

5-1-1 學校運用社會情緒學習，加強人際互動的能力、幫助師生建立的良好人際關係並建立自尊和自信

1. 辦理趣味競賽和各項活動，建立良好的師生互動關係。



聖誕節活動 師生同樂



兩人三腳趣味競賽 師生同樂



才藝表演活動師生同台演出



校長老師和學生一起跳舞

2. 辦理教師節活動，建立良好的師生互動關係。

臺南市立安定國民中學

114 學年度教師節「吾愛吾師」活動計畫

一、目的：

- (一) 為提倡品德教育，宏揚尊師重道精神，藉相關系列活動，增進學生尊師重道德行。
- (二) 藉由活動增加校園歡樂氣氛，並讓全校師生共度一個溫馨的教師節。

二、主辦單位：學務處。

三、協辦單位：全校各班。

四、活動內容：

項次	繳件報名截止時間	活動名稱	活動地點	備註
1	114.9.22	卡片製作甄選		活動一
2	114.9.22	徵文 「萬一 我的老師是 AI!?!」		活動二
3	114.9.23~26	點歌致吾師	中庭	活動三
4	114.9.23~26	卡片快遞		活動四
5	114.9.26	「吾愛吾師模仿師長趣味活動」	9/26 (五) 朝會舉行	活動五

活動一：卡片製作甄選

- (一) 請同學利用時間製作一張敬師卡，採自由參加，交至學生活動組。
- (二) 作品大小，內容、材料、設計不限。
- (三) 優良作品公布川堂，供師生欣賞。
- (四) 優良作品敘安定卡 12 點以上（依作品），文件未入選優點 5 點。

活動二：徵文「萬一 我的老師是 AI!?!」

- (一) 凡本校同學皆可自由報名，字數以 200 個字以上為佳，採自由參加。於截止日前送件至學務處。
- (二) 優良作品公布川堂，供師生欣賞。
- (三) 優良作品敘安定卡 12 點以上（依作品），文件未入選優點 5 點。

活動三：點歌致吾師

- (一) 請欲點歌的同學，自行詢問要點歌給那位老師喜歡（想聽）的歌曲。
- (二) 將上述歌曲寫在卡片上（卡片至學務處索取），並另行寫下要對老師說的話。
- (三) 點歌同學屆時須至活動音控台自行說出曲目及對師長說的話。
- (四) 學務處將在 9/23(二)~9/26 (五)，於非上課時間不定時全校播放。

活動四：卡片快遞_不好意思寄卡片嗎？沒關係！卡片準備好了！我們幫你送！

- (一) 請想送卡片給老師的同學，至學務處索取卡片。
- (二) 在卡片上寫下要對老師說的話，將卡片送回學務處即可。

活動五：「吾愛吾師模仿師長趣味活動」

- (一) 模仿師長趣味活動，凡本校同學皆可報名參加，請至學務處報名。
- (二) 模仿表演請徵得被模仿老師同意，再行表演。
- (三) 活動時間：9/26 (五) 朝會舉行。

五、注意事項：

- 作品必須是自己的創作，如為抄襲、他人代筆等，取消優點登錄。

六、本計畫經校長核准後實施。

教師節活動計畫



導師室教師節活動



學務處教師節活動



全校教師節活動



教師節卡片分享

3. 辦理月經平權教育，建立學生對於兩性關係的互相尊重與關懷。



針對男女學生進行性教育及法治宣導



愛滋病等性病宣導



月經污名化



月經週期



講師教授保險套使用方式



月經教育講師和學生們的合照

4. 校園反霸凌宣導，建構健康、和諧、友善的校園風氣。

受文者：臺南市立安定國民中學

發文日期：中華民國114年10月8日
發文字號：南市教安(一)字第1141296052號
送別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如說明四 (1296052A00_ATTCH1.odt、1296052A00_ATTCH2.odt、1296052A00_ATTCH3.odt、1296052A00_ATTCH4.odt、1296052A00_ATTCH5.odt、1296052A00_ATTCH6.odt)

主旨：有關「114學年度第1學期友善校園問卷暨心理感受問卷」施測作業，詳如說明，請查照。

說明：
一、依據本市「114年度校園霸凌防制計畫」及「114年度網路成癮防制中心實施計畫」辦理。
二、本次問卷施測題目業已建置，採「線上填答」方式實施普測：
(一)問卷網址：
1、友善校園問卷：<https://chc.tn.edu.tw/life/index.aspx>。
2、心理感受問卷：<https://chc.tn.edu.tw/feeling/index.aspx>。
(二)施測對象：高中一至三年級學生、國中一至三年級學

受文者：臺南市立安定國民中學

發文日期：中華民國115年4月7日
發文字號：南市教安(一)字第1150437710號
送別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如說明四 (0437710A00_ATTCH1.odt、0437710A00_ATTCH2.odt、0437710A00_ATTCH3.odt、0437710A00_ATTCH4.odt、0437710A00_ATTCH5.odt、0437710A00_ATTCH6.odt、0437710A00_ATTCH7.odt)

主旨：有關「114學年度第2學期友善校園問卷」施測作業，請依說明辦理，請查照。

說明：
一、依據本市「115年度校園霸凌防制計畫」及「115年度網路成癮防制中心實施計畫」辦理。
二、本次問卷施測題目業已建置，採「線上填答」方式實施普測(問卷網址如附件1)，注意事項如下：
(一)施測對象：高中一至三年級學生、國中一至三年級學生、國小五及六年級學生(學生帳號請管理員先至施測網站下載)。
(二)施測期程：115年4月9日至5月15日。
(三)請依附件1之操作說明，指導學生操作(得協請電腦教師或導師協助)，建議由學務人員負責規劃施測事宜，並請施測人員做好指導語說明，以減少學生因不瞭解而誤答。

校園生活問卷 114 學年度第 1 學期公文

114學年度第1學期「友善校園問卷」調查結果輔導計畫 (國中、高中)

一、學校：安定區安定國中
二、施測人數：共314人
三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明						
題目	(A) 完全沒有	(B) 曾經有1次	(C) 每月2-3次	(D) 每週2-3次	(E) 每天1次	備考
1 過去6個月內，我曾經被同學打	人次 312 比例 99.36	2 0.64	0 0	0 0	0 0	若學生填填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
2 過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次 314 比例 100	0 0	0 0	0 0	0 0	
3 過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次 312 比例 99.36	2 0.64	0 0	0 0	0 0	
4 過去6個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害	人次 313 比例 99.68	1 0.32	0 0	0 0	0 0	
5 過去6個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害	人次 314 比例 100	0 0	0 0	0 0	0 0	
合計(人)			0	0	0	

(二) 分析說明
1. 本次問卷疑似個案人數為0人。
2. 有2位曾經有1次被同學打，學務處都已個別了解事情始末，係屬學生下課打鬧後翻臉，已請導師多留意學生下課時互動的狀況。
3. 有2位曾經有1次被同學惡意聯合的不理我，有1位曾經有1次被同學惡意的言語恐嚇或傷害，學務處已請導師了解事情始末，並請導師多留意學生的狀況，必要時可提報輔導室協助晤談和輔導。

(三) 知悉疑似個案數據填寫
知悉疑似個案人數共0人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。

(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)

疑似個案名字(年級班別)	學生填答內容與其問題概述	輔導策略
1	1.	

承辦人：張師長 王怡君 學務主任：許師長 施宏志 輔導主任：張師長 王聯鐘
校長：張師長 王怡君

校園生活問卷 114 學年度第 2 學期公文

114學年度第2學期「友善校園問卷」調查結果輔導計畫 (國中、高中)

一、學校：臺南市立安定國民中學
二、施測人數：共321人
三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明						
題目	(A) 完全沒有	(B) 曾經有1次	(C) 每月2-3次	(D) 每週2-3次	(E) 每天1次	備考
1 過去6個月內，我曾經被同學打	人次 319 比例 99.38	2 0.62	0 0	0 0	0 0	若學生填填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
2 過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次 321 比例 100	0 0	0 0	0 0	0 0	
3 過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次 321 比例 100	0 0	0 0	0 0	0 0	
4 過去6個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害	人次 321 比例 100	0 0	0 0	0 0	0 0	
5 過去6個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害	人次 321 比例 100	0 0	0 0	0 0	0 0	
合計(人)			0	0	0	

(二) 分析說明
1. 本次問卷疑似個案人數為0人。
2. 有兩位學生曾各自發生一次被同學打的情形，經學務處分別了解事件始末後，確認係因學生於下課期間打鬧沒有掌握分寸。已請導師加強關注學生於下課時間之互動情形，並適時予以輔導與介入，以預防類似事件再次發生。

(三) 知悉疑似個案數據填寫
知悉疑似個案人數共0人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。

(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)

疑似個案名字(年級班別)	學生填答內容與其問題概述	輔導策略
1	1.	

承辦人：張師長 王怡君 學務主任：許師長 施宏志 輔導主任：張師長 王聯鐘
校長：張師長 王怡君

114 學年度第一學期友善校園問卷調查結果

114 學年度第二學期友善校園問卷調查結果



校園霸凌防制宣導



校園霸凌防制宣導

5. 弱勢學生關懷。



瞭解與尊重身心障礙者講座



安定保安聯誼會致贈獎助學金

114年度永龍建設公司捐助
臺南市國中小學校弱勢學生配(換)鏡實施計畫

壹、目的：結合民間單位資源為本市小型及偏遠學校高視力矯治之弱勢學生免費配鏡，協助學童控度防盲。

貳、辦理單位：

- 一、主辦單位：永龍建設公司、臺南市政府教育局
- 二、承辦單位：文雄眼鏡、本市高國中小(含分校)等273校

參、參加對象：本市國中小學校(含本市立高中)需配(換)鏡之弱勢學生。

(限有低收入及中低收入證明、家庭突發因素及經導師家庭訪視認定)

肆、實施時間：114學年度上學期(114年10月-115年1月)

伍、配鏡方式：

一、視力篩檢：

(一)初篩簡介：

學校護理人員以視力檢查儀器進行例行性之視力檢查，測得裸視視力值任一眼低於0.8(含0.8)之疑似視力不良者及配鏡後視力值任一眼低於0.7者之配鏡視力不良者，發予健康檢查視力通知單，請家長協助進行視力複檢。

(二)眼科複檢：

經眼科醫師檢判定視力不良基於「學童視力健康檢查結果複檢通知單」之**醫師建議處理註明配鏡矯治或更換鏡片**。

二、配(換)鏡服務：

(一)原則：

- 1、依學校所在行政區區分，文雄眼鏡有設置門市之行政區以門市配鏡為原則，未設置門市之行政區，則採到校集中配鏡為原則；倘有其它狀況，如行政區幅員遼闊，另個案辦理。
- 2、預先規劃各行政區之配鏡作業如下：

配鏡地點	學校行政區
門市	北區、東區、南區、中西區、仁德區、歸仁區、安平區、佳里區、麻豆區、新化區、永康區、新學區、善化區、安定區、新學區、龍崎區
	北門區、下學區、大內區、山上區、六甲區、北門區、左鎮區、玉井區、白河區、西港區、東山區、南化區、將軍區、楠西區、學甲區、關廟區、鹽水區
	鹽水區、新營區、官田區、安南區(視參加人數調整)
中心學校	北門區、下學區、大內區、山上區、六甲區、北門區、左鎮區、玉井區、白河區、西港區、東山區、南化區、將軍區、楠西區、學甲區、關廟區、鹽水區
	鹽水區、新營區、官田區、安南區(視參加人數調整)

永龍建設公司補助弱勢學生配鏡實施計畫

114年度永龍建設公司捐助
臺南市國中小學校弱勢學生配(換)鏡實施計畫
學生配(換)鏡名冊

學校名稱：臺南市安定區安定國民中學

學校聯繫人：吳益菁

電話(含分機)：06-5922003#19、手機：0921136xxx

電子郵件：_nurse19@tn.edu.tw

➢ 申請學生總數：3人

➢ 配鏡方式請填寫到校配鏡、門市配鏡、門市配鏡者，務必填寫欲配鏡門市名稱(以1個為限)；到校配鏡配合文雄眼鏡規劃期程及地點辦理。

序號	班級	座號	姓名	受捐助項目(勾選V)		配鏡方式 (集中配鏡或門市配鏡， 請填寫門市名稱)	填報日期
				配鏡	換鏡		
1	8-4	24	簡o臻	V		善化	10/1
2	9-4	23	羅o恩	V	V	善化	10/1
3	7-3	11	游o恩	V		善化	11/
4							
5							
6							
7							

配鏡學生名冊