

活動計畫書

(一) 學校簡介

- 學校名稱：臺南市大內區二溪國民小學
- 教育部核定之學校類別：偏遠
- 學校簡介：
 - 一、基本資料：國小暨附設幼兒園

班級數	112 學年度 國小 學生數	112 學年度 附幼 學生數	113 學年度 六年級 學生總數
6+1	51	20	7

二、本校位於臺南市大內區，地處嘉南平原與山區的交界地帶，曾文溪蜿蜒流過，70%屬於低海拔山坡地。二溪舊稱「二重溪」，古時交通不便，由善化或玉井方向欲至二溪都需涉溪兩次而得名，此溪流意即「藍帶曾文溪」，彎彎繞繞著此地潺潺流向大海，這條南瀛母河孕育了二溪生命，讓當地居民擁有豐富的產業資源，因此，二溪國小教師團隊本著發揚在地特色之職，相繼發展以「二溪真『水』」、「思『木』二溪」為主題的學校本位特色課程。

本校亦鄰近南瀛科學教育園區，教師團隊腦力激盪、凝聚共識後，著手展開以「點星成『金』」為主題的課程活動，藉由對天文科普的認識與體驗，讓每個孩子更加重視內在的系統思考，使其獨立發展並具有豐富的創造力與充滿能量的行動力，進而影響其家人及社區民眾。

(二) 區域弱勢議題

一、學校社區背景：弱勢家庭比例高

由於工商業不發達，故經濟活動以農業為主，酪梨、芒果、木瓜、芭樂是本地特有的農作物。社區居民多為農家，以種植水果為業，而部分家長在工廠工作，平均薪資不高，目前國小部學生人數51人，而中低收入戶、隔代教養、單（寄）親家庭、新移民子女之學生比率達30%(15/51)。

本校學區為經濟弱勢及文化不利地區，社區內沒有安親班或才藝班，在地學生的各項學習活動需仰賴學校用心規劃。有鑑於此，歷任校長積極爭取公部門或民間團體的經費支持，廣納社會資源，期盼永續經營二溪國小特色團隊及課程，例如：跳繩隊、合唱團、醒獅戰鼓隊、自然保育社、運算思維社團、健康活力社團、幼童軍、低年級閱讀課程、課後英語班及各年級課後照顧班等，提供學生學習各項才藝，鞏固學生基本學力，積極爭取學生展演機會，為師生搭建展能舞台。

二、學校特色：落實「在地生活、積極勤奮、友善尊重、多元學習」的學校願景

雖然學生人數不多，不過每個孩子在學校團隊中都扮演非常重要的角色，本校目前已經成立的學校團隊有跳繩隊、醒獅戰鼓隊、合唱團等。歷史悠久的跳繩隊每每參加臺南市民俗體育競賽，皆能獲得不錯的成績；醒獅戰鼓隊在國家級教練的帶領下，不論是傳統藝術比賽或廟會展演，都能獲得社區民眾的好評；而最晚成軍的兒童合唱團由本校正式音樂教師創立，勾起學生愛唱歌的音樂魂，近年參加臺南市兒童歌謠比賽能得到優等的佳績，期待「愛唱歌的孩子不會變壞」，保有良善的心。

(三) 活動計畫說明

- 計畫名稱：二溪囡仔覓臺北城
- 活動內容：

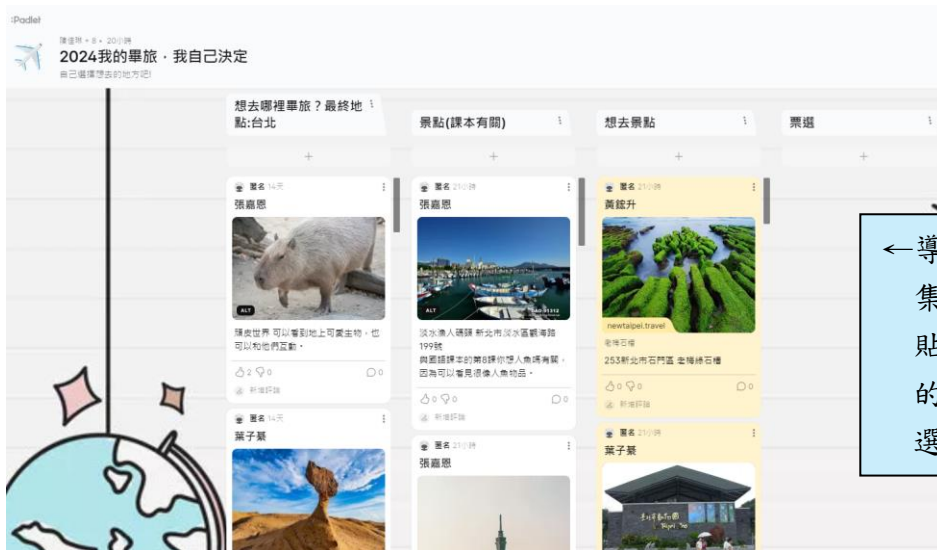
一、目的與目標

住在臺南市鄉村的二溪囡仔有多少機會到大都市探索學習？當他們提出需求信號，想要藉由畢業旅行勇闖大臺北地區，透過便捷的大眾運輸工具帶領他們到達曾經在課堂上、課本裡出現過的景點，回顧師長們教導過的學習知識，見證這些景點獨一無二的存在意義，這不只是增廣見聞而已，更是想要在他們心中撒下夢想種子，深入思考自己未來要成為什麼樣的大人。

畢業班導師希望透過「益起童行」計畫的申請，讓學生在準備過程中獲得多元能力，例如資料蒐集、地圖查找、數位工具運用、行程規劃與接洽、簡報製作與口頭發表、團隊合作、隨機應變與公益服務等眾多能力，因此十分用心地指導他們準備計畫內容。

畢業班導師善用數位工具「GOOGLE MAP」及「PADLET」，引導班上學生規劃畢業旅行行程。首先她讓班上學生各自提出想去的縣市與理由，經過討論及投票後，最後選出了畢旅地點——「臺北」。學生從過去已學到的國語文、自然科學、社會人文知識，挑選了幾個想要一探究竟的景點：

1. 野柳地質公園的人氣「女王」是大家最想拜訪的重要人物，經過大自然的風化洗禮，脖子越來越細的女王頭依然等著大家造訪。(國語文、自然科學)
2. 曾經喧囂一時的九份老街與黃金博物館，學生想去感受當時淘金人經歷過的繁華世界。(社會)
3. 對海洋生物十分感興趣的學生們想去基隆海洋科技博物館，從親海、知海而愛海，這片美麗的海洋世界亟待大家努力維護。(國語文、自然科學)
4. 沒有坐過貓空纜車，感覺好像沒有到過臺北，這是所有學生的第一次體驗，他們很期待在纜車上向外看，會是怎麼樣的風景呢？(社會)



接著，導師會繼續指導班上學生運用網際網路及數位工具逐步規劃畢旅行程，他們必須蒐集臺北旅遊的「食、衣、住、行、育、樂」相關資訊，整合有用資訊，為自己設計一套多元體驗又具體可行的畢旅行程。更重要的是實踐自己所安排的行程，在過程中或許會碰到不曾遇到的問題，卻能激發他們解決問題的能力，促進班級團隊合作的向心力，為自己的國小生涯留下美好的回憶。

二、行程內容

1. 參與師生名單：申請六年級學生畢業戶外教育共 7 名學生(5 男 2 女)，帶隊老師 2 名(導師及行政代表)，名冊如下：

座號	姓別	姓名	座號	性別	姓名
1	男	黃鎰升	6	女	葉品妍
2	男	王郁喆	7	男	郭景程
3	男	葉子棊			
4	男	張嘉恩	導師	女	陳佳琳
5	女	蕭茜云	行政代表	未定	未定

2. 行程規劃：

114.06.10(二)	內容	地點	經費	備註
07:20-08:20	前往嘉義高鐵站	學校		
08:32-09:59	搭乘高鐵	嘉義至臺北	全票 1080 元 半票 540 元	
09:59-10:30	寄放行李	臺北車站寄物櫃		
10:30-12:30	袖珍博物館	袖珍博物館	全票 250 元 半票 150 元	搭乘捷運至松江南 京站再步行
12:30-13:30	飢腸轆轆覓食去		中餐 150 元/人	
13:30-15:30	尋找火車爺爺	國家鐵道博物館籌備處		搭乘公車
15:30-17:00	搭纜車眺望臺北盆地	動物園站至貓空站	單程票 50 元 全票 120 元	搭乘公車再轉搭貓 纜
17:00-18:30	吃晚餐賞夜景		晚餐 200 元/人	
18:30-20:00	提取行李	貓空站至動物園站至臺北車站	單程票 50 元 全票 120 元	搭乘貓纜再轉搭捷 運
20:00-21:00	check in		住宿 1000 元/人	
21:00-	盥洗、進入夢鄉			

114.06.11(三)	內容	地點	經費	備註
06:30-07:30	起床盥洗、吃早餐			
07:30-09:30	前往黃金博物館			搭乘火車再轉搭公 車 在瑞芳火車站寄放 行李
09:30-12:30	篳路藍縷忙淘金	黃金博物館	全票 80 元 學生免費	
12:30-15:30	九份老街逛到底	九份老街	中餐 150 元/人	
15:30-16:30	前往海科館火車站			搭乘公車再轉搭火 車 在瑞芳火車站提取 行李
16:30-17:30	check in	倉箱蜜境文旅	住宿 1500 元/人	
17:30-19:00	看奇石看海看夕陽	潮境公園		
19:00-20:30	吃晚餐		晚餐 200 元/人	
20:30-	盥洗、進入夢鄉			

114.06.12(四)	內容	地點	經費	備註
06:30-08:00	起床盥洗、吃早餐			
08:00-12:00	探索海洋祕密	海洋科技博物館	套票 600 元	
12:00-13:00	飢腸轆轆覓食去		中餐 150 元/人	
13:00-14:00	check in	華帥海景飯店	住宿 1000 元/人	
14:00-17:00	面見女王	野柳地質公園	全票 120 元 半票 60 元	搭乘公車
17:00-20:00	逛夜市	基隆廟口	晚餐 200 元/人	搭乘公車
20:00-	盥洗、進入夢鄉			

114.06.13(五)	內容	地點	經費	備註
06:30-07:30	起床盥洗、吃早餐			
07:30-09:00	進入臺北城	基隆至臺北		搭乘火車、寄放行李
09:00-13:00	國寶總動員	故宮博物院	全票 150 元 學生免費 中餐 100 元/人	搭乘捷運再轉搭公車 在至善園享用外送午餐
13:00-16:00	飛向浩瀚宇宙	臺北天文館	全票 110 元 半票 55 元	搭乘公車
16:00-17:00	前往臺北車站			搭乘公車再轉搭捷運 提取行李
17:21-18:48	搭乘高鐵	臺北至嘉義	全票 1080 元 半票 540 元 晚餐 100 元/人	
18:48-20:00	返校放學			

三、欲完成的公益活動：學生至日照中心或關懷據點服務長者，進行遊戲教學與體驗

(與弱勢民眾關懷相關—目標3：確保健康的生活方式，促進各年齡人群的福祉)

臺南市大內區屬於農村地區，社區長者眾多，因此設立大內日照中心及社區關懷據點，讓長者們在白天能到這些場所得到的妥善的照顧與關懷。學校教師曾帶著二溪學生們到日照中心或關懷據點與長者同樂，學生會表演花式跳繩才藝或是自製遊戲裝置讓長者操作，長者們很喜歡與學生們互動，學生們也能得到長者肯定而更有成就感。因此，畢業班學生們在討論公益活動時，他們也想跟學長姐一樣，到社區關懷據點或是大內日照中心服務長者，希望帶給長者們活力與歡笑，讓長者們感覺快樂與健康！

學生們計畫運用在運算思維社團裡學到的程式設計能力，設計幾款可以讓長者操作的數位遊戲裝置，屆時他們會先和長者說明遊戲操作方式，再帶著長者一起玩，如此一來，長者有機會動動身體、動動頭腦，讓自己變得更健康快樂，這是學生們想要送給長者的禮物，祝福他們都能「歡喜呷百二」！

以學長姐曾到大內日照中心服務長者為例



肌耐力組—學生向長者說明遊戲玩法



咀嚼力組—學生請長者跟著電腦畫面張開嘴巴



記憶力組—學生請長者記住螢幕上出現的水果



恭喜長者們完成任務嘍

四、預計宣傳管道

本校於 107 學年度起成立「二溪二溪笑嘻嘻」FB 粉絲團，隨時放送學校大小事。

<https://www.facebook.com/%E4%BA%8C%E6%BA%AA%E4%BA%8C%E6%BA%AA%E7%AC%91%E5%98%BB%E5%98%BB-506975946396054/>


二溪二溪笑嘻嘻
 由鄭小玉發佈 · 2023年11月4日 ·

《慈揚健知樂嘉年華·六甲師生Tri動長者齊同樂》
 今天慈揚基金會在柳營國中舉辦「健知樂嘉年華」，讓臺南社區長者齊聚一堂，進行趣味競賽、分站闖關、公益健走等活動！
 謝謝基金會在校訪時發現孩子的亮點，邀請他們到場擔任小關主，與兩百多位長者分享「Tri動力數位裝置」。
 六甲的孩子們很熱情、大方地為長者解說規則、引導操作，真的很高興二溪國小的孩子們有這麼棒的表现，學校以你們為榮！
 #再次感謝慈揚基金會給予學生服務長者、學習待人處事的機會
 #健知樂嘉年華好好玩，來參加的長者們都停不下來
 #謝謝校長、兩涵老師、彥然老師和千玉老師的到場協助

因為我們要做公益回饋，所以我們花半年的時間做遊戲，我遇到的困難是：我一開始也不知道要做什么遊戲，突然我知^不為何想到可以做拳擊遊戲耶，但我發現拳擊遊戲很難做，但我還是把它做完了。

一到要給老人們的時候，我還是不敢開口，但我和我自己說：「我一定可以的加油」，讓我印象深的是，有一位阿嬤，她非常喜歡我做的遊戲，她還說你有空可以來我家，阿嬤會拿餅乾給你吃，我當時覺得很感動，覺得阿嬤很可愛。

我學到了帶給老人們歡^喜跟愛，讓老人可以動一動讓骨頭不會那麼僵硬。

我要感謝萬海熱氣球計畫，有你們的付出我們才可以帶給老人們歡笑，還有老師們和葉媽媽，因為老師讓我^{OK}們可以給老人愛，而且葉媽媽還送我們很多很多的糖果謝^{12/13}你們。

送愛到社區

我們要做 Scratch 給老人玩，目的是為了讓老人動動身體更有活力，也讓他們早上比較有精神。

我們在做給老人玩的遊戲時，遇到的困難是沒有靈感或是程式做不出來，但我沒有放棄，我盡我最大的能力去

找出程式的錯誤，真的找不出來再去問老師，我在做的期間也會做比較好操控的遊戲給老人玩。

我們真的去服務老人的時候，印象最深刻的是我在老人面前完全不會說臺語，但是我一開始

在講解遊戲規則的時候講得很清楚，老人換關卡的時候也

對我的按摩讚不絕口。

我學到怎麼讓老人開心，也知道在跟老人講解的時候

要有耐心，因為老人已經老了不靈活，所以在教老人的時候

要有耐心的慢慢教。

最後我要感謝萬海願意捐贈五千元，讓我們去畢業

旅行，我也要感謝佳琳老師、千玉老師、蔣然老師、老人們

，因為之前我在做程式的時候都是他們在幫助我，像是給

我建議，教我做程式。

7/13
OK

我
說
在
玩
遊
戲
的
老
人
，
而
佳
琳
老
師
會
在
我
不
會
說
台
語
的
時
候
幫
助
我
們
，
千
玉
老
師
知
道
佳
琳
老
師
，
因
為
佳
琳
老
師
會
幫
助
我
們
，
照
顧
還
沒
有
老
師
，
因
為
教
我
們
做
這
些
遊
戲
已
經
很
久
了
，
最
後
我
想
謝
謝
熱
氣
球
計
畫
，
不
然
我
們
都
不
會
做
這
件
事
，
我
還
要
謝
謝
家
互
動
不
用
很
害
怕
，
因
為
到
最
後
會
覺
得
很
開
心
，
道
原
來
不
用
了
，
也
可
以
玩
得
很
開
心
，
還
讓
我
知
道
了
跟
老
人
非
常
得
開
心
，
這
次
的
活
動
讓
我
知
道
了
同
學
的
想
法
是
怎
樣
，
也
讓
我
知

的
小
貓
，
讓
我
感
得
她
好
可
愛
，
但
最
後
她
也
成
功
了
，
所
以
分
數
只
有
十
幾
分
，
所
以
她
很
急
的
亂
揮
，
像
極
了
抓
不
到
獵
物
打
擊
的
時
候
可
以
加
一
點
動
作
，
之
後
就
完
成
了
，
了
嗎
？
，
我
就
跟
老
師
說
：
有
我
沒
靈
感
了
！
，
老
師
就
說
：
時
候
我
的
靈
感
沒
有
了
，
老
師
就
走
過
來
問
我
說
：
是
哪
裡
卡
住
和
奧
運
運
動
有
關
的
遊
戲
，
之
後
一
直
改
進
，
有
一
次
我
在
做
的
麻
？
想
出
來
之
後
我
和
同
學
一
起
用
了
，
起
想
了
，
奧
運
的
運
動
有
什
我
把
愛
送
到
社
區
，
我
和
同
學
一
起
想
了
，
奧
運
的
運
動
有
什

張嘉恩

你們的付出和支持，讓我們有極會學習。

謝謝老師和策媽媽，也謝謝萬海熱氣球計畫的人，有

他們玩得很開心。

我也可以讓老人動一動身體，讓身體舒展開，還讓

，但我覺得老人們玩得很開心。

我印象深刻的是，讓老人玩我做的遊戲時，我很緊張

不到要做什麼遊戲，但在網路上找要做什麼遊戲。

事前工作，我遇到的困難是：「其實我們一開始也想到

起因為送溫暖到社區做遊戲，是要做一個公益回饋的活

水
2/13

山東省

我們為了和
阿公阿嬤一起
動起來！
我們又怎麼做
公益回饋的呢？
我們首先做出
草稿，
接著我們開始
在草稿上加工，
然後給2年級
老師玩，之
後用老師的意見
再做好好的程式
加強，我突
然說：「啊，
完了！這些人
物動了！老師
急~~忙~~來看，
發現真的動不
了，我和老師
找了好多天都
找不到問題的
根源，最後老
師封島
我修了修程式
，又說：「
為什麼人物
動不了？
就度過了
敬馬~~險~~
的大困難。」

用Scratch做

在Scratch上

非常緊張，
語無倫次，
可是看到大家
的熱情後，
我也慢慢
的變熱情。
而第二件最
印象深刻的
事是，我在教
阿嬤做動作
時，阿嬤一直
不理解，所以
我帶他做了
全程，最後阿
嬤問我：「
你的手不酸
嗎？」
所以是暖
心的。一
幕。
學子到
了有些
阿公、阿
嬤、
會行動不便
，走路時，
要我們扶
著他走，我
也學到阿公
、阿嬤
阿嬤會有重
聽，說話需
要大聲。
球計畫，他
們不僅給
了
我
可以為老人
們的機會，
也給了我們
那麼好的機
會。L

後想說：「謝謝你們願意給我們那麼好的機會。」

2/3

