

**臺南市114學年度玉井國民中學  
推動健康促進學校計畫  
學校具備支持環境的永續性作為**

<p>活動名稱</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自製水撲滿。</li> <li>2. 推動食農教育(芒果醬製作)。</li> <li>3. 推動魚菜共生社團。</li> <li>4. 辦理海洋教育參訪活動。</li> </ol>
<p>簡述活動內容</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用廢棄水塔製作水撲滿，讓本校農園方便灌溉，並達到省水節約能源之成效。</li> <li>2. 由農業部補助，推動食農教育活動(芒果醬製作)本校8年級學生步行到玉井小崇果園實施食農教育活動。</li> <li>3. 申請自給農園，推動魚菜共生社團。</li> <li>4. 本校推動海洋教育教學，參加台南七股養殖參訪。</li> </ol>

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



說明：利用廢棄水塔製作水撲滿。



說明：本校農園方便灌溉及省水。



說明：推動食農教育(芒果醬製作)。



說明：推動食農教育(芒果品種介紹)。



說明：推動食農教育(芒果醬製作)。



說明：推動食農教育(芒果醬製作)。



說明：推動魚菜共生社團。



說明：推動魚菜共生社團。



說明：推動魚菜共生社團。



說明：推動魚菜共生社團。



說明：參加台南七股養殖參訪。



說明：參加台南七股養殖參訪。



說明：介紹台南七股養殖海鮮。



說明：介紹台南七股養殖海鮮。



說明：介紹海洋資源，重視環境保護。



說明：介紹海洋資源，重視環境保護。

### 114.10.13魚菜共生葉菜的營養液(果皮酵素)製作

日期:114.10.13

時間:第七節社團活動課---魚菜共生

指導老師:吳東憲主任

學生: 魚菜共生社團學生

地點:教室

材料:

黑糖：果皮：水（重量比）===1：3：10

原理:

- 1.黑糖沒精製，保留很多礦物質，非常適合做酵素
- 2.果皮剪越細碎 發酵速度快。鳳梨皮 柑橘類 等都非常適合
- 3.充分混合後靜置發酵3個月即可完成
- 4.發酵會產生氣體 不可用玻璃罐以免破裂，適合用裝汽水的保特瓶，耐壓。前兩週每天要開瓶釋放發酵產生的氣體
- 5.容器不能裝滿，要留約一成空間給發酵產生的氣體。

以6000ml 的容器為例

黑糖：果皮：水=400g：1200g：4000g

操作過程圖片:



剪碎果皮



剪碎果皮



剪碎果皮



剪碎果皮



剪碎果皮



裝入瓶中



加黑糖



加水



114年度臺南市國中小校園空地經營自給農園推動計畫執行成果表

辦理學校	臺南市(立)玉井區玉井國民中學			
聯絡資料	聯絡人	程復勤	e-Mail	s7287ching@yahoo.com.tw
	聯絡電話	06-5742214#12	地址	台南市玉井區大成路152號
施作方式	<input type="checkbox"/> 一般農耕 <input type="checkbox"/> 栽培箱 <input checked="" type="checkbox"/> 魚菜共生 <input type="checkbox"/> 水耕 <input type="checkbox"/> 其他： (請說明)			
執行期程	114年 1 月 2 日 至114年 12 月 31 日			
建置地點、 支援人力及 運用之資源	建置地點：原專科大樓二樓 種植作物：鹿角蕒筍、大陸妹、茼蒿、紅生菜 種植面積：5-10 坪 支援人力：23人 結合單位：總務處、學務處			
公開性 成果發表說 明 (需公告於 學校網頁、 臉書或發佈 新聞稿至少 1則以上， 並提供資訊 連結)	於學校粉絲頁發佈成果照片，照片說明如下： 一、從種植到採收體驗努力的過程。 二、藉由觀察記錄等方式，融入生命教育、環境教育等議題。 三、學生能養成珍惜食物、愛護食物的美德。 四、無農藥，有機，安全，健康。 <a href="https://www.facebook.com/photo?fbid=32236544112626999&amp;set">https://www.facebook.com/photo?fbid=32236544112626999&amp;set</a>			
執行成果 及效益 (包含辦理 的活動內容 或學習單及 所種植農園 食材採收後 之運用等)	一、辦理落葉堆肥整理及落葉堆肥宣導。 二、魚菜共生菜營養液，實施果皮酵素之製作。 三、透過學生親自種植蕒筍並採收，讓學生學習料理及珍惜食物。 四、活化學校閒置空間，改善環境達成永續校園及綠美化之成效。			
農場後續管 理維護方式	一、學期中，持續由魚菜共生社團師生共同管理。 二、寒、暑假則由返校打掃學生負責整理。			
執行成果照片(至少10-12張)				



說明：將萵筴的菜苗放入植栽盆內。



說明：本校魚菜共生地點，善用學校資源。



說明：將萵筴的菜苗放入植栽盆內。



說明：將萵筴的菜苗放入植栽盆內。



說明：將萵筴的菜苗放入植栽盆內。



說明：將萵筴的菜苗放入植栽盆內。



說明：將採來的紅生菜清洗乾淨。



說明：將採來的鹿角萵筴清炒，料理出一道美味

	<p>的菜餚。。</p> 
<p>說明：將採來的紅生菜，料理出一道美味的生菜沙拉。。</p>	<p>說明：將採來的鹿角蕨清洗乾淨，切菜情形。</p>
	
<p>說明：指導學生如何料理蕨筍。</p>	<p>說明：果皮酵素肥料之製作。</p>

備註：

1.請檢附照片原始檔。

2.執行成果情形表格如不敷使用請自行調整場打。

3.請一律核章後上傳至本局線上填報系統(編號：21891)

([https://survey.tn.edu.tw/modules/esurvey/index.php?op=sign\\_form&ofsn=20334](https://survey.tn.edu.tw/modules/esurvey/index.php?op=sign_form&ofsn=20334))。

4.填報時間：114年11月1日至11月22日

承辦：

程復勤

主任：

黃中言

校長：

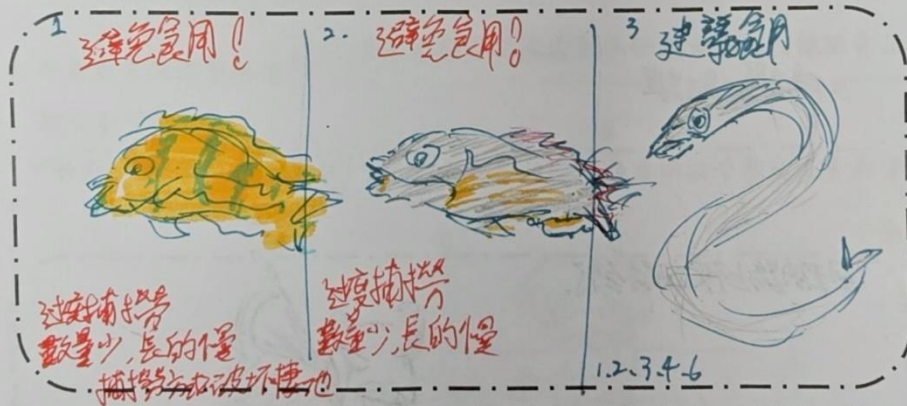
陳育生

# 學習單—大家來找魚

## 大家來找魚

組別：1.4.19. 日期：115年5月26日

1. 海鮮名稱：<sup>1</sup>雙喜哥魚 / <sup>2</sup>龍牙魚 / <sup>3</sup>白帶魚
2. 海鮮別稱：<sup>1</sup>牛仔魚 / <sup>2</sup>龍牙 / <sup>3</sup>白魚
3. 外觀特徵(顏色、大小、形狀等)：  
<sup>1</sup>外皮工眼黃 / <sup>2</sup>體形大肥白點黃 / <sup>3</sup>外形細長、肥白點黃
4. 價格(台斤/公斤)：<sup>1</sup>公斤400、台斤240 / <sup>2</sup>公斤380、台斤228 / <sup>3</sup>公斤370、台斤192
5. 常見季節：<sup>1</sup>夏季 / <sup>2</sup>夏季 / <sup>3</sup>夏季
6. 常見料理方式：<sup>1</sup>煮煎、焗 / <sup>2</sup>煮湯 / <sup>3</sup>煎、煮湯
7. 把牠畫下來吧!



8. 你有吃過嗎? 若有, 請簡單形容牠的口感/味道/肉質等。若沒有, 你會

想吃看看嗎? 為什麼?  
 全: 都沒吃過, 不會想吃, 不喜歡吃魚

# 學習單—馬沙溝 3D 彩繪村

## 馬沙溝 3D 彩繪村

一、參觀完馬沙溝 3D 彩繪村後，請回答以下問題：

1. 請在彩繪圖中找到與「漁村生活」有關的元素（至少 3 種）：

曬魚、漁船、貓

2. 所有畫作中，你最喜歡哪一幅呢？為什麼呢？

最有特色

曬魚日魚，這幅畫結合了當地的魚獲，特別有趣。

3. 如果請你為馬沙溝設計一幅新的 3D 彩繪圖，你會畫什麼呢？

主題：火紅大蟹招潮蟹

為什麼選這個主題呢？

招潮蟹的紅色大蟹，令人易分辨

把它畫出來吧！





## 學習單一戶外教育心得

1. 經過一整天充實的戶外教育後，你有什麼心得或收穫呢？請把它寫下來吧！（至少 100 字）

知道了扇形鹽甲的由來，還看到了美麗的生命之樹！雖然太陽真的很大……看到賣魚貨的在拍賣～真的很有趣！竟然可以當場看到，但我是沒聽懂啦！很快就吃完了！知道了一些魚的常見季節和特徵！真是收穫滿滿呢～主任還請我們吃冰！最後的蚵仔很好吃，蚵仔很好吃，雖然很蝦乾也好吃！

熱，但還不錯玩

2. 印象最深刻的畫面為

吃炸蝦，蝦乾

把它畫下來吧！

