



五、支持性環境:學校社會環境

5-2-1

學校運用各種策略或設備營造社會情緒環境

建構愉快校園氛圍

藝術深耕



在美術課程上讓孩子進行美感體驗



從課程裡的水墨畫、寫生技巧到社團中的藝術創作

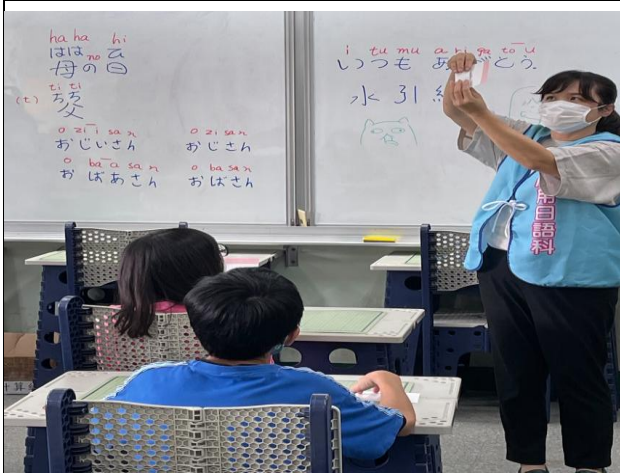


社團摺紙，藝廊櫥窗讓孩子展現創作成果

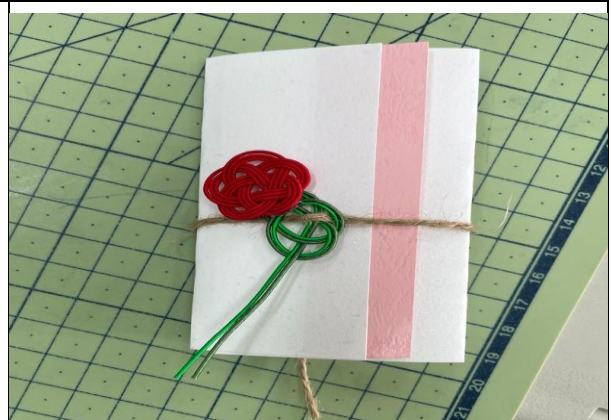
情境佈置



聖誕節美學社校園情境佈置進行感恩謝卡活動



母親節即將到來，樹人醫專應用日語系的老師與學姊們介紹日本水引線的歷史、文化



樹人醫專應用日語系的老師教導學生用日本水引線製作和風卡片