

# 臺南市 114 學年度鹽行國民中學健康促進相關活動成果表

## 支持性環境:學校社會環境 5-3-1

### 一、實施內容

#### 1. 辦理校園生活與社會情緒相關問卷調查

透過友善校園問卷、健康促進網路問卷，了解學生在人際互動、班級氛圍、性教育及菸檳危害防制等面向之感受與認知。

#### 2. 進行教師與學生觀察紀錄

由導師、任課教師及輔導教師於日常教學與活動中觀察學生互動情形、情緒表現及班級氣氛，適時提供關懷與輔導。

#### 3. 分析評估結果並滾動修正活動內容

依據問卷結果、觀察紀錄及學生回饋，調整校園活動、班級經營及情緒教育策略，以提升學生心理健康與友善校園氛圍。

114學年度第1學期「友善校園問卷」調查結果輔導計畫		114學年度第2學期「友善校園問卷」調查結果輔導計畫					
(國中、高中)		(國中、高中)					
一、學校：臺南市長生國民中學		一、學校：臺南市長生國民中學					
二、施測人數：共 524 人		二、施測人數：共 525 人					
三、調查結果分析及輔導計畫：		三、調查結果分析及輔導計畫：					
(一) 問卷調查結果概況							
題目	(A) 完全沒有	(B) 曾經 1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考	
1. 過去6個月內，我曾被性騷擾	人次 515	9	0	0	0	性騷擾	
比例	98.28	1.72	0	0	0		
2. 過去6個月內，我曾被性騷擾	人次 523	1	0	0	0	性騷擾	
比例	99.81	0.19	0	0	0		
3. 過去6個月內，我曾被性騷擾	人次 518	0	0	0	0	性騷擾	
比例	98.85	1.15	0	0	0		
4. 過去6個月內，我曾被性騷擾	人次 518	6	0	0	0	性騷擾	
比例	98.85	1.15	0	0	0		
5. 過去6個月內，我曾被性騷擾	人次 521	3	0	0	0	性騷擾	
比例	99.43	0.57	0	0	0		
6. 過去6個月內，我曾被性騷擾	人次 515	9	0	0	0	性騷擾	
比例	98.28	1.72	0	0	0		
合計 (A)	0	0	0	0	0		
(二) 分析說明				(二) 分析說明			
針對學生之間的騷擾、勒索、恐嚇威脅及網路的不當使用： 1.採取平時主動的宣導防制，遇到狀況時積極的處理修正。 2.結合導師、導師、輔導三方的力量，營造平和友善的學習環境。 針對學生之間的騷擾、勒索、恐嚇威脅： 1.強化報、研、生三方溝通，及時發現問題並立即處理。 2.結合輔導活動課程、健全、強化學生在處理問題時的正確觀念及方式。				針對學生之間的騷擾、勒索、恐嚇威脅及網路的不當使用： 1.採取平時主動的宣導防制，遇到狀況時積極的處理修正。 2.結合導師、導師、輔導三方的力量，營造平和友善的學習環境。 針對學生之間的騷擾、勒索、恐嚇威脅： 1.強化報、研、生三方溝通，及時發現問題並立即處理。 2.結合輔導活動課程、健全、強化學生在處理問題時的正確觀念及方式。			
(三) 知悉疑似個案輔導策略				(三) 知悉疑似個案輔導策略			
知悉疑似個案人數共 0 人 (C=0)，學校均已介入瞭解或輔導。				知悉疑似個案人數共 0 人 (C=0)，學校均已介入瞭解或輔導。			
(四) 疑似個案輔導策略 (含知情人、受害者、參與人)				(四) 疑似個案輔導策略 (含知情人、受害者、參與人)			
疑似個案姓名 (非敏感別)	學生輔導內容 與其問題描述	輔導策略	疑似個案姓名 (非敏感別)	學生輔導內容 與其問題描述	輔導策略		
1. 無	無	無	1. 無	無	無		
承辦人： 輔導主任： 輔導主任： 校長：	輔導主任：  輔導主任：  輔導主任：  校長：	輔導主任：  輔導主任：  輔導主任：  校長：	輔導主任：  輔導主任：  輔導主任：  校長：	輔導主任：  輔導主任：  輔導主任：  校長：	輔導主任：  輔導主任：  輔導主任：  校長：		

### 114 學年度友善校園問卷

臺南市114學年度健康促進網路問卷系統管理後臺		市立鹽行國中 老師您好								
密碼設定 系統設定 受測管理 年度填報 年度成效 發出		操作手冊與紙本問卷下載								
已完竣填答率	繼續諮詢： [性教育含愛滋病防治] 查詢									
填次	學校代號	學校	前測應上測填答人數	前測填答人數	前測已完成填答人數	前測已完成填答率(%)	後測應上測填答人數	後測填答人數	後測已完成填答人數	後測已完成填答率(%)
1	113501	市立鹽行國中	180	339	336	186.7	180	207	205	113.9

### 114 學年健康促進網路問卷(性教育含愛滋病防治)施測人數

臺南市114學年度健康促進網路問卷系統管理後臺

市立鹽行國中 老師您好

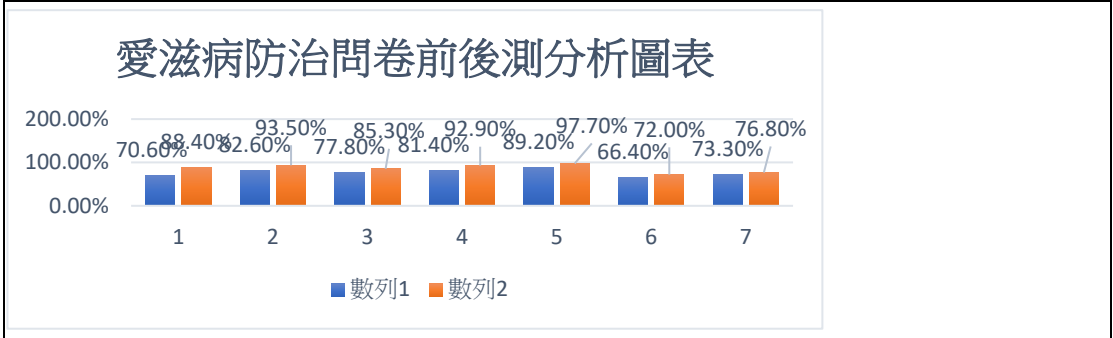
密碼設定 系統設定 受測管理 年度填報 年度成效 登出

已完成填答率

選擇議題：菸癮防制 查詢

填次	學校代號	學校	前測應上網填答人數	前測填答人數	前測已完成填答人數	前測已完成填答率(%)	後測應上網填答人數	後測填答人數	後測已完成填答人數	後測已完成填答率(%)
1	113501	市立鹽行國中	80	188	184	230.0	80	75	75	93.8

114 學年健康促進網路問卷(菸癮防制)施測人數



本校辦理愛滋病講座，學生問卷前後測結果

臺南市立鹽行國民中學 114 學年度第二學期核心品格議題討論題綱

項目	核心品格	討論題綱
1	品德	<ul style="list-style-type: none"> <li>七年級：什麼是「誠實」？分享一個你認為最誠實的行為例子。</li> <li>八年級：當面臨困難的選擇時，如何確認自己的行為符合道德標準？</li> <li>九年級：討論一個最近的社會新聞，分析其中涉及的品德議題。</li> </ul>
2	安全	<ul style="list-style-type: none"> <li>七年級：在學校或家裡，你曾經遇過什麼危險情況？如何處理？</li> <li>八年級：如果有人在公開場合給人起綽，你應該如何提供協助？</li> <li>九年級：如何從日常行為中減少意外風險？</li> </ul>
3	合作	<ul style="list-style-type: none"> <li>七年級：你在團體活動中遇過什麼合作上的困難？是怎麼解決的？</li> <li>八年級：根據參與團隊合作的經驗，如何分工讓事情更有效率？</li> <li>九年級：你認為如何與其他同學和諧合作，促進目標的實現？</li> </ul>
4	節能	<ul style="list-style-type: none"> <li>七年級：在校，我們可以做些什麼來節省電力和水資源？</li> <li>八年級：「節能減碳」對於地球環境的重要性？</li> <li>九年級：分析能源消耗與環境問題的關聯，並提出可行的改善建議。</li> </ul>
5	生命教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>七年級：什麼是生命的價值？為什麼珍惜生命很重要？</li> <li>八年級：當面臨困難時，有什麼方法可以讓自己堅持下去？</li> <li>九年級：校園內可以採取哪些生命關懷的具體行動？</li> </ul>
6	勤學	<ul style="list-style-type: none"> <li>七年級：你怎麼安排自己的學習時間，確保有效率地完成作業？</li> <li>八年級：你認為努力學習的動力來自哪裡？</li> <li>九年級：分享一個成功克服學習挑戰的例子並分析背後的原因。</li> </ul>
7	榮譽	<ul style="list-style-type: none"> <li>七年級：你認為班級榮譽的重要性是什麼？該如何為班級爭取榮譽？</li> <li>八年級：當個人利益與團體榮譽發生衝突時，你會如何選擇？為什麼？</li> <li>九年級：如何在追求榮譽的同時保持正直與誠信？</li> </ul>
8	公德	<ul style="list-style-type: none"> <li>七年級：在校園中，你覺得哪些行為是「遵守公德」的表現？</li> <li>八年級：如果看到有人破壞公共財物，你會怎麼做？為什麼？</li> <li>九年級：如何建立「公德心」文化，讓更多人自覺地遵守社會規範？</li> </ul>
9	春暉教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>七年級：當身邊的朋友邀請你嘗試菸、酒或檳榔時，你會如何拒絕？</li> <li>八年級：我們應該如何消除民眾對愛滋病患者的歧視？</li> <li>九年級：藥物濫用對個人、家庭與社會的影響為何？</li> </ul>
10	感恩	<ul style="list-style-type: none"> <li>七年級：日常生活中，哪些事情讓你感到獲得感恩？</li> <li>八年級：為什麼「知恩圖報」是一種重要的品格？要如何實踐？</li> <li>九年級：如何在生活中培養感恩的心，並將感恩化為行動？</li> </ul>
11	關懷	<ul style="list-style-type: none"> <li>七年級：當同學遇到困難時，你可以做些什麼來表達關懷？</li> <li>八年級：如何關懷弱勢族群，能讓他們感受到溫暖？</li> <li>九年級：當同學的升學壓力過大時，可以如何表達你的關懷？</li> </ul>
12	親子溝通	<ul style="list-style-type: none"> <li>七年級：當你和父母有不同意見時，你通常會怎麼表達自己的想法？</li> <li>八年級：討論「傾聽」在親子溝通中的重要性，如何增進彼此理解？</li> <li>九年級：如何表達對父母的感謝？</li> </ul>

自治活動紀錄表

日期：113年4月1日

主題：(學生選擇) 菸癮防制

紀錄(學生選擇) 蔡思婷

應到人數 30

實到人數 30

缺席學生 蔡英傑 人缺席

姓名座號

各幹部工作報告：

新學期檢查專

核心品格討論：

榮譽-無班級與班名在門員最清楚

班會議題討論：

尊敬老師心輔師是詐騙訊息

班級重要議題討論

臨時動議或建議事項：

導師講評

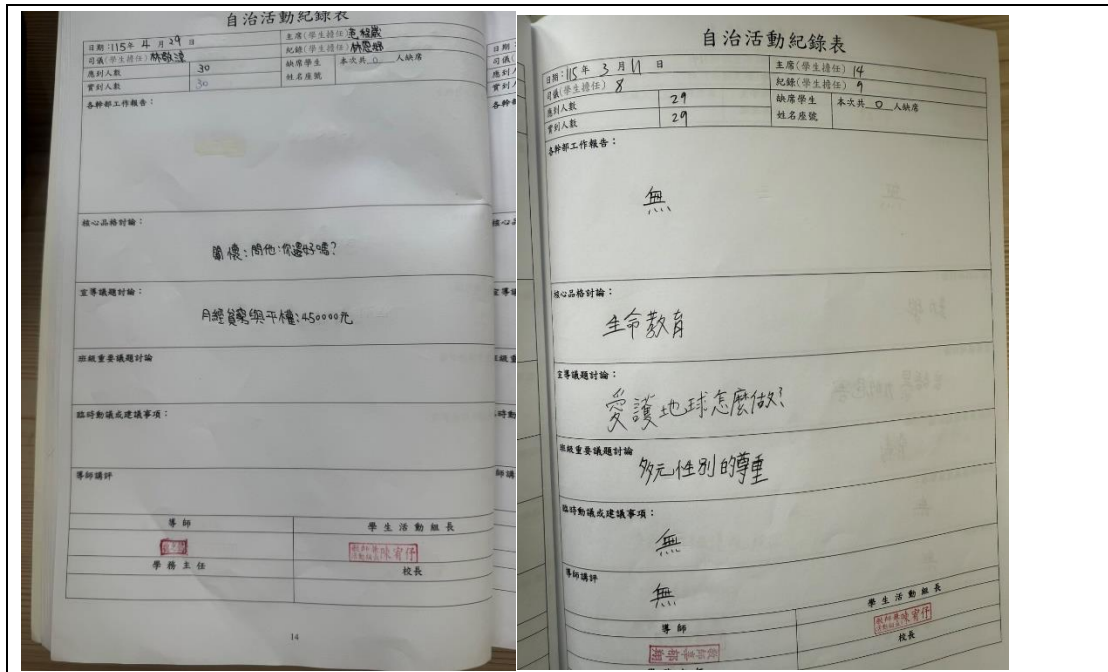
導師：[簽名]

學生活動組長：[簽名]

學務主任：[簽名]

校長：[簽名]

自治活動紀錄討論主題以及各班議題內容記錄



自治活動紀錄討論主題以及各班議題內容記錄