

## 社會情緒環境互動營造族群關懷活動成果表

活動名稱	泰安旌忠文教公益基金會小岳飛忠孝獎暨大慈獎
簡述活動內容	表揚在教育現場無私奉獻的教師、逆境向學的優秀學子，期盼持續為社會傳遞關懷與正能量，發揮善的循環 恭喜本校蔡○偉主任、詹○怡主任榮獲第4屆大慈師鐸獎銀質獎

### 佐證資料



## 社會情緒環境互動營造族群關懷活動成果表

活動名稱	歲末年終耶誕感恩聯歡會
簡述活動內容	讓學生自己安排設計節目，自己學習策劃主持-內容有熱舞表演、卡拉OK 歌唱比賽、禮物摸彩活動展現活力。

### 佐證資料



# 台南市立菁寮國民中學 114 學年度性別平等教育實施計畫

114.08.29 校務會議通過

## 壹、依據

- 一、性別平等教育法及校園性侵害、性騷擾或性霸凌防治準則。
- 二、113 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫辦理。
- 三、本校性別平等教育實施規定、校園性侵害性騷擾或性霸凌防治規定及 112 學年度學生輔導工作推行計畫。

## 貳、目的

- 一、成立性別平等教育委員會，透過定期召開會議，推動性別平等教育工作。
- 二、建立性別歧視或性侵害危機處理模式、輔導轉介流程及通報申訴制度，並視個案的需要，必要時得邀相關專業人士參與處理。
- 三、落實性別平等相關法令規定，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時，並融入各科教學及相關活動中進行。
- 四、提昇教師性別平等教育知能，配合校內外各項研習進修計畫，舉辦教師進修，並鼓勵教師參加校外研習活動。
- 五、檢視、改善及建立安全與無性別偏見的校園空間，適時辦理校園人身安全教育研討活動，以確保師生之人身安全。
- 六、依教學實際需要，配合各科教學，蒐集各項資源與教學資料，並研發相關教材教法。

## 參、組織

- 一、成立性別平等教育委員會，推動性別平等教育工作。
- 二、本委員會功能組織如下：  
主任委員由校長擔任，執行秘書由輔導室主任擔任，以下分設「課程與教材組」、「校園危機處理組」、「輔導研究發展組」、「校園空間規劃組」、「資訊紀錄組」等五組，協助推動性別平等教育活動。

## 肆、承辦單位：輔導室

協辦單位：教導處、總務處、家長會

## 伍、實施內容：

- 一、性別平等之教育正確性心理建設：
  - (一) 肯定人性之良善面及光明面。
  - (二) 對身體之認識。
  - (三) 了解性心理及性生理。
  - (四) 破除性別角色刻板印象。
  - (五) 學習兩性互敬互動。
- 二、對他人性自由之尊重、性侵害之犯罪之認識與預防：
  - (一) 尊重身體自主權。
  - (二) 認識好與不好的碰觸。
  - (三) 尊重隱私權。
  - (四) 尊重性自主權。
  - (五) 認識性侵害的法律觀念。
  - (六) 認識性侵害之類型及影響。

### 三、性侵害防範之技巧：

- (一) 學習自我肯定。
- (二) 辨識危險情境。
- (三) 學習應變策略。
- (四) 管理恐慌情緒。
- (五) 強調加強防範。

### 四、性侵害危機之處理：

- (一) 學習受害應變及求助。
- (二) 認識求助資源。

### 陸、實施方式

- 一、定期辦理校園性別平等觀念宣導活動。
- 二、推薦老師參加性別平等教育相關課程之研習或研討會。
- 三、蒐集有關性別平等教育資料並建檔，以便隨時運用融入教學。
- 四、各班導師可利用「彈性時間」、「導師時間」或領域時間等，隨機融入性別平等教育之教學。
- 五、透過「性別平等教育季刊」宣導性別平等教育之觀念。
- 六、鼓勵學校和社區讀書會選讀性別平等教育書籍。

### 柒、課程綱要

- 一、依據教育部「中小學性侵害防治教育實施原則及課程參考綱要」
- 二、依據教育部「九年一貫課程暫行綱要-兩性教育」。

### 捌、教材來源

- 一、教育部「中小學性侵害防治教育暨兩性平等教育推薦參考教材檢視報告」。
- 二、教育部中小學教師兩性平等教育工作坊研習教材。
- 三、教育部中小學教師校園安全與性別工作坊研習教材。

### 玖、教學活動

- 一、定期：配合週會時間，進行性別平等教育主題教學活動。
- 二、不定期：將性別平等教育議題，融入各領域教學。

### 拾、各處室配合事項

#### 一、教導處：

- (一) 依實際需要，配合各科教學，研究蒐集相關教材教法。
- (二) 配合教師進修活動，辦理「性別平等教育」研習活動。
- (三) 教務組配合辦理各項學藝競賽活動。
- (四) 安排週會聘請專家蒞校演講，加強宣導。
- (五) 加強學生上、放學之安全教育與路隊管理。
- (六) 加強法制教育，實施法律大會考，使兒童具備正確法律知識。

#### 三、總務處

- (一) 配合年度預算建立安全性別偏見之校園空間。
- (二) 成立校園危機處理小組。
- (三) 加強安全防護演練，以維護師生人身安全。
- (四) 繪製校園危險地圖，並加強安全教育宣導與維護。

#### 四、輔導室

- (一) 規劃擬定年度「性別平等教育」推展實施計畫。
- (二) 建置性別歧視與性侵害事件危機處理模式、輔導轉介流程及通報申報制度。
- (三) 提昇師生「性別平等教育」各項資訊服務。
- (四) 編製「性別平等教育」教師指導手冊。
- (五) 建構「性別平等教育」輔導網絡。
- (六) 主辦年度「性別平等教育」各項活動。
- (七) 辦理「性別平等教育」年度工作績效評鑑。

#### 拾壹、工作要項

工作要項	實施要點	主辦單位	協辦單位	備註
建立組織	1. 成立性別平等教育委員會	輔導室	各處室	
擬定計畫	2. 擬定性別平等教育宣導活動實施計畫	輔導室	性別平等教育委員會	
充實設備	3. 充實性別平等教育錄影帶及書籍	輔導室	教導處總務處	
教師進修暨親職講座	1. 性別平等教育專題講座	輔導室	教導處	
	2. 性侵害防治教育專題講座	輔導室	教導處	
	3. 親師性別平等教育講座	輔導室	教導處	
學生宣導活動	1. 性別平等教育班級團體輔導	輔導室	教導處	
	2. 性侵害防治教育宣導	輔導室	教導處	
	3. 生理衛生講座	輔導室	健康中心	
	4. 海報、作文、漫畫、有獎徵答	輔導室	教導處	
	5. 性別平等教育季刊	輔導室	教導處	
	6. 教師每學年實施四小時以上性侵害防治教育	教導處	輔導室	
親職教育	1. 性侵害防治	輔導室	教導處	
	2. 人際尊重	輔導室	家長會	
校園安全危機處理	1. 繪製校園危險地圖，危險地點警告標示	總務處	教導處	
	2. 危機處理模式演練	教導處	輔導室	
	3. 輔導轉介流程及通報申訴制度	輔導室	教導處	
研究發展	1. 各種資料調查統計分析	輔導室	教導處	
	2. 配合各科教學，研究發展教材教法	教導處	輔導室	
	3. 性別平等教育工作總檢討	輔導室	性別平等教育委員會	

拾貳、推動性別平等教育所需之經費，自本校預算及補助款支應。

拾參、推動性別平等教育有功人員，予以獎勵。

拾肆、本計畫經性別平等教育委員會審議，經校務會議通過後實施，修正時亦同。

訓導組長：



教導主任：



校長：



# 臺南市立菁寮國中114學年度校園霸凌防制計畫

## 壹、緣起

為解決學校面對校園霸凌事件之通報、調查及處理等困境及需求，並達成友善校園之目的，建立更友善、有效及可信賴之處理機制，研擬校園霸凌防制整體計畫。完善校園霸凌防制機制，建立有效之預防及輔導機制，以維護學生身心健康及營造友善校園為目標，特訂定本計畫。

## 貳、依據：校園霸凌防制準則

## 參、目標

- 一、整合霸凌防制資源，完備行政運作
- 二、規劃霸凌防制培訓，精進人員知能。
- 三、提升學生家長認知，深化教育宣導。
- 四、優化校園空間規劃，建立安全環境。

## 肆、實施內容

一、實施期間：114年8月1日至115年7月31日。

### 二、實施策略：

#### (一) 整合霸凌防制資源，完備行政運作

1. 設立校園霸凌防制資源網。
2. 定期召開校園霸凌防制委員會。
3. 落實校園霸凌防制工作及校園事件處理程序。
4. 完備學生申訴管道及程序。

#### (二) 辦理校園霸凌防制研習，精進人員知能

1. 提升學生事務及輔導工作知能，熟悉校園霸凌防制處理程序，加強輔導

處遇作為。

2. 強化正向管教與情緒教育，提供有效覺察，積極處理，依法通報與輔導處遇。

(三) 提升學生及家長認知，深化教育宣導

1. 加強學生法治教育、品德教育、人權教育、生命教育、性別平等教育、偏差行為預防宣導，奠定校園霸凌防制之基礎。

2. 提供家長面對霸凌時的親師溝通及處理技巧。

(四) 優化學校校園空間規劃，建立安全環境及校園危險地圖之改善情形。

伍、預期效益

一、有效整合霸凌防制資源，提高危機處理效率，確保完善的申訴與處理管道，並在4小時內進行校安通報，於規定期限內完成調和或調查處理程序，有效降低霸凌事件的發生率。

二、提升學校教職員之管教及輔導知能，防制校園霸凌及正向管教，確保教職員熟悉處理流程及正向管教技巧，顯著提升霸凌防制成效。

三、增進學生及家長防制意識，強化學生的法治教育、品德教育及生命教育活動，提升學生自我保護意識，提高家長對霸凌的敏感度與應對，優化校園空間建立安全環境，營造尊重、包容的學習環境，進一步降低校園危險事件發生率。

陸、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

單位主管：

校長：

