

臺南市 114 學年度鹽行國民中學健康促進相關活動成果表

支持性環境:學校社會環境 5-1-1

一、規劃內容

1. 推動友善校園與民主參與活動

辦理班級自治幹部訓練、班會討論，引導學生學習尊重他人意見、理性溝通與民主決策能力，營造正向互動的班級氛圍。

2. 強化良好師生互動機制

教師於課堂及課餘時間主動關懷學生學習與生活狀況，透過晤談、鼓勵與陪伴，建立互信關係，並運用班級經營策略提升學生參與感與歸屬感。

3. 辦理性別平等與尊重教育活動

結合性別平等教育週、宣導海報、影片欣賞及議題討論，增進學生對性別尊重、身體自主權及異性互動界線之認識，建立友善與尊重的互動態度。

4. 推動校園霸凌防制宣導

透過朝會宣導、班級課程及案例分享，教導學生辨識霸凌行為、學習同理心與求助方式，並建立通報與輔導機制，提升學生反霸凌意識。

5. 落實弱勢學生關懷措施

結合導師、輔導室及相關處室資源，主動關懷弱勢及特殊需求學生，提供生活協助、心理支持與學習陪伴，協助學生安心學習與融入校園生活。

二、佐證照片



辦理校園性別友善講座



班級教室佈置強調合作、溝通、共贏



友善校園講座辦理給家長和七年級新生



班親會導師向家長說明防治霸凌守則需要親師共同合作



校長與主任向家長說明本校友善校園理念



適應體育課程，班上同學體驗地板滾球



適應體育課程，班上同學體驗地板滾球



提供高關懷學生烹飪課程



提供高關懷學生烹飪課程



每學期召開 IEP 計畫



每學期召開 IEP 計畫



校務會議說明性別工作平等法



辦理多場反霸凌防治講座



辦理多場反霸凌防治講座



辦理家庭暴力防治、性騷擾宣導講座



辦理家庭暴力防治、性騷擾宣導講座



適性揚才，提供多元技職教育探索



適性揚才，提供多元技職教育探索



適性揚才，提供多元技職教育探索



與大學生共同辦理暑期新生史懷哲營隊



史懷哲營隊提早認識新同學



史懷哲營隊接軌國中新生活



融合教育，全班一起完成大隊接力



擔任最後一棒與校長完成大隊接力

三、性別友善周活動學習單

顯行國中 性別友善週學習單

班級：_____ 姓名：_____

1 請將下列新聞標題與上相對應的新聞內容(寫數字編號即可)

- 《先進國家的「隱形貧窮」：數萬名少女正為下一片衛生棉發愁》 _____
- 《消失的課堂時光：月經貧窮如何影響半數人口的未來競爭力？》 _____
- 《不只是經痛！超時使用衛生棉，恐引發致命感染與焦慮循環》 _____
- 《午餐還是衛生棉？在貧窮家庭裡，生理期是一場殘酷的选择题》 _____

2 看完打破夢遺的迷思海報，請找出三個關鍵字，並回答下面三個問題：

- 1 夢遺發生的原因：_____
- 2 對這件事應有的態度：_____
- 3 身體發展的意義：_____

3 請選擇一位你感興趣的人物描述並根據描述畫出你想像中的人物樣貌



4 在這次的性別友善週，請從以下四個選項圈出一個有興趣的主題：
月經汙名化 / 月經貧窮 / 夢遺 / 多元性別氣質

- 我選擇的主題是 _____
- 我學到 _____
- 我原本以為 _____，但現在知道 _____。
- 如果身邊有人對這個主題有迷思，我會怎麼做或怎麼說？

四、性別友善週前、後測問卷

「成長進修式：校園性別與生理友善觀念調查」

- (---)1. 「月經正常化」可能會對青少年造成什麼樣的傷害？
- (A) 月經來的人感到自卑、羞愧，甚至在滿血時不敢尋求幫助。
 - (B) 導致錯誤的衛生觀念傳播，影響身體健康。
 - (C) 強化性別偏見，讓不同性別之間產生隔閡與衝突。
 - (D) 以上皆是。
- (---)2. 什麼是「月經貧窮」(Period Poverty)？
- (A) 因為買不起衛生棉等生理用品，而影響生活、健康或受教權的現象。
 - (B) 指的是每個月花過量的錢在生理用品上。
 - (C) 只有在落後國家才會發生這種問題。
 - (D) 指的是月經來的時候心情很差，導致亂買東西。
- (---)3. 你認為學校提供免費或緊急應用的生理用品(如衛生棉)是必要的嗎？
- (A) 不必要，這是女生的個人私事，應自己負責。
 - (B) 很有必要，這是一種平等空間的展現與基本人權的保障。
 - (C) 只有偏鄉學校才需要提供。
 - (D) 隨便，反正我用不到。
- (---)4. 關於生理男性的「孕道」現象，下列哪一項敘述是正確的？
- (A) 孕道是因為思想不純潔、愛想色色的事才會發生。
 - (B) 孕道是因為身體太虛弱，沒辦法控制生理機能的表現。
 - (C) 這是青春期中正的生理現象，代表生殖系統發育趨於成熟。
 - (D) 只有發育不良的人才會發生孕道。

- (---)5. 當發現自己或室友、家人發生孕道(如床單或褲子濕掉)時，比較健康的態度是？

- (A) 感到非常羞恥，並嘲笑對方「很噁心」。
- (B) 理解這是自然的「精滿自溢」現象，平常心對待並清潔即可。
- (C) 認為這是一種病，應該趕快吃藥藥來「止瀉」。
- (D) 當作沒看到，但私下跟其他同學討論並嘲笑他。

- (---)6. 下列哪一項敘述屬於「性別刻板印象」？

- (A) 無論是男生還是女生，都可以透過練習來增進自己的體力與力量。
- (B) 男生應該要勇敢堅強，不可以應別人面前流眼淚或表現出脆弱。
- (C) 每個人進入青春期的時間早晚不同，這與生理發育節奏有關。
- (D) 經濟階級低的休息與睡眠是有幫助的。

- (---)7. 台灣數位天才唐鳳曾說過自己的性別觀是「無」，並形容自己是跨性別者。關於他的生命故事，帶給我們什麼樣的性別啟發？

- (A) 性別只有「男」和「女」兩種選擇，不應該有其他想法。
- (B) 一個人的成就與他的性別無關，重要的是他的智慧與對社會的貢獻。
- (C) 只有科技天才才可以不遵守性別規範，一般人還是要符合大眾期待。
- (D) 跨性別是一種時尚潮流，大家應該要盲目模仿。

五、校園霸凌防治計畫

1130902版

114學年度臺南市立鹽行國中校園霸凌防制計畫

壹、依據：校園霸凌防制準則（以下簡稱防制準則）第7條第1項規定，學校應組成校園霸凌防制委員會，其任務為負責校園霸凌防制計畫之研擬及推動。

貳、實施對象：學校教職員工生。

參、校園安全規劃及校園霸凌防制機制具體作法：

一、成立相關組織

(一) 依據防制準則第7條第2項與第3項規定略以，學校應設置校園霸凌防制委員會(下稱防制委員會)，委員應包括校長或副校長、未兼行政職務之教師代表、學務人員或輔導人員至少二人、家長代表、外聘學者專家、高級中等學校並應包括學生代表。委員任期1年為原則，期滿得續聘。

(二) 學校已於114年8月30日，簽奉核定組成本校防制委員會，並依據防制準則第24條第1項規定，校長於防制委員會委員中指派三人組成審查小組，防制委員會與審查小組名單如附件1。

(三) 防制委員會成員應配合參加教育部、國民及學前教育署及各縣市教育局辦理防制校園霸凌相關活動及個案研討。

二、加強宣導及專業增能

(一) 依據防制準則第8條第1項第3款規定，學校每學期應結合校務會議、導師會議或教師進修研習時間辦理校園霸凌防制及輔導知能相關之在職進修活動，如：班級經營策略、輔導諮商技巧等。

(二) **教職員工部分：**114學年度結合校務會議、導師會議或教師進修研習時間預計宣導時間、地點與主講人如下：

參.一.1. 主講人：林建佑校長。

參.一.2. 時間：114年8月29日（星期四）。

參.一.3. 地點：三樓視聽教室。

(三) **學生部分：**學校於114學年度第1與第2學期開學第一週，配合辦理「友善校園週」宣導活動時，納入反霸凌宣導內容，宣導通報管道與檢舉機制，辦理時間地點如下：

1.114學年度第1學期辦理時間為114年9月1日（星期一），地點：活動中心。

2. 114學年度第2學期辦理時間為115年2月23日（星期一），地點：活動中心。

(四) **家長部分：**為提升家長校園霸凌防制之知能與意識，學校應邀請家長參與校園霸凌防制之措施、機制、培訓及研習，並應配合學校對其子女之教育及輔導。學校預計於家長會進行宣導，辦理時間為114年9月20日（星期六），地點：活動中心。

三、積極預防

- (一) **彈性調整班級位置**：學校應彈性調整班級位置，需特別施予適當輔導或教學之班級(如：最高年級、資源班、特教班、資優班、體育班、音樂班等)應置於1樓或學務處附近。
- (二) **強化熱點巡查**：針對校園安全疑慮處所，由學校校園安全維護人力成立「巡查小組」針對高風險區域加強巡查，並招募志工、退休教師及社區家長，建立學校及社區聯繫網絡，協助校內防制霸凌業務及校園周邊危險區域巡邏。
- (三) **改善校園危險空間**：依空間配置、管理與保全、標示系統、求救系統與安全路線、照明與空間穿透性及其他空間安全要素等，定期檢討校園空間與設施之規劃與使用情形及檢視校園整體安全。記錄校園內曾經發生校園霸凌事件之空間，並依實際需要繪製校園安全地圖。
- (四) **強化警政司法支援網絡**：與臺南市政府警察局及鹽行派出所完成簽訂「維護校園安全支援約定書」，強化警政支援網絡(如附件2)。
- (五) **融入課程與班級經營**：
 1. 學校應利用班會、週會、學生聚會等時間(或融入社會及綜合活動學習領域等課程)進行霸凌實務研析，培養學生法治、品德、人權、生命、性別平等、資訊倫理教育及偏差行為防制觀念，遏止霸凌行為產生，並鼓勵學生見義勇為。
 2. 學校應對社交技巧不佳、行為明顯地與眾不同、易與人發生衝突或人際關係處理不當之學生，加強關心輔導，亦培養學生尊重他人與友愛待人之良好處世態度。
 3. 學校應建立善特合作機制，遇有衝突必要時尋求特教學生助理人員入班協助。
- (六) **強化宿舍管理**：學校應強化宿舍管理員霸凌防制知能與素養，若遇疑似霸凌事件時，必要時得調整宿舍寢室，以減低人際關係衝突。
- (七) **積極介入疑似有違法或不當行為**：
 1. 學校知悉學生疑似有違法或不當行為時，積極依防制準則第21條處理，採取適當管教措施、懲處或其他適當措施。
 2. 學生之疑似有違法或不當行為經檢舉後，仍得依防制準則第21條處理，採取正向管教、懲處、輔導或其他適當措施。
 3. 學校應定期評估有拒學或自殺、自傷意圖學生是否處於具有敵意之學習環境，並本權責協助與輔導。
 4. 學校接獲檢舉時，應積極關懷當事人狀態，必要時，視當事人需求，主動提供輔導資源。

肆、霸凌事件之檢舉、通報及受理

一、暢通檢舉管道、加強保密及安全性：

- (一) 學校應主動營造友善、安全之檢舉及通報環境，不得因被行為人或任何人檢舉或協助他人檢舉，而予以不利之處分或措施。

- (二) 學校應向教職員工生宣導可利用臺南市政府1999市民專線、學校校長信箱、教育部反霸凌專線(1953)等尋求協助，鼓勵校長及教職員工、家長及學生及早介入制止與化解。
- (三) 學校對檢舉人、案件之當事人、證人及協助調查者之姓名或其他足以辨識其身分之資料，皆應予以保密。
- (四) 若霸凌或偏差行為已發生而有旁觀學生制止，學校應予鼓勵並對其採取遏止霸凌或偏差行為之強制措施不予處罰。

二、明定分工職掌、落實通報義務：

- (一) 學校防制校園霸凌業務各處室權責劃分如附件3。
- (二) 知悉疑似校園霸凌事件時，均應立即向學校所定權責人員學務處通報，通報至遲不得超過24小時，涉及兒童及少年福利與權益保障法等相關規定，應向直轄市、縣（市）社政主管機關進行通報。

三、配當合適空間、處置依法規定：

- (一) 學校應事先就案件處置之會前會、調查/調和會議、訪談之場地、錄音或錄影器材、資料保存設備，視特性周全安排(包括討論空間之隱蔽性、安全性與隔音功能)。
- (二) 學校處理疑似霸凌案件應依據防制準則標準作業流程，並利用教育部防制校園霸凌專區工作手冊表單，以完善處理程序。

四、化解衝突、回歸正常學習：

- (一) 遇有生對生紛爭，學校應減低當事人雙方互動之機會，以預防、減低或杜絕行為人再犯。
- (二) 學校必要時，得對當事人施予抽離或個別教學、輔導，學校並得暫時將當事人安置到其他班級或協助當事人依法定程序轉班。
- (三) 學校必要時得彈性處理當事人之出缺席紀錄或成績評量，並積極協助其課業，不受請假、學生成績評量或其他相關規定之限制。
- (四) 學校應教導當事人雙方承擔責任、道德學習、有尊嚴的對話及修補傷害，減輕霸凌造成之創傷與衝突，促進和解及修復關係。

伍、獎懲：

- 一、學校教職員工或其他人員有辦理校園霸凌防制之功者，教師部分依據公立高級中等以下學校教師成績考核辦法進行敘獎，學校行政人員依據公務人員考績法等相關規定進行敘獎。
- 二、學校教職員工生或其他人員有違反防制準則之規定者，應視情節輕重，分別依成績考核、考績、懲戒或懲處等相關法令規定及學校章則辦理。

陸、經費支應：由學校相關經費項下核支，辦理內容如鐘點費、出席費、撰稿費、交通費、資料費、誤餐費等項目。

柒、本實施計畫經防制委員會通過後，陳校長核定後實施，修正時亦同。

臺南市立鹽行國民中學 校園霸凌防制委員會名單

委員總人數： 7 人。(5人至11人)

(各校可依實際聘任委員人數增加欄位)

序號	編組職稱	姓名	職稱	校長指派3人為審查小組(小組人員打勾√)	備考
1	召集人(主席)	林建佑	校長		
2	學務人員	胡正良	學務主任	√	至少2類人
3	學務人員	曾常哲	生教組長		
4	輔導人員	吳逸嫻	輔導主任	√	
5	未兼行政職務之教師代表	姜忠宏	導師	√	
6	家長代表	陳明哲	家長會長		
7	外聘專家學者	謝連陽	校長		
附註	<p>依據校園霸凌防制準則(以下稱本準則)第7條第2項與第3項，高級中等以下學校應組成防制委員會5人至11人，任期一年為原則，期滿得續聘；委員之任期，得以學年為單位。校長或副校長為召集人，並應包括「未兼行政教師代表、學務人員或輔導人員」(至少2人)、家長代表、外聘專家學者(如偏遠地區學校外聘學者專家有困難者，得以社會公正人士替代)，高級中等學校應包括學生代表。」</p> <p>依據本準則第24條第1項，學校校長應在防制委員會委員中指派三人組成審查小組；審查小組委員之任期，與防制委員會委員相同。</p>				

填報日期： 114 年 09 月 08 日

聯絡電話：(辦公室) 06-2538289#132

承辦人： 

主任： 

校長： 

臺南市立鹽行國民中學 臺南市政府警察局永康分局鹽行派出所		維護校園安全支援約定書	
簽定日期	114年8月19日	簽定地點	鹽行派出所
簽定單位	臺南市立鹽行國民中學	用印處	
	臺南市政府警察局永康分局 鹽行派出所		
簽定目的	結合學校與警察力量，加強防制毒品與不良幫派勢力入侵校園，消弭校園暴力事件，共同維護校園安全，以協力營造「健康安全、溫馨祥和」之學習環境。		
約定事項	<p>一、約定維護校園安全支援範圍： 舉凡臺南市立鹽行國民中學請求臺南市政府警察局永康分局鹽行派出所處理校園內發生學生霸凌恐嚇勒索、集體鬥毆打架、吸毒行為、中輟生協尋，校外不良分子入侵校園破壞、騷擾、偷竊、販毒事件及幫派侵入校園發展組織暨其他兒童與少年保護事件等問題，均屬派員支援任務範圍。</p> <p>二、約定維護校園安全支援項目： (一) 在校區附近廣設巡邏箱，加強巡邏查察。 (二) 協助校園安全環境檢測評估，減少治安死角，淨化校園周邊安全空間，保護學生上下學安全。 (三) 加強各級學校校慶、畢業典禮或其他校際活動期間之安全維護工作。 (四) 協尋中輟學生，協助復學。 (五) 積極偵辦毒品與不良幫派勢力侵入校園事件。 (六) 加強蒐報幫派吸收學生不法事證，提報檢肅。 (七) 協助轄區學校辦理學生外宿安全認證，認證方式由學校邀集警察(分)局共同會商。</p> <p>三、協調聯繫： (一) 協請規劃結合商家、愛心商店、警察服務聯絡站及交通崗等處所，建構安心走廊，共同維護學生上、放學安全。 (二) 協請學務人員參與聯合巡查小組，查察青少年學生易聚集、滋事及不當出入之娛樂、休閒場所。 (三) 協請學校教師、訓輔人員、軍訓教官配合校園訪查，瞭解學生藥物濫用情形與不良幫派組合在學校活動狀況。 (四) 協請落實執行「校園事件通報管理系統」規定，提供毒品、黑道幫派侵入校園情資。</p> <p>四、約定通報： (一) 查察發現學生違反毒品防制條例案件、參加不良幫派組織、民俗藝陣或其他偏差行為，密件通報學校加強輔導。 (二) 清查校園周邊500公尺內色情、毒品交易、賭博電玩等不良(當)場所資料，密件通報提供學校、俾利學校訓輔人員有效管制學生，避免涉足。</p>		