

臺南市協進國小113學年度校園性平及霸凌事件預防策略

壹、行政方面

- 一、主動篩檢易受害學生：透過定期問卷調查、角色扮演、情境演練等，主動發現學生問題，提供關懷輔導與協助。
- 二、落實通報機制：加強要求教職員工通報義務，建立並暢通校內申訴管道，同時廣為宣導。
- 三、多元宣導策略：利用各種機會與場合，如聯絡簿、校園及班級公佈欄、朝會、親師座談及專題演講等，向學生與家長實施多元宣導。
- 四、設計教案活動：針對事件設計學生自我保護教案，並納入課程每學期固定實施。
- 五、成立家長志工團：辦理家長工作坊，進行志工招募及培訓，協助學校預防事件發生並強化校園安全巡查。

貳、教師方面

- 一、提升教師專業知能：透過教師在職訓練，如新進教師研習等，強化教師法律素養，提高教師察覺意識及危機事件處理能力。
- 二、建立教師支持系統：組成以實務經驗為導向的學務人員小組，定期進行經驗及案例分享，提升學務人員專業素養。
- 三、落實教師專業倫理：教師於執行教學、訓練或輔導學生時，在與性或性別有關之人際互動上，不得發展有違專業倫理之關係，並應保持適當互動界線，如避免課餘時間師生單獨相處等。
- 四、提高教師敏感度：建立師生良好溝通互動，提供學生支持，洞察學生行為表現是否異常，如上學意願低落、變的非常安靜或出現自殘行為等，於第一時間介入處理。

五、發展班級友誼網絡：透過班級友誼網絡關係圖發現關鍵人物，包含霸凌者及易被霸凌者，協助其建立有利的友誼網絡位置，並調整班上失衡的友誼網絡。

六、建立隨機抽問機制：教師透過便條貼或小紙條等，不定期了解班上學生是否遭遇性平或霸凌事件，並給予關心及協助。

參、學生方面

一、建立潛在學生名單：針對具行為人特徵學生進行長期追蹤，主動輔導並施予法治教育宣導，進行專業社交技巧課程。

二、主動掌握學生狀況：學校雖可透過親職講座或親師座談與家長達成良好互動，但往往需給予協助者甚少參與學校活動，此時學校可透過潛在學生名單的建立，主動出擊，進行家訪或電訪，掌握學生狀況。

三、強化學生自我保護：宣導學生遠離危險，遇性平或霸凌事件時應主動求助，告知同學、師長或家長。

肆、環境方面

一、強化校園安全：性平及霸凌事件經常發生於校園死角，因此可透過減少校園死角來降低事件的發生，如繪製校園安全地圖，加強巡檢校園性平及霸凌事件好發區，強化標語張貼同時達到境教目的。

二、創造優質校園文化：營造優質的校園文化是減少校園性平及霸凌事件的治本之道，因此可透過校園環境規劃，營造溫馨、和諧氣氛，上自校長，下至師生，皆能尊重他人，包容彼此差異，創造出優質校園文化，打造友善校園環境。

承辦人

教師兼生活教育組長 李銘豐

單位主管

教師兼學務主任 歐錫翰

校長

臺南市中西區協進國小校長 陳智揚

臺南市114年度性別平等教育週及性別平等教育日活動成果表

學校名稱	協進國小	辦理地點	1. 學生朝會協進館 2. 教師週會大會議室 3. 學生班級教室
參與對象	學生、教師、志工家長	辦理期間	自 114年3月17日起 至 114年3月21日止
活動場次	3	參與人次	1200
宣導活動 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 全校宣講 <input checked="" type="checkbox"/> 各班宣講 <input type="checkbox"/> 徵文或徵畫 <input type="checkbox"/> 戲劇表演 <input type="checkbox"/> 有獎徵答 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>教師研習、週會宣導、志工月會</u>		
<p>活動內容及成效評估：(如辦理不同類型活動，請分項敘明)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆1. 利用大型集會對全校師生宣導420性別平等教育日，同時加強性別平等概念以及人與人之間彼此尊重態度。 ◆2. 於教師週會提供相關資訊，加強宣導請教師融入課程教育學生性平概念與自我保護。 ◆3. 在各班級實施性別平等教育相關影片與資訊的宣導。 			
<p>活動剪影 (請勿上傳非屬今年度辦理之成果照片)</p>			
			
3月19日教師週會宣導		3月21日班級宣導	
			
3月19日教師週會宣導		3月18日學生朝會宣導	



班級融入課程實施性平教育



班級融入課程實施性平教育



3月志工月會融入性平教育



3月志工月會融入性平教育

113 學年度下學期協進國小班級輔導入班規畫

年段	規劃期程 /週次	課程主題	授課教師
1 年級	14-20 週 5/13-6/28	情緒教育-情緒溫度計(2 節課) / 可當週 2 節課或同一時段連續兩週	葉■玫
2 年級	15-21 週 5/12-6/27	性別氣質覺察-灰王子(2 節課) / 可當週 2 節課或同一時段連續兩週	王■盈
3 年級	3-7 週 2/26-3/29	情緒教育-情緒風車轉轉轉(2 節課) / 可當週 2 節課或同一時段連續兩週	葉■玫
4 年級	3-7 週 2/17-3/21	性別情感辨識-薩琪有好多男朋友(2 節課) / 可當週 2 節課或同一時段連續兩週	王■盈
5 年級	8-13 週 4/1-5/10	情緒教育-小心別掉入思考陷阱(2 節課) / 可當週 2 節課或同一時段連續兩週	葉■玫
6 年級	8-14 週 3/24-5/9	性別交友-酸甜的滋味(2 節課) / 可當週 2 節課或同一時段連續兩週	王■盈

注意事項:

1. 班輔時，麻煩導師協助拍照，並且協助孩子將課程所學應用於學校生活。
2. 班級輔導申請一週以不超過四節課為主，以利專輔支援其它輔導業務。
3. 若導師預約時間有衝堂，煩請學年主任幫忙協調。