

臺南市月津國小推動「品德及生活教育」實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部頒「品德教育促進方案」。
- 二、教育部頒「友善校園學生事務與輔導工作計畫」。

貳、目的：

- 一、從小建立學生良好的品格觀念，培養兒童良好的品德基礎。
- 二、增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。
- 三、提升家長品德教育之重視程度，進而發揮家庭教育之德育功能，並期與學校教育產生相輔相成之效。
- 四、培養學生自律、自愛、自信及領導的才能，使學生建立良好的人際關係；與家長保持緊密聯繫，攜手合作，使學生愉快地、健康地成長。

參、實施項目：

- 一、建置本校品德教育之核心價值
- 二、成立本校品德教育實施之教學研究會—蒐集相關資料及討論品格教育融入各科教學之做法。
- 三、結合各面向擬訂具體實施辦法

肆、實施面向之角色與工作重點

- 一、校長—確立學校品德教育之核心價值與督導計劃之實施
 1. 召開學校品德教育實施之研擬會議
 2. 利用校內行政會報、教學研究會、校務會議、親職教育等機會倡導品德教育之實施
 3. 利用適當機會（朝會、週會、相關活動）向學生做核心價值講話
 4. 督導各處室與各老師之品德教育融入教學與活動
- 二、處室主任—依據學校核心價值擬定品德教育之具體作法
 - （一）教導主任—擔任品德教育融入教學與活動之策劃與執行
 1. 召開教學研究會，擬定品德教育融入教學
 2. 配合相關學藝競賽與學藝活動，融入品德教育
 3. 擬定教務處推展品德教育之行事曆
 4. 召開導師會報研擬班級經營之品德教育作法
 5. 擬定品德教育融入生活教育與訓育活動之行事曆
 6. 配合相關訓育活動，融入品德教育
 - （三）總務主任—擔任品德教育融入校園規劃與情境佈置之策劃與執行
 1. 配合校園規劃會議融入品德教育之情境佈置
 2. 結合社區與家長會資源協助品德教育之推展
- 三、綜合活動老師—如何配合綜合活動課程主題融入品德教育之理念與內涵
- 四、各科教師—如何於教學實施中融入品德教育之理念與內涵

五、導師－如何於班級經營中融入品格教育之理念與內涵

- ◎品格課程與教學的基本原則（套用 Ralph W. Tyler 理論）
- ◎本班所欲達成的品格教育目標為何？
- ◎導師如何選擇與組織學生的生活經驗以期能有效達成所設立的目標
- ◎該如何針對學生的經驗來設計有效的教學
- ◎學生的品格學習該如何被評鑑

A、班級所欲達成的品格教育目標為何？

(一) 界定班級的核心價值－如負責、尊重、關懷、感恩、公德、禮儀、孝順

- ◎導師可利用下列情況來建立班級的品格教育的核心價值：

1. 全班討論
2. 與家長晤談或填問卷的方式了解家長需求
3. 根據學校的願景
4. 導師對學生的期望

(二) 建立班級公約(行為契約)

(三) 清楚的規則

包含了本班同學應達到的規範、應負的責任與紀律、學生必須達到的尺度與賞罰方式

(四) 營造良善的學習環境－境教－班上環境的佈置、海報、標語、主題週、每月格言、多鼓勵少責罵---賞罰分明、教師的言教與身教---教師應做為學生的典範、使全班同學進入情緒穩定、專心的狀況

B. 導師如何選擇與組織學生的生活經驗以期能有效達成所設立的目標

- ◎導師可以針對全班所認定的核心價值來設計教學活動
- ◎利用早自修、班會時間、隨時隨地推動品格教育活動

C. 導師如何選擇與組織學生的生活經驗以期能有效達成所設立的目標

- ◎課程活動可包括

1. 禮儀訓練(服裝、進食、與人相處的應對進退、說話藝術、待人接物...等)
2. 價值觀的澄清(道德二難、社會價值..)
3. 校園生活遇到的問題(丟垃圾、邊走邊吃、抽煙..)共同討論如何面對、解決，以符合品格要求
4. 模擬情境(解決紛爭)

六、家長之配合－學校應指導家長如何實施品格教育

1. 家庭核心價值之建立－家庭會議模式之運用
2. 家長管教子女之學習－方法與態度
3. 家長之身教－依據核心價值之實踐（家庭倫理、工作休閒、人際互動）
4. 家長與學校之溝通－價值理念之共識
5. 家長如何從孩子之生活常規中指導正確之價值理念
6. 家長如何從孩子之閱讀中（書報、視聽媒體）指導正確之價值理念

伍、期望與成效

- 一、透過品德教育之推動，讓學生具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。
- 二、經由品德教育之推動，每位學生都能具有良好品德。
- 三、經由品德教育之推動，學校能統整正式和非正式和潛在課程，以發揮言教、身教與境教等功能。
- 四、經由品德教育之推動，建立學校發展「品德本位校園文化營造」之特色，以形塑優質之校園道德文化。
- 五、透過品德教育之推動，提升家長與社會大眾之道德素養以及品德教育知能。

陸、本計畫陳請 校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼
學務組長 翁宏霖

主任：

教師兼
教學主任 陳盈秀

校長：

月津國小
校長 丁女玲

臺南市月津國民小學113學年度健康促進活動
教職員主動關心及指導學生實踐健康生活

活動名稱	實施生活教育			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
113年8月~114年6月	參加人數	122	0	20
簡述活動內容	實施生活教育			

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



說明：實施生活教育-指導學生遵守規範



說明：實施生活教育-指導學生自省



說明：實施生活教育-指導學生友愛同學



說明：實施生活教育-指導學生公德心



說明：實施生活教育-指導學生負責



說明：實施生活教育-指導學生守法

臺南市月津國民小學113學年度健康促進活動
教職員主動關心及指導學生實踐健康生活

活動名稱	學生朝會實施安全教育			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
114年3月4日	參加人數	122	0	20
簡述活動內容	學生朝會實施安全教育			

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



說明：指導學生爬樓梯安全



說明：指導學生安全使用遊樂器材



說明：指導學生勿玩掃具



說明：指導學生預防燙傷



說明：指導學生勿惡作劇



說明：指導學生勿到工地玩耍

臺南市月津國民小學113學年度健康促進活動
教職員主動關心及指導學生實踐健康生活

活動名稱	指導學生口腔保健			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
114年3月25日	參加人數	122	0	20
簡述活動內容	學生集會指導學生口腔保健			

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



說明：指導學生口腔保健的重要



說明：指導學生如何選擇牙膏



說明：指導學生使用含氟漱口水



說明：指導學生定期檢查牙齒



說明：指導學生飯後睡前刷牙



說明：指導學生貝氏刷牙

