

臺南市 111 學年度健康促進學校評選紀錄表(國小版)

校名:臺南市○○區○○國民小學

壹、評選指標(92%)

項目	指標	自評	複核	參 考 資 料
一、當年度主推議題(20%)	1. 主推原因、背景成因及現況分析說明(5%)			<ul style="list-style-type: none"> ➤ 針對健康指標未達市平均之必選議題(視力保健、口腔保健、健康體位)，擇一項列為主推議題，報告改善策略及具體成效(含數據分析)；若無此情形，則可依學校特色自由擇定議題並推動。 ➤ <u>主推議題</u>：_____ ➤ <u>主推議題成效說明表</u>(附件 1)
	2. 改善策略及實施過程(7%)			
	3. 成效(5%)			
	4. 分析改進(3%)			
二、領導力與歸屬感：健康學校政策(8%)	1. 學校領導者與行政團隊倡議並投入於健康促進學校計畫(2%)。			2-1-1 校長帶領學校辦理健康促進相關增能活動成果表(附件 3)，佐證資料如宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等。
	2. 學校制定符合全校取向的健康促進學校計畫，並經校務會議通過(2%)。			2-2-1 健康促進學校計畫(1%) 2-2-2 校務會議紀錄(1%)
	3. 將健康促進推動內容及活動，納入學校行事曆中或聯絡簿，落實執行並有紀錄可查(4%)。			2-3-1 學校行事曆(1%) 2-3-2 家庭(長)聯絡簿(1%) 2-3-3 執行紀錄(至少提供 2 項)2%

項目	指標	自評	複核	參考資料
三、素養導向健康教學(13%)	1. 健康教育課程以生活技能及健康素養為導向之設計，並能呈現於個人教學檔案或教案中(10%)。			3-1-1 健康與體育學習領域總體課程計畫 3-1-2 國小低年級教師個人教學檔案或教案(含過程紀錄)。 3-1-3 國小中年級教師個人教學檔案或教案(含過程紀錄)。 3-1-4 國小高年級教師個人教學檔案或教案(含過程紀錄)。 3-1-5 健康教學活動成果表(附件2)
	2. 學生透過學習過程，具備健康素養能力(3%)。			3-2-1 體適能與飲食護照、各校健康護照等，需有計畫及學生過程紀錄。
四、支持性環境：學校物質環境與網頁建置(11%)	1. 學校藉由控制和改善環境中可能對人體健康有害的因素以提供適合教師教學及學生學習的良好環境(5%)。			<ul style="list-style-type: none"> ➤ 4-1-1 佐證資料參考：安全檢核表紀錄、水塔清洗及飲用水定期檢驗紀錄、學生參與校園美化綠化工作、每學期教室照度檢查紀錄、無菸無毒環境營造紀錄等。 ➤ 每項佐證得1分，5項以上獲滿分
	2. 學校具備支持環境的永續性作為(3%)。			<ul style="list-style-type: none"> ➤ 4-2-1 佐證資料參考如，用水、能源及衛生永續；消費與生產模式永續，如：食農教育、綠色消費、低碳飲食、魚菜共生等；推動生態或海洋教育等 ➤ 每項佐證得1分，3項以上獲滿分

項目	指標	自評	複核	參考資料
	3. 建置健康促進學校網站，並置於學校網站首頁，資料能隨時更新，提供學生及家長健康訊息，推廣健康觀念(3%)。			<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學校健康促進學校網站內容 * 是否建置當年度網頁 * 資料是否更新 * 內容豐富程度
五、支持性環境：學校社會環境(9%)	1. 學校訂定學生健康自主管理辦法及獎勵措施(4%)。			5-1-1 自主管理及獎勵辦法(2%) 5-1-2 實施過程與獎勵實證(2%) <ul style="list-style-type: none"> ➤ (2%)
	2. 學校建構包容與健康的氛圍(2%)。			<ul style="list-style-type: none"> ➤ 5-2-1 良好的師生互動及學生互動、民主過程、兩性關係、校園霸凌預防、弱勢族群關懷等，需有計畫及實施過程。
	3. 班級制定健康生活守則(3%)。			5-3-1 國小低年級至少提供1份班級資料(1%) 5-3-2 國小中年級至少提供1份班級資料(1%) 5-3-3 國小高年級至少提供1份班級資料(1%)
六、健康服務(11%)	1. 學校與地區衛生醫療資源合作，提供學校師生健康管理(6%)。			6-1-1 結合衛生局所、校藥師、社區藥師或醫療院所進行衛教宣導與健康服務。
	2. 學校提供相關健康資訊給學生與家長(5%)。			6-2-1 行事曆、學校網站、聯絡簿、網路社群或宣導用品等。
七、學校社區關係(12%)	1. 與課後照顧及課輔機構合作推動視力保健或其他健康促進議題(4%)。			7-1-1 活動計畫 2% 7-1-2 成果紀錄(如附件 3) 2%
	2. 學校辦理可讓家長參與的健康促進增能活動(2%)。			7-2-1 活動計畫 1% 7-2-2 成果紀錄(如附件 3) 1%

項目	指標	自評	複核	參考資料
	3. 其他結合衛生單位、社區、民間團體或大專院校辦理健康促進活動(6%)。			➤ 活動計畫和成果紀錄 3項以上得滿分(不得與7-1、7-2重複)
八、特色(8%)	學校推動健康促進計畫特色			請自行條列說明創意巧思，如行動方案成果、參加健康促進市級或全國比賽績優事項、其他推動特色等。

貳、績效指標(8%)

項目	指標內容	得分	給分標準
一、健康體位	111學年度與110學年度體位適中率比較 (以110學年度一~五年級及111學年度二~六年級資料比較) (3%)		1. 111學年度全校體位適中率高於110學年度國小市平均(63.31%)者得2分 2. 111學年度二~六年級與110學年度一~五年級體位適中率比較增加0.2%(含)以上得1分(附件4)
二、視力保健	111學年度與110學年度視力不良率比較 (以110學年度小四及111學年度小五年級資料比較)(3%)		1. 111學年度全校視力不良率低於110學年度國小市平均(44.16%)者得2分 2. 111學年度小五與110學年度小四視力不良率比較增加8%(含)以下者得1分(附件5)
三、口腔保健	111學年度小四齶齒率(2%)		111學年度小四齶齒率低於110學年度小四齶齒率市平均(27.68%)者得2分(附件6)

學校自評總分：

複核總分：

(學校請勿填)

承辦人員：

主任：

校長：