

5-3-1 學校有評估機制了解學校社會情緒環境營造對師生的影響

1. 校園生活問卷+心理感受問卷

- (1)本校定期實施校園生活問卷調查，了解學生在校之學習適應、人際互動、師生關係及校園安全感等情形，作為學校推動友善校園與學生輔導工作的參考依據。透過問卷分析，掌握學生在校生活需求與情緒狀態，適時調整校園環境及相關措施，營造正向、安全與關懷的學習氛圍。
- (2)本校透過心理感受問卷施測，了解學生情緒狀態、壓力適應、自我概念及心理健康情形，協助教師及輔導單位及早發現需要關懷與協助之學生。施測結果由專業輔導人員進行分析與後續輔導，並視學生需求提供個別關懷、諮詢或轉介服務，以促進學生心理健康與情緒穩定發展。

<p>受文者：臺南市立安定國民中學</p> <p>發文日期：中華民國114年10月8日 發文字號：南市教安(一)字第1141296052號 類別：普通件 密等及解密條件或保密期限： 附件：如說明四 (1296052A00_ATTCH1.odt、1296052A00_ATTCH2.odt、1296052A00_ATTCH3.odt、1296052A00_ATTCH4.odt、1296052A00_ATTCH5.odt、1296052A00_ATTCH6.odt)</p> <p>主旨：有關「114學年度第1學期友善校園問卷暨心理感受問卷」施測作業，詳如說明，請查照。</p> <p>說明： 一、依據本市「114年度校園霸凌防制計畫」及「114年度網路成癮防制中心實施計畫」辦理。 二、本次問卷施測題目業已建置，採「線上填答」方式實施普測： (一)問卷網址： 1、友善校園問卷：https://chc.tn.edu.tw/life/index.aspx。 2、心理感受問卷：https://chc.tn.edu.tw/feeling/index.aspx。 (二)施測對象：高中一至三年級學生、國中一至三年級學</p>	<p>受文者：臺南市立安定國民中學</p> <p>發文日期：中華民國115年4月7日 發文字號：南市教安(一)字第1150437710號 類別：普通件 密等及解密條件或保密期限： 附件：如說明四 (0437710A00_ATTCH1.odt、0437710A00_ATTCH2.odt、0437710A00_ATTCH3.odt、0437710A00_ATTCH4.odt、0437710A00_ATTCH5.odt、0437710A00_ATTCH6.odt、0437710A00_ATTCH7.odt)</p> <p>主旨：有關「114學年度第2學期友善校園問卷」施測作業，請依說明辦理，請查照。</p> <p>說明： 一、依據本市「115年度校園霸凌防制計畫」及「115年度網路成癮防制中心實施計畫」辦理。 二、本次問卷施測題目業已建置，採「線上填答」方式實施普測(問卷網址如附件1)，注意事項如下： (一)施測對象：高中一至三年級學生、國中一至三年級學生、國小五及六年級學生(學生帳號請管理者先至施測網站下載)。 (二)施測期程：115年4月9日至5月15日。 (三)請依附件1之操作說明，指導學生操作(得協請電腦教師或導師協助)，建議由學務人員負責規劃施測事宜，並請施測人員做好指導語說明，以減少學生因不瞭解而誤答。</p>
--	---

校園生活問卷 114 學年度第 1 學期公文

校園生活問卷 114 學年度第 2 學期公文

114學年度第1學期「友善校園問卷」調查結果輔導計畫
(國中、高中)

一、學校：安定區安定國中
二、施測人數：共314人
三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明						
題 目	(A) 完全沒有	(B) 曾經有1次	(C) 每月2-3次	(D) 每週2-3次	(E) 每天1次	備考
1. 過去6個月內，我曾經被同學打	人次 312 比例 99.36	2 0.64	0 0	0 0	0 0	
2. 過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次 314 比例 100	0 0	0 0	0 0	0 0	若學生填議，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
3. 過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次 312 比例 99.36	2 0.64	0 0	0 0	0 0	
4. 過去6個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害	人次 313 比例 99.68	1 0.32	0 0	0 0	0 0	
5. 過去6個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害	人次 314 比例 100	0 0	0 0	0 0	0 0	
合計(人)						

(二) 分析說明

1. 本次問卷疑似個案人數為0人。
2. 有2位曾經有1次被同學打，學務處都已個別了解事情始末，係屬學生下課打鬧後翻臉，已請導師多留意學生下課時互動的狀況。
3. 有2位曾經有1次被同學惡意聯合的不理我，有1位曾經有1次被同學惡意的言語恐嚇或傷害，學務處已請導師了解事情始末，並請導師多留意學生的狀況，必要時可提報輔導室協助晤談和輔導。

(三) 知悉疑似個案數據填寫
知悉疑似個案人數共0人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。

(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)

疑似個案名字(年級班別)	學生填答內容與其問題概述	輔導策略
1.		

承辦人：張師英 學務主任：蔡師英 輔導主任：
校長：江怡靜

114學年度第2學期「友善校園問卷」調查結果輔導計畫
(國中、高中)

一、學校：臺南市立安定國民中學
二、施測人數：共321人
三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明						
題 目	(A) 完全沒有	(B) 曾經有1次	(C) 每月2-3次	(D) 每週2-3次	(E) 每天1次	備考
1. 過去6個月內，我曾經被同學打	人次 319 比例 99.38	2 0.62	0 0	0 0	0 0	
2. 過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次 321 比例 100	0 0	0 0	0 0	0 0	若學生填議，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
3. 過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次 321 比例 100	0 0	0 0	0 0	0 0	
4. 過去6個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害	人次 321 比例 100	0 0	0 0	0 0	0 0	
5. 過去6個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害	人次 321 比例 100	0 0	0 0	0 0	0 0	
合計(人)						

(二) 分析說明

1. 本次問卷疑似個案人數為0人。
2. 有兩位學生曾各自發生一次被同學打的情形，經學務處分別了解事件始末後，確認係因學生於下課期間打鬧沒有掌握分寸，已請導師加強關注學生於下課時間之互動情形，並適時予以輔導與介入，以預防類似事件再次發生。

(三) 知悉疑似個案數據填寫
知悉疑似個案人數共0人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。

(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)

疑似個案名字(年級班別)	學生填答內容與其問題概述	輔導策略
1.		

承辦人：張師英 學務主任：蔡師英 輔導主任：
校長：江怡靜

114 學年度第一學期友善校園問卷調查結果

114 學年度第二學期友善校園問卷調查結果

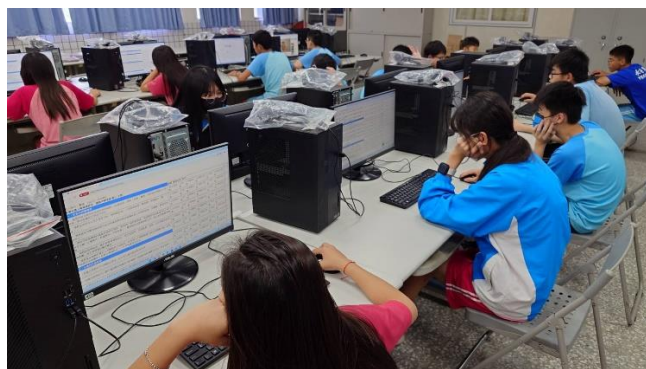
2. 人權問卷

本校定期辦理人權相關問卷調查，了解學生對校園民主、平等、尊重與霸凌防治等議題之認知與感受，作為推動人權教育及友善校園政策的重要依據。透過調查結果檢視校園人際互動與權益保障情形，提升師生對人權與尊重差異的重視，營造尊重、多元、包容的校園文化。

<p>臺南市政府教育局 函</p> <p>地址：708201臺南市安平區永華路2段6號 承辦人：林明輝 電話：06-2991111分機8009 傳真：06-2982610 電子信箱：xyz@tn.edu.tw</p> <p>受文者：臺南市立安定國民中學</p> <p>發文日期：中華民國115年3月30日 發文字號：南市教安(一)字第1150455117號 速別：普通件 密等及解密條件或保密期限： 附件：如說明三 (0455117A00_ATTACHMENT1.zip)</p> <p>主旨：有關115年度友善校園「人權環境評估線上問卷」施測相關事項與辦理期限，詳如說明，請查照。</p> <p>說明：</p> <ol style="list-style-type: none">為賡續建構友善校園，希冀各校根據此旨揭調查結果自我檢核，配合學校現有條件研擬改進措施，提供各處室行政人員及教師參考，並據以實施。本案線上施測期程為即日起至115年5月22日(星期五)止，並請務必於115年6月5日(星期五)前完成分析報告並上傳至本系統，本系統網址為https://humrig.tn.edu.tw。另請至上開網址下載115年人權問卷施測系統說明簡報資料、施測問卷題目及分析報告範本(如附件)；本案尚有補充事項，將隨時於施測網頁公告。本案注意事項說明如下： (一)問卷題目均已置入上開系統，請依不同身份上網填答。 (二)施測對象為學生(國小5、6年級，國中1至3年級)、教育人員及家長，施測人數依學校規模而有不同，請詳參	<p>2026定中(ADJH)家族 (48)</p> <p>學務處通知</p> <p>胡銘</p> <p>報告: 教育局115年度友善校園「人權環境評估線上問卷」. 施測對象: 學生:班級數*5=13*5=65 老師:5 家長:5</p> <p>麻煩請各班 指定5位 同學參加. 地點:電腦教室 時間: 中午12:25(結束後統一返回班上) 5/08(五)三年級 5/11(一)二年級 5/12(二)一年級</p> <p>上午 8:56</p>
--	--

人權環境評估線上問卷施測公文

人權環境評估線上問卷施測公告



人權問卷施測情況

人權問卷施測情況

115年度臺南市安定區安定國中

友善校園人權環境評估分析報告及改進措施

- 一、依據教育部115年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫辦理。
- 二、參與對象：學生65人、教育人員7人、家長5人，共計77人參與問卷調查。
- 三、施測統計表結果分析

以下分別就十個構面不同類別人員(學生、教育人員及家長)填寫非常同意、同意、普通、不同意及非常不同意之問卷調查結果分析列表，如下表一：(從管理者頁面-向度統計表-最下方複製貼於此)

表1、115年度臺南市安定區安定國中友善校園人權環境評估指標問卷調查統計表

向 度	類別	非常同意/同意(A)	普通(B)	不同意/非常不同意(C)
一、安全的校園環境	學生	97.33 %	2.67 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
二、友善的校園氛圍	學生	93.29 %	5.43 %	1.28 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
三、平等與公正的對待	學生	95 %	4 %	1 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
四、權利的維護與申訴	學生	91.5 %	7.83 %	0.67 %
	教育人員	97.17 %	2.83 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
五、尊重多元與個別差異	學生	95.5 %	4.5 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
六、民主的參與和學習	學生	95.33 %	4.67 %	0 %
	教育人員	91.67 %	5.5 %	2.83 %
	家長	100 %	0 %	0 %
七、教師專業自主權的發展	學生	91.5 %	8.5 %	0 %
	教育人員	83.33 %	16.67 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %

八、學生學習權的維護	學生	93.67 %	5.67 %	0.66 %
	教育人員	92.71 %	7.29 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
九、人權教育的條件	學生	95 %	5 %	0 %
	教育人員	89.8 %	10.2 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
十、被愛與幸福的體驗	學生	86 %	13.33 %	0.67 %
	教育人員	33.33 %	33.33 %	33.34 %
	家長	100 %	0 %	0 %

四、人權環境推展特色與改進策略

本校持續著重學生人權、民主教育的推動，友善校園推行以及安全溫馨校園的建構，因此今年度的問卷結果顯示：


學生在【安全的校園環境】、【友善的校園氛圍】、【平等與公正的對待】、【權利的維護與申訴】、【尊重多元與個別差異】、【民主的參與和學習】、【學生學習權的維護】、【教師專業自主權的發展】、【人權教育的條件】等九面向皆高於90%以上的同意度。【被愛與幸福的體驗】學生為86%以上的同意度。所以依整體來看，學生對本校人權環境是認同且滿意的。

另老師及家長的問卷調查，可以發現所有指標均高於或接近90%，但在【被愛與幸福的體驗】教育人員卻只有33.33%的同意度，顯示教師及家長對本校人權環境是大致是認同且滿意的，但教職人員在職場環境上的感受值得注意。

總之，經由本次問卷調查結果，可以發現尚須努力加強的方向，期待在各項措施的推動下，能夠讓學生、教職員都能在友善、溫馨的校園中成長、工作的認同。家長也能放心的讓子弟在本校學習。

表2、本校人權環境推展改進策略表

向度	人權環境需加強部分	改進策略
被愛與幸福的體驗	1. 學校的生活讓我感受到被尊重。 2. 學校生活讓我感覺人生非常快樂。 3. 學校生活讓我對自己充滿信心，對社會充滿希望。	1. 推展自尊尊人的人權教育理念，利用活動課程，期使學生從環境中活動中理解尊重他人的真諦。 2. 幸福感的產生環境占了相當多的因素，學校將致力於創造一個公平、發展機會均等且溫馨安全的校園環境，期使學生能健全成長。

承辦人：  胡晃銘
 0512 7357
 聯絡電話： 06-5922003#33

主任：



校長：

