

5-3-1 學校有評估機制了解學校社會情緒環境營造對師生的影響

臺南市立官田國中 114 學年度健康促進相關活動成果表

一、校園生活問卷(第一學期)

附件 5

114 學年度第 1 學期「友善校園問卷」調查結果輔導計畫 (國中、高中)

一、學校：官田區 官田國中

二、施測人數：共 131 人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明							
題 目		(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有 1 次	(C) 每月 2-3 次	(D) 每週 2-3 次	(E) 每天 1 次	備考
1	過去 6 個月內，我曾經被同學打	人次	131				若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
		比例	100				
2	過去 6 個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	131				
		比例	100				
3	過去 6 個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	131				
		比例	100				
4	過去 6 個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害	人次	131				
		比例	100				
5	過去 6 個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害	人次	131				
		比例	100				
合計 (人)		131					
(二) 分析說明							
(三) 知悉疑似個案數據填寫 知悉疑似個案人數共○○人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。							
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)							
	疑似個案名字 (年級班別)	學生填答內容 與其問題概述		輔導策略			
1	陳○○(○年○班)	1. 填答每週被同學排擠 2-3 次。 2. 人際互動差、常指責同學未先自我反省...					

承辦人： 學務主任： 輔導主任：

校長：

5-3-1 學校有評估機制了解學校社會情緒環境營造對師生的影響

臺南市立官田國中 114 學年度健康促進相關活動成果表

一、校園生活問卷(第二學期)

附件 5

114 學年度第 2 學期「友善校園問卷」調查結果輔導計畫 (國中、高中)

一、學校：官田區官田國中

二、施測人數：共 134 人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明							
題 目		(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有 1 次	(C) 每月 2-3 次	(D) 每週 2-3 次	(E) 每天 1 次	備考
1	過去 6 個月內，我曾經被同學打	人次	134				若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
		比例	100				
2	過去 6 個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	134				
		比例	100				
3	過去 6 個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	134				
		比例	100				
4	過去 6 個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害	人次	134				
		比例	100				
5	過去 6 個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害	人次	134				
		比例	100				
合計(人)							
(二) 分析說明							
(三) 知悉疑似個案數據填寫 知悉疑似個案人數共○人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。							
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)							
疑似個案名字 (年級班別)		學生填答內容 與其問題概述		輔導策略			
1		1.					
2							

承辦人： 學務主任： 輔導主任：

校長：

5-3-1 學校有評估機制了解學校社會情緒環境營造對師生的影響

臺南市立官田國中 114 學年度健康促進相關活動成果表

二、人權環境評估問卷

115 年度臺南市官田區官田國中

友善校園人權環境評估分析報告及改進措施

一、依據教育部 115 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫辦理。

二、參與對象：學生 30 人、教育人員 5 人、家長 3 人，共計 38 人參與問卷調查。

三、施測統計表結果分析

以下分別就十個構面不同類別人員(學生、教育人員及家長)填寫非常同意、同意、普通、不同意及非常不同意之問卷調查結果分析列表，如下表一：(從管理者頁面-向度統計表-最下方複製貼於此)

表 1、114 年度臺南市官田區官田國中友善校園人權環境評估指標問卷調查統計表

向 度	類別	非常同意/同意 (A)	普通(B)	不同意/非常 不同意(C)
一、安全的校園環境	學生	100 %		0 %
	教育人員	100 %		0 %
	家長	100 %		0 %
二、友善的校園氛圍	學生	100 %		0 %
	教育人員	100 %		0 %
	家長	100 %		0 %
三、平等與公正的對待	學生	100 %		0 %
	教育人員	100 %		0 %
	家長	100 %		0 %
四、權利的維護與申訴	學生	100 %		0 %
	教育人員	96.67 %	3.33%	0 %
	家長	100 %		0 %
五、尊重多元與個別差異	學生	100 %		0 %
	教育人員	100 %		0 %
	家長	100 %		0 %
六、民主的參與和學習	學生	100 %		0 %
	教育人員	100 %		0 %
	家長	100 %		0 %
七、教師專業自主權的發展	學生	100 %		0 %
	教育人員	100 %		0 %
	家長	100 %		0 %
八、學生學習權的維護	學生	100 %		0 %

	教育人員	100 %		0 %
	家長	100 %		0 %
九、人權教育的條件	學生	100 %		0 %
	教育人員	100 %		0 %
	家長	100 %		0 %
十、被愛與幸福的體驗	學生	100 %		0 %
	教育人員	93.33 %	6.67 %	0 %
	家長	100 %		0 %

四、人權環境推展特色與改進策略

本校謹遵守各項規定，積極改善校園環境、正常化教學、尊重多元與個別差異、平等與公正的對待每一位學生，每一向度皆獲得學生，教育人員與家長的認同。

表 2、本校人權環境推展改進策略表

向度	人權環境需加強部分	改進策略

承辦人： 

主任： 

校長： 

聯絡電話：5791371 轉 121