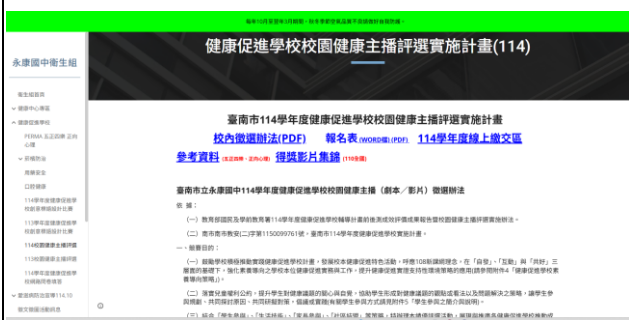


臺南市114學年度永康國民中學健康教學活動成果表

議題名稱	活動名稱：健康促進學校校園健康主播 與 健康促進創意標語比賽		
日期	115年 3月 日	實施班級	年 班
課程內容敘述	<p>永康國中積極推動健康促進教育，鼓勵學生參與臺南市健康促進學校校園健康主播與創意標語比賽，透過多元表現方式傳達健康理念，提升學生健康素養與表達能力。活動內容包含健康議題播報、創意標語設計與口語表達訓練，引導學生關注菸癮防制、均衡飲食、規律運動及心理健康等主題，並將健康知識轉化為具創意與影響力的宣導內容。</p> <p>在師長指導與學生共同努力下，本校於113及114學年度皆榮獲優異佳績，展現推動健康促進教育之成果。透過參賽歷程，不僅提升學生自信與團隊合作能力，也強化健康行為實踐與校園健康文化之建立，營造正向且具活力的學習環境。</p>		
符合生活技能項目(勾選)	<input type="checkbox"/> 做決定 <input checked="" type="checkbox"/> 批判思考 <input checked="" type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 情緒調適 <input type="checkbox"/> 抗壓能力 <input type="checkbox"/> 自我監控 <input type="checkbox"/> 目標設定 <input type="checkbox"/> 同理心 <input checked="" type="checkbox"/> 合作與團隊作業 <input checked="" type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input checked="" type="checkbox"/> 倡導能力 <input type="checkbox"/> 協商能力 <input type="checkbox"/> 拒絕技能 包含其中一項以上即可，健康相關技能（如刷牙）等不列計。		
符合核心素養項目(勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 <input type="checkbox"/> E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 <input checked="" type="checkbox"/> E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 比賽情況 E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心 應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 <input type="checkbox"/> E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。 <input type="checkbox"/> E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康 有關的美感體驗。 <input type="checkbox"/> E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 <input checked="" type="checkbox"/> E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。 <input type="checkbox"/> E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。		

佐證資料(教案、教學過程紀錄等)



說明：健康促進網站放置報名資訊

說明：114學年度參加台南市健康主播獲獎



<https://youtu.be/KF7QrueItMc>

<https://youtu.be/ij2ZZgag5K0>

說明：114健康主播(佳作)

說明：114健康主播(第三名)



[113 健康促進學校創意標語](#)

[114健康促進學校創意標語](#)

說明：113參加健康促進學校創意標語作品

說明：114參加健康促進學校創意標語作品



說明：113參加健康促進學校創意標語作品

說明：114參加健康促進學校創意標語作品