

# 4-2-1 學校具備支持環境的永續性作為

## 一、 用水、能源及衛生永續



本校水塔定期清洗，給予學生乾淨的水喝。

**建利環保顧問股份有限公司**  
環境部許可證字號:環境部環環檢字第055號  
 地址:高雄市中區新街路286-9號7樓之1-2 電話:(07)8150815(代表號) FAX:(07)8150816 聯絡人:吳仁杰

專業編號: GD114H00617

### 樣品檢驗報告

受驗單位: 臺南市仁德區大甲國民小學  
 計畫名稱: ※  
 採樣地點: 臺南市仁德區中正西路360巷30號  
 採樣單位: 建利環保顧問股份有限公司 (許可證字號: 環境部環環檢字第055號)  
 業別: 學校 檢測目的: 定期檢測  
 行程代碼: ※  
 報告編號: 114-01-H 00617  
 報告日期: 114年02月03日  
 收樣時間: 114年01月22日 16時00分

註:  
 1. 檢驗項目有標示“\*”者,係指該檢驗項目本公司之檢驗能力已經行政院環境部認可,並依其公告之檢驗方法分析。  
 2. 低於方法偵測極限之測定值以“ND”表示,並註明其方法偵測極限值及單位(MDL)。  
 3. 本檢驗報告不得隨意複製或分離使用及作為宣傳廣告之用。  
 4. 本公司經理環境部核可之報告簽署人如下:  
 無機檢測類-郭叔隆(GDI-03)、張日春(GDI-05)、許巧文(GDI-08)、李瑞均(GDI-09)  
 本報告已由核可報告簽署人審核無誤,並簽署於內部報告文件。  
 5. 有標示“※”者,係指委託單位無提供該項資料。  
 6. 檢驗報告共 4 頁,分離使用無效。  
 7. 採樣方法為※時,表示此採樣方法未經許可數據僅供參考。  
 8. 依據“飲用水水質標準”大腸桿菌群:最大限值:6CFU/100mL。

**報告專用章**  
 建利環保顧問(股)公司  
 負責人:李連南  
 檢驗室主管:郭叔隆

聲明書:  
 (1) 茲保證本報告內容完全依照行政院環境部及有關機關之標準方法及品保品管等相關規定,秉持公正、誠實進行採樣、檢測,絕無虛偽不實,如有違反,就政府機關所受損失願負連帶賠償責任之外,並接受主管機關依法令所為之行政處分及刑事處罰。  
 (2) 吾人瞭解如自身受政府機關委任從事公務,亦屬於刑法上之公務員,並瞭解刑法上圖利罪、公務員登載不實偽造公文書及貪污治罪條例之相關規定,如有違反,亦為刑法及貪污治罪條例之適用對象,願受最嚴厲之法律制裁。

負責人:李連南  
 檢驗室主管:郭叔隆  
 0117587

第 1 頁 (共 4 頁) E236-1 14.09-1130702

**建利環保顧問股份有限公司**  
環境部許可證字號:環境部環環檢字第055號  
 地址:高雄市中區新街路286-9號7樓之1-2 電話:(07)8150815(代表號) FAX:(07)8150816 聯絡人:吳仁杰

專業編號: GD114H02086

### 樣品檢驗報告

受驗單位: 臺南市仁德區大甲國民小學  
 計畫名稱: ※  
 採樣地點: 臺南市仁德區中正西路360巷30號  
 採樣單位: 建利環保顧問股份有限公司 (許可證字號: 環境部環環檢字第055號)  
 業別: 學校 檢測目的: 定期檢測  
 行程代碼: ※  
 報告編號: 114-04-H 02086  
 報告日期: 114年04月21日  
 收樣時間: 114年04月09日 17時00分

註:  
 1. 檢驗項目有標示“\*”者,係指該檢驗項目本公司之檢驗能力已經行政院環境部認可,並依其公告之檢驗方法分析。  
 2. 低於方法偵測極限之測定值以“ND”表示,並註明其方法偵測極限值及單位(MDL)。  
 3. 本檢驗報告不得隨意複製或分離使用及作為宣傳廣告之用。  
 4. 本公司經理環境部核可之報告簽署人如下:  
 無機檢測類-郭叔隆(GDI-03)、張日春(GDI-05)、許巧文(GDI-08)、李瑞均(GDI-09)  
 本報告已由核可報告簽署人審核無誤,並簽署於內部報告文件。  
 5. 有標示“※”者,係指委託單位無提供該項資料。  
 6. 檢驗報告共 4 頁,分離使用無效。  
 7. 採樣方法為※時,表示此採樣方法未經許可數據僅供參考。  
 8. 依據“飲用水水質標準”大腸桿菌群:最大限值:6CFU/100mL。

**報告專用章**  
 建利環保顧問(股)公司  
 負責人:李連南  
 檢驗室主管:郭叔隆

聲明書:  
 (1) 茲保證本報告內容完全依照行政院環境部及有關機關之標準方法及品保品管等相關規定,秉持公正、誠實進行採樣、檢測,絕無虛偽不實,如有違反,就政府機關所受損失願負連帶賠償責任之外,並接受主管機關依法令所為之行政處分及刑事處罰。  
 (2) 吾人瞭解如自身受政府機關委任從事公務,亦屬於刑法上之公務員,並瞭解刑法上圖利罪、公務員登載不實偽造公文書及貪污治罪條例之相關規定,如有違反,亦為刑法及貪污治罪條例之適用對象,願受最嚴厲之法律制裁。

負責人:李連南  
 檢驗室主管:郭叔隆  
 0094551

第 1 頁 (共 4 頁) E236-1 14.09-1130702

飲用水檢測表，讓學生能喝到好水，使學習更有成效！

## 二、消費與生產模式永續

### 1. 綠色消費

請選擇單位：  (請在此輸入機關代碼)

請選擇時間： 113年

請選擇類別： 48項指定項目

僅顯示有採購的單位資訊

臺南市仁德區大甲國民小學 (3.95.7.51-0)							
本單位及所屬機關申報資料總覽							
機關總數量：0 機關數量(有採購)：0 採購總數量：							
單位名稱	第一類產品			第三類/其他產品			檢視
	數量	金額	比例	數量	金額	比例	
臺南市仁德區大甲國民小學 (3.95.7.51-0) 本帳號	146	106,383	100.00%	0	0	0.00%	檢視
臺南市仁德區大甲國民小學 (3.95.7.51-0) 本單位及所屬機關	146	106,383	100.00%	0	0	0.00%	檢視

### 2. 綠色消費教學

<p>臺南市仁德區大甲國小 113 學年第二學期六年級社會科 期中評量 六年 班 姓名</p> <p>一、是非改正題：20%</p> <p>請寫在答案紙上!</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>編號</th> <th>答案</th> <th>題目</th> <th>更正後答案</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>在我國，人權受到憲法的保障。</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>近年來，因受到農村人口高齡化與少子化的影響，臺灣社會的農耕人力嚴重短缺。</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>隨著人工智慧技術的發展，無人化的智能服務隨處可見，成為經濟發展的新選擇。</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>我們日常生活中，常常可以看到許多來自國外的商品，主要是因為世界上許多國家採取更封閉的經濟政策。</td> <td></td> </tr> <tr style="border: 2px solid red;"> <td>5</td> <td></td> <td>日常生活中，我們可以透過共享交通工具、租借電器等方式實踐綠色消費，達到智能與永續的生活。</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	編號	答案	題目	更正後答案	1		在我國，人權受到憲法的保障。		2		近年來，因受到農村人口高齡化與少子化的影響，臺灣社會的農耕人力嚴重短缺。		3		隨著人工智慧技術的發展，無人化的智能服務隨處可見，成為經濟發展的新選擇。		4		我們日常生活中，常常可以看到許多來自國外的商品，主要是因為世界上許多國家採取更封閉的經濟政策。		5		日常生活中，我們可以透過共享交通工具、租借電器等方式實踐綠色消費，達到智能與永續的生活。		<p>六年級第二學期「以租代買」來進行綠色消費，達到智能與永續的生活。強調未來的時代，除了購買物品外，也可以使用租用的方式來達到環保。</p>
編號	答案	題目	更正後答案																						
1		在我國，人權受到憲法的保障。																							
2		近年來，因受到農村人口高齡化與少子化的影響，臺灣社會的農耕人力嚴重短缺。																							
3		隨著人工智慧技術的發展，無人化的智能服務隨處可見，成為經濟發展的新選擇。																							
4		我們日常生活中，常常可以看到許多來自國外的商品，主要是因為世界上許多國家採取更封閉的經濟政策。																							
5		日常生活中，我們可以透過共享交通工具、租借電器等方式實踐綠色消費，達到智能與永續的生活。																							
<p>(二) 請先閱讀下面文章，再回答問題：</p> <div style="display: flex;"> <div style="flex: 1;">  <p><b>循環經濟是什麼?</b> 資源可持續回復，循環再生</p> <p>生產 → 消費 → 回收 → 循環</p> </div> <div style="flex: 1; padding-left: 10px;"> <p>過去幾十年來，全球商業發展在「開採、製造、使用、丟棄」的線性經濟脈絡下，廠商為刺激消費，產品不斷推陳出新，消費者也習慣汰舊換新，這種「用完就丟」的經濟發展法則，不但造成地球資源耗竭，同時產生出各式廢棄物。</p> <p><b>廢棄物資源化，邁向循環經濟社會：</b> 生產—增加資源使用效率、消費—減少浪費、回收—減少廢棄、循環—增加循環。</p> <p>廢棄物是錯置的資源，透過一套可確保資源能持續回復、循環再生的創新發展模式，垃圾也可變成金。</p> </div> </div> <p>( ) 4. 循環經濟是個什麼經濟模式?</p> <p>A) 拿著可回收的物品進行消費，兌換自己喜歡的物品</p> <p>B) 透過生產、消費兩個方向進行物品再造，減少資源浪費</p> <p>C) 從生產、消費、回收、循環將廢棄物循環再生，讓垃圾也可變成金。</p> <p>D) 用完就丟是值得提倡的觀念，以增加廢棄物的觀念。</p> <p>( ) 5. 有別於循環經濟，以往的經濟模式為線性，下列何者不是線性經濟的脈絡:</p> <p>A) 開採 B) 使用 C) 丟棄 D) 回收</p>	<p>在本次月考中，我們看到循環經濟的模式與之前的線性經濟不同處，使用循環經驗可將許多的資源可以再利用，讓我們的生活少一些垃圾多一些有用的資源。</p>																								

### 3. 低碳飲食-健康吃快樂動



低碳飲食，了解各種食材的特色，與學生一同討論如何選擇適合我們的飲食。



配合教育局的線上測驗，讓學生透過線上測驗的操作，了解自己對於低碳飲食的想法。

## 三、推動海洋教育

### 1. 舢舨協會體驗



配合本校二仁溪課程，來去二仁溪出海口認識植物、認識動物，增加自己對二仁溪的認識。



解說員認真的講解讓學生能更了解二仁溪沿岸的生態，學習如何保護二仁溪沿岸的方法。

### 2. 港尾溝溪划船



走，我們來去仁德港尾溝溪划船，讓我們跟溪流更接近。



拿起槳，穿上救上衣，我們看起來是不是很帥氣啊！

### 3. 游泳課程親水課程



每年安排八週游泳課，讓學生能親水不怕水，並學會自救方法。



在專業教練的講解下，我們更了解如何在水中自救的方法。

### 4. 虎頭埤划獨木舟課程



配合課程，來去虎頭埤划獨木舟，一起與風共舞享受划船的樂趣。



在河面上的體驗，真是有趣！學生頻頻說可以再划嗎？真的很有趣。

### 5. 雙春國小獨木舟體驗



三人舟，有體驗過嗎？讓我們一起在雙春國小撐起船槳，一起左右左右往前走，讓我們享受划船的趣味。



一起划船是最有趣的活動了！學生體驗後都說「划獨木方真有趣！」

#### 四、生態教育

##### 1. 中興林場生態教育



中興林場生態教育，認識樹種，配合地圖來個定向闖關吧！

##### 2. 淨零活動



讓我們一起了解溫室效應超標的現象，並思考如何解溫室氣體過高的現象。

##### 3. 壽山動物園學習趣



走！來去壽山動物園，做一場活潑的生態觀察課程，認識孔雀、黑熊等，讓學習更有趣。