

台南市114學年度善化國中辦理健康促進相關增能活動成果表

活動名稱	善化國中創校79周年校慶暨學區國小運動大會趣味競賽
活動日期	114年12月12日
參加對象	學區內-大同國小、小新國小、茄拔國小、陽明國小善化國小、善糖國小
簡述活動內容	趣味競賽-快跑任務

善化國中創校 79 週年校慶暨學區國小運動大會 趣味競賽規程

- 一、主旨：提昇校園與學區運動風氣，培養學生技能情操，增進學區國小師生情感，特舉辦學區國小運動大會趣味競賽。
- 二、主辦單位：本校學務處。
- 三、參加單位：學區內八所國小。
- 四、競賽辦法：趣味競賽—快跑任務。
- 五、人數：各校推派高年級學生男女各4名，總共8人。
- 六、規則：
 1. 每校第一位選手用大腿夾著球(不能用手抱)，以「大腿夾+袋鼠跳」前進15公尺繞過折返點(角錐處)。
 2. 到折返點後，將球交給下一位同學，依序類推，最快完成全員接力隊伍獲勝。
 3. 若有落地之情況，須回到落地點重新出發。
 4. 過程中如有犯規之情況，或是拖延比賽之情況者單次加30秒，採累進制。
- 七、器材：交通錐4個、角錐4個、排球4顆。
- 八、競賽方式：距離15公尺，分兩組採計時制競賽。



- 九、比賽時間：114年12月12日(五)上午9點50分。
- 十、比賽地點：本校田徑場。
- 十一、報名日期：即日起至112年12月4日(四)。
- 十二、報名方式：以電子郵件或傳真方式報名。
- 十三、聯絡人及聯絡方式：

體衛組長：劉凌汎 學校電話：06-5817043-205
信 箱：linfun26@shjh.tn.edu.tw
- 十四、備註：如有任何疑問，可電洽本校體育組。

檔 號：

保存年限：

臺南市立善化國民中學 函

地址：741011臺南市善化區溪美里656號

承辦人：劉凌汎

電話：06-5817043

傳真：06-5815688

電子信箱：linfun26@tn.edu.tw

受文者：本校學務處

發文日期：中華民國114年11月17日

發文字號：善化中學字第1140036485號

類別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：學區國小運動大會趣味競賽規程、報名表

主旨：本校擬辦理學區國小運動大會趣味競賽，詳如說明。敬邀貴校與會參加，請查照。



說明：

- 一、為提昇校園與學區運動風氣，培養學生技能情操，增進學區國小師生情感，特舉辦學區國小運動大會趣味競賽。
- 二、主辦單位：本校學務處。
- 三、協辦單位：本校各處室、家長會。
- 四、參加單位：學區內八所國小。
- 五、競賽項目：趣味競賽——快跳任務。
- 六、比賽時間：114年12月12日(五) 上午9點50分。
- 七、比賽地點：本校田徑場。
- 八、報名日期：即日起至114年12月4日(四)。
- 九、報名資格：國小五、六年級學生。
- 十、報名方式：以傳真或電子郵件方式報名。
- 十一、聯絡人及聯絡方式：體衛組長 劉凌汎，學校電話 06-5817043#205，信箱 linfun26@shjh.tn.edu.tw。
- 十二、檢附「趣味競賽規程」暨「報名表」。

正本：臺南市善化區大同國民小學、臺南市善化區小新國民小學、臺南市善化區善糖國民小學、臺南市善化區善化國民小學、臺南市善化區大成國民小學、臺南市善化區茄拔國民小學、臺南市善化區陽明國民小學、臺南市立德潭國民中小學

善化國中創校79週年校慶暨學區國小運動大會
趣味競賽報名表

校 名：善化大同國小

領隊老師：王湘淳

編號	年 級	性 別	選手姓名
1	601	男	周大可
2	601	男	楊冠庭
3	601	女	李激棋
4	601	女	李昀熙
5	602	男	蔡易
6	602	男	蘇彥誠
7	602	女	楊羽甯
8	602	女	陳伶玟
9			
10			

學區國小趣味競賽檢錄名單

- 大同國小 領隊教師：王湘浮

周大可、楊冠庭、李激、八、棋、李昀熙、蔡易、蘇彥誠、楊羽甯、陳伶玟

- ~~大成國小 領隊教師：體育組長莊育霖~~

~~黃崇勳、胡秉宏、蕭楷擇、林秉佑、蔡芯霏、蘇亭安、王欽晨、郭采妮~~

- 小新國小 領隊教師：夏于涵

李宸佑、林淨晨、彭上恩、林鈞渝、侯睿彤、鄭守宸、呂張昀菲、李奕嫻、
謝俊誠、許芝瑜

- 茄拔國小 領隊教師：楊博仁

程煒傑、陳柏安、蔡宗宏、劉宸希、林芯韻、曾于芯、林子捷、邱詩嫻

- 陽明國小 領隊教師：蘇紋鋒主任

胡繁、吳翔、吳江峰、蘇若帆、陳祥諺、胡綺思、蔡宇婕、黃芷薇、胡芷綺

- 善化國小 領隊教師：李友榮

吳海德、廖煜睿、楊呈主、梁桔嘉、王星雅、溫心妤、施瑾宜、林采蓁

- 善糖國小 領隊教師：陳建忠

林准聖、陳冠宇、陳以修、陳顛、安、田宸宇、王歆妍、楊曉菁、陳翔淳

- 蓮潭國小 領隊教師：

、 、 、 、 、 、 、 、 、