

113學年度第1學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫

(國小)

一、學校：佳里區延平國小

二、施測人數：共33人




三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明							
題 目		(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	32	1	0	0	若學生 誤填， 請於時 限內更 正， 俾利呈 現正確 數據。
		比例	96.97	3.03	.00	.00	
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	33	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	32	1	0	0	
		比例	96.97	3.03	.00	.00	
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅	人次	32	1	0	0	
		比例	96.97	3.03	.00	.00	
5	過去6個月內，我曾經被同學說我壞話	人次	32	1	0	0	
		比例	96.97	3.03	.00	.00	
6	過去6個月內，我曾經被同學以網路傷害	人次	33	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	
合計(人)		194	4	0	0	0	
(二) 分析說明							
<p>1. 施測對象為本校五、六年級學生，五年級18人、六年級15人，共33人。</p> <p>2. 施測結果五年級有1名學生選填無以外答案。</p> <p>3. 經五年級導師深入了解，該生填答「過去6個月內，我曾經被同學打」曾有1次，是有一次上科任課時，因該生排隊時不小心撞到前方同學，而被同學拍打，彼此之間打鬧，同學出手較重，該生因而感到委屈，所引發的衝突事件，科任教師當下已介入處理。另外，該生填答「過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合不理我」曾有1次，是下課期間，同學找該生至操場打羽球，因該生動作較慢，同學說出不要跟他玩的話語，讓學生感到難過，已請導師介入處理。該生也在問卷中填答「過去6個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅」、「過去6個月內，我曾經被同學說我壞話」曾有1次，是該生與同學在上課寫習作時，同組同學想要看該生的答案，該生拒絕後，同學說出「你不給我看，我要打你喔！」及「你很討厭」、「你很白目」等話語。當下授課教師已有介入處理，後續導師也針對該事件進行輔導。</p>							

(三) 知悉疑似個案數據填寫
知悉疑似個案人數共0人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。

(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)

	疑似個案名字 (年級班別)	學生填答內容 與其問題概述	輔導策略
1			

承辦人：  學務主任：  輔導主任：
校長： 

113學年度第2學期「友善校園問卷」調查結果輔導計畫

(國小)

一、學校：佳里區延平國小

二、施測人數：共34人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明								
題 目			(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	31	3	0	0	0	若學生 誤填， 請於時 限內更 正， 俾利呈 現正確 數據。
		比例	91.18	8.82	.00	.00	.00	
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	34	0	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	.00	
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	34	0	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	.00	
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害	人次	34	0	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	.00	
5	過去6個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害	人次	34	0	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	.00	
合計(人)			167	3	0	0	0	
(二) 分析說明								
<p>1. 施測對象為本校五、六年級學生，五年級18人、六年級16人，共34人。</p> <p>2. 施測結果五年級有3名學生選填無以外答案。</p> <p>3. 經五年級導師深入了解，3名學生填答「過去6個月內，我曾經被同學打」曾有1次。其中兩名學生是有一次上科任課時，因甲生排隊時不小心撞到乙生，而被乙生踢小腿，引發彼此之間打鬧，乙生出手較重，甲生因而感到委屈，所引發的衝突事件，科任教師當下已介入處理。另外一名學生，則是上科任課時，腳晃動踢到對面的同學，而下課時對方還手拍打了該生的背部，所引發的衝突事件，當下授課教師已有介入處理，後續導師也針對該事件進行輔導管教。</p>								

(三) 知悉疑似個案數據填寫
知悉疑似個案人數共0人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。

(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)

	疑似個案名字 (年級班別)	學生填答內容 與其問題概述	輔導策略
1			

承辦人： 

學務主任： 

輔導主任 

校長： 

114年度臺南市佳里區延平國小

友善校園人權環境評估分析報告及改進措施

- 一、依據教育部114年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫辦理。
- 二、參與對象：學生10人、教育人員3人、家長3人，共計16人參與問卷調查。
- 三、施測統計表結果分析

以下分別就十個構面不同類別人員(學生、教育人員及家長)填寫非常同意、同意、普通、不同意及非常不同意之問卷調查結果分析列表，如下表一：(從管理者頁面-向度統計表-最下方複製貼於此)

表1、114年度臺南市佳里區延平國小友善校園人權環境評估指標問卷調查統計表

向 度	類別	非常同意/同意 (A)	普通(B)	不同意/非常 不同意(C)
一、安全的校園環境	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
二、友善的校園氛圍	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
三、平等與公正的對待	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
四、權利的維護與申訴	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
五、尊重多元與個別差異	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
六、民主的參與和學習	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
七、教師專業自主權的發展	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
八、學生學習權的維護	學生	100%	0%	0%

	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
九、人權教育的條件	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
十、被愛與幸福的體驗	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%

四、人權環境推展特色與改進策略

在尊重學生多元與個別差異、以多元的方式評量學生表現、保障弱勢學生權益、尊重學生留校接受課輔或參加社團活動的意願、不灌輸或偏袒自己的宗教信仰、肯定與尊重學生出身的族群文化多元性等，學生及家長在尊重多元與個別差異向度滿意度達100%以上，顯示學校能尊重多元及個別差異。

學校在性別平等教育、品德教育及友善校園反霸凌等活動推動下，學生充分學習相互間的尊重與關懷，使得學生在學校生活感覺快樂、學校生活讓學生充滿信心和希望，學生的滿意度達到100%，顯示本校大部分學生均能快樂學習。

本次問卷結果顯示本校在向度「民主的參與和學習」、「平等與公正的對待」、「權利的維護與申訴」等指標中學生滿意度較低，本校將依人權環境需加強部分及所訂改進策略(如表2)加強提升本校友善校園人權環境。

表2、本校人權環境推展改進策略表

向度	人權環境需加強部分	改進策略
民主的參與和學習	1、學校提供師生與家長充份的管道表達其意見。 2、學校辦理各種會議，落實民主精神。 3、學校辦理與學生權益相關會議，家長代表皆能參與。	1、提供學生自治活動，提供學生更多學習與發展民主知能。
平等與公正的對待	1、學校內不會發生言語侮辱、肢體暴力等情事，或對學生有任何形式的體罰。 2、學校能尊重個人的隱私，除非急迫性的需要(如有安全顧慮)，不會任意檢查個人信件、搜查我們書包或置物櫃等私人空間。	1、加強正向管教宣導，提升教師正向管教觀念。強化輔導措施，加強學生輔導管教之相關知能。 2、提昇教師法治認知，尊重學童隱私權。
安全的校園環境	1. 充足設置並妥善維護「無障礙設施」。	1. 學校目前「無障礙設施」計有導盲磚、殘障坡道、殘障廁所、樓梯輔

	<p>2. 積極實施校園環境教育，加強教職員工有立即妥善處理機制與能力。</p> <p>3. 學校能定期檢視校園整體安全，繪製、公告危險地圖，並在現場張貼警告標示。</p>	<p>助扶梯等設施，針對設置不足部分，應詳加調查統計，必要時向上級申請補助。指導學生定期清掃殘障坡道，維護「無障礙空間」。</p> <p>2. 學校平時積極實施校園環境教育，使教職員工及家長了解校園，當有危機發生時，學校能有立即妥善處理機制與能力。</p> <p>3. 由學務組配合總務處檢視校園安全，並繪製校園安全地圖張貼警示。</p>
--	--	---

承辦人： 

主任： 

校長： 

聯絡電話：06-7222331