

4-2-1、學校具備支持環境的永續作為

檢核項目	自我檢核
低碳飲食	V
綠色消費	V
海洋教育	V
環境教育	V

臺南市立新東國民中學 114 學年度

名稱	低碳飲食	
 <p>臺南市新營區新東國中 2026年3月16日 午餐 供餐型態 供應商/學校選擇</p> <p>主食：白米飯 主菜：糖醋魚丁 副菜：四季豆炒美白菇 副菜：番茄豆腐 蔬菜：炒青花菜 湯品：刺瓜湯</p>		
午餐蔬食日	蔬食宣導	
		
午餐蔬食日	成年禮午餐素蔬食	

二. 綠色消費

	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">目錄</td> </tr> <tr> <td colspan="2">3.1.1 禁用一次性產品宣導 P 2</td> </tr> <tr> <td colspan="2">3.1.2 節約用紙 P 3</td> </tr> <tr> <td rowspan="4" style="vertical-align: middle;">3.1.3 資源回收</td> <td>落實資源回收並有成效 P 4</td> </tr> <tr> <td>推動各種資源再利用策略與制度 P5-7</td> </tr> <tr> <td>設置資源回收專區 …… P 5</td> </tr> <tr> <td>推動創新垃圾減量策略 … P 6</td> </tr> <tr> <td colspan="2">3.2.1 落葉或廚餘再利用-落葉堆肥運用… P 8</td> </tr> <tr> <td colspan="2">3.2.2 其他創新作為… P 9</td> </tr> <tr> <td colspan="2">3.3.1 訂有資源循環利用相關計畫、策略與目標… P10</td> </tr> <tr> <td colspan="2">3.3.2 資源循環利用相關宣導活動… P11</td> </tr> </table>	目錄		3.1.1 禁用一次性產品宣導 P 2		3.1.2 節約用紙 P 3		3.1.3 資源回收	落實資源回收並有成效 P 4	推動各種資源再利用策略與制度 P5-7	設置資源回收專區 …… P 5	推動創新垃圾減量策略 … P 6	3.2.1 落葉或廚餘再利用-落葉堆肥運用… P 8		3.2.2 其他創新作為… P 9		3.3.1 訂有資源循環利用相關計畫、策略與目標… P10		3.3.2 資源循環利用相關宣導活動… P11	
目錄																				
3.1.1 禁用一次性產品宣導 P 2																				
3.1.2 節約用紙 P 3																				
3.1.3 資源回收	落實資源回收並有成效 P 4																			
	推動各種資源再利用策略與制度 P5-7																			
	設置資源回收專區 …… P 5																			
	推動創新垃圾減量策略 … P 6																			
3.2.1 落葉或廚餘再利用-落葉堆肥運用… P 8																				
3.2.2 其他創新作為… P 9																				
3.3.1 訂有資源循環利用相關計畫、策略與目標… P10																				
3.3.2 資源循環利用相關宣導活動… P11																				
本校獲得--資源循環校園標章認證	新東國中校網「資源循環校園標章」專區																			

113年

113年度 機關評核績效一覽表

機關名稱：	臺南市立新東國民中學
3.95.5.98-0本帳號總數：	1個
有採購的帳號總數：	1個
指定項目綠色採購比率未達95%的所屬單位帳號數：	0個

機關綠色採購成果分析 (統計至2025/01/17 23:59) 查詢條件：

原始分數		加分	減分	總分	
附表1所有項目採購環保標章產品總金額： 338,316.0	機關綠色採購指定採購項目達成度： 100.00%	85.0	13.8	0.0	98.8
附表1所有項目採購總金額： 338,316.0					

<p>指定採購項目採購環保標章產品總金額</p> <p>原始分數得分 = $\frac{\text{金額}}{\text{指定採購項目所有項目採購金額}} \times 85$</p>	<p>加分項目總分 = 加分項目之得分 $\times \frac{22}{6}$</p>
---	--

備註：此成績僅供參考；最後評核成績與評分等第級距，以環境部最後公告為準
本評核方法計分各分項皆四捨五入取至小數點第1位

總分加減分：

1. 加分部分

(1) 加分項目採購綠色產品分率 (本項最高加8分)		
附表2所有項目採購綠色產品總金額： 22,320.0	積極實施「加分項目」比率： 6.60%	加分：8.0
附表1所有項目採購環保標章產品總金額： 338,316.0		

(2) 工程及勞務採購實施綠色採購 (本項最高加12分)

合計	總金額	0.0元	加分：0.0
工程及勞務參與件數	總案件數	0件 【檢視明細】	加分：-
申報金額	工程採購	0.0元 【檢視明細】	0.0分
	勞務採購	0.0元 【檢視明細】	0.0分
			加分：0.0

(3) 機關綠色採購熟悉度測驗 (本項最高加2分)

平均成績：	100.00	加分：2.0
測驗參與率：	100.00%	

2. 減分項目：

(1) 未符合「資源回收再利用法應優先採購產品」之年度採購比率 (依不符合項目數扣分，5項以上調降等第)		
未符合項目數：	0項 【檢視報表】	扣分：0
(2) 不統計金額申報情形 (達8% (含) 以上者扣1分，且每增加1%加扣1分，以此類推)		
採購特殊規格、尺寸或功能需求之產品之不統計金額：	0.0	扣分：0
占比：	0.00% 【檢視明細】	
(3) 非環保標章碳粉匣金額比率情形 (本項最高扣1分)		
採購非環保標章碳粉匣金額：	0.0	扣分：0
占比：	0.00% 【檢視明細】	

114年

114年度 機關評核績效一覽表

機關名稱：	臺南市立新東國民中學
3.95.5.98-0本帳號總數：	1個
有採購的帳號總數：	1個
指定項目綠色採購比率未達95%的所屬單位帳號數：	0個

機關綠色採購成果分析 (統計至2026/01/16 23:59) 查詢條件：

本帳號及所屬機關

匯出

原始分數				加分
指定採購項目採購 環保標章產品總金額： 1,357,776.0	機關綠色採購 指定採購項目 達成度： 100.00%	60.0		10.0
指定採購項目 所有總金額： 1,357,776.0				
非指定採購項目 綠色採購總金額： 3,326.0	非指定採購項目之綠色採購 達成度： 0.20%	0.7		減分
指定採購項目採購 環保標章產品總金額： 1,357,776.0				0.0
工程及勞務採購實施綠色採購 (非受評機關不列入計分)				總分
參與件數	0件 【檢視明細】	-	75.9	85.9
	RAMS申報	-		
申報金額	0.0	-		
備註一：非受評機關原始分數總分=(指定項目得分+非指定項目得分) ×(100/80) 備註二：此成績僅供參考；最後評核成績與評分等第級距，以環境部最後公告為準 本評核方法各項比率計算至小數點第二位，小數第三位採四捨五入；計分各分項皆四捨五入取至小數點第1位				

加減分項目：

1. 加分項目 (總計4項) 配分共45分，各加分項目訂有加分上限，機關可自行選擇辦理。

(1) 非指定採購項目之綠色採購達成精進 (本項最高加10分)			
非指定採購項目 之綠色採購總金額： 3,326.0	非指定採購項目之綠色採購達成率： 0.20%	加分：0.0 (達7%以上 每提升0.5%增加1分)	
指定採購項目 採購環保標章產品總金額： 1,357,776.0			

(2) 工程及勞務採購實施綠色採購精進 (最高加20分) 非受評機關不列入計分			
A. 參與件數精進 (最高加10分) (達目標值件數後，每再增加5件增加1分)	新增：0件(0/0件)	加分：-	加分：-
B. 申報金額精進 (最高加10分) (達目標值金額後，每再增加5%增加1分)	$\frac{0}{0} = 0.00\%$	加分：-	

(3) 機關綠色採購熟悉度測驗 (最高加10分)		
平均成績：	100.00	加分：10.0
測驗參與率：	100.00%	

(4) 機關正副首長專用車電動化比率 (最高加5分) 非受評機關不列入計分		
專用車為電動車之車輛數	0輛	加分：-
該機關正副首長專用車車輛數	0輛	

2. 減分項目：(總計2項)

(1) 未符合「資源回收再利用法應優先採購產品」之年度採購比率 (依不符合項目數扣分，5項以上調降等第)		
未符合項目數：	0 項 【檢視報表】	扣分：0
(2) 不統計金額申報情形 (8% (含) 以上者扣1分，且每增加1%加扣1分)		
「採購特殊規格、尺寸或功能需求之產品」 申報總金額：	0.0	占比：0.00% 【檢視明細】
指定採購項目採購環保標章產品總金額：	1,357,776.0	

臺南市 114 學年度新東國民中學海洋教育

活動 名稱	海洋教育淨灘		
日期	114學年	實施對象	師生
簡述課程 內容	1、培養學生保護海洋生態觀念與態度 2. 培養學生愛護環境愛地球。		
			
海洋教育宣導		海洋教育宣導	
			
淨灘活動		淨灘活動	

台南市立新東國民中學
114 年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	低碳飲食	實施日期	1140512
教學目標	<p>1.明白低碳排飲食與地球環境的關聯性及全球暖化。</p> <p>2.會挑選低碳排飲食</p> <p>3.實踐低碳排飲食生活「愛地球，護健康」的具體行動</p>		
進行方式	<p>1.辦理響應蔬食愛地球健康宣導</p> <p>2.課堂介紹低碳飲食是什麼，餐桌上食物的碳排放表，了解如何選擇吃一餐是最少的碳排放食物</p> <p>3.介紹低碳飲食原則</p>		
成果描述	<p>學生對於講座宣導與課堂介紹的低碳飲食原則感覺新奇，有選擇當地在地食材、少包裝、少加工、天天五蔬果少紅肉、簡單烹煮、吃多少煮多少，可以用「吃」減緩氣候變遷，對地球暖化問題最簡單的方法。願意從日常生活中實踐改變飲食習慣，少吃肉多吃蔬食，做出「愛地球，護健康」的實踐。</p>		
實施心得	<p>用「吃」減緩氣候變遷是不錯的選擇方法，大部分動物性食物的碳排放量比植物性食物高 10 至 50 倍。低碳排飲食就是以植物性食材為主的飲食選擇，如植物肉、燕麥奶、生菜、蔬果、零食等，也是有效減少碳排放的選擇。</p>		
學習者心得	<p>王同學:我願意響應蔬食愛地球，食當地、吃當季</p> <p>翁同學:我願意響應低碳蔬食愛地球，少吃加工食品、多少煮多少</p> <p>陳同學:我願意響應低碳蔬食，多吃蔬食少吃肉、簡單烹煮</p>		
教學照片 (請提供至少 2 張照片並附上			
	照片說明:低碳飲食是什麼。		照片說明:蔬食愛地球健康宣導。

文字
說明)



照片說明:講師介紹低碳蔬食原則

照片說明:

台南市立新東國民中學
114 年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	綠生活	實施日期	1141023
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強學童環境教育觀念，提昇學童對綠色生活以及環境保護的自我覺知。 2. 將環保落實日常生活，在日常生活的通勤移動中減碳，例如減少使用個人交通工具，選擇公共運輸及碳排放低的交通運具，降低碳排放養成「當省則省、當用則用、資源循環、綠色消費」的生活態度。 		
進行方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用集會或課堂宣導綠生活，參加活動時可以選擇搭乘大眾運輸的交通方式如火車、高鐵、捷運及公共客運，過程中的接駁則可以利用自行車或者步行。 2. 請學生需攜帶電子票證，來一趟搭乘公共客運車，由帶隊老師帶領 16 位學生參加校外比賽，從學校出發搭乘新營客運大公車，以步行方式到站牌搭車，搭乘約 1 小時時間到達佳里區，再步行 600 公尺到比賽目的地。 		
成果描述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 淨零永續綠生活不但可以節省資源且經濟實惠，又可以改善空氣品質以及降低碳排放。行動所需材料或工具：自行車、電子票證 2. 長距離的移動，首選大眾運輸工具短距離的移動以步行取代乘車，如此不僅可以減碳，還能增加運動量，促進身體健康。 		
實施心得	遵守低碳交通原則，即便目的地較遠，還是可以選擇公共運輸輔以公共自行車的移動方式		
學習者心得	<p>沈同學:用電子票證搭公車，有降價省錢做環保，也能一起邁向綠生活！輕鬆上車，綠色交通零負擔</p> <p>郭同學:當天搭電動公車 Go 減碳交通「零排放」，減少碳排放</p> <p>蔡同學:代步選擇搭電動公車，更是響應綠色生活，愛地球的表現！</p> <p>江同學:每一次搭乘，都是為地球加油，只要改變一點點，讓搭上電動公車，也能成為守護地球的行動！讓我們一起朝向淨零排放的城市夢想前進</p>		

教學照片
(請提供
至少 2 張照
片並附上
文字說
明)



搭公車



步行至搭車處



步行至公車處等待搭車



搭乘大眾運輸公車