

臺南市學甲區中洲國民小學

113 學年度健康促進學校實施計畫

一、計畫依據：

(一)學校衛生法

(一)臺南市 112 學年度辦理健康促進學校實施計畫。

(二)臺南市政府教育局 112 年 8 月 17 日南市教安(二)字第 1121063489 號函。

二、目的：

本校關於學校健康促進計畫之執行，主要培育學生健康促進知能，激發學生動機與興趣，養成規律生活習慣，奠定終身健康促進的能力與態度。增加學生健康促進活動時間，強化學生身心活力、健康與智慧之能力。以增進健康支持性環境與空間及建構健康正向之校園社會文化，使個人與組織環境間有更健康之互動，以促進健康生活之落實。本校健康促進計畫議題選擇配合教育部推動政策，除了七大必選議題外，並以健康體位為主推議題。另外為建立本校師生正確安全教育觀念，經校務會議評估學校整體安全環境需求，決議以安全教育與急救為自選議題。

三、背景說明：

本校位處於臺南市學甲區，民風純樸，是一所鄉下小型學校，全校有 6 班，學生數 72 人，教職員工 17 人。學區家長大多務農、養殖、打零工維生，社經地位較低落，加上年輕人口外移，家庭結構改變，單親教養、隔代教養、外籍配偶、少子化等問題，對學童的教養也採放任居多，社區普遍缺乏健康生活型態的相關知識。因此，本校目前積極推動的學校健康促進工作內容涵蓋健康體適能、健康服務、健康教育、健康環境、視力保健、教職員工健康促進及健康心理等層面。建構一個「健康飲食，活力運動」的校園，是學校重視的課題。使學校成為學生、教職員工、家長和社區民眾獲得健康之場所，且經由學校教育培養學生正確之衛生知識及行為，將可減少日後疾病及健康問題之發生。

學生問題分析：

1. 110-112 學年度視力狀況統計

學年度	裸視視力不良	視力不良就醫複檢率	矯正後不良率
110	49.5%	97.9%	48.4%
111	34.1%	100%	0%
112	38%	100%	29.3%

2. 110-112 學年度口腔狀況統計

學年度	齲齒率	齲齒矯治率
110	29.94%	100%
111	22.57%	100%
112	50%	100%

3. 110-112 學年度體位狀況統計

學年度	超重	過重	適中	過輕
110	29.70%	14.85%	55.45%	0
111	31.76%	12.94%	51.77%	3.53%
112	26.58%	8.86%	58.23%	6.33%

(一) 推動議題重點：

健康議題擇定

1. 必選議題：視力保健、口腔保健、健康體位、菸檳防制、全民健保(含正確用藥)、性教育(含愛滋病防治)、正向心理健康促進等七項。
2. 自選議題：安全教育與急救。
3. 主推議題：健康體位。

四、計畫內容與實施策略

(一) 此計畫目的為：

1. 加強視力保健工作，延緩學童近視發生年齡，降低深度近視對個人健康的衝擊。
2. 落實口腔衛生保健工作，建立學童餐後潔牙習慣，提高齲齒矯治率。
3. 建立學生均衡健康飲食習慣及營養衛教知識，達成健康體位目標。
4. 建立無菸校園環境，實施藥物濫用防制宣導教育，建立學生健康行為。
5. 落實體適能教育與活動、健康操帶動，培養教職員工生規律運動習慣。
6. 全民健保，透過教育宣導及成效指標問卷讓學生對於全民健保議題有更進一步的了解與得到正確的觀念。

7. 性教育(含愛滋病防制)，本年度學校健康促進計畫在於培養、訓練學生以「生活技能」為導向，辦理性教育(含愛滋病防制)的健康教學活動並融入課程，並將生活技能融入健康與教學模組課程架構。
8. 建立學生健康檢查及傳染病監控資料，發揮早期預防、診斷、治療效果。
9. 強化教職員工生安全教育認知與急救訓練知能，並組織相關因應處理小組，以防範未然並減少意外事故傷亡。
10. 推動健康安全的校園生活環境及安全飲用水，以達成校園「零意外」目標。

(二) 教學策略：

1. 教學原則：

- (1) 定時教學：配合早自習時間（星期二）、彈性課程（議題宣導）及健康與體育課程時間內施教。
- (2) 協同教學：採取單元教學活動方式進行之。

2. 配合其他七大學習領域課程及戶外教育。

(三) 實施作法與步驟：

編號	活動項目	實施內容	活動對象	實施日期
1	籌組學校健康促進委員會	設置健康促進委員會 12 人，共同策劃工作之推展。 主任委員：黃文信校長 當然委員：吳麗玲主任、陳心怡主任 社區委員：陳威仲會長 醫療專業委員：黃麟琇護理師 委員：黃瓊瑩師、薛宇宏師、王志遠師、黃馥端師、李榮貴師、洪郁欣師 委員兼執行秘書：郭奐隴組長	全校 家長會 專業人士	整年度
2	建立學生個人健康檔案	1. 每學期實施學生健康檢查（身高、體重、視力、口腔、尿液、蟻蟲…等）、建立資料檔案並做適當矯治。 2. 生長遲滯學生…等體格缺點矯治。 3. 特殊疾病學生之建檔及照顧。 4. 傳染病管制及照護。	全校師生	整年度
3	實各類衛教工作	1. 視力保健部份： (1) 宣導下課時間淨空教室，戶外活動戴帽護眼以降低近視發生率。 (2) 教室環境設施改善—課桌椅隨身高調整、教室桌面照度不低於 500LUX、黑板照度不低於 750LUX、黑板不反光。 (3) 提醒學生正確的使用 3C 產品，並且定時休息。	全校師生	整年度

		<p>2. 口腔保健部分：</p> <p>(1)1-6 年級定期口腔檢查、提高齲齒矯治率並做追蹤紀錄。</p> <p>(2)加強學童餐後潔牙活動宣導。</p> <p>(3)落實校園學生含氟漱口水活動。</p> <p>(4)規劃校內視力及口腔檢查結果建檔，並針對健檢結果不良學生進行轉介、矯治，及後續追蹤資料建立。</p> <p>3. 健康體位：依學校特色，發展適合學校經營的健康體適能與飲食教育計畫，利用晨會宣導、下課跑步跳繩活動，並推廣健康護照，促進學生養成規律運動習慣。</p> <p>4. 菸檳防治：。建立無菸校園環境及舉辦菸害防制宣導活動。</p> <p>5. 全民健保(含正確用藥)：透過教育宣導讓學生對於全民健保議題有更進一步的了解與得到正確用藥方式及用藥五大核心能力的觀念。本校將透過簡報及影片宣導提供用藥諮詢，教育孩子正確的用藥方式，並將正確用藥觀念推廣至家庭。</p> <p>6. 辦理性教育(含愛滋病防治)的健康教學活動並融入課程。</p> <p>7. 提供學生均衡營養之午餐，落實食材來源安全性，注重五大營養素的均衡，烹煮時少鹽、少油。</p> <p>8. 利用朝會宣導：落實防疫措施、多喝白開水、早餐一定要吃、均衡飲食、健康體位等並張貼懸掛海報圖片宣導。</p> <p>9. 利用朝會宣導安全教育與急救觀念。</p> <p>10. 實施水域安全、防溺宣導與六年級 CPR 教學，及教職員工 CPR 急救訓練。</p>		
4	健康教育課程及活動	<p>1 將相關議題融入「健康與體育」課程及相關學習領域中。</p> <p>2. 以提昇教師健康與體育教學知能，培養學生正確運動概念。</p> <p>3. 成立體育團隊、活動性社團，增進學生活動力。</p> <p>4. 舉辦育樂營，寓教於樂，讓學生了解健康的重要與必要作為。</p> <p>5. 辦理相關體驗活動，感同身受，維繫自身健康從小做起。</p> <p>6. 配合教育局健康體適能與飲食教育計畫，四至六年級健康融入健康護照教學。</p>	全校師生	整年度
5	舉辦各項競賽活動	<p>1. 強化校園情境的佈置以增進學習效果。</p> <p>2. 舉辦相關比賽，以提升學生體能、促進健康。</p>	全校師生	整年度
6	體適能教育提倡規律運動養成健康儲蓄觀念	<p>1. 每年實施學生體適能檢測並培養學生運動知能及促進運動習慣。</p> <p>2. 每周二晨間活動實施運動時間推動。</p> <p>3. 每天於課間活動實施跑步、跳繩，促進身體健康。</p> <p>4. 推動台南市健康體適能與飲食教育行動方案學生健康護照。</p>	全校師生	整年度

7	建立健康安全的校園環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 開放學校運動場…等運動設施，以提供社區民眾運動環境，促進健康行為的動力。 2. 定期檢查各項校園設施並進行維護工作。 3. 建構完善、安全的校園學習環境，有效減少學生傷病人數。 4. 定期請洗水塔、檢驗水質，使飲水、用水安全無虞。 5. 建立無菸、無毒校園環境。 	全校師生 社區民眾	整年度
8	營造並建立校園良好的社會環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建構學校良好的人際互動關係，塑造優質、和諧的校園文化。 2. 營造彼此尊重、相互關懷、信任和友愛的環境，以提昇教職員工心理的健康質量。 3. 提供有需要的學生適當的協助。 	全校師生	整年度
9	建立「學校—家庭」良好關係	<ol style="list-style-type: none"> 1 班級與家長建立良好的聯繫和雙向溝通。 2. 學校與家庭建立友好的互動關係。 	全校師生 社區民眾	整年度
10	執行成果彙整與檢討	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問卷統計分析並彙整成果照片。 2. 召開衛生委員會說明執行成效與推動困難或不足之處。 3. 學期末將成果上傳至網頁。 	執行小組	期末

(四)、議題具體實施內容：

1. 視力保健議題：

實施大綱	具體實施內容
學校衛生政策	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將視力保健實施計畫納入每學期之行事曆中並落實執行。 2. 定期召開會議討論視力保健相關事宜。
健康教學與活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生活技能融入視力保健課程-3C 少於 1。 2. 課堂上減少使用電子白板時間。 3. 利用課程特質到戶外上課-戶外教育。

健康服務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學健康環境與設備： <ol style="list-style-type: none"> (1) 定期測量照明設備及照度：提出照度不足教室之改善措施。 (2) 配合身高進行課桌椅調整。 (3) 營造校園綠美化環境，樹木不定期修剪。 (4) 減少教室電視使用時間。 (5) 全校學童每日課間走出戶外從事動態活動，同時戴帽防曬護眼。 (6) 鼓勵參加多元社團活動：直排輪、樂樂棒、創鼓隊等。 2. 視力保健宣導： <ol style="list-style-type: none"> (1) 每學年辦理視力保健宣導：規律用眼 3010、戶外活動 120、3C 小於 1、下課淨空教室及戶外活動戴帽護眼等。 (2) 佈置海報等視力教育的環境。 (3) 發給視力不良矯治單，就醫後請家長簽名收回條。 (4) 配合健康體位進行 85210 調查，了解學童用眼情形。 (5) 高度近視者進行額外護眼宣導。 3. 篩檢與矯正： <ol style="list-style-type: none"> (1) 每學期初測量視力，不良者發給轉介單就醫。 (2) 矯治率分析、製作圖表，提供資源及協助。 (3) 視力檢查結果之就醫矯治追蹤輔導名單造冊。
學校 物質環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 張貼議題宣導海報。 2. 每學期教室照明檢測。 3. 定期校園綠化美化。
學校 社會環境	舉辦親職教育宣導及班親會
社區關係	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鄉土踏查活動 2. 親子趣味競賽 3. 校慶運動會

2. 口腔衛生議題：

實施大綱	具體實施內容
學校衛生政策	1. 訂定口腔保健實施計畫。 2. 訂定餐後潔牙實施辦法。
健康教學與活動	口腔保健融入健康教學活動課程： 教學活動(一): 認識牙齒--培養學童自我覺察、解決問題及倡議技能之生活技能。 教學活動(二): 貝氏刷牙法與牙線使用--培養學童自我監控與管理之生活技能。 教學活動(三): 口腔疾病介紹--培養學童自我覺察、解決問題及設定目標之生活技能。
健康服務	1. 落實齲齒矯治。 2. 落實學童在學校餐後潔牙、每週一次含氟漱口水使用並登記。 3. 辦理牙菌斑檢測，了解學童潔牙情形。 4. 通知家長學童在校口腔檢查結果。 5. 口腔檢查結果及齲齒複檢結果統計。
學校物質環境	1. 足夠的洗手台設施供學童使用。 2. 使用自來水並定期清洗水塔。 3. 張貼口腔保健海報。
學校社會環境	學校舉辦親職教育提供家長潔牙生活技能。
社區關係	1. 與社區牙醫診所結合：辦理每學期一次之口腔檢查，加強學童齲齒矯治工作。 2. 向家長宣導國小一二年級白齒窩溝封填策略。 3. 利用親職教育機會，宣導口腔保健知識。

3. 健康體位議題(主推議題)：

實施大綱	具體實施內容
學校衛生政策	1. 將健康體位納入學校行事曆並排定「85110」主題。 8：天天睡滿八小時 5：天天都要五蔬果 1：使用電子用品不超過一小時 1：每一天要運動三十分以上 0：零含糖垃圾飲料食物，喝足白開水 1500cc 2. 訂定擁有健康體位的運動方法。 3. 營養午餐開辦每週一日蔬食。 4. 鼓勵多喝白開水禁止校園含糖飲料，且不得以含糖飲料獎勵學生。
健康教學與活動	1. 設計以生活技能取向及學生為中心的健康教學教材-四電少於二（電腦、電視、電玩和電話，要盡量減少使用的時間，螢幕使用時間最好每天少於兩小時）。 2. 營養教育(培養學生目標設定、自我監控與自我覺察能力等生活技能)。 3. 配合教育局，持續推動四至六年級健康課融入體適能與飲食教育計劃的健康護照教學。 4. 提供及設計各項學習單及檢核表供學童使用。 5. 戶外教育。 6. 成立體育團隊及運動相關社團。
健康服務	1. 每學年辦理衛教宣導： (1)體位不佳學童個案管理。 (2)健康飲食宣導:營養師到校營養講座。 2. 利用班親會、親職講座宣導健康體位重要性。 3. 體位不良統計與分析。 4. 督促每日體能運動並紀錄於健康促進增能統計表： (1)利用每天第二節下課時間 30 分鐘跑走及跳繩。 (2)配合學校課間活動及體育課時間進行體適能檢測。
學校物質環境	1. 張貼海報及宣導布條。 2. 每個班級一台飲水機。鼓勵學生多喝水，一日在校喝水 1500c. c。 3. 飲用水維護。
學校社會環境	1. 辦理校內體育競賽。 2. 學校社團活動的推展。田徑、跳繩及創鼓等。
社區關係	1. 班親會宣導學校現況。 2. 結合衛生單位及醫院資源加強推動健康體位-健康促進講座。 3. 親職教育講座

4. 菸(檳)防制議題：

實施大綱	具體實施內容
學校衛生政策	1. 訂定菸害防制實施計畫。 2. 推動 100%無菸校園。
健康教學與活動	1. 菸害防制議題融入課程教學。 2. 各項拒絕技巧之說明與實際應用。 3. 加強電子菸危害認知教學。
健康服務	1. 與衛生所合作辦理菸害及檳榔防制議題衛教宣導：吸菸對人體的危害、知識、法規、如何拒菸等。 2. 每學年師生吸菸狀況調查分析。
學校物質環境	1. 推動無菸校園拒菸環境：校園張貼禁菸標誌(含法規)及標語、海報、布條等宣導。 2. 校園全面禁菸及嚼檳榔。
學校社會環境	辦理親職教育宣導：利用親師座談會及親職活動中宣導菸害檳榔防制議題。
社區關係	1. 藉由學童在校習得菸害及檳榔知識，帶回家庭中勸導家人不吸菸。 2. 提供轄區衛生所及醫療院所戒菸門診及諮詢服務。 3. 與社區商店合作，勿賣菸給未成年學童。

5. 全民健保(含正確用藥)議題：

實施大綱	具體實施內容
學校衛生政策	將全民健保(含正確用藥)議題納入行事曆。
健康教學與活動	1. 將全民健保議題融入課程教學。 2. 教師反毒知能研習
健康服務	1. 辦理全民健保議題宣導 2. 每學年舉辦正確用藥教育議題宣導，提高學童用藥知識及用藥經驗與效能。 3. 正確用藥問卷調查與分析。 4. 利用聯絡簿宣導「防毒卡」、「藥品標示要看清，詢問藥師最安心」、「藥品分三級」及「正確使用止痛藥」。
學校物質環境	張貼正確用藥海報
學校社會環境	班親會宣導全民健保(含正確用藥)重要性。
社區關係	舉辦親職教育宣導活動。

6. 性教育(含愛滋病防制)議題：

實施大綱	具體實施內容
學校衛生政策	訂定性教育(含愛滋病防制)實施計畫。
健康教育課程及活動	1. 辦理性教育(含愛滋病防治)的健康教學活動並融入課程。 2. 每學年辦理中高年級性教育含愛滋病防治議題宣導
健康服務	1. 提供親師生性教育含愛滋病防制醫療資源及諮詢協助。 2. 利用聯絡簿向家長宣導愛滋傳染途徑及預防方法等知識。
學校物質環境	張貼愛滋病海報。
學校社會環境	1. 宣導性守ABC，保險套使用。 2. 辦理相互關懷及關愛生命活動。
社區關係	1. 利用班親會向家長宣導愛滋防制議題。 2. 邀請衛生所人員或專業人員到校宣導。

7. 正向心理健康促進

實施大綱	具體實施內容
學校衛生政策	將正向心理健康促進議題納入行事曆。
健康教育課程及活動	1. 辦理正向心理健康促進教學活動並融入課程。 2. 每學年辦理正向心理健康促進相關議題宣導。
健康服務	1. 提供親師生正向心理健康促進資源及諮詢協助。 2. 利用聯絡簿向家長宣導正向心理健康相關知識。
學校物質環境	張貼正向心理健康促進相關海報。
學校社會環境	1. 宣導正向心理健康促進相關議題。 2. 辦理關愛生命相關活動。
社區關係	1. 利用班親會向家長宣導正向心理健康促進議題。 2. 於校網中提供正向心理健康促進相關宣導網站。

8. 安全教育與急救議題(自選議題)：

實施大綱	具體實施內容
學校衛生政策	1. 將安全教育與急救議題納入學校行事曆。 2. 落實學生緊急傷病處理辦法及流程。 3. 防災計畫。
健康教學與活動	1. 安全教育及急救議題融入課程教學。 2. 防災防震實際演練。 3. 校園常見傷病介紹與處理衛教(簡單包紮與傷口處理)。

健康服務	1. 辦理事故傷害防制宣導。 2. 教職員工生傷病統計調查分析。 3. 教職員工定期 CPR 複訓且領有 CPR 證照率達 90.625%。 4. 水域安全教育宣導。 5. 交通安全教育宣導 6. 各項傳染病防治及衛教宣導。
學校物質環境	1. 建置校園安全空間-校園地圖、監視器、夜間探照燈、防撞護條、廁所加裝安全鈴及殘障坡道等設施。 2. 教學設施、遊戲器材、體育設施及高處樹枝定期檢視維護。
學校社會環境	辦理親職教育宣導：利用親師座談會及親職活動中宣導安全教育議題。
社區關係	結合社區或消防局辦理防災訓練。

五、人力配置

計畫職稱	姓名	單位及職稱	工作項目
計畫主持人	黃文信	校長	主持計畫，督導計畫執行
協同主持人	吳麗玲	教導主任	研究策劃，研擬計畫，督導計畫執行，彙整撰寫報告，並協助行政協調
協同主持人	陳心怡	總務主任	研究策劃，研擬計畫，督導計畫執行，並協助行政協調
協同主持人	郭奐瑜	學務組長	研究策劃，督導計畫執行，並協助行政協調
協同主持人	邱譯霈	教務組長	研究策劃，督導計畫執行，並協助行政協調
研究人員	黃瓊瑩	一年甲班導師	活動策略設計及效果評價，社區及學校資源之協調聯繫
研究人員	薛宇宏	二年甲班導師	活動策略設計及效果評價，社區及學校資源之協調聯繫
研究人員	王志遠	三年甲班導師	活動策略設計及效果評價，社區及學校資源之協調聯繫
研究人員	黃馥端	四年甲班導師	活動策略設計及效果評價，社區及學校資源之協調聯繫
研究人員	李榮貴	五年甲班導師	活動策略設計及效果評價，社區及學校資源之協調聯繫
研究人員	洪郁欣	六年甲班導師	活動策略設計及效果評價，社區及學校資源之協調聯繫
研究人員	黃麟琇	護理師	身體健康狀況及需求評估，活動策略設計及效果評價，社區及學校資源之協調整合

研究人員	陳威仲	家長會長	協助各項活動之推展及整合社區人力協助推展健康服務
研究人員	李書瑄	學生代表	協助推展各項活動

六、預定進度

六大範疇	計畫內容與策略	工作團隊	預計實施期程
學校政策	1. 擬定健康促進學校工作計畫，並定期召開會議。	教導處 總務處	112年8月至9月
	2. 成立健康促進學校實施計畫活動小組。	教導處	112年9月
	3. 健康促進學校網路問卷填報作業，並進行前後測成效評價分析。	教導處	112年12月至113年1月 113年3月至4月
	4. 健康促進學校工作計畫成果彙整與撰寫。	教導處	113年5月至6月
六大範疇	計畫內容與策略	工作團隊	預計實施期程
物質環境	1. 健康促進學校專欄張貼相關海報或宣導單張。	教導處 健康中心	112年8月至113年7月
	2. 購置健康促進學校相關教材及宣導品。	總務處 健康中心	112年8月至10月 113年2月至4月
	3. 建置健康促進學校氛圍環境，如無菸校園等。	教導處 總務處	112年8月至113年7月
健康教學活動	1. 健康促進學校教學融入學校的課程與活動中。	教導處	112年8月至113年7月
	2. 運用多元教學策略，融入生活技能。	教導處	112年8月至113年7月
	3. 辦理健康促進學校相關議題學藝競賽或活動。	教導處 總務處	112年8月至113年7月
健康服務	1. 訂定112學年度學生健康檢查實施計畫。	教導處 健康中心	112年8月至9月

2. 學生健康檢查通知及記錄，並持續追蹤矯治情形。	健康中心	112年9月至113年7月
3. 特殊疾病學童狀況追蹤了解。	健康中心	112年8月至113年7月

七、評價方法：

配合計畫執行過程中進評量，並於計畫執行前、後進行資料調查與蒐集，以瞭解實施成效，並依據本校所擬定之自評檢核表評估計畫成效，並進行相關檢討。茲說明如下：

(一) 形成性評量

每學期召開學校衛生委員會，檢討各項衛生教育得失，健康促進觀念是否落實於生活教育實踐於日常生活，並做成會議記錄以為改進之依據。經由各班學生討論視力保健、口腔保健、學生健康體位、菸檳防制、全民健保(正確用藥)、性教育、正向心理健康促進以及藥物濫用防制觀念等相關問題，提供學校改進建議。學期末將各項活動照片、學習單及心得等確實紀錄並製作成果，以為持續健康促進教學活動辦理之依據參考。

(二) 成效評量

採用「臺灣健康促進學校」輔導網路所提供之各項評量問卷來蒐集相關資料：

1. 個人健康狀況與矯治指標：

(1) 口腔保健：1. 學生睡前潔牙率能達 90%。

2. 學生潔牙使用含氟牙膏(超過 1000ppm)比率達 90%。

(2) 視力保健：維持裸眼視力不良率不再增加，裸眼視力不良矯治率達 92%，落實規律用眼 3010 比率能達 85%。

(3) 健康體位：學生在學校兩餐之間不吃零食比率達 90%，身體質量指數(BMI)適中比率能從現行 55.67%提高到 56%。

(4) 菸檳防制：落實校園禁菸禁檳規定，109 學年度為無菸無檳校園。

(5) 全民健保(含正確用藥)：

1. 認知珍惜健保資源認知比率達 80%。

2. 善用校藥師資源，正確用藥認知比率達：80%

(6) 性教育(含愛滋病防制)：

六年級能實際演練生活技能：1. 拒絕技巧至少 3 項。

2. 接納愛滋感染者比率達 85%

(7) 心理健康：學生能說出心理健康相關知識至少 3 項。

2. 養成學童良好生活習慣：

- (1) 預防性健康行為：配合衛生所及醫院進行預防接種與一、四年級健康檢查。
- (2) 促進健康活動：鼓勵學生養成規律運動、均衡飲食、四電少於二等良好習慣。
- (3) 減少危害健康行為：減少如吸菸、嚼檳榔、酒精和藥物濫用、霸凌等不良行為。

3. 整體校園環境：

- (1) 建構健康校園環境：校園綠美化、無障礙空間、保全設定、監控系統、緊急服務鈴等。
- (2) 健康服務：健康中心建立完整的篩檢、追蹤、矯治、輔導、諮商及轉介系統。
- (3) 校園社區化：鼓勵教職員工與社區人士培養良好的互動，促進交流。

4. 個人健康行為養成：培養與個人健康相關知識、態度、價值、生活技能等。

八、預期效益：

實施大綱	健康促進學校
衛生政策	1. 設立學校健康促進委員會，完成學校健康促進實施計畫，以利推動學校衛生政策。 2. 緊急傷病迅速處理及照護。
健康服務	1. 確實執行身高、體重、視力、口腔、尿液、蟯蟲…等資料建檔並做適當矯治。 2. 建立生長遲滯學生…等體格缺點矯治。 3. 特殊疾病學生之建檔及照顧。 4. 傳染病管制及照護。 5. 學生健康諮詢服務。
健康教學與活動	1. 視力保健、下課淨空及戴帽護眼可降低近視發生率。 2. 學童餐後潔牙、定期口腔檢查、可提高齲齒矯治率。 3. 建立無菸、無毒校園環境。 4. 避免藥物濫用。 5. 提供學生均衡營養之午餐及營養衛教知識。 6. 提昇教師體育知能，培養學生正確運動概念及行為。 7. 推廣藝文活動以增進學習效能。

	8. 培養教職員工生規律運動習慣。
學校物質環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 追求校園「零事故」、學生「無傷病」之目標。 2. 飲水、用水安全無虞。 3. 建立無菸、無毒校園環境。 4. 提供完善的學習環境。 5. 提供社區民眾運動環境，促進健康行為的動力。
學校社會環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 塑造優質、和諧的校園文化。 2. 營造彼此尊重、相互關懷、信任和友愛的環境。 3. 提昇教職員工心理的健康質量。 4. 提供有需要的學生適當的協助。
社區關係	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班級與家長建立良好的聯繫和雙向溝通。 2. 學校與家庭建立友好的互動關係。 3. 強化國民健康生活知能及活動。

承辦人：

教師兼學務組長 郭煥瑜

學務組長：

教師兼學務組長 郭煥瑜

教導主任：

教師兼教導主任 吳麗玲

校長：

校長 黃文信