

## ▲「校園生活問卷」調查結果輔導計畫-第1學期

附件5

## 113學年度第1學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫 (國小)

一、學校：善化區陽明國小

二、施測人數：共44人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明							
題 目		(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	44				若學生 誤填， 請於時 限內更 正， 俾利呈 現正確 數據。
		比例	100%				
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	44				
		比例	100%				
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	44				
		比例	100%				
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅	人次	44				
		比例	100%				
5	過去6個月內，我曾經被同學說我壞話	人次	44				
		比例	100%				
6	過去6個月內，我曾經被同學以網路傷害	人次	44				
		比例	100%				
合計(人)		44					
(二) 分析說明							
1. 本校施測前業先詳細說明問卷選填選項之定義供學生知悉。							
2. 學生施測過程對於選填選項有疑慮均能舉手發問，施測老師答覆亦詳盡對於選答較無疑慮。							
(三) 知悉疑似個案數據填寫							
知悉疑似個案人數共0人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。							
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)							
疑似個案名字 (年級班別)	學生填答內容 與其問題概述	輔導策略					
1	無疑似個案						

承辦人：

學務主任：

校長：


 教師兼學務組長 張宏安


 教師兼學務主任 蘇紋鋒


 善化區陽明國小校長 羅永忠

▲「校園生活問卷」調查結果輔導計畫-第2學期

113學年度第2學期「友善校園問卷」調查結果輔導計畫

(國小)

一、學校：善化區陽明國小

二、施測人數：共43人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明							
題 目		(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	43				若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
		比例	100				
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	43				
		比例	100				
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	43				
		比例	100				
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害	人次	43				
		比例	100				
5	過去6個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害	人次	43				
		比例	100				
合計(人)		43					
(二) 分析說明							
1. 本校施測前業先詳細說明問卷選填選項之定義供學生知悉。 2. 學生施測過程對於選填選項有疑慮均能舉手發問，施測老師答覆亦詳盡對於選答較無疑慮。							
(三) 知悉疑似個案數據填寫							
知悉疑似個案人數共〇〇人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。							
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)							
疑似個案名字 (年級班別)		學生填答內容 與其問題概述		輔導策略			
1	無	無		無			

承辦人：教師兼學務組長張宏安

教導主任：教師兼教學主任蘇紋鋒

校長：

臺南市善化區陽明國民小學 羅永忠

## 114年度臺南市善化區陽明國小

### 友善校園人權環境評估分析報告及改進措施

- 一、依據教育部114年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫辦理。
- 二、參與對象：學生43人、教育人員8人、家長2人，共計44人參與問卷調查。
- 三、施測統計表結果分析

以下分別就十個構面不同類別人員(學生、教育人員及家長)填寫非常同意、同意、普通、不同意及非常不同意之問卷調查結果分析列表，如下表一：(從管理者頁面-向度統計表-最下方複製貼於此)

表1、114年度臺南市善化區陽明國小友善校園人權環境評估指標問卷調查統計表

向 度	類別	非常同意/同意(A)	普通(B)	不同意/非常不同意(C)
一、安全的校園環境	學生	99.67%	0.33%	
	教育人員	100%		
	家長	100%		
二、友善的校園氛圍	學生	96.5%	1.5%	2
	教育人員	100%		
	家長	100%		
三、平等與公正的對待	學生	100%		
	教育人員	100%		
	家長	100%		
四、權利的維護與申訴	學生	99.67%	0.33%	
	教育人員	97.17%	2.83%	
	家長	100%		
五、尊重多元與個別差異	學生	100%		
	教育人員	100%		
	家長	100%		
六、民主的參與和學習	學生	100%		
	教育人員	93.4%	6.6%	
	家長	100%		
七、教師專業自主權的發展	學生	99%		1%
	教育人員	100%		
	家長	100%		

八、學生學習權的維護	學生	100%		
	教育人員	92.86	7.14%	
	家長	100%		
九、人權教育的條件	學生	100%		
	教育人員	96.6%	3.4%	
	家長	100%		
十、被愛與幸福的體驗	學生	100%		
	教育人員	94.33%	5.67%	
	家長	100%		

#### 四、人權環境推展特色與改進策略

本校為位於農村的偏鄉小學，全校共有七班，學區民風、純樸，惟家長多屬經濟弱勢，教養部分有相當大的比例為單親、隔代教養或外配子女，對於學生的學習狀況和生活輔導老師必須付出相當大的精力與心神。

學校在校長的治校理念之下，以教學正常化為教育的主軸，同時在校園管教方面，正向管教是基本的理念，也因為學生本質純樸，故教師管教方式多以溝通、輔導作為管教手段，大部分都能收到成效，教師遵循法令，不會有體罰的狀況發生，在教師及家長該項度滿意度相當高可見一斑，惟近年由於社會風氣轉變，該向度學生對教育的理念和第一線教師及家長有相當的落差，因此對友善校園的滿意度不如家長和教人員高，顯見本校對於學生權利及相關申訴宣導除已成功向家長宣達具有成效外，尚須向下普及於學生受眾。

表2、本校人權環境推展改進策略表

向度	人權環境需加強部分	改進策略
友善的校園氛圍	家長和學生對此一向度的感受和教師有較大落差，顯示教師和其他兩者之間或許因為立場的不同，管教理念的差異而有不同的看法產生。	教師管教或處理學生問題宜多具備同理心，站在學生或家長角度思考管教的度是否合宜，才能獲得學生和家長的認同

權利的維護與申訴	學生對於自身權利之維護與申訴理解較少，以及擷取相關資訊方面較為薄弱	1. 在友善校園周宣導本校學生應有之權利外，鼓勵教師於平時課程中融入相關議題 本校今年度已陸續通過校園性別事件防治規定、性騷擾防治辦法等法規，均已公布在學校官方網頁，使學生及家長知悉。

承辦人：

教師兼學務組長 **張宏安**

主任：

教師兼教導主任 **蘇紋鋒**

校長：

台南市善化區明陽國民小學校長 **羅永忠**

聯絡電話：06-5817165 # 122