改善環境，建立正確的態度與價值觀並落實於日常生活中。



透過對空熱量食物認識自己的飲食行為



透過對空熱量食物認識自己的飲食行為



空熱量食物融入數學領域



課間問答，學生舉手踴躍

健康體位議題-鼓勵學生養成運動習慣 3010120(運動 120 分鐘)

臺南市 114 學年度仁德國民小學健康運動教學活動成果表

<p>議題名稱</p>	<p>健康體位運動我最行</p>		
<p>日期</p>	<p>114 年 9 月~12 月</p>	<p>實施班級</p>	<p>一~六年級</p>
<p>課程內容敘述</p>	<p>(一)培養學生對運動的興趣並養成平時固定運動的習慣。                  (二)安全原則：結合現行健康與體育課程，選用安全性高、參與人數多且饒富趣味性之各項運動進行班級教學或競賽。                  (三)健康原則：透過健身課程實施和競賽增進學童運動量，促進身心健康。                  (四)合作原則：以班級為單位，強化學童團隊精神之涵養。                  (五)配合教育局政策 3010120，運動 120 分鐘</p>		
<p>符合生活技能項目(勾選)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>做決定 <input type="checkbox"/>批判思考 <input type="checkbox"/>解決問題 <input type="checkbox"/>自我覺察 <input type="checkbox"/>情緒調適  <input type="checkbox"/>抗壓能力 <input type="checkbox"/>自我監控 <input checked="" type="checkbox"/>目標設定 <input type="checkbox"/>同理心 <input checked="" type="checkbox"/>合作與團隊作業  <input type="checkbox"/>人際溝通能力 <input type="checkbox"/>倡導能力 <input type="checkbox"/>協商能力 <input type="checkbox"/>拒絕技能                  包含其中一項以上即可，健康相關技能（如刷牙）等不列計。</p>		
<p>符合核心素養項目(勾選)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。  <input type="checkbox"/>E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。  <input type="checkbox"/>E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。  <input type="checkbox"/>E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。  <input type="checkbox"/>E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。  <input type="checkbox"/>E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。  <input type="checkbox"/>E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。  <input type="checkbox"/>E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。  <input checked="" type="checkbox"/>E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。</p>		
<p>佐證資料(教案、教學過程紀錄等)</p>			
			
<p>老師做良好示範，帶學生一起做操</p>		<p>老師一起跟著學生做相關訓練</p>	



桌球社團參加台南市模範兒童表演



老師們一起加入桌球運動的行列



老師們親自帶操



老師親自示範跳繩教學



籃球教學運動



體育老師示範樂樂棒擊球姿勢

# 仁德之光馬克杯兌換證明(品格教育-動手做-健康促進)

仁德國小 年 班 號 學生: \_\_\_\_\_

**愛** : 年 月 日榮獲「仁德有品-感恩多謝」, 家事榮譽卡 16 格。

(提供家事榮譽卡集滿 16 格之證明)

**賞識** : 年 月 日參加校內外比賽得獎(佳作以上): \_\_\_\_\_

(校外提供獎狀或秩序冊, 校內比賽級任老師審核簽名)

**肯定** : 年 月 日符合閱讀超級小博士(第五級)資格(完成閱讀認證 300 本及書寫完成新的與家人共讀心得分享單 60 張, 另外低年級需要再加 20 張高年級與家人共讀心得分享單, 並且都需要家長簽章、老師認證章、魔法書林認證章, 三者缺一不可)

上述「愛、賞識、肯定」等三項證明經學務處確認無誤, 換發「仁德之光」馬克杯一個。  
學務處核章:

\*感謝父母的愛, 每天做家事-培養感恩的心、訓練做事的能力。

日期	家事名稱(標圖所成其他)	家長簽章	導師簽章	日期	家事名稱(標圖所成其他)	家長簽章	導師簽章
2/1	折衣服	為	李珮嘉	2/8	擦桌子	為	李珮嘉
2/2	擦桌子	為	李珮嘉	2/9	擦桌子	為	李珮嘉
2/3	擦桌子	為	李珮嘉	2/10	掃地	為	李珮嘉
2/4	擦桌子	為	李珮嘉	2/11	擦桌子	為	李珮嘉
2/5	擦桌子	為	李珮嘉	2/12	擦桌子	為	李珮嘉
2/6	搬椅子	為	李珮嘉	2/13	搬椅子	為	李珮嘉
2/7	搬椅子	為	李珮嘉	2/14	折衣服	為	李珮嘉
2/8	折衣服	為	李珮嘉	2/15	整理玩具	為	李珮嘉
2/9	放碗	為	李珮嘉	2/16	拖地	為	李珮嘉
2/10	擦桌子	為	李珮嘉	2/17	折衣服	為	李珮嘉
2/11	擦桌子	為	李珮嘉	2/18	整理玩具	為	李珮嘉
2/12	擦桌子	為	李珮嘉	2/19	拖地	為	李珮嘉
2/13	搬椅子	為	李珮嘉	2/20	拖地	為	李珮嘉
2/14	搬椅子	為	李珮嘉	2/21	拖地	為	李珮嘉
2/15	擦桌子	為	李珮嘉	2/22	擦桌子	為	李珮嘉
2/16	折衣服	為	李珮嘉	2/23	放碗	為	李珮嘉

請家長將學生在家打掃圖所成或分擔家務的內容紀錄在「仁德國小感恩多謝家事卡」滿一張卡片(30格), 可到學務處換取「仁德國小榮譽狀」一張, 集滿4張可一起參加兒童早餐的約會, 活動, 與校長一起共進早餐, 並合影留念。

## 家事卡:

做家事後給家長及老師簽名, 集滿一張家事卡後(如左圖), 每週四、五第二節下課到學務處蓋「兌換家事榮譽證明一格」。

年 班 姓名			
兌換家事榮譽證明	5	9	13
兌換家事榮譽證明	6	10	14
兌換家事榮譽證明	7	11	15
兌換家事榮譽證明	8	12	16
核章處	核章處	核章處	核章處
112.11.15 邱			

每張家事卡有 16 格(底下四格為早餐兌換證明), 累積 4 格榮譽證明後, 可送至學務處兌換與校長共進早餐乙次, 集滿 16 格可列入仁德之光證明中。(請同學自行保管好)

## 與校長共進早餐:

家事榮譽卡集滿四格後, 即可兌換。(如左圖)

由老師統一將欲兌換早餐學生的榮譽卡收齊後交到學務處彙整名單, 兌換時間由學務處公布。

學年 統班 姓名 XOX

兌換家事榮譽證明	兌換家事榮譽證明	兌換家事榮譽證明	兌換家事榮譽證明
兌換家事榮譽證明	兌換家事榮譽證明	兌換家事榮譽證明	兌換家事榮譽證明
兌換家事榮譽證明	兌換家事榮譽證明	兌換家事榮譽證明	兌換家事榮譽證明
兌換家事榮譽證明	兌換家事榮譽證明	兌換家事榮譽證明	兌換家事榮譽證明
核章處	核章處	核章處	核章處

112.11.15  
印

每張家事卡有 16 格(底下四格為早餐兌換證明)，累積 4 格榮譽證明後，可送至學務處室兌換與校長共進早餐乙次，集滿 16 格可列入仁德之光證明中。  
(請同學自行保管好)

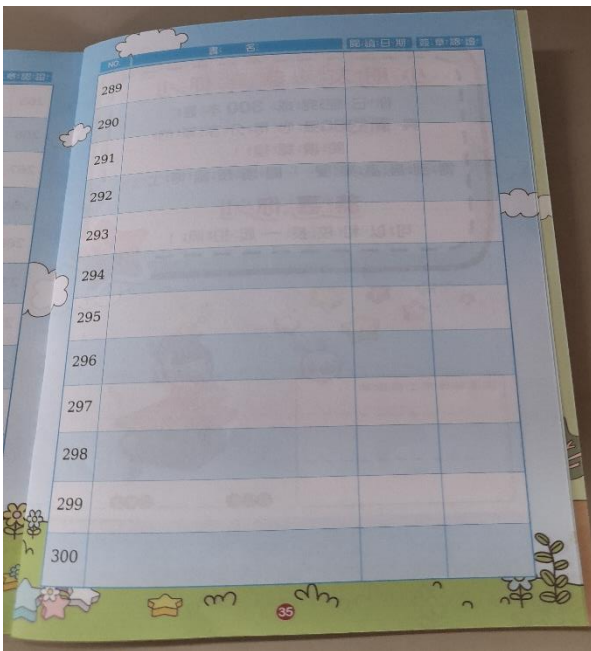
### LAA 之 L(愛)：

家事榮譽卡集滿 16 格後，即符合 L(愛)的資格。(如左圖)



### LAA 之 A(賞識)：

由馬克杯兌換證明可知，學生參加校內外比賽得獎(佳作以上)---校外提供獎狀或秩序冊，校內比賽級任老師審核簽名---即符合資格。(左圖為校外獎狀)



### 閱讀護照：

需完成閱讀認證 300 本，並且都需要家長簽章、老師認證章、魔法書林認證章，三者缺一不可。(左圖為閱讀護照)

與校長共進早餐-集滿後可與校長一起吃早餐-健康飲食



校長、主任與老師幫孩子們準備早餐



校長說明獲獎者表現很棒



校長與孩子們合影



校長與孩子們合影



校長、主任與老師幫孩子們準備早餐



校長、主任與老師幫孩子們準備早餐

校園情境式的布置建構愉快的校園氛圍



布置學校教學主軸，AI 典範



AI 機器人意象，活化校園布置



營造學校主題式課程-蝴蝶



藝術造景的情境建立溫馨氣氛



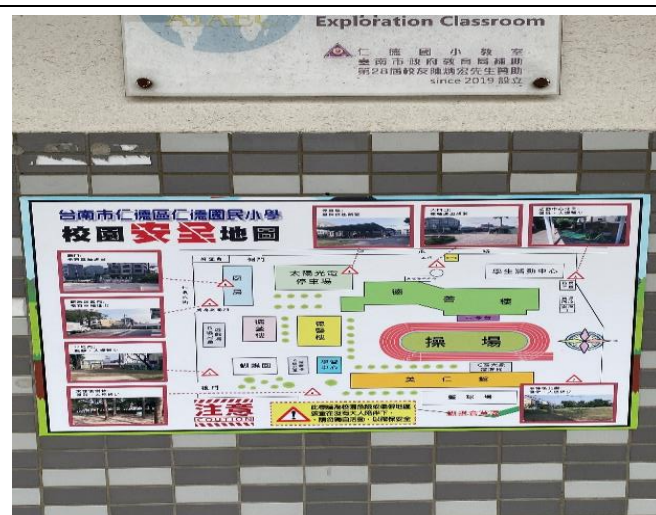
善用空間張貼標語，境教很重要



善用空間張貼標語，境教很重要



防災地圖告示



安全地圖告示



安全注意事項張貼-健康標語



雙語樓梯步道教學



校園安全宣導-走廊禁止奔跑



營造友善校園-新生路線指引



設立 AED 急救器站以備不時之需



布告欄張貼 AI 相關課程



腸病毒、登革熱相關資訊



各處室相關消息公布



設立好望角，開放校園



設立好望角，開放校園



打造無菸校園環境



遊戲器材區重建，充滿孩子笑聲



遊戲器材區重建，充滿孩子笑聲



遊戲器材區重建，充滿孩子笑聲



建立食農教室



規劃食農教育園地

應用地區衛生單位、醫療資源，提供健康與醫療服務



結合當地診所辦理衛教宣導



結合當地診所辦理衛教宣導



結合當地診所醫師辦理衛教宣導



結合當地藥局藥劑師辦理衛教宣導



結合當地藥局藥劑師辦理衛教宣導



學校頒發感謝狀