

# 臺南市永康區三村國民小學低碳生活校園實施計畫

壹、依據：臺南市政府教育局 103 年 4 月 28 日南市教安(二)字第 1030375151 號函辦理

## 本校校務會議計畫

貳、目的：藉由推動低碳生活校園計畫，落實全校師生低碳生活意識及行動。

參、計畫目標：

- 一、訂定校園低碳發展方案，導引推動低碳教育。
- 二、創造校園低碳生活空間，促進師生認識低碳環境。
- 三、發展校園低碳教育課程，深化學生獲取低碳知識。
- 四、落實校園低碳生活行動，強化師生知行合一。
- 五、提升教師低碳專業素養，增進教師教學知能。

肆、推動組織：

依本校行政組織規模下設碳校園計畫小組於定期或不定期召開相關會議作為計畫推動核心指導，名單如附表。

伍、執行內容：

### (一)政策與管理

#### 1. 制定本校能源使用與管理政策

- (1) 制定照明設備與空調設備使用管理規則。
- (2) 制定全校責任分區用電管制措施。

#### 2. 提出具體節電措施

- (1) 鼓勵教職員與學生依據天氣變化穿著適當衣服，以減少空調用電。
- (2) 開啟窗戶，增加空氣流通。
- (3) 未來採購優先採用高照明系統與電子式安定器之燈具。
- (4) 未來採購優先選用具備省電模式與節能標章之電氣用品或事務機器。
- (5) 依據照明需求，設置多段式開關與自動照明點滅裝置。
- (6) 校內電器視實際使用情形裝設定時器。

#### 3. 節約用油

- (1) 推廣教職員共乘制度。
- (2) 鼓勵教職員生多利用大眾運輸交通工具。

### (二)建築與設備

#### 1. 室內燈光與用電調查

- (1) 逐年更換既有日光燈管為省電燈管。
- (2) 視經費更換重新設置電路迴路、多段開關與定時器。
- (3) 室內電器設備視實際需要進行使用管制。
- (4) 視經費分區裝設電表，掌握用電情形。

#### 2. 室外燈光與用電調查

- (1) 管制校園內公共空間照明時間與亮度。
- (2) 下班時間依實際使用情形關閉公共用電。

### (三)課程與教學

「低碳生活」與「節約能源」等方案和措施，需透過行政規劃與教學設計，方能夠落實在生活中持續實踐，以達成前述之計畫目標。據此，本行動方案擬規劃下列活動：

## 單位 課程 活動

- 1 教導處 「低碳生活」海報競賽或徵文比賽活動持續「資源回收」相關活動  
「低碳生活」與「節約能源」相關新聞宣導
- 2 總務處 閒置教室改建為特色教室
- 3 班級 綜合活動各項校內、外教學活動融入減碳思維

### (四)生活與行為

#### 1. 日常生活方面：

- (1) 全校禁用一次性免洗餐具。
- (2) 定期檢查與檢討水、電使用狀況。

#### 2. 校園活動方面：

- (1) 各項活動配合節能措施。

### (五)進修與成長

1. 鼓勵教師參加「節約能源」相關宣導研習。
2. 教師團隊腦力激盪，提出減碳與節約能源的相關教案或管理措施。
3. 蒐集相關資訊供教師使用。
5. 建置節能網頁，宣導節能資訊與方法。

## 陸、執行期程

### (一) 第一階段工作內容

1. 宣導「節約能源」概念、製作節約用電標示貼紙。
2. 走廊電燈開關裝設自動照明點滅裝置。
3. 假日強制切斷二樓以上飲水機電源。

### (二) 第二階段工作內容

1. 重新規劃學校電路，提高使用效能。
2. 檢修學校老舊設備，針對漏水設備進行維修或更換。
3. 教室獨立設置電錶，確實掌握用電量的變化。
4. 所有燈具改用省電燈泡或是具備光感應的功能。
5. 所有電器用品改用具備「節能標章」的新品。

## 柒、預期效益

本計劃希望能夠達成以下效益：

1. 確實降低學校用水、用電量。
2. 養成節約能源的生活習慣。
3. 教職員生均能實踐「校園永續發展」理念。

捌、本辦法報請 校長核准後實施，修正亦同。

臺南市三村國小 113 年度環境教育暨低碳生活推動小組一覽表

職 稱	姓 名	現 職	職 務 分 工	備 註
主任委員	何○玉	校 長	綜理全校環保教育推展有關事宜	
副主任委員	黃○琳	總務主任	總管環境教育硬體設備相關工作	
副主任委員	洪○陽	學務主任	擬定環保教育計畫，訂定工作進度，成立「環保教育中心」，執行各項推展環境教育計畫有關事項	
執行秘書	陳○昇	衛生組長	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依實施計畫、工作進度，負責聯繫協調各處事及有關教師，確實徹底執行</li> <li>2. 輔導班級環保小尖兵，每天做好校內整潔之維護及查察並協助辦理垃圾分類、垃圾減量和資源回收工作</li> <li>3. 舉辦與環保教育有關之各項學藝競賽活動</li> <li>4. 督導清除登革熱孳生源</li> <li>5. 組成學生環保服務小組</li> <li>6. 推廣環境教育議題</li> <li>7. 校內整潔維護（各班導師協辦）</li> </ol>	
副執行秘書	劉○芬	營養師	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推動一週一蔬食日，午餐在地食材</li> <li>2. 設計營養均衡符合在地食材採購的菜單</li> <li>3. 辦理營養教育宣導</li> <li>4. 辦理食材登錄</li> </ol>	
組長	施○傑	教務主任	總管環境教育教學相關工作	
組長	鄭○雅	生教組長	執行校園環境環境保護工作及愛護環境系列活動之推展	
委員	蔡○勳	事務組長	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校園綠化美化與植物標示</li> <li>2. 設置生態教材園與堆肥處理區</li> <li>3. 建築物及地面維護</li> <li>4. 飲水設備維護</li> <li>5. 節約能源宣導</li> <li>6. 採用環保建材</li> </ol>	
委員	林○欣	會計主任	環境教育相關預算編列、經費核銷	
委員	楊○瑜	教學組長	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 督導環境教育融入各領域教學</li> <li>2. 實施戶外環境參觀教學</li> </ol>	
委員	王○智 成○慧	護理師	負責環境衛生及【登革熱】防治事項	
委員	曹○瑋	資訊組長	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設置環境教育網頁</li> <li>2. 網頁技術指導</li> </ol>	
委員	陳○月	志工團長	提供環境教育相關工作諮詢與協助。	
委員	方○朋	家長會長	提供環境教育相關工作諮詢與協助。	

低碳生活校園開會照片



說明：113 年 8 月校長開場



說明：113 年 11 月校長主持



說明：113 年 8 月衛生組長報告



說明：113 年 11 月衛生組長報告

## 三村國民小學低碳教育推動



低碳生態介紹-紫斑蝶



低碳環境之旅-三崁店自然生態體驗



低碳活動介紹-超時光之門 洲仔尾大冒險



低碳校外活動-雙春 SUP 體驗



樹谷科學館環境教育推廣



低碳環境介紹-環境的消長與變遷(禹帝宮)

# 臺南市永康區三村國民小學 113 年度兒童節慶祝活動實施計畫

一、依據：依本校 112 學年度第 2 學期校務計畫辦理。

二、目的：

- (一)落實以學童為中心的教育，藉由活動的辦理啟發兒童的潛能，進而瞭解自己的優點展現才能，並獎勵五育均衡發展優良的模範生，激勵學生見賢思齊敦品勵學，培養良好品格及好學精神。
- (二)透過班級跳蚤市場以及商品販售等服務及活動，讓學生體驗買賣活動的樂趣，進而了解愛物惜物及正確金錢使用概念。

三、實施時間：112 年 3 月 29 日（星期三）上午 8 時 45 分至 11 時 45 分（其餘為班級級務處理及準備用餐時間）。

四、實施對象：全校師生。

五、實施地點：本校校園及班級走廊等處。

六、實施方式：

- (一)導師請指導班級學生依「三村揚眉去乩、氣童樂會活動時程表」（如附件 1）、「去乩、你好買挖寶趣」各攤位位置表（如附件 2）及各班參與各攤位順序表（如附件 3）參與活動，科任及行政教師協助「去乩、你好 Cool 科學 Fun 語文闖關」活動或各活動場域秩序維護工作。
- (二)學生參加「去乩、你好 Cool 科學 Fun 語文闖關」活動，1 及 2 年級完成 3 個（含）關卡以上，3 及 4 年級完成 4 個（含）關卡以上，5 及 6 年級完成 5 個關卡（含）以上，始得領取兒童節禮物 1 份。並請導師於 3 月 30 日（星期四）下班前統計班級學生完成闖關人數後回報教務處，俾利發放兒童節禮物。
- (三)請導師自行規定班級學生所攜金錢數，建議每人不超過 400 元。另可攜帶 3 月份發票至攤位 6 換取宣導品。
- (四)有擺攤位之班級，請讓學生分批參加「去乩、你好 Cool 科學 Fun 語文闖關」或其他活動。

七、經費來源：由本校相關經費核銷。

八、本計畫經陳校長核定後公布實施，修正時亦同。

附件 1 三村揚眉去乸、氣童樂會活動時程表：

活動時間	活動內容		活動地點
8:45~9:25	1、2 年級	去乸、你好買挖寶趣	各攤位*
	3、4 年級	去乸、你好野動滋動	操場+遊樂場**
	5、6 年級	去乸、你好 Cool 科學 Fun 語文闖關	風雨球場
9:25~9:35	回教室休息或上廁所		
9:35~10:15	1、2 年級	去乸、你好野動滋動	2 年級跳繩
			1 年級拋球
	3、4 年級	去乸、你好 Cool 科學 Fun 語文闖關	風雨球場
5、6 年級	去乸、你好買挖寶趣	各攤位*	
10:15~10:30	回教室休息或上廁所		
10:30~11:10	1、2 年級	去乸、你好 Cool 科學 Fun 語文闖關	風雨球場
	3、4 年級	去乸、你好買挖寶趣	各攤位*
	5、6 年級	去乸、你好野動滋動	操場+遊樂場**
11:10~11:20	回教室休息或上廁所		
11:20~11:45	1、2 年級	班級自主活動 或	各班教室
	3、4 年級		或
	5、6 年級	各活動場域參加活動	各活動場地

\*去乸、你好買挖寶趣各攤位位置表請見附件 2。

\*\*遇雨天改至 5 樓視聽教室觀賞影片。

附件 2 去ㄨ、你好買挖寶趣各攤位位置表

編號	攤位名稱	攤位地點	攤位單位	備註
1	601 公益義賣市集	6 年 1 班走廊	6 年 1 班師生	
	來 603 逛一波	6 年 3 班走廊	6 年 3 班師生	
	605 最划算	6 年 5 班走廊	6 年 5 班師生	
2	愛物惜物做環保	3 年 3 班走廊	3 年 3 班師生	
	山林市場	3 年 4 班走廊	3 年 4 班師生	
	小梅柑仔店	4 年 7 班走廊	4 年 7 班師生	
3	「三」個願望「一」次滿足	3 年 1 班走廊	3 年 1 班師生	
	走過路過千萬不要錯過	3 年 7 班走廊	3 年 7 班師生	
4	去ㄨ、你注意火場逃生	簡報室	臺南市政府消防局 鹽行分隊	
5	去ㄨ、你目齒保健知識	健康中心	本校健康中心	
6	去ㄨ、你保護自己方法	司令台後	臺南市政府社會局家庭 暴力暨性侵害防治中心	
	去ㄨ、你熟似稅務巡禮	司令台後	臺南市政府財政稅務局 新化分局	帶 3 月 份發票
	去ㄨ、你了解商品檢查	司令台後	經濟部標準檢驗局 台南分局	
7	去ㄨ、你尚勢水質檢驗	北棟 1 樓	長榮大學河川保育中心	
	去ㄨ、你好營養元宇宙	北棟 1 樓	本校營養午餐中心	
	去ㄨ、你誠夯虛擬實境	北棟 1 樓	台南應用科技大學多媒 體設計學系	

附件 3 各年級各班參與「去ㄨ、你好買挖寶趣」各攤位建議順序表

班級	攤位參觀順序
1 班	1→2→3→4
2 班	1→3→2→5
3 班	2→1→4→6
4 班	3→1→5→7
5 班	4→5→6→1
6 班	5→6→7→1
7 班	6→7→1→2
8 班	7→4→1→3

#### 附件 4 工作分配表

組 別	負 責 人	工 作 摘 要
召集人	黃俊傑校長	統籌本案活動相關事宜。
副召集人	馮正吉主任	規劃本案活動相關事宜。
活動規劃組	徐百源組長	規劃及執行本案活動相關事宜。
秩序維護組	各班導師	指導及協助班級學生參與活動秩序。
	周榮豐組長 李曜宇組長 卓育聖老師(14) 王維斌老師(4) 費于紘老師(4)	中央球場及跑道秩序。
	魏瑞謀組長 黃復琳主任 林蒂芬老師(1)	海盜船遊戲場秩序。
	陳燕蓉組長 謝秀絲老師(1) 陳箴懌老師(34)	六角訓練場秩序。
	曹桑瑋組長 蔡松勳組長 侯貴丹老師(1)	盪鞦韆遊戲場秩序。
	施閔傑主任	Cool 科學 Fun 語文闖關總策畫及秩序維護。
	林美谷組長 鄭涵瑀老師(1) 吳嘉蜜老師(4)	攤位編號 1 秩序。
	楊嘉瑜組長 吳芳茹老師	攤位編號 2 秩序。
	黃科騰老師 陳宜靜老師(12)	攤位編號 3 秩序。
	王淑華組長 胡馨之老師(14)	攤位編號 4 秩序。
	吳念栩組長 許雅鈞老師(1)	攤位編號 6 秩序。
	陳怡蓁老師 楊伊閔老師(1)	攤位編號 7 秩序。
活動攝影組	洪聖陽主任	本案活動拍照及攝影。
活動庶務組	黃復琳主任 蔡松勳組長 林明池先生 吳靜賢小姐 李麗娜小姐	活動相關物品製作及支援。
安全救護組	王澄智小姐 成美慧小姐	醫護工作及學生突發狀況處理。

附件 5 去乸、你好 Cool 科學 Fun 語文闖關關卡及負責老師一覽表

關卡	名稱	活動內容	應用原理	準備物品	負責老師 (節次)
第一關 難度 ★★	空氣砲	1.將寶特瓶直立，由中段橫切，取瓶口的那一段。 2.把大氣球切割，留下有吹口的氣球 3.在紙卡上畫上蚊子、蒼蠅、老鼠等害蟲將紙卡立在桌上用膠帶黏住。 4.將瓶身的大開口用氣球套住，並用膠帶黏住並把氣球洞口打結。  ※遊戲辦法： 將空氣砲對準害蟲發射，紙卡倒下，即可闖關成功。	風力—感受風力的強、弱度	寶特瓶、大氣球、紙卡	宜靜 34 箴懌 12
第二關 難度 ★★★	正中靶心	1.拉開弓箭。 2.瞄準箭靶，發射弓箭。 ※遊戲辦法： 發射弓箭，箭上的吸盤吸附在靶上即可闖關成功。	力的運用—用力拉弓，弦的彈力將箭發射，以射擊目標物。	弓箭、靶	維斌 123 堅一 234
第三關 難度 ★★	我是神槍手	1.將橡皮筋放在竹管上。 2.瞄準目標物，按下開關，發射橡皮筋。  ※遊戲辦法： 將橡皮筋打到光碟片，讓光碟片旋轉，即可闖關成功。	利用橡皮筋的彈力配合竹管來彈射，以射擊目標物。	竹管槍、橡皮筋、光碟片	育聖 23 于絃 123
第四關 難度 ★	靜電魔法球	1.可用手指觸碰。 2.也可用專屬鐵棒去觸碰。  ※遊戲辦法： 觸碰後，用肉眼看見電的傳遞情形。	以摩擦生電的原理，不斷產生大量電荷，能產生許多有趣的靜電現象，例如讓頭髮豎立起來。	靜電球組	伊閔 234
第五關 難度 ★★	平衡高手	1.兩個一樣的叉子中間放一牙籤，用橡皮筋綁緊。 2.手拿筷子，頂住牙籤，舉起叉子。  ※遊戲辦法： 拿筷子頂住牙籤，舉起叉子 5 秒鐘，即可闖關成功。	平衡與重心—牙籤和兩根叉子組合成一個平衡器。整個重心在這組平衡器的垂直向下的線上。	橡皮筋、叉子、牙籤、竹筷	麗慧 1234

關卡	名稱	活動內容	應用原理	準備物品	負責老師 (節次)
第六關 難度 ★★★	快手抽鈔票	1.取二瓶寶特瓶，一瓶裝滿水，另一瓶裝半滿水。將裝滿水的瓶子放在下面，裝半瓶水的瓶子放在上面並且將一紙鈔，放在二個瓶子中間。 2.手不可以碰到瓶子任何部位，上面的瓶子不可以掉下來，更不能使紙鈔破損。 ※遊戲辦法： 將紙鈔成功抽出，即可闖關成功。	慣性與摩擦力-上方寶特瓶的水量影響慣性運動和摩擦力大小	寶特瓶、假紙鈔、竹筷	馨之 23 秀絲 234
第七關 難度 ★★★	電流急急棒	1.用電流原理，當一個完整的迴路形成，電流便可順利推動元件。 2.有了迴路就能使 LED 燈發亮、蜂鳴器發出聲音；反之，如果通路中斷，電流則無法順利推動元件。 3.本活動以測棒上的圓環與軌道當開關，一但碰觸到，電流迴路形成，因通上電流發出警示聲音，遊戲失敗。 ※遊戲辦法： 設定時間內，手持測棒，順利通過軌道，即可過關。	基本電路構造概念，通路與斷路的運用	電流急急棒組	蒂芬老師 234
第八關 難度 ★★	Match game	1.桌面上有數張圖卡，學生指認出教師手中字卡之對應圖片，即可過關 ※遊戲方法： 每個學生認出 2 個單字，唸對應的圖片即可(單字依學生年級給予該年級的單字題目)	英語字彙	不同年級字、圖卡，每年段共 12 張字圖卡(分成兩組字卡輪替)	涵瑀 234 嘉蜜 123
第九關 難度 ★★	Roll and Say	1.學生擲骰子決定單字序號。 ※遊戲辦法： 學生依擲到的數字，唸出該數字對應的單字，即可過關。(單字依學生年級給予該年級的單字題目)	英語字彙	大骰子 x1 字母撲克牌 x6 單字撲克牌 x24	雅鈞 234 貴丹 234
第十關 難度 ★★	台語大聲說	1.學生隨機抽圖卡。 ※遊戲辦法： 學生依抽到的圖卡，唸出該圖卡對應的單字，即可過關。 (單字依學生年級給予該年級的單字題目)	閩南語圖卡		嫩惠 234 美燕 23

113 年度臺南市國中小環境教育宣導活動執行成果表

辦理學校	三村國民小學			
聯絡資料	聯絡人	陳柏昇	e-Mail	katsumi@stes.tn.edu.tw
	聯絡電話	2531850#703	地址	台南市永康區鹽行路 2 號
活動名稱	低碳飲食環保教育研習			
活動內容	營養 5 餐-用吃改變孩子的未來			
活動時間	113 年 5 月 8 日			
活動對象	全體教師			
活動人數	70 人			
執行成果及效益(簡要說明)	<p>一、透過本次講座，對於低碳健康飲食、碳足跡、低碳飲食對於環境保護的重要性。以及養成低碳飲食的消費習慣有深入的認識，讓教師對於低碳飲食議題有深入思考與實踐的機會。</p> <p>二、了解如何計算碳排放、如何減低碳排放量。經由此活動，大多能體會大眾捷運工具能有效減少碳排放，有效減少對地球環境汙染。</p> <p>三、從生活中落實與體驗低碳生活，體認綠色消費愛地球的道理。了解資源可回收再利用，要懂得節能省碳與節約用水，要懂得知福惜福。</p> <p>四、從食材的挑選到烹飪的方法及預防食物中毒，學會了基礎的營養教育，將食農教育導入生活，可以教導學生愛惜食材不浪費食物的觀念。</p>			
執行成果照片				
				
說明：學務主任介紹講師		說明：用吃改變孩子的未來		



說明：預防食物中毒的原則



說明：食材採購的注意事項



說明：介紹在地食材



說明：食農教育的學習內容



說明：選購低碳食物



說明：減少碳足跡