

## 5-2-1 學校運用各種策略或設備設施，營造社會情緒環境、建構愉快的校園氛圍

### 1. 曬書節——溫馨校園設施，營造良好的情緒學習環境。

臺南市安定國中 114 年度「品德教育暨生命教育—歲末感恩惜福活動」

系列活動（二）

#### 114 安定曬書節實施計畫

##### 一、活動目的：

- (一) 藉由歲末系列活動，培養學生惜福感恩的情操。
- (二) 蘊含溫馨校園氣氛，營造良好的學習環境。
- (三) 營造自在閱讀氛圍，培養喜愛閱讀習慣。

##### 二、活動時間：114 年 12 月 22 日(星期一)~31 日(星期三)。

##### 三、主辦單位：學務處、教務處。

##### 四、場地規劃：場地安排於川堂。

##### 五、活動內容：

##### (一) 「曬書節」：

1. 本校圖書室提供書籍，分門別類展覽於曬書節會場，同學於課間自由取閱。
2. 本次展覽圖書於活動期間可外借。同學欲借閱書籍依借書登記手續出借。
3. 商請校內各領域教師就校內圖書列出推薦書目，於活動期間公布，供學生參考。

##### (二) 「知識超連結-伽利略獎」趣味問答挑戰賽：

1. 於曬書節期間中午辦理，參賽同學以 2-3 人為一組，分年段辦理。
2. 問答題目為以國中程度各科混合出題。
3. 得勝者頒發小禮物為鼓勵獎品。

##### 六、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。



#### 晒書節計畫



校園晒書節場佈



晒書節活動營造溫馨的書香世界

## 2. 辦理母親節策略活動，建構溫馨愉快的校園氛圍。

<p style="text-align: center;"><b>臺南市立安定國民中學</b> 115年母親節「孝親家庭月」系列活動</p> <p>一、目的： (一) 提倡品德教育，增進家庭倫理與師生互動，宏揚尊親重孝精神。 (二) 藉由競賽活動，增進學生尊親重孝德行。 (三) 增添校園溫馨氣氛，讓全校師生共度溫馨的母親節。二、主辦單位：學務處。</p> <p>三、協辦單位：全校各班。</p> <p>四、活動內容：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>項次</th> <th>繳件(活動)時間</th> <th>活動名稱</th> <th>活動次序</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>115.4.27(一)</td> <td>短文創作 (媽媽與我、爸爸與我、阿公與我、阿嬤與我...)</td> <td>活動一</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>115.5.4(一)</td> <td>卡片製作</td> <td>活動二</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>115.4.27(一)</td> <td>母親節三行詩徵選</td> <td>活動三</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>115.4.30(四)-5.5(二)</td> <td>真心傳情-卡片快遞</td> <td>活動四</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>活動一-短文創作</b> (一) 參加學生寫一則短文，題目為：<u>媽媽與我</u>、<u>爸爸與我</u>、<u>阿公與我</u>、<u>阿嬤與我</u>，字數約 100~300 個字左右，<b>採自由參加</b>，交至學生活動組。 (二) 優良作品公布川堂，供師生欣賞。 (三) 本活動為鼓勵性質，擇優敘優點以資鼓勵，不分名次，不另發獎狀。</p> <p><b>活動二-卡片製作</b> (一) 參加學生製作一張敬親卡（主題為家中長輩即可），<b>採自由參加</b>，交至學生活動組。 (二) 作品材料、設計不限。 (三) 優良作品公布川堂，供師生欣賞。 (四) 本活動為鼓勵性質，擇優敘優點以資鼓勵，不分名次，不另發獎狀。</p> <p><b>活動三：母親節三行詩徵選</b> (一) 參加學生寫一篇三行詩（主題為母親節，可為母親、父親、家中長輩），<b>採自由參加</b>，交至學生活動組。 (二) 優良作品公布川堂及校門口LCD螢幕輪播，供師生及家長參觀。 (三) 本活動為鼓勵性質，擇優敘優點以資鼓勵，不分名次，不另發獎狀。</p> <p><b>活動四：真心傳情-卡片快遞</b> (一) 凡本校學生皆可自由報名。 (二) 參加同學於學校提供的卡片書寫對媽媽(家人)說的話，卡片由學務處列印提供。 (三) 卡片放入信封寫地址，投入學務處準備的郵筒，由學校統一寄出。 (郵資信封由學校經費支應)</p> <p>五、獎勵： 小語創作、卡片製作、三行詩徵選：擇優敘點 15-6 點（依評審決定），文件未入選優點 1-5 點（依評審決定）。</p> <p>六、注意事項： (一) 作品請註明年級、班別、座號、姓名，以利評分。 (二) 作品必須是自己的創作。</p> <p>七、本計畫經校長核准後實施。</p>	項次	繳件(活動)時間	活動名稱	活動次序	備註	1	115.4.27(一)	短文創作 (媽媽與我、爸爸與我、阿公與我、阿嬤與我...)	活動一		2	115.5.4(一)	卡片製作	活動二		3	115.4.27(一)	母親節三行詩徵選	活動三		4	115.4.30(四)-5.5(二)	真心傳情-卡片快遞	活動四		<p style="text-align: center;"><b>臺南市立安定國民中學</b> 115年母親節「孝親家庭月」系列活動計畫之2 「母親節心情溫度計」活動辦法</p> <p>一、目的： (一) 藉由具體行動的討論，引導學生思考在日常生活中如何表達對母親（「母親」包含祖父母或長期照顧自己的長輩）的愛與關懷。 (二) 透過集體參與的視覺化呈現，凝聚校園/班級感恩氛圍，找出最受學生認同的感性行動。 (三) 「溫度計」的刻度高低代表學生的認同度，但重要仍是「實踐」，鼓勵同學在母親節當週及往後，執行投選的那項行動。</p> <p>二、主辦單位：學務處、教務處、輔導課教師。</p> <p>三、協辦單位：全校各班。</p> <p>四、活動內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●<b>素材</b>：每位學生發放一片由彩色紙裁剪而成的「愛心花瓣」。每一片花瓣都象徵一度的溫暖。</li> <li>●<b>場地</b>：於校園穿堂布置公佈欄大牆。</li> <li>●<b>佈置</b>：在公佈欄大牆牆面上繪製數個大型的「長條格」作為溫度計刻度。每個長條格下方標註一個具體的「溫暖提案」。</li> <li>●<b>115年提案清單</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>【分擔重量】：主動負責家務（洗碗、掃地、倒垃圾）。</li> <li>【情緒陪伴】：放下手機，陪媽媽聊天 15 分鐘。</li> <li>【貼心舉動】：按摩肩膀、端茶或準備小點心。</li> <li>【勇敢說愛】：親口說「謝謝您」或寫手寫卡片。</li> <li>【自我管理】：主動讀書，不讓媽媽操心學業。</li> <li>【驚喜製造】：親手製作簡單餐點或點心。</li> <li>【影像紀錄】：邀請媽媽合照，並設為手機背景。</li> <li>【主動回報】：外出的動向主動告知，不讓媽媽擔心。</li> <li>【我的獨家暖方】：請在花瓣的正面，用簡短的字寫下自己的做法。</li> </ul> </li> </ul> <p>五、活動時間： 母親節前後各班輔導活動課或班週會時間。</p> <p>六、本計畫經校長核准後實施。</p>
項次	繳件(活動)時間	活動名稱	活動次序	備註																						
1	115.4.27(一)	短文創作 (媽媽與我、爸爸與我、阿公與我、阿嬤與我...)	活動一																							
2	115.5.4(一)	卡片製作	活動二																							
3	115.4.27(一)	母親節三行詩徵選	活動三																							
4	115.4.30(四)-5.5(二)	真心傳情-卡片快遞	活動四																							

### 115年母親節孝親家庭月活動



母親節系列活動

### 115年母親節心情溫度計活動



選張卡片送給媽媽



限時專送---學校幫忙寄出卡片，給媽媽驚喜



活動前



活動後



### 3. 辦理教師節策略活動，建構溫馨愉快的校園氛圍。

臺南市立安定國民中學				
114 學年度教師節「吾愛吾師」活動計畫				
一、目的：				
(一) 為提倡品德教育，宏揚尊師重道精神，藉相關系列活動，增進學生尊師重道德行。				
(二) 藉由活動增加校園歡樂氣氛，並讓全校師生共度一個溫馨的教師節。				
二、主辦單位：學務處。				
三、協辦單位：全校各班。				
四、活動內容：				
項次	繳件報名截止時間	活動名稱	活動地點	備註
1	114.9.22	卡片製作甄選		活動一
2	114.9.22	徵文 「萬一 我的老師是 AI!?!」		活動二
3	114.9.23~26	點歌致吾師	中庭	活動三
4	114.9.23~26	卡片快遞		活動四
5	114.9.26	「吾愛吾師模仿師長趣味活動」	9/26 (五) 朝會舉行	活動五

活動一：卡片製作甄選  
 (一) 請同學利用時間製作一張敬師卡，採自由參加，交至學生活動組。  
 (二) 作品大小，內容、材料、設計不限。  
 (三) 優良作品公布川堂，供師生欣賞。  
 (四) 優良作品敘安定卡 12 點以上 (依作品)，文件未入選優點 5 點。

活動二：徵文「萬一 我的老師是 AI!?!」  
 (一) 凡本校同學皆可自由報名，字數以 200 個字以上為佳，採自由參加。於截止日前送件至學務處。  
 (二) 優良作品公布川堂，供師生欣賞。  
 (三) 優良作品敘安定卡 12 點以上 (依作品)，文件未入選優點 5 點。

活動三：點歌致吾師  
 (一) 請欲點歌的同學，自行詢問要點歌給那位老師喜歡 (想聽) 的歌曲。  
 (二) 將上述歌曲寫在卡片上 (卡片至學務處索取)，並另行寫下要對老師說的話。  
 (三) 點歌同學屆時須至活動音控台自行說出曲目及對師長說的話。  
 (四) 學務處將在 9/23(二)~9/26 (五)，於非上課時間不定時全校播放。

活動四：卡片快遞\_不好意思寄卡片嗎?沒關係!卡片準備好了!我們幫你送!  
 (一) 請想送卡片給老師的同學，至學務處索取卡片。  
 (二) 在卡片上寫下要對老師說的話，將卡片送回學務處即可。

活動五：「吾愛吾師模仿師長趣味活動」  
 (一) 模仿師長趣味活動，凡本校同學皆可報名參加，請至學務處報名。  
 (二) 模仿表演請徵得被模仿老師同意，再行表演。  
 (三) 活動時間：9/26 (五) 朝會舉行。

五、注意事項：  
 作品必須是自己的創作，如為抄襲、他人代筆等，取消優點登錄。

六、本計畫經校長核准後實施。

### 教師節活動計畫



導師室教師節活動



學務處教師節活動



全校教節活動



教師節卡片分享



敬師小語 卡片



猜猜我是誰？(教師小時侯的照片)



猜猜我是誰？(教師小時侯的照片)



答案揭曉



校長小時侯 vs 現在



教師小時侯 vs 現在

4. 辦理聖誕節活動，建構愉快的校園氛圍。



聖誕節活動 師生同樂



耶誕送暖



耶誕送暖



排隊領耶誕禮物



一早心裡就甜甜的

5. 辦理趣味競賽和各項活動，建立良好的師生互動關係。



兩人三腳趣味競賽 師生同樂



兩人三腳趣味競賽 師生同樂



到各班去報佳音



到各班去報佳音



才藝表演活動師生同台演出



校長老師和學生一起跳舞