

臺南市立北門國民中學健康促進學校支持性環境

學校社會環境成果

主題：輔導室辦理「青少年情感教育」成長團體

成果照片：



說明：小團體透過遊戲卡認識彼此



說明：老師鼓勵彼此尋找自己的特質



說明：課堂遊戲進行



說明：課程進行



說明：上課情況



說明：老師陪伴運動紓解學生情緒壓力

主題：辦理霸凌防治教育宣導活動

成果照片：



說明：邀請律師到校進行反霸凌宣導



說明：案例樣態說明



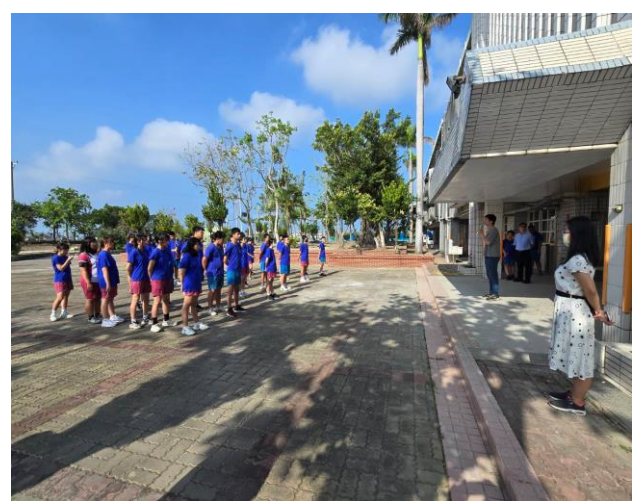
說明：有獎徵答時間



說明：有獎徵答時間



說明：主講人介紹



說明：全校集會宣導

主題：原住民教育中心到校到推廣活動-KITULU文化走廊

成果照片：



說明：原民中心到校推廣



說明：阿美族舞蹈體驗



說明：原住民琉璃珠介紹



說明：學生親手做串珠

臺南市立北門國民中學



「青少年情感教育」成長團體

- 1、 依據：115 年度推展家庭教育實施計畫辦理。
- 2、 目的：學習愛情的重要元素、瞭解自己愛情風格，辨識愛情迷思，澄清自我交友期待，合宜的告白、追求與性別互動。
- 3、 辦理單位
 - (1)指導單位：臺南市家庭教育中心
 - (2)主辦單位：臺南市立北門國民中學
- 4、 期程及場次：115 年 4 月 1 日至 115 年 11 月 31 日共計 10 場次。
- 5、 實施對象：
 - (1)成長團體:學生自由報名共 8 名。(至少安排 6 節課以上)
- 6、 辦理地點/場地：校史室
- 7、 辦理內容與方式:如附件
- 8、 預期效益
 - (1)讓年輕學生了解如何與異性建立良好及正向關係。
 - (2)推動情緒教育，增進學生在關係互動中之情緒察覺、表達及管理。
 - (3)預計 8 人次參與。

活動課程:學生組

日期/時間	活動主題	課程或活動內容	講師 (含學經歷)
115年4月15日 (星期三)12:30~14:00	相遇與安全感建立	*認識你我他 *小團體約定	內聘講師 趙中平 中等學校綜合 活動學習領域 輔導活動專長 教師資格/中等 檢第9701008 號/ 北門國中專任 輔導教師
115年4月22日 (星期三)12:30~14:00	什麼是喜歡?什麼是 愛?	*喜歡VS迷戀VS愛情 *我的愛情觀	
115年5月13日 (星期三)12:30~14:00	我的情緒雷達	*情緒覺察溫練習 *情緒溫度計	
115年5月20日 (星期三)12:30~14:00	我的愛情風格	*愛情風格小測驗 *關係中的我	
115年6月3日 (星期三)12:30~14:00	愛情迷思大破解	*愛情迷思卡牌 *偶像劇VS現實	
115年9月16日 (星期三)12:30~14:00	我在期待什麼?	*交友期待排序 *關係界線畫一畫	
115年9月23日 (星期三)12:30~14:00	合宜的告白與追求	*告白情境紅綠燈 *尊重與拒絕練習	
115年10月14日 (星期三)12:30~14:00	性別互動與尊重	*性別刻板印象翻翻看 *友善互動角色扮演	
115年10月21日 (星期三)12:30~14:00	關係中的情緒管理	*關係衝突小劇場 *情緒調節工具箱	
115年10月28日 (星期三)12:30~14:00	我學到的關係力	*關係能力回顧 *給未來的自己一封信	

臺南市家庭教育中心補助或委辦經費概算表

申請單位	臺南市立北門國民中學					家庭教育中心核定 (申請單位勿填)
計畫名稱	「青少年情感教育」成長團體					
編製日期	115年1月14日					
計畫經費總額	18,080元，申請金額：18,080元，自籌款：0元					
計畫經費明細						家庭教育中心核定 (申請單位勿填)
用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明	補助金額及說明
2 服務費用						
24 印刷裝訂費 與廣告費	式	1	5,000	5,000	手冊、印刷費等	
28 專業服務費	節*次	2*10	455	9,100	內聘講師鐘點費	
3 材料及用品						
32 用品消耗	式	1	2,000	2,000	場地布置	
32 用品消耗	份	8	120	960	文具用品等	
32 用品消耗	式	1	1,020	1,020	雜支(上限6%)	
合計				18,080		家庭教育中心核定補助 元
承辦單位	主辦會計		機關長官			家庭教育中心 承辦單位
						會計審核