

5-2-1 學校運用各種策略或設備設施，營造社會情緒 環境、建構愉快的校園氛圍
臺南市立官田國中 114 學年度健康促進相關活動成果表



說明：透過學生藝術作品佈置陶冶藝術氣息



說明：透過學生海報作品佈置宣導健康促進各議題教育



說明：透過藝術深耕情境式的布置營造溫馨學習氛圍



說明：藝術型圖書館美麗的讓學生愛上閱讀



說明：透過藝術深耕情境式的布置營造溫馨的校園



說明：透過藝術深情境式的布置營造溫馨的校園

5-2-1 學校運用各種策略或設備設施，營造社會情緒環境、建構愉快的校園氛圍
臺南市立官田國中 114 學年度健康促進相關活動成果表



說明：溫馨的輔導室提供學生專業的諮詢



說明：溫馨的個別諮商室提供學生情緒出口



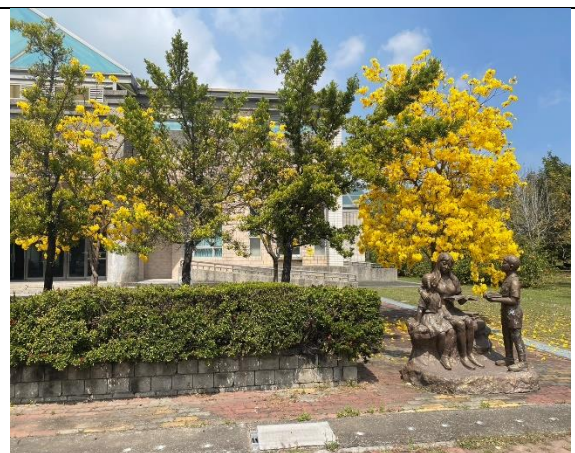
說明：綠美化的校園提供學生良好的就學環境



說明：綠美化的校園提供學生良好的就學環境



說明：綠美化的校園提供學生良好的就學環境



說明：綠美化的校園提供學生良好的就學環境

5-2-1 學校運用各種策略或設備設施，營造社會情緒環境、建構愉快的校園氛圍
臺南市立官田國中 114 學年度健康促進相關活動成果表



說明：教職員工透過健康促進舒壓
永生花夜燈手作研習課釋放壓力



說明：教職員工透過健康促進舒壓
永生花夜燈手作研習課釋放壓力



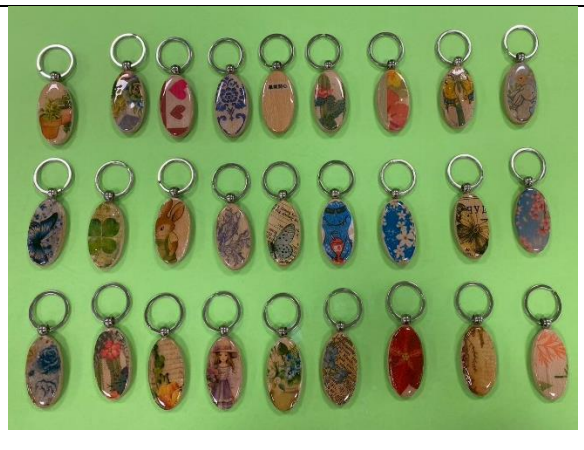
說明：教職員工的永生花夜燈手作
成品～美麗的令人心情愉悅



說明：教職員工的永生花夜燈手作
成品～美麗的令人心情愉悅



說明：透過鑰匙圈手作課程舒壓



說明：鑰匙圈手作藝術品展示

5-2-1 學校運用各種策略或設備設施，營造社會情緒環境、建構愉快的校園氛圍
臺南市立官田國中 114 學年度健康促進相關活動成果表



說明：辦理親職美學課程落實藝術深耕陶冶性情



說明：親職課程藝術作品展示



說明：辦理親職美學課程落實藝術深耕陶冶性情



說明：親職課程藝術作品展示



說明：食農課-畫糖藝術課程



說明：食農課-香草舒服芙蕾鬆餅製作