



四、支持性環境:學校物質環境與網頁建置

4-2-1

學校具備支持環境的永續作為

檢核項目	自我檢核
食農教育	V
綠色消費	V
低碳飲食	V
海洋教育	V
環境教育	V

食農教育-自主農園

附件2

臺南市立東山國民中學

114年度校園空地經營自給農園推動計畫

- 一、依據：臺南市溫室氣體管制執行方案-校園空地經營自給農園辦理。
- 二、目的：
 1. 推動低碳城市，打造低碳校園。
 2. 改善環境，加強學生環境意識。
 3. 指導學生做中學，體驗農耕辛勞，促使學生愛物惜物，知福惜福。
 4. 藉由耕種過程，培養學生耐心、細心、愛心，以及解決問題的能力。
 5. 植栽蔬菜，透過生長情形，體認生命成長，更能學習生命教育。
- 三、承辦學校：臺南市立東山國民中學。
- 四、實施對象：本校有上彈性課程學生。
- 五、實施期程：114年3月1日 至 114年11月30日。
- 六、實施地點(含現況圖、坪數說明)：本校操場旁空地，面積約12坪。



七、計畫推動人員：

農業達人(在地番社理事長)、校長及教總輔三處室主任。(偶有社區附近熱心人士協助)

八、實施方式(請詳述)

1. 利用彈性社團時間及課餘時間邀請農業達人蒞校指導學生，認識當地可種植之農作物及如何進行種植。
2. 利用社團時間，將學生分組並分配所屬田地，由學生每天輪流排班澆水、拔除雜草。
3. 不使用化學肥料，可利用蔬果生菜廚餘或落葉堆肥，重視生態環境。
4. 選擇當季、容易生長以及少蟲害之蔬菜，增加蔬菜存活率，提升學生耕種成就感。
5. 農園收成可進行實務烹煮調理，或者分送弱勢學生。

九、預期成效

1. 食物知能：能提升學生從產地到餐桌的農產品認知，學生能養成珍惜食物，不浪費食物的美德。
2. 生命教育：通過種植自己的農作物了解植物的生長過程，也可去省思自己的生命價值及意義。
3. 環境效益：自給農園會運用有機種植和動態管理等方法，有助於環境保護和可持續農業發展。
4. 健康益處：種植自己的蔬菜和水果，可以提供新鮮和健康的食物，有益於自身的健康。
5. 職涯探索：體驗務農的苦與樂，可去思考自己的生涯規劃。

承辦：

教師兼
訓導組長
林美珍

單位主管：

教師兼
教導主任
陳文斌

校長：

東山國中
校長
鄭光浩

114年度校園空地經營自給農園推動計畫

【東山國中課程規劃表】

授課對象：學生

課程日期：114年4月-6月

課程時間	課程內容	講師
114. 4. 7(一) 16:45-17:30	整地	謝易昌
114. 4. 14(一) 16:45-17:30	播種	謝易昌
114. 4. 21(一) 16:45-17:30	農作物照顧	謝易昌
114. 4. 28(一) 16:45-17:30	農作物病蟲害防治(一)	謝易昌
114. 5. 5(一) 16:45-17:30	農作物病蟲害防治(二)	謝易昌
114. 5. 12(一) 16:45-17:30	農作物營養價值(一)	謝易昌
114. 5. 19(一) 16:45-17:30	農作物營養價值(二)	謝易昌
114. 5. 26(一) 16:45-17:30	農作物採收(一)	謝易昌
114. 6. 02(一) 16:45-17:30	農作物採收(二)	謝易昌
114. 6. 09(一) 16:45-17:30	收穫與展望	謝易昌

備註：

1. 授課時間以國小一堂課40分鐘，國中一堂課45分鐘為原則。
2. 表格可依實際課程規劃自行增減。

食農教育(一)



校園空地經營自給農園計畫讓學生體驗農務辛苦



農業達人教導如何種植菜苗



讓學生自己採收種植蔬菜，自給農園成為校園裏的開心農場

食農教育(二)



114.04.09進行在地產業參訪-吳叔叔果園，學習果樹種類、栽陪方法並體驗採收芭樂



學校蜂生態特色彈性課程引導學生問題導向學習並與社區高中相互交流



城市美學課程融入蜂生態特色彈性課程-蜂蜜、咖啡與烘焙的邂逅

綠色消費

113年度綠色採購金額統計表

臺南市立東山國民中學 (3.95.5.82-0) 暨所屬單位 採購環境保護產品金額統計
113年 全年 (1月至12月)

單位：新臺幣

查詢範圍：3.95.5.82-0本單位及所屬單位 (共1個機關)

查詢結果：

採購資料分析 (統計至2025/01/19 23:59)

(一) 原始分數 (原始分數配分85分)

附表1所有項目採購環保標章產品總金額： 279,063.0	機關綠色採購指定採購項目達成度： 100.00%	原始分數：85.0分
附表1所有項目採購總金額： 279,063.0	檢視比率計算方式	(備註：此成績僅供參考；最後評核成績與評分等第級距，以環境部最後公告為準。)

(二) 加分項目：

(2) 附表2所有項目採購情形 (本項最高加8分)

附表2所有項目採購綠色產品總金額： 0.0	積極實施「加分項目」比率： 0.00%	加分：0.0分
附表1所有項目採購環保標章產品總金額： 279,063.0	檢視比率計算方式	

總項目	產品類別	綠色採購項目	採購明細					總採購金額
			第一類產品		第二類產品	第三類/其他產品	非環保產品	
			金額(1)	百分比=(1)/(5)	金額(2)	金額(3)	金額(4)	
48項指定項目	資源回收產品類	1.衛生用紙*	-	-%	-	-	-	-
		2.使用再生紙之紙製文具及書寫用紙*	-	-%	-	-	-	-
		3.使用回收紙之包裝用品	-	-%	-	-	-	-
		4.回收再利用碳粉匣*	-	-%	-	-	-	-
		5.回收再生紡織品	-	-%	-	-	-	-
		6.回收再生塑膠品及橡膠品	-	-%	-	-	-	-
		7.再生塑膠薄膜製品	-	-%	-	-	-	-
	清潔產品類	8.家用清潔劑	-	-%	-	-	-	-
		9.肌膚毛髮清潔劑	-	-%	-	-	-	-
	資訊產品類	10.電腦主機*	-	-%	-	-	-	-
		11.顯示器*	-	-%	-	-	-	-
		12.列印機*	-	-%	-	-	-	-
		13.筆記型電腦*	-	-%	-	-	-	-
		14.原生碳粉匣	18,599.0	100.0%	-	-	-	18,599.0
		15.影像輸出裝置*	-	-%	-	-	-	-
		16.掃描器	-	-%	-	-	-	-
	家電產品類	17.可攜式投影機	138,664.0	100.0%	-	-	-	138,664.0
		18.電冰箱*	17,713.0	100.0%	-	-	-	17,713.0
		19.冷氣機*	28,340.0	100.0%	-	-	-	28,340.0
		20.洗衣機*	-	-%	-	-	-	-

114年度綠色採購金額統計表

臺南市立東山國民中學 (3.95.5.82-0) 暨所屬單位 採購環境保護產品金額統計
114年 全年 (1月至12月)

單位：新臺幣

查詢範圍：3.95.5.82-0本單位及所屬單位 (共1個機關)

查詢結果：

採購資料分析 (統計至2026/01/18 23:59)

附表1所有項目採購環保標章產品總金額： 196,604.0	機關綠色採購指定採購項目 達成度： 100.00%	60.0分	原始分數：65.9分 (備註：此成績僅供參考；最後評核成績與評分等級距，以環境部最後公告為準。)
附表1所有項目採購總金額： 196,604.0	檢視比率計算方式		
附表2所有項目採購綠色產品總金額： 4,088.0	非指定採購項目之綠色採購 達成度： 2.08%	5.9分	
附表1所有項目採購環保標章產品總金額： 196,604.0	檢視比率計算方式		

總項目	產品類別	綠色採購項目	採購明細					總採購金額 總計(5) = (1) + (2) + (3) + (4)
			第一類產品		第二類產品	第三類/其他產品	非環保產品	
			金額(1)	百分比= (1)/(5)	金額(2)	金額(3)	金額(4)	
47項指定項目	資源回收產品類	1.衛生用紙*	-	-%	-	-	-	-
		2.使用再生紙之紙製文具及書寫用紙*	-	-%	-	-	-	-
		3.使用回收紙之包裝用品	-	-%	-	-	-	-
		4.回收再利用碳粉匣*	3,687.0	100.0%	-	-	-	3,687.0
		5.回收再生紡織品	-	-%	-	-	-	-
		6.回收再生塑膠品及橡膠品	-	-%	-	-	-	-
		7.再生塑膠薄膜製品	-	-%	-	-	-	-
	清潔產品類	8.家用清潔劑	-	-%	-	-	-	-
		9.肌膚毛髮清潔劑	-	-%	-	-	-	-
	資訊產品類	10.電腦主機*	73,482.0	100.0%	-	-	-	73,482.0
		11.桌上型個人電腦*	-	-%	-	-	-	-
		12.顯示器*	29,820.0	100.0%	-	-	-	29,820.0
		13.列印機*	-	-%	-	-	-	-
		14.筆記型電腦*	27,875.0	100.0%	-	-	-	27,875.0
		15.原生碳粉匣	9,332.0	100.0%	-	-	-	9,332.0
		16.影像輸出裝置*	-	-%	-	-	-	-
		17.掃描器	-	-%	-	-	-	-
	家電產品類	18.可攜式投影機	-	-%	-	-	-	-
		19.電冰箱*	-	-%	-	-	-	-
		20.冷氣機*	-	-%	-	-	-	-
		21.洗衣機*	-	-%	-	-	-	-













低碳飲食

臺南市東山區東山國中 2025年9月19日 午餐 供餐型態 供應商/學校選擇			臺南市東山區東山國中 2025年10月17日 午餐 供餐型態 供應商/學校選擇		
 主食 白飯	 主菜 素肉咖哩	 副菜 蒸蛋	 主食 白飯	 主菜 塔香魚丁	 副菜 沙茶四寶
 蔬菜 炒有機蔬菜	 湯品 海帶味噌湯	 附餐 百香果	 蔬菜 炒有機蔬菜	 湯品 冰糖銀耳湯	 附餐 百香果

學校午餐每週五為蔬食日由東山國小提供

臺南市東山區東山國中 2025年11月21日 午餐 供餐型態 供應商/學校選擇			臺南市東山區東山國中 2026年3月13日 午餐 供餐型態 供應商/學校選擇		
 主食 白飯	 主菜 滷什錦	 副菜 玉米炒蛋	 主食 白飯	 主菜 香菇素肉燥	 副菜 洋蔥炒蛋
 蔬菜 炒有機蔬菜	 湯品 養生菇湯	 附餐 葡萄	 蔬菜 炒有機蔬菜	 湯品 當歸湯	 附餐 芭樂

學校午餐每週五為蔬食日由東山國小提供

臺南市東山區東山國中 2026年4月10日 午餐 供餐型態 供應商/學校選擇			臺南市東山區東山國中 2026年5月8日 午餐 供餐型態 供應商/學校選擇		
 主食 白飯	 主菜 糖醋油豆腐	 副菜 玉米炒蛋	 主食 白飯	 主菜 滷什錦	 副菜 玉米炒蛋
 蔬菜 炒有機蔬菜	 湯品 味噌魚片湯	 附餐 芭樂	 蔬菜 炒有機蔬菜	 湯品 海帶味噌湯	 附餐 蘋果

學校午餐每週五為蔬食日由東山國小提供

戶外教育-海洋教育計畫

臺南市立東山國中 114 學年度第 1 學期 一年級「台江生態探索 GO! GO! GO!」戶外教育活動計畫

一、目的：

- (一) 實踐海洋教育議題教學，了解家鄉沿海產業，啟發學生鄉土文化意識。
- (二) 發展學生生涯教育，融入環境教育議題，體會海洋資產保存目的及發展方式。
- (三) 體驗戶外教學之樂趣，應證海洋學科的實際發現，呼應教室課程的理論並體驗生命教育之涵義。

二、對象：本校一年級學生。

三、統籌：教導處。

四、活動名稱：「台江生態探索 GO! GO! GO!」戶外教育活動。

五、活動地點：臺南市台江國家公園、台江漁樂園。

六、講師：如活動內容。

七、時間：114 年 10 月 28 日（星期二）

八、帶隊教師：教務組長、訓導組長、一年級導師 2 位，共 4 位。

九、校內課程安排：未參加戶外教育之留校學生，由教務組安排因戶外教育課程消失之教師督課。

十、課程內容：

時間	課程	主持
7:30-8:00	學校集合出發，逃生演練	教導處
8:20-9:20	前往台江國家公園管理處旁台江漁樂園	專業講師
09:30-11:00	搭膠筏生態之旅(90 分鐘) 1. 船上導覽解說台江地理環境 2. 紅樹林生態介紹 3. 招潮蟹鳥類生態觀察 4. 體驗收漁網、拉四角漁網、撒八卦網 5. 浮棚蚵架體驗收蚵	專業講師
11:30-12:30	午餐時間 ~~~~~ 午餐便當(台江漁樂園碼頭享用午餐)	專業講師
13:00-15:00	1. 台江國家公園遊客中心戶外生態導覽 2. 台江國家公園遊客中心館內導覽解說。 3. 觀賞影片 4. 探索館內濕地生態。	旅遊協會
15:10	平安賦歸	教導處

十一、帶隊教師以公差假辦理。

十三、費用：預估參加學生 29 位，每位酌收 100 元，詳細收費表如附件一。

十四、家長同意書如附件二。

十五、本計劃呈校長核閱同意後實施，修正時亦同。

民國 114 年 9 月 25 日

教務組長	訓導組長	教導主任	出納組長	會計主任	總務主任	校長
教師兼教務組長 張超翔	教師兼訓導組長 洪郁晴	教師兼教導主任 陳文斌	幹事 陳郁美	會計室主任 李毓芳	教師兼總務主任 王冠傑	臺南市立泰山國民中學校長 蔡惠婷

海洋教育(114.10.28)



戶外教育前--老師安排行前課程--教導我們點入Google地圖，搜尋了從東山國中到台江公園的交通工具及時間；也看了“逐鹿台江”及“小黑琵遊台江”的影片



抵達賞鳥區，解說老師架好望遠鏡，我們可清楚看到二十多隻黑面琵鷺的英姿



船長將船開到蚵棚，我們看到蚵仔的生長環境，看到蚵仔的心臟，也體驗採蚵的樂趣。

課後學習單

臺南市東山國中戶外教育-台江生態探索，GO! GO! GO! 課程後學習單

班級 101 座號 _____ 姓名

一、我們從東山國中出發，抵達目的地台江國家公園，原Google地圖顯示58分鐘到，但我們卻花了90分鐘，請問路上發生什麼事？你覺得是甚麼原因導致的？

答：(一) 塞車
(二) 施工

二、當我們的車子行走在安平區時，導遊告訴我們這馬路上在400年前曾是一片汪洋大海，你的感受如何？

厲害

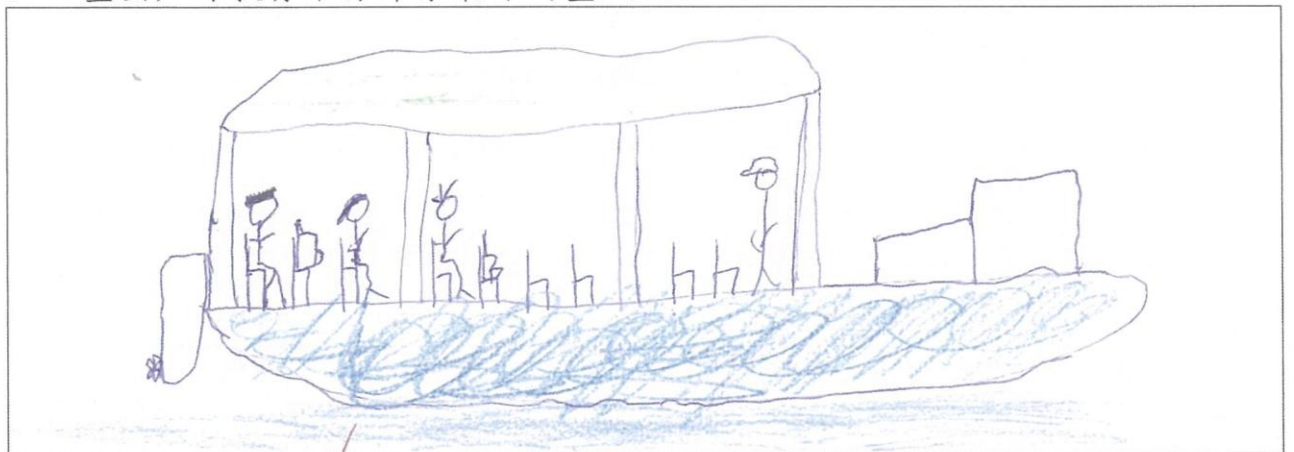
三、環境與生態息息相關，看完海洋垃圾的影片後，你覺得我們平時在生活上應該怎麼做，才能讓自然生態更平衡？

做環保

四、寫出你參與這次戶外教育的心得(60字以上)(寫出你看到、聽到、摸到、觀察到、感受到、學到，以及你的心情感受和感謝……)

第一次摸到，發現原本那麼重，還有拉魚籠(自己拉的時候都拉不動，然後船長拉一個人就拉下來了)才覺得他們很厲害(老船長很厲害)開船幾乎都沒有搖，最後要走的時候，我還去玩那個水，我學到看鳥到時候要安靜，謝謝學校給我們這樣的學習機會。

五、畫出戶外教育中你印象最深的畫面



教師評語

書寫優良

佳作

通過

待加強

10/20
2

臺南市東山國中戶外教育-台江生態探索，GO! GO! GO! 課程後學習單

班級 101 座號 _____ 姓名

一、我們從東山國中出發，抵達目的地台江國家公園，原Google地圖顯示58分鐘到，但我們卻花了90分鐘，請問路上發生什麼事？你覺得是甚麼原因導致的？

答：(一) 塞車
(二) 施工

二、當我們的車子行走在安平區時，導遊告訴我們這馬路上在400年前曾是一片汪洋大海，你的感受如何？

厲害

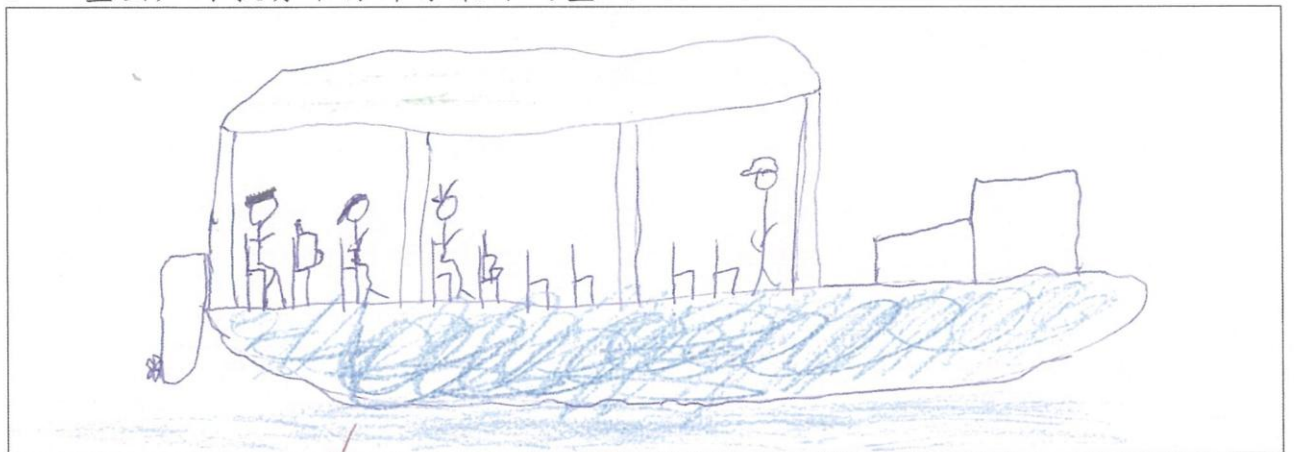
三、環境與生態息息相關，看完海洋垃圾的影片後，你覺得我們平時在生活上應該怎麼做，才能讓自然生態更平衡？

做環保

四、寫出你參與這次戶外教育的心得(60字以上)(寫出你看到、聽到、摸到、觀察到、感受到、學到，以及你的心情感受和感謝……)

第一次摸到，發現原本那麼重，還有拉魚籠(自己拉的時候都拉不動，然後船長拉一個人就拉下來了，才覺得他們很厲害！老船長很厲害)開船幾乎都沒有搖，最後要走的時候，我還去玩那個水，我學到看鳥到時候要安靜，謝謝學校給我們這樣的學習機會。

五、畫出戶外教育中你印象最深的畫面



教師評語

書寫優良

佳作

通過

待加強

10/20
2

環境教育



115.04.20台南鳥類生態協會林岱瑢總幹事，蒞校為我們分享許多鳥類知識



分辨本土鳥及外來鳥的種類



學習如何從外形去辨別鳥生病