



八、學校推動健康促進計畫特色

(食農教育、蜂生態彈性課程、碧雲傳香、安全教育與急救)

東山國中健康促進計畫特色



一、環境教育特色—(健康的環境、健康的知能)

1. 推動低碳校園，培養學生節能減碳觀念與實踐能力。
2. 獲得「低碳校園標章」，展現校園永續經營成果。
3. 獲得「資源循環標章」，建立友善環境校園文化。
4. 結合日常生活教育，引導學生落實環保行動。
5. 透過校園環境維護與綠化活動，提升學生環境責任感。

二、食農教育特色—(耕與學，實作合一)

- 1.發展在地食農教育課程，結合東山地方產業特色。
- 2.帶領學生認識蜜蜂生態與授粉的重要性。
- 3.辦理養蜂體驗活動，培養學生觀察與實作能力。
- 4.學習蜂蜜製成過程，了解食品來源與生產方式。
- 5.建立學生珍惜食物、尊重自然的觀念。
- 6.結合自然、生物與生活科技等跨領域學習。

三、彈性課程特色 - 採蜂課程一(蜂與我，食農價值)

- 1.規劃特色彈性課程「採蜂體驗」。
- 2.透過實地操作，提升學生實作與探索能力。
- 3.學習安全採蜂流程與蜂箱管理知識。
- 4.培養學生團隊合作與問題解決能力等正向氛圍。
- 5.結合理論與實務，深化食農教育內涵。
- 6.增進學生對在地產業文化的認同感及健康相關概念。

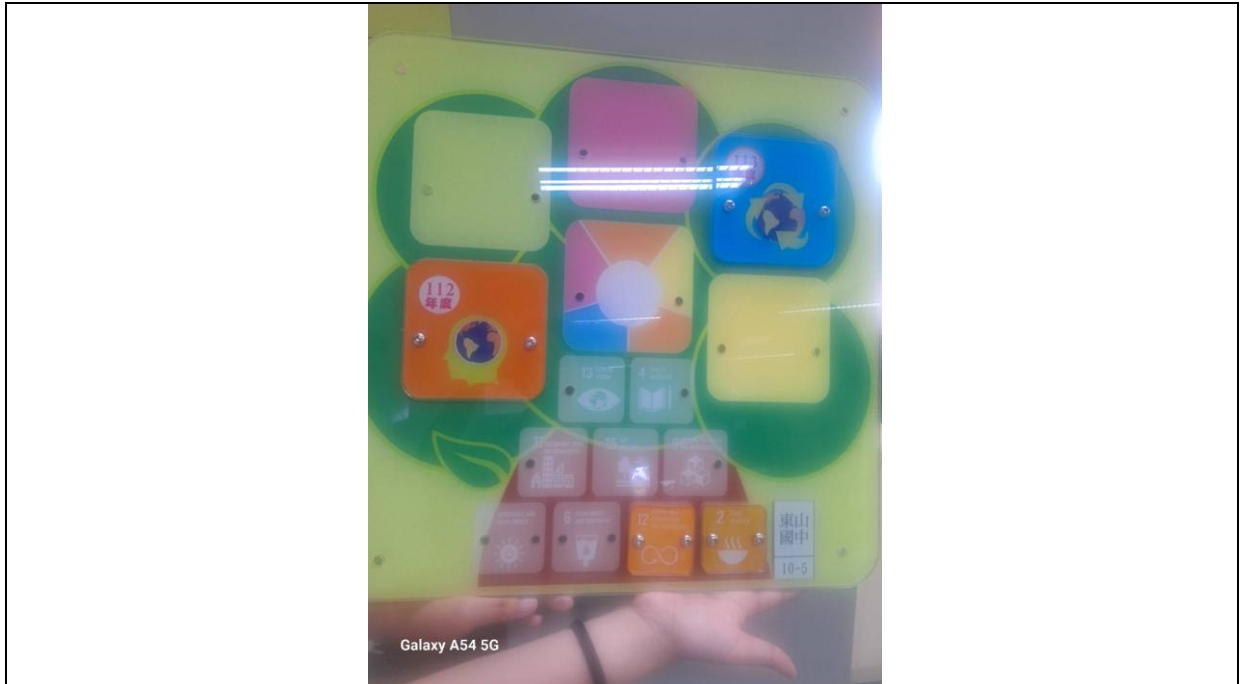
四、社區結合特色 - 碧雲傳香一(家鄉與我，正向情感連結)

- 1.結合地方宗教文化，辦理「碧雲傳香」活動。
- 2.每年例行迎佛祖活動，傳承在地文化特色。
- 3.強化學校與社區間的合作與互動。
- 4.培養學生文化認同與感恩惜福之情緒價值與精神。
- 5.透過社區參與，提升學生公共參與能力與責任感，增進正向情感。

五、安全教育與急救特色—(安全概念，健康的我)

- 1.推動校園安全教育與交通安全教育宣導，提升學生自我保護與危機應變能力。
- 2.辦理急救教育宣導，教導學生基本急救知識與技能。
- 3.學習 CPR、AED 操作及簡易傷口處理等實用技能。
- 4.結合防災教育，培養學生面對突發事件的應變能力。
- 5.透過情境演練與實作活動，提升學生安全意識與判斷能力。
- 6.建立「預防重於治療」觀念，營造健康安全的校園環境。
- 7.鼓勵學生將安全與急救知識落實於日常生活中。

低碳環境標章與資源循環標章



低碳標章與資源循環標章

食農教育—自給農園

114年度臺南市國中小校園空地經營自給農園推動計畫執行成果表

辦理學校	臺南市立東山區東山國民中學			
聯絡資料	聯絡人	王冠傑	e-Mail	general@dsjh.tn.edu.tw
	聯絡電話	6802175#18	地址	733臺南市東山區青葉路一段132號
施作方式	<input checked="" type="checkbox"/> 一般農耕 <input type="checkbox"/> 栽培箱 <input type="checkbox"/> 魚菜共生 <input type="checkbox"/> 水耕 <input type="checkbox"/> 其他： (請說明)			
執行期程	114年 9 月 1 日 至 114年 11 月 21 日			
建置地點、支援人力及運用之資源	建置地點：東山國中側門右側空地 種植作物：絲瓜、大頭菜、長豆 種植面積：12 坪 支援人力：農業達人、綜合領域教師、教總輔三處室主任。 結合單位：學校、社區			
公開性 成果發表說明 (需公告於學校網頁、臉書或發佈新聞稿至少1則以上，並提供資訊連結)	一、發表在東山國中粉絲專頁。 https://www.facebook.com/share/p/1AgDQzQ3dT/ 二、發表在東山國中學校校網。 https://webshare.dsjh.tn.edu.tw/modules/tadnews/index.php?ncsn=4&nsn=813 三、公開性成果發表內容： <p style="text-indent: 2em;">本校於114年獲得臺南市教育局經費補助，成功推動「校園空地經營自給農園計畫」，將學校側門入口處的閒置空地，華麗轉身為生機盎然的「教育農園」。此計畫不僅為校園增添綠意，更讓學生親身體驗「從產地到餐桌」的踏實農耕生活。在地農業達人謝易昌先生的專業指導下，學生們捲起袖子，從最初的整地、翻土開始，將荒廢地區開闢成一畦畦整齊的菜園。</p> <p style="text-indent: 2em;">謝易昌先生帶領學生親手播下種子，在每日悉心澆灌下，幼苗茁壯，藤蔓攀爬上搭好的瓜棚。原本單調的空間，因滿棚的黃色絲瓜花而變得熱鬧非凡，蜂蝶成群，構成一幅美麗的生態畫卷。</p> <p style="text-indent: 2em;">經過等待，學生們看著小瓜日漸長大、飽滿，內心充滿了生命力的感動與成就感。豐收的絲瓜隨後被用於家政課的烹煮，也分享給全體教職員工品嚐，這份親手勞動的滋味，遠比課本知識更加深刻。學生們紛紛表示：</p>			

	<p>「原來農耕工作是如此踏實、豐富！」</p> <p>此番體驗，讓國文課本中陶淵明「歸園田居」的閒適與喜悅不再是紙上談兵。</p> <p>展望未來，易昌老師已規劃依照節氣，帶領學生們投入下一季的農作——大頭菜的種植。學生們對此充滿期待，這座「校園裡的開心農場」，將持續播撒知識與成長的種子</p>
<p>執行成果 及效益 (包含辦理的 活動內容或學 習單及所種植 農園食材採收 後之運用等)</p>	<p>一、執行過程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 計畫之初，首先透過機械器具進行整地，確保土地適合耕種。隨後，學校邀請了在地農業達人謝易昌先生共同規劃課程內容。這確保了農業知識的傳授不僅限於實作，更能與校本課程深度結合，為學生帶來更豐富的學習體驗。 2. 在農業達人蒞校指導下，利用學生的彈性課程及課餘時間，進行實際操作。從搭設棚架、播種到日常照護，學生們以小組合作的方式，親手照料自己種植的絲瓜和長豆苗。這不僅是技能的學習，更是責任感與團隊精神的培養。 3. 農園全面不使用農藥，轉而利用有機肥料來滋養土地，實踐對環境友善的耕作方式。為了提升學生的參與感與成就感，選種的作物皆考慮當季性、易於生長且蟲害較少的品種。 4. 農園的收穫，為校園帶來了最實質的教育回饋。豐收的蔬果除了在家政課中融入課程教學，轉化為餐桌上的美味料理，讓學生體驗「從產地到餐桌」的過程，更分送給參與活動的學生，並特別關懷弱勢學生，讓他們有機會與家人共享這份得來不易的綠色成果，將教育意義延伸至家庭與社區關懷。 <p>二、成果及效益：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 成功將原本荒廢的校園空間轉化為生機盎然的綠色地景，加強了校園的綠美化，實現校園空間的有效利用。 2. 在農園的耕作過程中，堅持不使用化學肥料，讓學生親身體驗友善大地的農耕模式。這有效提升了學生的環境保護觀念，培養了正向的

	<p>學習態度。</p> <p>3. 學生透過親身參與栽種，學習如何建立目標，並體驗從無到有的實踐過程。看著作物從種子變成豐收，極大地提升了學生的自信心與成就感。</p> <p>4. 務農的踏實體驗，與國文、自然等課本理論相互印證。這不僅是難得的生涯教育，更是一堂深刻的生命教育課，幫助學生探索未來職業的可能性。</p>
<p>農場後續管理 維護方式</p>	<p>一、農作物採收完畢後，即啟動土地復育程序，由師生共同重新翻土整地。此步驟有助於土壤鬆動、增加透氣性，為下一季作物的健康生長奠定基礎。</p> <p>二、在收成及整地期間，對棚架進行檢查與加固，確保結構穩定，延長使用壽命。</p>
<p>執行成果照片(至少10-12張)</p>	
	
<p>說明：整理農地周圍環境</p>	<p>說明：栽種前填土</p>



說明：教導同學們栽種苗栽



說明：栽種前的鬆土、挖坑



說明：同學討論種苗栽方式



說明：同心協力一起種



說明：領取肥料準備施肥囉



說明：給成長中的苗圃施肥



說明：開花

說明：長豆成熟了

台南市泰山國中
114年11月1日 週一 11:38

本校於114年獲得臺南市府贈與「校園空地綠美化植栽計畫」補助，並訂定於學校南門側中庭前之閒置空地，規劃種植一片綠意盎然的蔬菜園。

這項計畫將由地理科老師帶領學生，利用閒置土地進行種植，不僅學生成為勞動教育的好機會，也透過種植過程，讓學生學習如何照顧植物，同時體會農作帶來的喜悅。

以下為種植過程，期待未來校園內的生活環境，可以隨著學生們的辛勤耕耘，變得更加美好。

查看照片與影片圖說

114年「校園空地綠美化植栽計畫」成果

114年11月1日 週一 11:38

本校於114年獲得臺南市府贈與「校園空地綠美化植栽計畫」補助，並訂定於學校南門側中庭前之閒置空地，規劃種植一片綠意盎然的蔬菜園。

這項計畫將由地理科老師帶領學生，利用閒置土地進行種植，不僅學生成為勞動教育的好機會，也透過種植過程，讓學生學習如何照顧植物，同時體會農作帶來的喜悅。

以下為種植過程，期待未來校園內的生活環境，可以隨著學生們的辛勤耕耘，變得更加美好。

說明

說明：公開發表成果在學校校網

- 備註：
- 1.請檢附照片原始檔。
 - 2.執行成果情形表格如不敷使用請自行調整繕打。
 - 3.請一律核章後上傳至本局線上填報系統(編號：21891)
(https://survey.tn.edu.tw/modules/esurvey/index.php?op=sign_form&ofsn=20334)。
 - 4.填報時間：114年11月1日至11月22日

承辦：

主任：

校長：

養蜂課程(1.教案 2.與社區連結 3.與國際連結)

特色教案

114 年臺南市首屆廚師甄選活動 惜食創意教案組 教案表			
設計者姓名 (至多 3 名)	陳文斌	代表縣(市)	臺南市
教案名稱	一滴蜂蜜的旅行，最後停在蛋糕裡		
設計理念	<p>1、從微觀到宏觀的學習視角：引導學生從「一滴蜂蜜」的視角出發，追溯其背後的生物學、化學與人文背景。透過蜂蜜的「旅程」，探索自然、生產、加工到消費的完整鏈條，培養系統性思考。</p> <p>2、跨學科整合 + 實作導向：把自然科學、家政、藝術與語文整合成一套連貫的學習任務。讓學生實際動手做：設計「蜂蜜旅程故事」並報告、參與蛋糕製作，強化表達與實作能力。</p> <p>3、批判性與永續觀念的培養：探討「如果蜜蜂消失了會發生什麼事？」、「蜂蜜是否永續？」等議題，引導學生批判思考與提出解方。鼓勵學生反思日常消費與環境的關係。</p> <p>4、生命教育與感恩精神：蜜蜂短暫一生辛勤採蜜，卻成就人類的甜點。透過故事與行動，培養學生珍惜食物、尊重生命的態度。</p>		
教學目標	<p>1、了解蜜蜂的生活習性與蜂蜜的製作過程。</p> <p>2、認同蜂蜜與人類生活、環境關聯的重要性。</p> <p>3、創作並說出「蜂蜜的旅行」主題故事。</p> <p>4、製作一款含蜂蜜的蛋糕。</p>		
教學時間	6		
教學對象	教學對象為七、八年級學生，期待透過在地蜂學課程的啟發，從蜜蜂惜食生態潛移默化孩子對於珍惜食物的認知。		
主題概念 (可複選)	<input type="checkbox"/> 主動說 <input checked="" type="checkbox"/> 可以選 <input checked="" type="checkbox"/> 可打包 <input type="checkbox"/> 吃格外 <input type="checkbox"/> 吃全食 <input checked="" type="checkbox"/> 吃在地 <input checked="" type="checkbox"/> 惜食材 <input type="checkbox"/> 愛地球 <input checked="" type="checkbox"/> 愛分享 <input checked="" type="checkbox"/> 愛推廣		
教學流程			
(請規劃設計 2 至 4 節課之教學內容，自行依需求增列表格列數)			
學習活動	時間	教學資源	評量方式

引起動機	1、介紹「蜂電影」這部動畫電影，並簡單說明電影概要。 2、說出生活中含有蜂蜜的食物。 3、以一滴蜂蜜為起點出發，回追最初的來源。	1 節	電腦 蜂蜜產品	口頭發表
發展活動	1、東山國中蜂場體驗，了解蜜蜂的生活環境及蜂箱內的現象。 2、分組討論：蜂蜜從哪來？環境議題探討，如 sDGS 及里山倡議。	2 節	自製講義 蜂箱觀察	分組討論 分組報告
綜合活動	1、分組設計蜂蜜蛋糕、動手烘焙。 2、計量估算，評估人數及份量的比例及材料多寡。 3、以一滴蜂蜜為故事主角，編排一段故事，並上台分享。	3 節	烘焙材料 烘焙用具	實作
學習成效評估				
1、了解花蜜得來不易，同理至其他食材，學會珍惜食材及感恩。 2、認同環境保護及生態的重要性，並於生活中實踐環保概念及吃在地、吃格外、愛地球等理念。 3、透過蜂蜜蛋糕實作，帶入成本考量，能體會到吃多少；點多少；不浪費的生活態度。				
附件資料				
1.學習單 1 份、2.教學簡報 1 份 3.參考資料等 (僅為範例，參賽者得自由調整)				

113 年台南市惜食教案甄選活動




惜食教案組

<p>參賽編號</p>	<p>(由主辦單位填寫)</p>
<p>參賽作品名稱</p>	<p>友善環境 與蜂共學</p>
<p>自我介紹</p>	<p>一位中學自然老師與在地蜂農的異業結盟，讓「東山龍眼蜜」這個特色物產的 Know How 融入於學校的彈性課程中，從學校生物課程的理論發想到蜂農實務操作的驗證，我們試著讓學生們了解餐桌上的美食-蜂蜜的前世今生，以及生產者蜜蜂的辛勤採蜜過程，也傳達蜜蜂是生態環境改變的一個重要指標，希望能為食農教育的推廣開不一樣的視野。</p>
<p>參賽者姓名</p>	<p>東山國中/陳文斌</p>
<p>報名主題 (至少勾選1項)</p>	<p> <input type="checkbox"/> 主動說 <input type="checkbox"/> 可以選 <input type="checkbox"/> 可打包 <input type="checkbox"/> 吃格外 <input type="checkbox"/> 吃全食 <input checked="" type="checkbox"/> 吃在地 <input checked="" type="checkbox"/> 惜食材 <input checked="" type="checkbox"/> 愛地球 <input type="checkbox"/> 愛分享 <input checked="" type="checkbox"/> 愛推廣 </p>

113 年台南市惜食教案甄選活動

惜食教案組教案表

教案名稱	友善環境 與蜂共學		
教學理念	師法自然，強調人與自然的和諧共存。		
惜食金句	蜜蜂惜蜜人惜食，師法自然正當時。		
教學對象	教學對象為七、八年級學生，期待透過在地蜂學課程的啟發，從蜜蜂惜食生態潛移默化孩子對於珍惜食物的認知。		
教學目標	項次	內容說明	
	1- 1~1-3	理解環境永續與生活周遭的關聯性。 理解蜜蜂與生態的重要性以及選定在地蜂課程的原因。	
	2- 1~2-3	常見蜂種介紹與蜜蜂社會結構。 了解野生蜂以及飼養蜂的區別。	
	3- 1~3-3	認識人工蜂糧與封存蜜 認識蜜蜂如何保存食物的方式 透過觀察人工蜂糧的餵養了解氣候環境的改變，對於蜜蜂的生活改變，進而引導學子對於食物的珍惜。	
教學流程	項次	內容說明/時數	照片
單元一 生態農業與蜜蜂 (1 節課 45 分鐘)			

引起動機	1-1	以 Kahoo 互動式遊戲進行相見歡(10 分鐘) 1.說明什麼是 SDGs。 2.說明什麼是里山協議。	
開發活動	1-2	以國小食農教育經驗帶入(30 分鐘) 1.在地農產品認識 2.昆蟲在農產品所扮演的角色 3.蜜蜂與生態及農業的關聯性介紹	
綜合活動	1-3	Kahoo 小測驗/針對教學內容進行簡(5 分鐘)單測驗了解學生學習認知並開放提問回饋。	
單元二 蜜蜂初探 (2 節課 90 分鐘)			
引起動機	2-1-1	以簡報進行初始課程。(10 分鐘) 常見蜜蜂種類及圖片。	
	2-1-2	以簡報進行初始課程。(10 分鐘) 蜜蜂採蜜儲蜜習性認識。	

開發活動	2-2-1	<p>1.Kahoo 小測驗(30 分鐘)</p> <p>(1)針對教學內容進行簡單測驗了解學生先備知識。</p> <p>(2)開放提問回饋。</p> <p>2.如何人工飼養蜜蜂</p> <p>(1)蜂箱介紹</p> <p>(2)養蜂工具介紹</p> <p>(3)到校園養蜂場實地觀察</p>	
	2-2-2	<p>1.Kahoo 小測驗(30 分鐘)</p> <p>(1)針對教學內容進行簡單測驗了解學生先備知識。</p> <p>(2)開放提問回饋。</p> <p>2.蜂蜜是如何產生的</p> <p>(1)蜂蜜種類</p> <p>(2)天然蜂糧(校園周遭蜜粉植物認識)與人工蜂糧介紹。</p>	
綜合活動	2-3-1	以 Google 表單進行線上測驗，針對教學內容進行簡單測驗了解學生學習成效。(5 分鐘)	
	2-3-2	以 Google 表單進行線上測驗，針對教學內容進行簡單測驗了解學生學習成效。(5 分鐘)	
單元三 從蜂學生態到惜食品格教育 (2 節課 90 分鐘)			
引起動機	3-1-1	校園蜂場巡禮(10 分鐘) 觀察封存蜜與蜂蛹的區別	
	3.1.2	以 Kahoo 互動式遊戲進行養蜂知識前測(10 分鐘) 說明蜜蜂儲糧的原因與方式	

開發活動	3-2-1	蜂糧製作/餵養(30 分鐘) 1. 嘗試人工製作蜂糧 2. 體驗餵養方式	
	3-2-2	蜂糧觀察記錄製作(30 分鐘) 1. 透過對照組實驗觀察蜂箱儲糧過剩與儲量不足的蜂勢差異。 2. 討論蜂糧過剩或不足的蜂勢是否會因為食物腐壞而衰弱，如何改善。	
綜合活動	3-3-1	探討蜜蜂儲蜜的保存方式與保存時間。(5 分鐘)	
	3-3-2	彙整討論在日常生活中如何師法蜜蜂來珍惜食物。(5 分鐘)	

教學評估

透過 6 節課的教學過程，我們讓學生理解蜜蜂與日常生活的關係，經由與在地產業龍眼/龍眼蜜的結合，讓蜜蜂學更能貼近學生們的生活。

從蜜蜂生態開始教學旅程，包括各種類蜂蜜的認識、蜂場附近的蜜源植物、人工蜂糧的製作、養蜂過程遇到的困境，引導出不管天然採蜜或者是人工餵養，食物的珍惜與保存對於蜜蜂是個相當重要的課題。

教學附件說明

項次	名稱	內容簡述
1	東山國中養蜂影片介紹	https://drive.google.com/file/d/1cCAr-BcTWYRgSAGPWpPCwkCHKWpDNI2d/view
2	東山國中蜂蜜之食農教育	https://padlet.com/1100001_9/podcast-zikrkqxy9e5h2s75/wish/YBI3Z2zD3rA8Zv16
3		

養蜂特色課程一覽

20260401 凹仔腳搖蜜農場實作體驗



20260429 公視-台灣囡仔讚-東山國中-國小養蜂側拍



20260415 養蜂課白商蜂蜜飲調課程



20260128 南大附小寒假營隊參訪



20251115 蜂學堂系列-食農教育親子營 (東小承辦)



20240904 校際聯盟日本愛知縣學生體驗採蜂課程



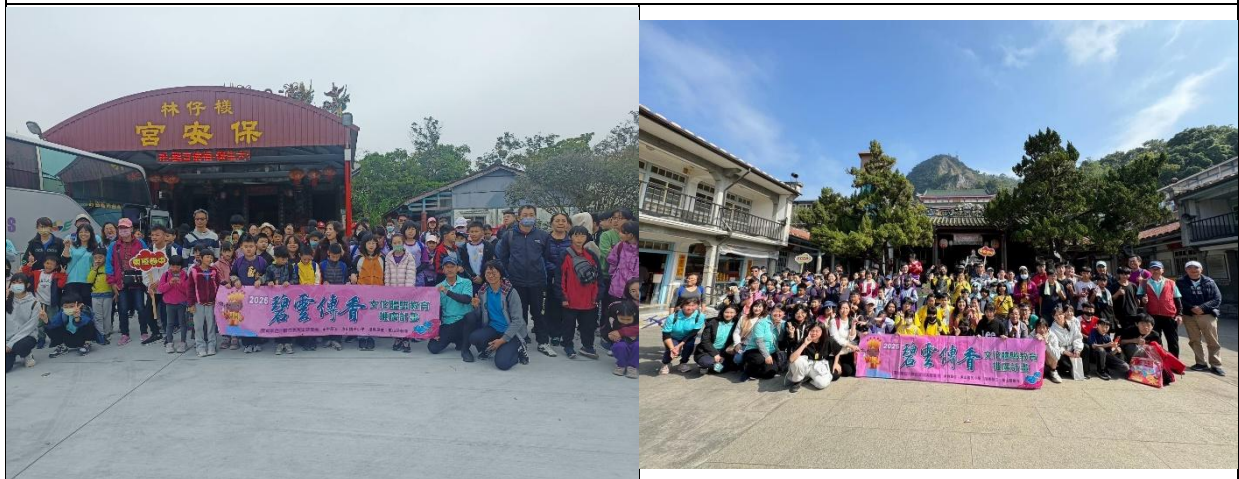
與社區連結—碧雲傳香



碧雲傳香香路講座



碧雲傳香香路講座



2025、2026碧雲傳香活動

安全教育與急救特色



消防員指導 東山國中防災演練

記者翁聖權／東山報導

消防局第一大隊東山消防分隊十二日走入東山國中，實施一系列防災宣導與實作課程，內容包括地震演練、防火宣導及滅火器操作示範，透過演練與教學讓學生更貼近防災知識，並在危急時刻正確應對。

第一大隊指出，這項宣導活動首先由東山國中全校師生進行「地震避難演練」，模擬強震發生時如何迅速就地掩護、尋找安全位置，並且在教師帶領下有序疏散至集合地點。

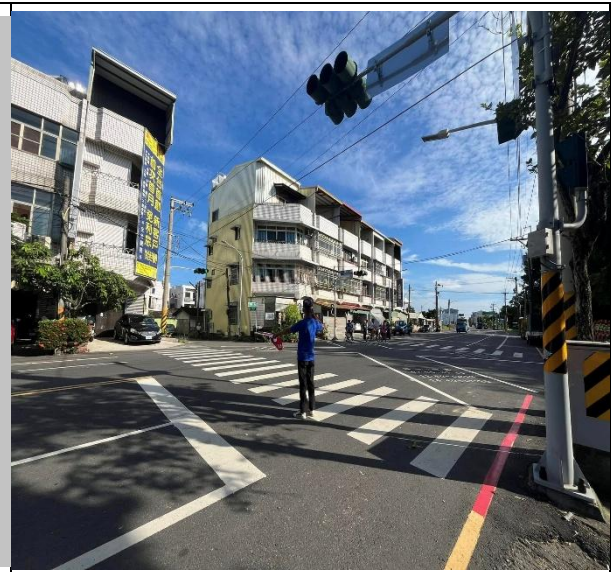
接著進行「防火防災宣導」，消防人員以生活情境為例，向學童傳授正確觀念，包括：爐火烹調安全

，提醒「人離火熄」。用電安全，避免插座過載、電線老舊未更換等習慣。避難逃生原則，要保持冷靜、低姿移動、不搭電梯，並牢記「小火快逃、濃煙關門」，以阻隔火煙、爭取生機。

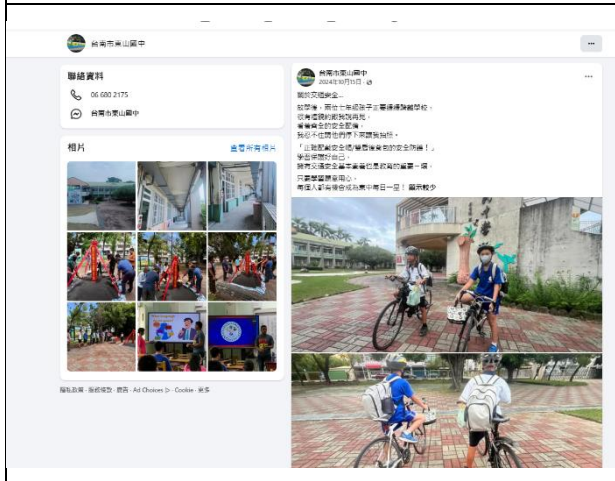
另推廣住宅火災警報器，強調獨立式及連動式住警器的重要性。防範一氧化碳中毒，以及正確安裝與通風使用熱水器。至於地震保命三步驟，則是「趴下、掩護、穩住」，以及提醒協助長者、兒童及行動不便者的避難常識。

消防人員還示範心肺復甦術與AED操作，教師則在消防人員指導下進行「滅火劑器操作示範」。

防災實際演練



加強校園周邊道路安全



騎車基本安全宣導與模範