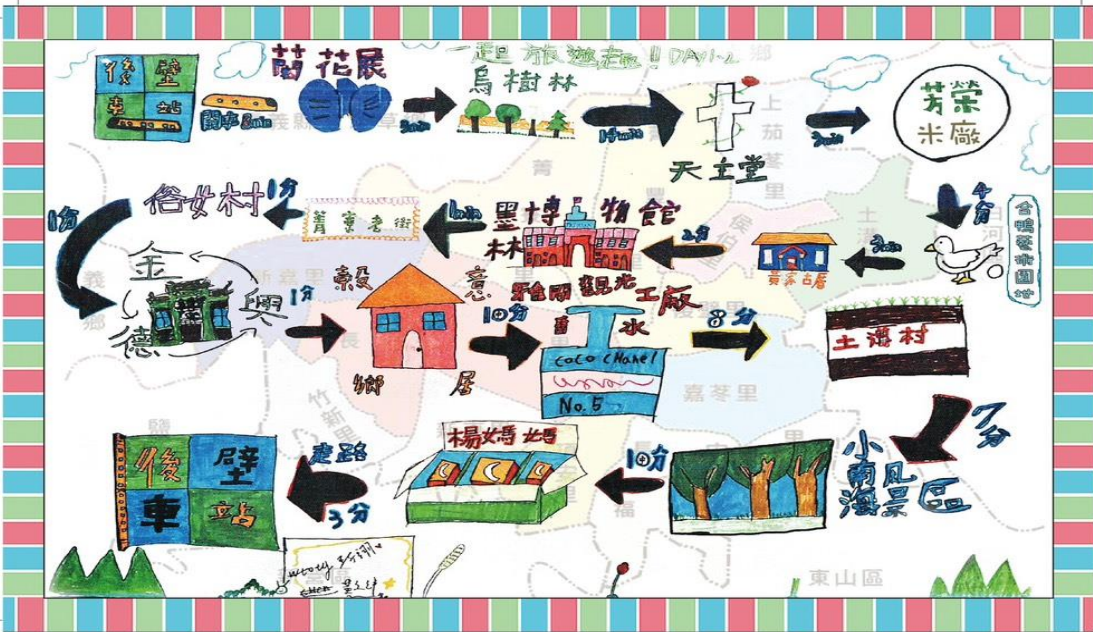


# 學校營造社會情緒環境建構氛圍活動成果表

活動名稱	藝術深耕
簡述活動內容	培養學生的美學創思力，實現「藝術即生活，生活即藝術」的目標。

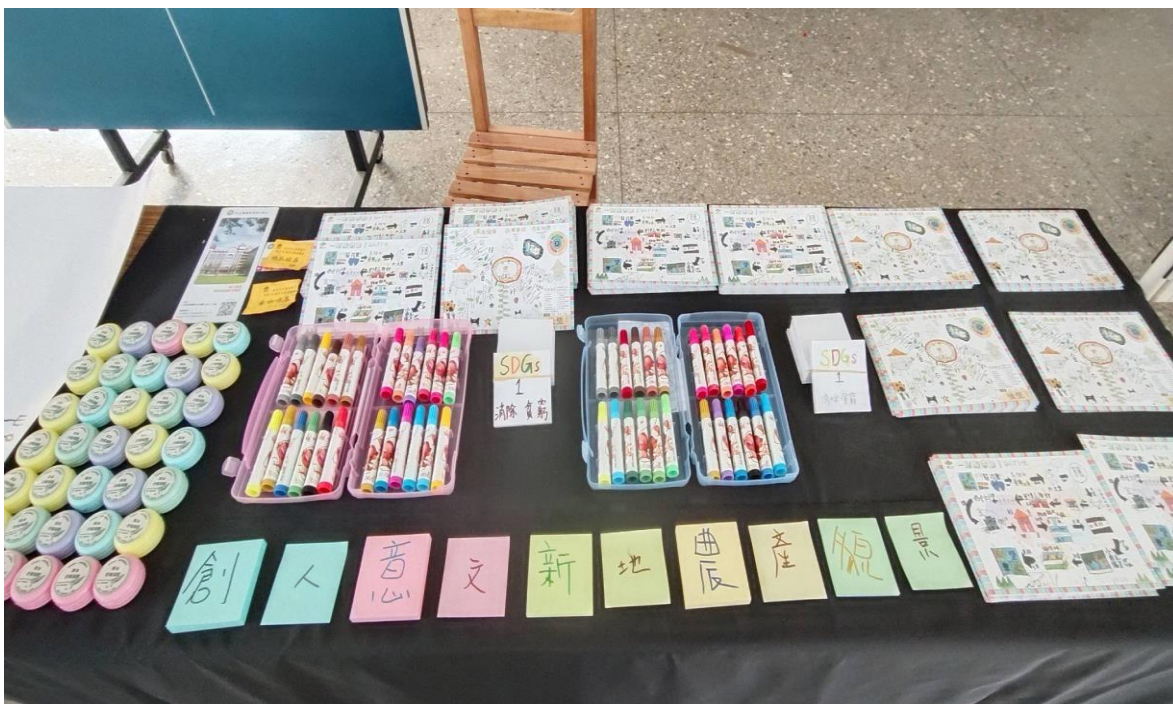
## 佐證資料



## 學校營造社會情緒環境建構氛圍活動成果表

活動名稱	藝術深耕
簡述活動內容	培養學生的美學創思力，實現「藝術即生活，生活即藝術」的目標。合作模式：與教師共同規劃課程，創作展示。

### 佐證資料



## 學校營造社會情緒環境建構氛圍活動成果表

活動名稱	藝術深耕
簡述活動內容	培養學生的美學創思力，實現「藝術即生活，生活即藝術」的目標。與教師共同創作展示。

### 佐證資料



## 學校營造社會情緒環境建構氛圍活動成果表

活動名稱	藝術深耕
簡述活動內容	培養學生的美學創思力，實現「藝術即生活，生活即藝術」進行協同教學，創作展示及表演等。

### 佐證資料

