

## 【附件1】

# 臺南市114學年度永康國民中學健康促進主推議題成效說明

## 壹、主推議題：菸檳防制

## 貳、主推原因、背景成因及現況分析說明：

### 一、主推原因：

1. 部份學生於放學後會有群聚活動，而校外人可能成為提供菸品或檳榔的來源。
2. 根據調查，有抽菸習慣的學生，其家庭中有抽菸人口的比例相當高。
3. 有抽菸行為的學生，其家長的關注程度也相對較低。

### 二、背景成因及現況分析：

#### (一)背景成因：

1. 本校位於住商混合區，學生來源以龍潭、永康、三村、永信國小學生為主，部分學生因為家庭功能較弱與工作關係，對於孩子行為疏於管教及少數學生經常逗留於外面群聚，造成學生對香菸、檳榔的好奇由校外人員與朋友影響而接觸香菸、檳榔。
2. 此外，學區內宮廟常有出陣的活動，參與活動的同時也大大提高學生接觸菸品及檳榔的機會。
3. 根據調查，有抽菸習慣的學生，其家庭中有抽菸人口的比例相當高。而有抽菸行為的學生，其家長的關注程度也相對較低。

#### (二)現況分析：

上述孩子進入校園後，雖經師長勸導管教，甚少在校吸菸，但卻仍在家或在外抽菸，影響個人健康甚鉅！生教組發現有吸菸行為者進行追蹤管理並進行戒菸教育，本年度希望透過菸檳防制議題的推動，誘導學生產生減菸之動機與能量，降低吸菸之習慣及人數，以促進學生身心健康。

## 參、實施過程：

- 一、辦理菸害防制相關講座：讓學生了解菸害對身體健康的影響。並辦理心理健康講座，讓學生了解菸癮形成的心理因素，繼而培養學生養成健康的生活習慣及嗜好，降低抽菸對學生的吸引力。
- 二、建立校園無菸的友善環境：劃分校園周邊禁菸範圍，並張貼告示牌，並於學校出入口及操場附近(假日常有民眾到校運動)張貼禁菸標誌。
- 三、針對可能吸菸之高風險學生，進行戒菸教育：對於查獲抽菸之學生，予以輔導並進行戒菸教育。並結合教育局的114學年度健康促進學校菸害防制議題問卷，於實施前進行前測，並於實施後實施後測，藉以了解整體活動推行之成效。

四、辦理多樣化活動：建立學生良好習慣和興趣，以減少香菸對學生之誘惑。

1. 辦理菸害防制球賽、辦理社區打掃公共服務，帶領學生走向戶外，擁抱大自然。
2. 辦理戒菸防制藝文競賽活動：舉辦校內健康主播劇本徵選，主題訂為菸害防制，拍攝影片參加市賽，並對全校撥放。
3. 辦理創意標語海報競賽、才藝競賽、運動會化妝進場、寓教於樂，讓菸害防制充滿藝文氣息及樂趣。

五、聯合愛心商店結盟拒售菸品給青少年、家長菸害教育宣導、推動無菸家庭及社區結盟，與永康衛生所合作禁菸宣導。

六、運用學生設計的菸檳酒防制作品，製作宣導品宣導無菸檳酒的環境。



學務處入班反菸反毒宣導活動



學務處入班反菸反毒宣導活動



社區無菸環境維護：帶領學生清掃校園社區的菸蒂。



聯合愛心商店結盟拒售菸品給青少年



菸害防制戶外走讀



菸害防制戶外走讀



戒菸教育



校長頒發感謝狀給戒菸教育講師



運動會化妝進場\_菸害防制



運動會化妝進場\_菸害防制



二年級反菸籃球賽



二年級反菸籃球賽



反菸檳才藝競賽\_舞蹈組



反菸檳才藝競賽\_舞蹈組



反菸檳才藝競賽_歌唱組	反菸檳才藝競賽_歌唱組
	
園遊會_衛生組菸害防制宣導	園遊會_菸害防制宣導

### 肆：成效

菸檳防制(114)	前測	後測	比較
學生吸菸率(紙菸)	0.42	0	較上學期有進步。
學生非紙菸使用率	0.42	0.45	---
校園二手菸暴露率	3.35	1.79	較上學期有進步。
家中二手菸暴露率	22.59	19.64	較上學期有進步。
吸菸學生參與戒菸教育率	0	100	較上學期有進步。
學生參與菸害防制教育比率	78.24	87.5	較上學期有進步。
學生嚼檳率	0	0.45	---
學生參與檳榔防制教育比率	64.85	83.93	較上學期有進步。
嚼檳學生參與戒檳教育比率	0	0	較上學期有進步。
菸害防制自我效能	98.43	99	較上學期有進步。
態度	94.82	94.59	與上學期表現相同。
吸菸意向	0.84	1.67	---
菸害認知	83.44	89.29	較上學期有進步。
檳榔危害認知	77.2	84.82	較上學期有進步。
正向心理健康菸檳防制-正向情緒	90.79	91.07	與上學期表現相同。
正向心理健康菸檳防制-正向關係	90.38	92.86	與上學期表現相同。

菸檳防制(113)	前測	後測	比較
學生吸菸率	3.5	1.79	較上學期有進步。
學生電子煙使用率	0.7	0	較上學期有進步。
校園二手菸暴露率	11.89	8.93	較上學期有進步。
家中二手菸暴露率	18.88	18.75	與上學期表現相同。
吸菸學生參與戒菸教育率	100	100	與上學期表現相同。
學生參與菸害防制教育比率	78.32	94.64	較上學期有進步。
學生嚼檳率	0	0.89	---
學生參與檳榔防制教育比率	61.54	96.43	較上學期有進步。

嚼檳學生參與戒檳教育比率	0	100	較上學期有進步。
菸害防制自我效能	96.92	97.68	較上學期有進步。
態度	96.42	96.99	與上學期表現相同。
吸菸意向	1.05	2.01	---
菸害認知	74.33	92.35	較上學期有進步。
檳榔危害認知	31.82	45.98	較上學期有進步。
正向心理健康菸檳防制-正向情緒	90.21	94.64	較上學期有進步。
正向心理健康菸檳防制-正向關係	93.01	94.64	較上學期有進步。

## 伍、分析改進：

- 一、菸檳危害認知提升，健康意識逐步建立：透過入班宣導、戒菸教育講座、戶外走讀及園遊會宣導等多元活動，學生對菸品、檳榔及二手菸危害的認識明顯提升。從課堂互動及問卷結果顯示，多數學生已能了解菸檳對身體健康、學習表現及未來生活的負面影響，並建立拒絕菸檳誘惑的正確觀念，達成健康促進教育目標。
- 二、多元活動融入教育，提升學生參與意願：本年度結合反菸籃球賽、才藝競賽、運動會化妝進場及健康主播影片製作等活動，將菸害防制融入學生喜愛的運動與藝文領域。學生透過創作、表演及競賽方式主動參與宣導，不僅提升學習興趣，也使反菸檳觀念更容易內化為日常行為，展現寓教於樂的教育成效。
- 三、建構校園與社區無菸環境，強化支持系統：學校結合愛心商店、永康衛生所及社區資源，共同推動拒售菸品給青少年及無菸環境維護工作。透過社區菸蒂清掃、戶外走讀及校園禁菸標示設置，讓學生實際參與環境改善行動，提升公民責任感與健康意識，並逐步形成校園、家庭及社區共同守護青少年健康的合作網絡。
- 四、持續強化高風險學生輔導與家庭教育：雖然學生在校吸菸情形已獲有效控制，但部分學生仍可能受到家庭及同儕因素影響而於校外接觸菸檳。未來將持續加強高風險學生個別輔導與追蹤機制，結合家長親職教育及社區資源介入，提升家庭支持功能。同時規劃更多正向休閒與運動活動，引導學生培養健康興趣，降低接觸菸檳機會，以持續提升菸檳防制推動成效。