

支持環境的永續性作為 4-2-1 用水、能源及衛生永續



校園綠建築



校園綠建築



太陽光電停車場



太陽光電停車場



太陽光電午餐廚房



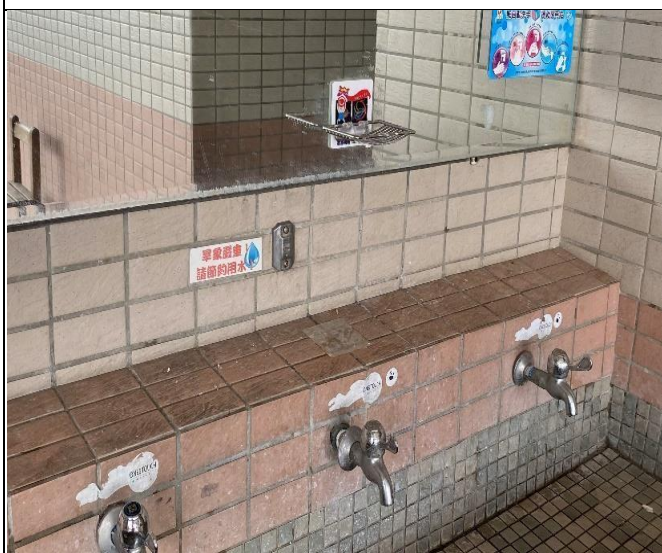
校園綠建築一隅



太陽光電教室



太陽光電教室



廁所洗手台宣導節水



缺水時期，縮減小便斗的使用以節約用水



推行舊衣回收



推行廢電池回收



落實資源回收



落實資源回收



落實廚餘回收



落實廚餘回收



食農教育



食農教育

綠色消費及採購

112年度 機關評核績效一覽表

提醒：此表格資料統計至2023/12/27 23:59，若有任何新增資料/異動，須一天排程後才會更新

列印

檢視111年度績效評核一覽表

機關名稱：	臺南市仁德區仁德國民小學	【查看管理員資訊】
3.95.7.47-1本帳號總數：	1個	【管理所屬單位】
有採購的帳號總數：	1個	【檢視採購明細】
指定項目綠色採購比率未達95%的所屬單位帳號數：	0個	【檢視明細】

機關綠色採購成果分析 (統計至2023/12/27 23:59)

原始分數		加分	減分	總分
附表1所有項目採購環保標章產品總金額： 126,738.0	機關綠色採購指定採購項目達成度： 100.00%	85.0	2.9	0.0
附表1所有項目採購總金額： 126,738.0				
參加機關綠色辦公響應 請用管理者-0帳號響應				87.9
備註：此成績僅供參考；最後評核成績與評分等第級距，以環境部最後公告為準				加分項目總分 = 加分項目之得分 × $\frac{19}{13}$

總分加減分：

1. 加分部分

(1) 加分項目採購綠色產品分率 (本項最高加5分)		
附表2所有項目採購綠色產品總金額： 0.0	積極實施「加分項目」比率： 0.00%	加分： 0.0
附表1所有項目採購環保標章產品總金額： 126,738.0		

(2) 工程及勞務採購實施綠色採購 (本項最高加12分)

112年綠色採購已超過85分標準

113年度 機關評核績效一覽表

機關名稱：	臺南市仁德區仁德國民小學
3.95.7.47-1本帳號總數：	1個
有採購的帳號總數：	1個
指定項目綠色採購比率未達95%的所屬單位帳號數：	0個

機關綠色採購成果分析 (統計至2025/01/17 23:59) 查詢條件：

原始分數		加分	減分	總分
附表1所有項目採購環保標章產品總金額： 135,415.0	機關綠色採購指定採購項目達成度： 100.00%	85.0	2.8	0.0
附表1所有項目採購總金額： 135,415.0				
原始分數得分 = $\frac{\text{指定採購項目採購環保標章產品總金額}}{\text{指定採購項目所有項目採購金額}} \times 85$		加分項目總分 = 加分項目之得分 × $\frac{22}{22-6}$		
備註：此成績僅供參考；最後評核成績與評分等第級距，以環境部最後公告為準 本評核方法計分各分項皆四捨五入取至小數點第1位				

總分加減分：

1. 加分部分

(1) 加分項目採購綠色產品分率 (本項最高加8分)		
附表2所有項目採購綠色產品總金額： 0.0	積極實施「加分項目」比率： 0.00%	加分： 0.0
附表1所有項目採購環保標章產品總金額： 135,415.0		

(2) 工程及勞務採購實施綠色採購 (本項最高加12分)

113年綠色採購已超過85分標準

113 年度仁德區農會辦理幸福農村推動暨四健教育計畫~

【番薯嬉遊記作業組】活動計畫書

- 一、目標：本計畫結合在地青農，以番薯為主題並以食農教育三面六項的架構「農業生產與環境」、「飲食健康與消費」、「飲食生活與文化」三個面向，對應「農業生產與安全」、「農業與環境」、「飲食與健康」、「飲食消費與生活型態」、「飲食文化」、「飲食習慣」來讓會員透過課程認識番薯在台灣飲食的歷史文化，親身體驗番薯栽種過程與環境，使之瞭解食材取得的不易，進而能更加珍惜食物，以深化食農教育於生活。
- 二、輔導機關：臺南區農業改良場、中華民國農會、臺南市農會、中華民國四健協會
- 三、主辦機關：仁德區農會
- 四、協辦機關：仁德國小
- 五、活動地點：仁德國小 5 年 2 班教室、食農教育廚房、小農園、仁義活動中心
- 六、活動日期：112 年 12 月 04 日~113 年 6 月 30 日
- 七、參加人數及對象：(一) 人數：30 人
(二) 對象：四健會員及義務指導員
- 八、四健作業組課程活動規劃：

農會名稱	臺南市仁德區農會
作業組名稱	番薯嬉遊記
作業活動地點	<small>(學校名稱或農場、社區)</small> 仁德國小
作業時間及期程	<small>(註：作業活動的日期、作業活動期數：例如：為期幾個月?~)</small> 112 年 11 月~113 年 6 月
類型/組別	<input type="checkbox"/> 學校型： <input checked="" type="checkbox"/> 幼級會員 <input type="checkbox"/> 初級會員 <input type="checkbox"/> 中級會員 <input type="checkbox"/> 高級會員 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 社區型： <input type="checkbox"/> 幼級會員 <input type="checkbox"/> 初級會員 <input type="checkbox"/> 中級會員 <input type="checkbox"/> 高級會員 <input type="checkbox"/> 其他
作業細目	以番薯為主題並以食農教育三面六項的架構「農業生產與環境」、「飲食健康與消費」、「飲食生活與文化」三個面向，對應「農業生產與安全」、「農業與環境」、「飲食與健康」、「飲食消費與生活型態」、「飲食文化」、「飲食習慣」來讓會員

九、作業組進度及活動簡介

進度 (年/月)	作業內容	單元簡介
112 年 11 月	作業組籌組	1 作業組籌組及會員招募
112 年 12 月	第一單元 題目：會員招募、開訓、認識四健、 意義及宗旨 作業組會議	1. 認識四健會的意義及宗旨 2. 農會簡介 3. 作業組會議(一)
112 年 12 月	第二單元 題目：番薯親手種	分組將番薯苗種在學校的小農園。讓孩子親身體驗種植的過程，當個快樂小農夫。為在食農教育「農業生產與環境」此面向的實施。
113 年 12 月	第三單元 題目：認識三章一 Q 及環境友善種植的 重要性 作業組會議	1. 認識有機標章、CAS 台灣優良農產品標章、產銷履歷標章、臺灣農產品生產追溯 QR Code 2. 讓會員認識三章一 Q 及友善種植的價值及重要性 3. 作業組會議(二)
113 年 1 月	第四單元 題目：從產地到餐桌－認識番薯的生命 旅程	1. 讓孩子認識番薯這項糧食作物，在過往台灣的社會中，佔有舉足輕重的歷史意義。 2. 番薯在食農教育中「飲食生活與文化」此面向的實施。
113 年 1 月	第五單元 題目：認識番薯及其營養價值	1. 介紹在台灣常見的地瓜品種，並比較各種品種的地瓜之間營養的差異。 2. 番薯在食農教育中「飲食健康與消費」此面向的實施。
113 年 3 月	第六單元 題目：番薯田間管理以及防治大挑戰， 作業組會議	1. 會員「除草、施肥、培土」三合一執行。 2. 認識番薯病蟲害甘薯蟻象、慣行與有機生物的防治番薯病蟲害的差異與影響 3. 作業組會議(三)
113 年 4 月	第七單元 題目：挖阿~挖阿~挖~挖番薯	採收番薯並烤番薯，讓會員知道什麼是原型食物
113 年 4 月	第八單元 題目：番薯飲食探索大驚奇(一)	會員能從各種番薯加工應用的食品，發現經常吃的點心，原來是由不同的食材所製造出來的
113 年 4 月	第九單元 題目：番薯飲食探索大驚奇(二)	

食農教育成果



農會派人入班講解說明



農會派人入班講解說明



學生實地感受種植番薯樂趣



學生實地採收番薯



採收後的番薯進行烹調



採收後的番薯進行烹調

114 年度仁德區農會辦理幸福農村推動暨四健教育計畫~

【南以忘懷瓜的滋味作業組】活動計畫書

一、目標：本計畫結合在地青農，以南瓜為主題並以食農教育三面六項的架構「農業生產與環境」、「飲食健康與消費」、「飲食生活與文化」三個面向，對應「農業生產與安全」、「農業與環境」、「飲食與健康」、「飲食消費與生活型態」、「飲食文化」、「飲食習慣」來讓會員透過課程認識南瓜，親身體驗南瓜栽種過程與環境，使之瞭解食材取得的不易，進而能更加珍惜食物，以深化食農教育於生活。

二、輔導機關：臺南區農業改良場、中華民國農會、臺南市農會、中華民國四健協會

三、主辦機關：仁德區農會

四、協辦機關：仁德國小

五、活動地點：仁德國小 5 年 6 班教室、食農教育廚房、小農園、仁德區農會

六、活動日期：114 年 9 月 03 日~114 年 11 月 28 日

七、參加人數及對象：(一) 人數：30 人

(二) 對象：四健會員及義務指導員

八、四健作業組課程活動規劃：

年/月/日	時間	作業內容	講師
114/09/03	08:00~10:00	整地	黃昱閔
114/09/04	08:00~09:20	開訓、認識農會及四健會、作業組會議(一)	楊佳謚
114/09/05	08:40~10:10	南瓜親手種	蘇雪莉
114/09/12	08:40~10:10	南瓜病蟲害防治	周俊吉
114/09/19	08:40~10:10	你所認識的南瓜、作業組會議(二)	林雅鴻
114/09/26	08:40~10:10	南瓜飲食探索大驚奇(一)	林雅鴻
114/10/03	08:40~10:10	傑克的南瓜	林雅鴻
114/10/17	08:40~10:10	認識三章一Q與友善有機	李郁淳
114/11/07	08:40~10:10	南瓜飲食探索大驚奇(二)	林雅鴻
114/11/14	08:40~10:10	南瓜小物創作、作業組會議(三)	蔡宛純 陳素娟
114/11/21	08:40~10:10	小農夫日誌手繪	陳素娟
114/11/28	08:40~10:10	成果展暨公共服務、作業組會議(四)	陳素娟

四健作業組課程活動規劃

農會名稱	臺南市仁德區農會
作業組名稱	南以忘懷，瓜的滋味
作業活動地點	<small>(學校名稱或農場、社區)</small> 仁德國小
作業時間及期程	<small>(註：作業活動的日期、作業活動期程：例如：為期幾個月?…)</small> 114年9月~12月
類型/組別	<input type="checkbox"/> 學校型： <input checked="" type="checkbox"/> 幼級會員 <input type="checkbox"/> 初級會員 <input type="checkbox"/> 中級會員 <input type="checkbox"/> 高級會員 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 社區型： <input type="checkbox"/> 幼級會員 <input type="checkbox"/> 初級會員 <input type="checkbox"/> 中級會員 <input type="checkbox"/> 高級會員 <input type="checkbox"/> 其他
作業組目標	以南瓜為主題並以食農教育三面六項的架構「農業生產與環境」、「飲食健康與消費」、「飲食生活與文化」三個面向，對應「農業生產與安全」、「農業與環境」、「飲食與健康」、「飲食消費與生活型態」、「飲食文化」、「飲食習慣」來讓會員透過課程認識南瓜在台灣飲食的歷史文化，親身體驗南瓜栽種過程與環境，使之瞭解食材取得的不易，進而能更加珍惜食物。以深化食農教育於生活
培養會員的能力	學生懂得如何去找資料作出正確答案，課程中同儕互相尊重與合作、良性溝通、理解學習內容，透過思考辯證而有創新思維及作法並增加自信心。
在地資源運用	<small>(註：例如講師可聘請四健義指、在地青農、家政班員、在地企業家、在地技師或匠師、在地學校老師…)</small> 聘請轄內青農、義指、台南改良場專員、小學老師協助作業組活動進行

作業組進度及活動簡介

進度(年/月)	作業內容	單元簡介
114年9月	作業組籌組	1 作業組籌組及會員招募
114年9月	第一單元 題目：會員招募、開訓、認識四健、意義及宗旨 作業組會議	1. 認識四健會的意義及宗旨 2. 農會簡介 3. 作業組會議(一)
114年9月	第二單元 題目：南瓜親手種	分組將南瓜種在學校。讓孩子親身體驗種植的過程，當個快樂小農夫。為在食農教育「農業生產與環境」此面向的實施。
114年9月	第三單元 題目：南瓜田間管理(害蟲介紹)	1. 介紹南瓜田間管理方式、病蟲害防治。讓會員學習慣行與有機生物的防治差異與影響。並認識南瓜病蟲害有什麼。 2. 讓會員自製瓜實蠅誘捕器。 3. 食農教育中「農業生產與環境」此面向的實施。
114年10月	第四單元 題目：傑克的南瓜	1. 因應十月萬聖節，介紹會員南瓜在萬聖節中的腳色。

		2. 南瓜在食農教育中「飲食生活與文化」此面向中「全球與多元飲食文化」的實施。 3. 作業組會議(二)
114年11月	第五單元 題目：識三章一Q與友善有機	1. 認識有機標章、CAS台灣優良農產品標章、產銷履歷標章、臺灣農產品生產追溯QR Code 2. 讓會員認識三章一Q及友善種植的價值及重要性
113年11月	第五單元 題目：你所認識南瓜	1. 讓會員認識南瓜，介紹在台灣常見的南瓜品種，並比較各種品種的南瓜之間的差異。 2. 南瓜在食農教育中「飲食生活與文化」此面向的實施。 3. 作業組會議(三)
114年11月	第六單元 題目：南瓜飲食探索大驚奇(一)	會員認識南瓜後能學習如何料理應用。
114年11月	第七單元 題目：南瓜飲食探索大驚奇(二)	
114年11月	第八單元 題目：小農夫日誌手繪	1. 作業紀錄簿封面設計與製作 2. 設計出自己獨一無二的手繪本 並由會員投票選出優秀的五位會員接受表揚
114年11月	第九單元 題目：南瓜小物創作	利用黏土手做設南瓜Q版小物
114年12月	第十單元 題目：成果展暨公共服務	1. 靜態展示及動態心得分享 2. 義賣活動 3. 成果檢討 4. 作業組會議(四)

與SDGs的連結(可複選)

- 消除貧窮 終止飢餓 健康與社會福利 優質教育 性別平權
清潔飲水和衛生設施 可負擔的能源 優質工作和經濟增長
產業、創新和基礎設施 減少國內及國家間不平等 永續發展的市鎮規劃
確保永續消費和生產模式 氣候行動 保育海洋生態 保育陸域生態
和平、正義與健全的司法 促進目標實踐的夥伴關係

簡述說明作法

透過本作業組課程，讓會員學習到在台灣飲食文化歷史中佔有一席之地的南瓜，如何成為台灣在地特色產業，透過食農精神，進而學習並思考南瓜永續農業的未來。課程內同時親自種植照顧南瓜，讓會員也能從工作中學習。

6Cs能力培養(可複選)

- Competence 關鍵能力 Confidence 自信 Character 品格
 Connection 連結 Caring 關懷 Contribution 貢獻

簡述說明作法

透過作業組課程、課間分組活動，可以培養會員信心、願意付出、良好相處能力。不管是學習或工作，都能用心和投入，

STEAM 能力養成(可複選)

Science 科學 Technology 科技 Engineering 工程

Art 藝術 Mathematics 數學

簡述說明作法

作業組課程會讓會員親自體驗農業種植，藉此認識農業科技。每節課都會寫學習單，將一天的學習心得用文字及圖畫紀錄。課間食物里程遊戲也會運用到數學能力。

在地資源運用：例如**講師**可聘請四健義指、在地青農、家政班員、在地企業家、在地技師或匠師、在地學校老師…

物料可利用在地農產物、在地古蹟、在地景觀、在地名(故)人、在地風俗、在地名產、…

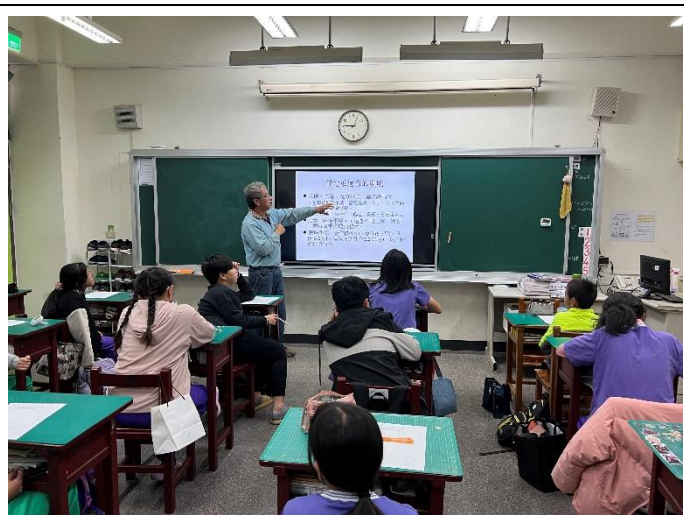
場所可在農會場所或附屬組織、在地學校、在地農場、在地社區場所、在地學校、在地機關團體…
等地

事件可考量在地歷史事件、在地新聞事件、在地奇聞軼事、…或與其他在地資源連結情形

食農教育成果



農會派人入班講解說明



農會派人入班講解說明



學生實地感受種植南瓜樂趣



學生實地感受種植南瓜樂趣



農會老師對採收後的南瓜進行烹調教學



採收後的南瓜進行烹調