

臺南市仁德區仁和國小「健康促進」活動成果

➤5-3-1 學校有評估機制了解學校社會情緒環境營造對師生的影響

校園生活問卷施測及結果

113 學年度第 1 學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫(國小)

一、學校：仁德區仁和國小

二、施測人數：共 40 人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明							
題 目		(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有 1 次	(C) 每月 2-3 次	(D) 每週 2-3 次	(E) 每天 1 次	備考
1	過去 6 個月內，我曾經被同學打	人次	40	0	0	0	若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
		比例	100	0	0	0	
2	過去 6 個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	40	0	0	0	
		比例	100	0	0	0	
3	過去 6 個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	40	0	0	0	
		比例	100	0	0	0	
4	過去 6 個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅	人次	40	0	0	0	
		比例	100	0	0	0	
5	過去 6 個月內，我曾經被同學說我壞話	人次	40	0	0	0	
		比例	100	0	0	0	
6	過去 6 個月內，我曾經被同學以網路傷害	人次	40	0	0	0	
		比例	100	0	0	0	
合計(人)			0	0	0	0	
(二) 分析說明							
(三) 知悉疑似個案數據填寫 知悉疑似個案人數共 0 人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。							
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)							
疑似個案名字(年級班別)	學生填答內容與其問題概述		輔導策略				
1							

承辦人：

教師兼
學務組長 **林慧真**

教導主任：

教師兼
教導主任 **褚倍倍**

校長：

仁和國小
校長 **林珣川**

113 學年第一學期施測結果-無個案

臺南市仁德區仁和國小「健康促進」活動成果

➤5-3-1 學校有評估機制了解學校社會情緒環境營造對師生的影響

校園生活問卷施測及結果

113 學年第二學期施測結果-無個案

附件 5

113 學年度第 2 學期「友善校園問卷」調查結果輔導計畫

(國小)

一、學校：仁德區仁和國小

二、施測人數：共 42 人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明

題 目		(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有 1 次	(C) 每月 2-3 次	(D) 每週 2-3 次	(E) 每天 1 次	備考
1	過去 6 個月內，我曾經被同學打	人次 42	0	0	0	0	若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
		比例 100	0	0	0	0	
2	過去 6 個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次 42	0	0	0	0	
		比例 100	0	0	0	0	
3	過去 6 個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次 42	0	0	0	0	
		比例 100	0	0	0	0	
4	過去 6 個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害	人次 42	0	0	0	0	
		比例 100	0	0	0	0	
5	過去 6 個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害	人次 42	0	0	0	0	
		比例 100	0	0	0	0	
合計(人)		42	0	0	0	0	

(二) 分析說明


(三) 知悉疑似個案數據填寫

知悉疑似個案人數共 0 人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。

(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)

疑似個案名字 (年級班別)	學生填答內容 與其問題概述	輔導策略
1	1.	
2		

承辦人：

教導主任：

校長：

臺南市仁德區仁和國小「健康促進」活動成果

►5-3-1 學校有評估機制了解學校社會情緒環境營造對師生的影響

人權問卷施測及結果

114 年度臺南市仁德區仁和國小

友善校園人權環境評估分析報告及改進措施

- 一、依據教育部 114 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫辦理。
- 二、參與對象：學生 33 人、教育人員 3 人、家長 5 人，共計 41 人參與問卷調查。
- 三、施測統計表結果分析

以下分別就十個構面不同類別人員(學生、教育人員及家長)填寫非常同意、同意、普通、不同意及非常不同意之問卷調查結果分析列表，如下表一：(從管理者頁面-向度統計表-最下方複製貼於此)

表 1、114 年度臺南市仁德區仁和國小友善校園人權環境評估指標問卷調查統計表

向 度	類別	非常同意/同意(A)	普通(B)	不同意/非常不同意(C)
一、安全的校園環境	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	75 %	25 %	0 %
二、友善的校園氛圍	學生	96 %	3 %	1 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	96.43 %	3.57 %	0 %
三、平等與公正的對待	學生	98.2 %	1.8 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
四、權利的維護與申訴	學生	97 %	3 %	0 %
	教育人員	94.5 %	5.5 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
五、尊重多元與個別差異	學生	98 %	2 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	95 %	5 %	0 %
六、民主的參與和學習	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	70.83 %	29.17 %	0 %
七、教師專業自主權的發展	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	91.67 %	8.33 %	0 %
八、學生學習權的維護	學生	99.5 %	0.5 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	81.25 %	18.75 %	0 %

九、人權教育的條件	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	75 %	25 %	0 %
十、被愛與幸福的體驗	學生	94 %	6.33 %	0 %
	教育人員	78 %	22 %	0 %
	家長	83.33 %	16.67 %	0 %

四、人權環境推展特色與改進策略

本校導護老師、行政人員及轄區文賢派出所，皆於學童上學期間給予最安全的保護。例如：在人煙稀少、危險地區設置照明設施；廁所裝設緊急求救鈴、身障專用廁所；朝會與日常生活常提醒小朋友注意安全，不在走廊奔跑；校園設施一有毀損，皆及時處理完畢……等，以達到提供學生一個安全校園為最高原則。

以問卷評估指標而言，在學生方面：以安全的校園環境(100%)、民主的參與和學習(100%)、教師專業自主權的發展(100%)、人權教育的條件(100%)滿意度最高，表示學生認為校為環境是安全的，也認同老師皆能以公平、公正的態度對待自己，且認真無私的指導，提出的建言也能被老師接納。

在教育人員方面：再各項的滿意度都極高，顯示本校教育人員皆認為校方能提供學生安全的校園環境、對學生友善且能平等公正對待，並對學生的個別差異能適性而教。


在家長方面：以平等與公正的對待(100%)、權利的維護與申訴(100%)等向度最滿意，表示家長對於學校的環境設備、老師的任教態度皆有所認同。

以上顯示學校老師對於學生所做的努力，學生、家長都能感受、認同且肯定。

表 2、本校人權環境推展改進策略表

向度	人權環境需加強部分	改進策略
六、民主的參與和學習 (家長 70.83%)	校園相關措施無法讓家長表達意見。	多邀請家長參與學校的重大行政措施。
七、教師專業自主權的發展 (教育人員 72.5%)	彈性課程規範過多，老師上課無法發揮專業。	尊重教師專業自主權。
九、人權教育的條件 (家長 75%)	當學生違反人權之事情，學校能主動提供相關文件法令，以協助後續處理。	鼓勵教職員與學生參加促進人權相關活動。
十、被愛與幸福的體驗 (教育人員 78%)	家長投訴案件讓教師感到惶恐。	提高社會大眾對教師的尊重。

承辦人：  林慧真

主任：  褚蓓蓓

校長：

 林珣川

聯絡電話：268-1927#203

