


# 臺南市114學年度永康國民中學健康教學活動成果表

議題名稱	活動名稱：參加臺南市114學年度第一屆臺南教育盃教師組籃球邀請賽		
日期	115年 1月 17-18日	實施班級	教師
課程內容敘述	為促進教師身心健康及增進校際交流，本校教師與鄰近學校教師共同組隊參加教師組籃球邀請賽。透過規律練習與賽事參與，鼓勵教師培養運動習慣，提升心肺功能、肌力及體能狀況，落實健康生活理念。比賽過程中，教師們展現團隊合作、運動家精神及積極向上的態度，不僅紓解工作壓力，也增進校際間的情誼與互動交流。藉由參與健康運動活動，營造校園重視健康促進的氛圍，進一步發揮教師以身作則的示範作用，引導學生建立終身運動習慣，共同打造健康、活力、友善的校園環境。		

## 佐證資料(教案、教學過程紀錄等)

**臺南市114學年度第一屆  
臺南教育盃  
教師組籃球邀請賽**



主辦單位：臺南市教育籃球聯盟(TEBL)  
承辦單位：臺南市東區博愛國民小學  
協辦單位：南人運動整合行銷工作室  
活動日期：115年1月17、18日

參賽隊伍：


1	復興聯隊	I
2	永慶聯隊	B
3	家齊志孝聯隊	E
4	光份子聯隊	D
5	大灣聯隊	F
6	東光聯隊	C
7	大橋聯隊	A
8	台大附隊	H
9	成大附隊	G

(共計9隊，抽籤)


**第一屆臺南市教育籃球聯盟(TEBL)教師組邀請賽**

賽程表


第八屆臺南市東區博愛國民小學(TEBL)教師組邀請賽，小組賽(113學年度成績：冠軍-復興聯隊、亞軍-東光聯隊、季軍-永慶聯隊、殿軍-大灣聯隊，抽A、B、C、D)，分組取2晉級決賽。



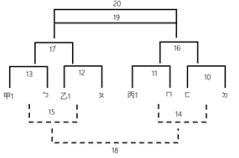
復興聯隊、與永康聯隊、大灣聯隊分甲、乙、丙組，其餘隨機抽。



分組取2晉級



分組3以得失分計算戰績，取2晉級丁1、丁2。



甲2、乙2、丙2、丁1、丁2  
甲2(僅先出賽隊，先抽A、B、C、D)  
乙2抽A、B、C、D  
丙2抽A、B、C、D(丙2抽籤時如C、D尚未被抽中，優先排入)  
丁1抽籤下2個位置。

賽程明細表 甲：德光中學 9哩埕20場

日期	場次	時間	組	(淺色)隊名(深色)	成績	備註
1/17	賽前抽籤	7:30-				
星期六	1	8:00-8:50	甲組賽	大橋聯隊 VS 永慶聯隊		
	2	8:50-9:40	甲組賽	光份子聯隊 VS 家齊志孝聯隊		
	3	9:40-10:30	甲組賽	成大南工隊 VS 大橋聯隊		
	4	10:30-11:20	甲組賽	東光聯隊 VS 大橋聯隊		
	6	11:20-12:10	甲組賽	復興聯隊 VS 成大南工隊		
	7	12:10-13:00	甲組賽	永慶聯隊 VS 東光聯隊		
	5	13:00-13:50	甲組賽	大灣聯隊 VS 光份子聯隊		
	9	13:50-14:40	甲組賽	台大附隊 VS 復興聯隊		
	8	14:40-15:30	甲組賽	家齊志孝聯隊 VS 大灣聯隊		
	10	15:30-16:20	甲組賽	C VS 均		
	賽前	17:00				

日期	場次	時間	組	(淺色)隊名(深色)	成績	備註
1/18	賽前抽籤	7:30-				
星期日	11	8:00-8:50	甲組賽	丙1 VS 均		
	12	8:50-9:40	甲組賽	乙1 VS 均		
	13	9:40-10:30	甲組賽	甲1 VS 均		
	14	10:30-11:20	甲組賽	10隊 VS 11隊		
	15	11:20-12:10	甲組賽	12隊 VS 13隊		
	16	12:10-13:00	甲組賽	10隊 VS 11隊		
	17	13:00-13:50	甲組賽	12隊 VS 13隊		
	18	13:50-14:40	甲組賽	14隊 VS 15隊		
	19	14:40-15:30	甲組賽	16隊 VS 17隊		
	20	15:30-16:20	甲組賽	16隊 VS 17隊		
	賽前	17:00				

**四、參賽隊伍名單**  
各校參賽核定資料因公文附件檔案限制，暫無檢附，請各校(隊)依繳交之報名表之正本，檢附各校人事主任核定公職人員。

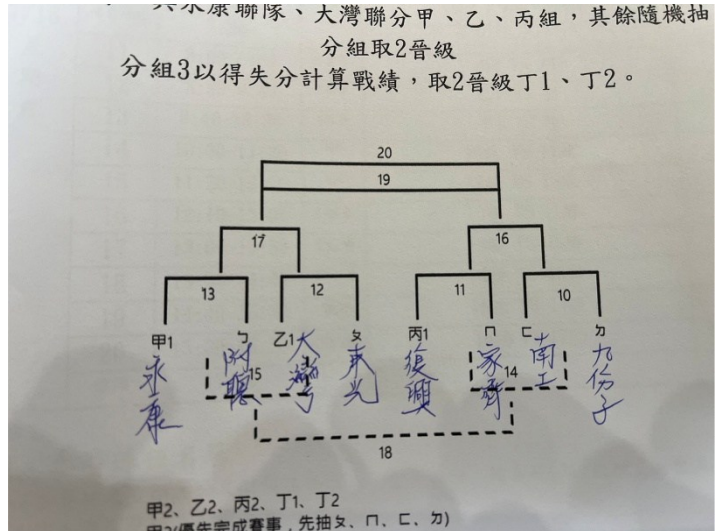
說明： 比賽章程與賽程表

日期	場次	時間	組	備註
17 星期六	1	8:00-8:50	1組	大橋聯隊 VS 永康聯隊
	2	8:50-9:40	2組	九份子聯隊 VS 家齊志聯隊
	3	9:40-10:30	3組	成大南工隊 VS 南大附聯隊
	4	10:30-11:20	4組	東光聯隊 VS 大橋聯隊
	5	11:20-12:10	5組	復興聯隊 VS 成大南工隊
	6	12:10-13:00	6組	永康聯隊 VS 東光聯隊
	7	13:00-13:50	7組	大橋聯隊 VS 九份子聯隊
	8	13:50-14:40	8組	南大附聯隊 VS 復興聯隊
	9	14:40-15:30	9組	家齊志聯隊 VS 大橋聯隊
	10	15:30-16:20	10組	前2 VS 九份子
	17:00			

日期	場次	時間	組	備註
18 星期日	11	8:00-8:50	1組	復興 丙1 VS 甲1 家齊
	12	8:50-9:40	2組	大橋 乙1 VS 乙2 東光
	13	9:40-10:30	3組	永康 甲1 VS 乙1 南大
	14	10:30-11:20	4組	10組 VS 11組
	15	11:20-12:10	5組	12組 VS 13組
	16	12:10-13:00	6組	10組 VS 11組
	17	13:00-13:50	7組	12組 VS 13組
	18	13:50-14:40	8組	14組 VS 15組
	19	14:40-15:30	9組	16組 VS 17組
	20	15:30-16:20	10組	16組 VS 17組
	17:00			

參賽隊伍名單  
 本賽程定資料圖文附件檔案限制，暫無檢附，請各社(隊)統繳交之報名表正本，由  
 負責人簽主任核定公報人員。



說明： 比賽紀錄



說明： 比賽過程

說明： 比賽過程



說明：

## 臺南市114學年度永康國民中學健康教學活動成果表

議題名稱	活動名稱：三年級班際排球比賽與師生對抗賽		
日期	115年 5月 19-28日	實施班級	三年級學生
課程內容敘述	<p>為豐富學生教育會考後的校園生活，舒緩考試壓力，並促進班級凝聚力與師生互動，特辦理三年級班際排球比賽活動。由各班組隊參賽，透過公平競技與團隊合作，展現班級榮譽感及運動精神。學生在比賽過程中學習溝通協調、互助合作與尊重對手，培養正向運動態度。各班優勝隊伍將代表班級參加師生對抗賽，與教師同場競技，增進師生交流與情感聯繫。透過輕鬆活潑的運動競賽，讓學生在完成會考後持續保持規律運動習慣，紓解升學壓力，並為三年級校園生活留下充實且美好的共同回憶，營造健康、活力與溫馨的校園氛圍。</p>		
符合生活技能項目 (勾選)	<input type="checkbox"/> 做決定 <input type="checkbox"/> 批判思考 <input checked="" type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 自我覺察 <input checked="" type="checkbox"/> 情緒調適 <input type="checkbox"/> 抗壓能力 <input type="checkbox"/> 自我監控 <input type="checkbox"/> 目標設定 <input type="checkbox"/> 同理心 <input checked="" type="checkbox"/> 合作與團隊作業 <input type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input type="checkbox"/> 倡導能力 <input type="checkbox"/> 協商能力 <input type="checkbox"/> 拒絕技能 包含其中一項以上即可，健康相關技能（如刷牙）等不列計。		
符合核心素養項目 (勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 <input type="checkbox"/> E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 <input type="checkbox"/> E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 <input type="checkbox"/> E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 <input type="checkbox"/> E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。 <input type="checkbox"/> E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 <input type="checkbox"/> E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 <input checked="" type="checkbox"/> E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。 <input type="checkbox"/> E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。		

