臺南市學甲區中洲國小113學年度健康促進學校推行成果

指標項目	2-3-1
指標敘述	結合或參與公部門(教育局、體育局、衛生、農政單位或公所等)共同辦理的健康促進議題相關活動

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)

臺南市政府體育局

TAINAN CITY GOVERNMENT BUREAU OF SPORTS

獎狀

Certificate of Merit

南市體競字第 1132527307H號

活動/日期： 臺南市113學年度普及化運動跳繩接力賽 114年5月22日

單位/姓名： 臺南市學甲區中洲國民小學

組別/名次： 六班小校組/第一名

表現優異　特頒此狀　以資鼓勵

局長陳良乾

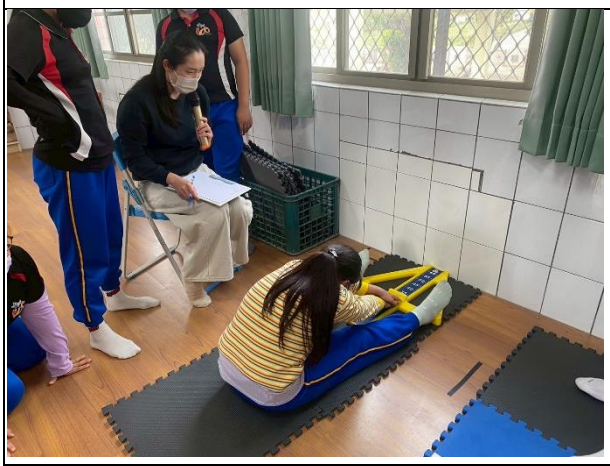
中 華 民 國 114 年 5 月 22 日

Director-general Chen, Liang-Chien
Tainan City Government Bureau of Sports

Chen, Liang-Chien

This Certificate of Merit is awarded to 601 of Tainan Municipal Syuejia District Jhongjhou Elementary School for winning the First Place in the small school Group in the 113th Academic Year Tainan City Sports Popularization Campaign - Rope Skipping Relay Race on May 22, 2025.

113學年度參加普及化運動-跳繩接力榮獲六班小校組第一名

<table>
<tr><td>
</td><td> </td></tr>
<tr><td>113學年度參加普及化運動-跳繩接力</td><td>跳繩接力榮獲六班小校組第一名</td></tr>
<tr><td>  </td><td> </td></tr>
<tr><td colspan="2">推動體適能與飲食教育活動-體適能檢測</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td colspan="2">推動體適能與飲食教育活動-餐前五分鐘專書</td></tr>
</table>

臺南市113年度中洲國小食農教育參訪活動成果報告

序號：14/同力養殖場

學校名稱	學甲區中洲國小	辦理日期	113年10月09日
參與人數	45 人	實支金額	新臺幣 20000 元
活動主題	1. 介紹冷鏈加工室體感與魚塭導覽 2. 體驗蝦仁製作與魚丸湯手作DIY。 3. 團體製作飼料餵食龍膽石斑		
執行成果內容概述（150～250字）	一、 同力養殖場場域介紹： ● 龍膽石斑介紹。 ● 主要養殖飼料介紹製作 ● 飼料投撒方式及魚塭介紹。 ● 冷鏈加工室介紹 二、 實施方式： （一） 活動前預備 1. 學生能了解養殖業的技術與現況。 2. 學生能熟悉龍膽石斑養殖過程。 三、實施過程: 1. 透過參訪冷鏈加工室介紹與實際投餵飼料體驗，使參訪學生了解「生產、行銷、研發、成本、利潤」基礎概念 2. 透過生動、活潑的導覽解說以及豐富的DIY體驗課程傳遞不同農漁產業面貌、知識與概念。		
檢討與建議（150～250字）	學生經由活動探索在地養殖業能了解到「從產地到餐桌，再從餐桌回產地」的循環，體會到生活行為與海洋環境的互動關係，由探索養殖場而瞭解與發掘自己的職涯興趣取向。 [師生對活動之心得]： 學生知道要來參訪養殖場一直很期待且興奮，當天體驗投餵魚飼料才知道原來養殖石斑魚需要這麼多步驟跟細節。 透過食農教育參訪能將學習場域拉到大自然，有很意義。帶領孩子深刻體驗人與土地的關係，了解農漁產業的辛勞，另安排較具知識性的內容也能開闊孩子視野，相信對孩子都是很寶貴的體驗。		

活動照片及說明

113.10.09-同力養殖場-石斑魚飼料介紹

113.10.09-同力養殖場-五年級學生製作飼料準備至養殖場投餵石斑魚

113.10.09-同力養殖場-六年級學生進行投餵飼料。

113.10.09-同力養殖場負責人郭俊瑋先生介紹冷鏈加工室並給學生體感體驗。

113.10.09-同力養殖場-學生DIY製作蝦丸。

113.10.09-同力養殖場-介紹石斑魚各部位並了解產線流程。

113年度農漁地景藝術節及永續農業主題展-學校食農教育體驗課程活動成果

臺南市113年度中洲國小食農教育參訪活動成果報告

序號：01/昕昕農場

學校名稱	學甲區中洲國小	辦理日期	113年10月09日
參與人數	40 人	實支金額	新臺幣 20000 元
活動主題	1. 學生能實際透過感官體驗農事操作，培養手腦並用動手解決問題習慣。 2. 提供學生體驗育苗、移植、施肥、灌溉、採收等作機會。 3. 藉由體驗融入學習領域，促進師生食農教育創作與發表能力。 4. 促進師生美化綠化校園能力，共同建構永續校園。		
執行成果內容概述（150～250字）	為了讓孩子走出校園開拓視野，透過食農教育參訪活動實際走查家鄉有機農田，使學生更加了解在地食材有機耕作透過農場主人對有機小白菜的介紹，了解小白菜的特性與照顧方式，自己動手種植小白菜，並學習如何照顧小白菜。 活動流程: 1. 食農教育場域介紹 2. 介紹農產品種植技術 3. 體驗小白菜種植		
檢討與建議（150～250字）	食農教育是讓我們認識食物，學習挑選優質食材，並培養珍惜食物，追求均衡飲食及環境永續的行動，透過本校學生自己種植的小白菜，觀察認識植物的成長過程，經由親身手做種植體驗，感受餐盤上食材美好的滋味；此次食農教育參訪不僅提升學生對食材和營養價值的認識，還可以帶來身心靈的健康。孩子深刻體驗人與土地的關係，了解農夫耕作的辛勞，另安排較具知識性的內容也能開闊孩子視野，相信對孩子都是很寶貴的體驗。		

活動照片及說明

113.10.09-昕昕農場一年級學生農場參觀。

113.10.09-昕昕農場一年級學生農場參觀。

113.10.09-學生體驗小白菜移植。

113.10.09-學生專心聽農場主人解說。

113.10.09-昕昕農場-學生專心聽農場主人解說施作器具。

113.10.09學生開心展示小白菜DIY成果。

113年度農漁地景藝術節及永續農業主題展-學校食農教育體驗課程活動成果