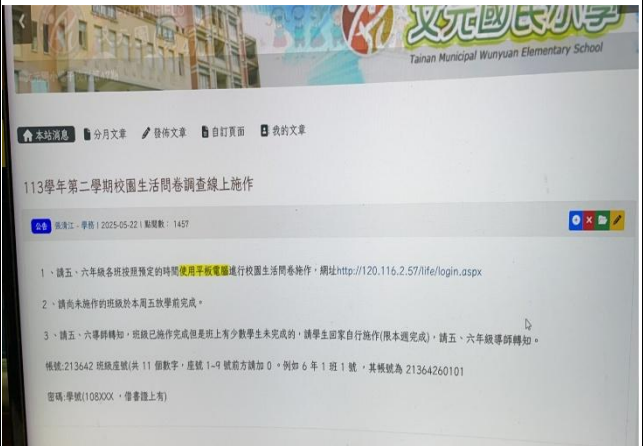


臺南市文元國小-健康促進學校評選紀錄

支持性環境:學校社會環境

- 1、 學校有評估機制了解學校社會情緒環境營造對師生的影響。
- 2、 透過量表或觀察訪談等評估機制了解社會情緒營造對師生的健康影響(如校園生活問卷、心理量表、人權問卷)。



校園生活問卷

校園生活問卷

臺南市文元國小 文元傳奇 行政單位 學年組級 校務行政 評鑑訪視 文元社團 教學專區 忘記密碼 English Website

學生認證系統OpenId重設密碼、查詢帳號

學生認證系統OpenId重設密碼、查詢帳號

114年度友善校園人權環境評估線上問卷施測-請「五、六年級學生」、「家長」、「教育人員」撥空填寫

請本校學生(五、六年級)、家長,以及全體教育人員協助完成線上問卷,萬分感謝!
施測網頁→ <http://humrig.tn.edu.tw/>

※ 施測說明 ※

1.選擇登入身分:

「學生」:
— 登入帳號(213642-年級班級 3碼-班號 2碼),例:五年16班8號連MOL1同學一輸入【21364251608】
— 輸入圖碼(學號),校內信譽證上有學號,或是登入課後社團報名系統個人資料查詢學號。

「家長、教育人員」:選擇所屬學校「國小」、「私區」、「文元國小」

臺南市文元國小 文元傳奇 行政單位 學年組級 校務行政 評鑑訪視 文元社團 教學專區 忘記密碼 English Website

學生認證系統OpenId重設密碼、查詢帳號

學生認證系統OpenId重設密碼、查詢帳號

113年度友善校園「人權環境評估線上問卷」施測-請「高年段學生&家長」、「教育人員」撥空填寫

請各位家長&同學協助~「線上問卷」填答,萬分感謝!
施測網頁→ <http://humrig.tn.edu.tw/>

※ 施測說明 ※

1.選擇登入身分:「學生」或「家長」

「學生」:
— 登入帳號(213642-年級班級 3碼-班號 2碼),例:五年16班8號連MOL1同學一輸入【21364251608】
— 輸入圖碼(學號),校內信譽證上有學號,或是登入課後社團報名系統個人資料查詢學號。

人權問卷

人權問卷

114年度臺南市北區文元國小
友善校園人權環境評估分析報告及改進措施

一、依據教育部114年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫辦理。
二、參與對象:學生169人、教育人員11人、家長10人,共計190人參與問卷調查。

三、施測統計表結果分析
以下分別就十個維度不同類別人員(學生、教育人員及家長)填寫非常同意、同意、普通、不同意及非常不同意之間卷調查結果分析列表,如下表一:

表1-114年度臺南市北區文元國小友善校園人權環境評估指標問卷調查統計表

向度	類別	非常同意/同意 (A)	普通(B)	不同意/非常不同意 (C)
一、安全的校園環境	學生	90%	8.17%	1.83%
	教育人員	83.33%	13.33%	3.34%
二、友善的校園氛圍	學生	96%	4%	0%
	教育人員	85.33%	10.33%	4.34%
三、平等與公正的對待	學生	73.33%	20%	6.67%
	教育人員	90%	10%	0%
四、權利的維護與申訴	學生	88.6%	8.8%	2.6%
	教育人員	82.5%	15%	2.5%
五、尊重多元與個別差異	學生	86%	14%	0%
	教育人員	82.33%	14%	3.67%
六、民主的參與和學習	學生	82.5%	15%	2.5%
	教育人員	83.33%	16.67%	0%
七、教師專業自主權的發展	學生	93%	5.67%	1.33%
	教育人員	80%	20%	0%
八、學生學習權的維護	學生	84%	16%	0%
	教育人員	91.67%	7.67%	1.6%
九、人權教育的條件	學生	72.86%	22.86%	4.28%
	教育人員	80%	20%	0%
十、感受與幸福的體驗	學生	85%	14%	1%
	教育人員	89.6%	8.4%	2%
十一、校園與幸福的關係	學生	80%	16%	4%
	教育人員	79.13%	17.33%	3.54%
十二、校園與幸福的關係	學生	84.67%	16.67%	16.6%
	家長	80%	20%	0%

113年度臺南市北區文元國小
友善校園人權環境評估分析報告及改進措施

一、依據教育部113年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫辦理。
二、參與對象:學生136人、教育人員11人、家長14人,共計161人參與問卷調查。

三、施測統計表結果分析
以下分別就十個維度不同類別人員(學生、教育人員及家長)填寫非常同意、同意、普通、不同意及非常不同意之間卷調查結果分析列表,如下表一:

表1-113年度臺南市北區文元國小友善校園人權環境評估指標問卷調查統計表

向度	類別	非常同意/同意 (A)	普通(B)	不同意/非常不同意 (C)
一、安全的校園環境	學生	89.0%	10.07%	0%
	教育人員	90%	10%	0%
二、友善的校園氛圍	學生	92.4%	7.0%	0%
	教育人員	78%	14.17%	7.83%
三、平等與公正的對待	學生	88.33%	1.67%	0%
	教育人員	89%	6.88%	1.14%
四、權利的維護與申訴	學生	85.4%	11%	3.0%
	教育人員	92%	8%	0%
五、尊重多元與個別差異	學生	87.5%	2.5%	0%
	教育人員	92%	8%	0%
六、民主的參與和學習	學生	88.17%	8.17%	3.66%
	教育人員	98.33%	1.67%	0%
七、教師專業自主權的發展	學生	76.33%	9%	7.17%
	教育人員	92%	8%	0%
八、學生學習權的維護	學生	87.2%	8.8%	4%
	教育人員	98%	2%	0%
九、人權教育的條件	學生	82%	14%	4%
	教育人員	85%	5%	10%
十、校園與幸福的關係	學生	90.83%	0.17%	0%
	教育人員	85.33%	10%	4.67%
十一、校園與幸福的關係	學生	91.43%	8.57%	0%
	家長	89.38%	10.62%	0%

人權問卷

人權問卷

疼惜生命錦囊妙計

五大評量每週自我檢測 健康從「關心」開始

人生總會有遇到困難時，有時一股說不上來的莫名心情，因在那裡...拿起心情溫度計吧！簡易的五個問題，幫助自己找出下一步；也分享給身邊親愛的家人、朋友，養成習慣週週檢測，認識自己愛護他人，就從「關心」開始！



「心情溫度」



請您仔細回想在最近一星期中(包括今天)，這些問題使您感到困擾或苦惱的程度，然後圈選一個您認為最能代表您感覺的答案。

完全沒有 輕微 中等程度 厲害 非常厲害

1. 睡眠困難、譬如難以入睡、易醒或早醒	0	1	2	3	4
2. 感覺緊張不安	0	1	2	3	4
3. 覺得容易苦惱或動怒	0	1	2	3	4
4. 感覺憂鬱、心情低落	0	1	2	3	4
5. 覺得比不上別人	0	1	2	3	4
★ 有自殺的想法	0	1	2	3	4

得分：0~5分身心適應狀況良好。

得分：6~9分程度情緒困擾，建議給予情緒支持。

1至5題之得分：10~14分建議尋求心理諮詢或接受專業諮詢。

總分得分：>15分重慶情緒困擾，建議轉介精神科治療或接受專業諮詢。

第六題(有無自殺意念)單項評分：本題為附加題，若前五題總分小於6分，但本題評分為2分以上(中度程度)時，宜考慮轉介至精神科診。

求助專線

警察局110 消防局119 社會福利諮詢專線1957

生命線1995 張老師1980 婦幼保護專線113

法律扶助專線 06-2285550

雲嘉南就業服務中心 06-2371218

24小時安心專線 0800-788-995 (0800-請幫幫-救救我)

衛生局心理諮詢預約專線 3359900/6377232

天使專線*台灣兒童青少年自殺防治專線

0800-555-911 (16:00-22:00全年無休)

臺南市衛生局 心理與精神科 關心您

【兒少保護一把罩】為保護兒少學生免受不良網站影響，請多利用教育部

<https://nga.moe.edu.tw>網站下載系統軟體或行動應用App

心理量表

疼惜生命錦囊妙計

五大評量每週自我檢測 健康從「關心」開始

人生總會有遇到困難時，有時一股說不上來的莫名心情，因在那裡...拿起心情溫度計吧！簡易的五個問題，幫助自己找出下一步；也分享給身邊親愛的家人、朋友，養成習慣週週檢測，認識自己愛護他人，就從「關心」開始！



「心情溫度」



請您仔細回想在最近一星期中(包括今天)，這些問題使您感到困擾或苦惱的程度，然後圈選一個您認為最能代表您感覺的答案。

完全沒有 輕微 中等程度 厲害 非常厲害

1. 睡眠困難、譬如難以入睡、易醒或早醒	0	1	2	3	4
2. 感覺緊張不安	0	1	2	3	4
3. 覺得容易苦惱或動怒	0	1	2	3	4
4. 感覺憂鬱、心情低落	0	1	2	3	4
5. 覺得比不上別人	0	1	2	3	4
★ 有自殺的想法	0	1	2	3	4

心理量表