【附件2】

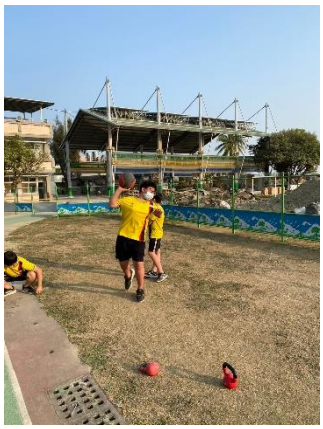
臺南市111學年度安佃國民小學健康教學活動成果表

議題名稱	校長帶領學校辦理健促進相關增能活動成果表		
日期	111年~112年	實施對象	教職員工及學生
簡述課程內容	辦理多元運動相關活動，讓全校師生動起來，提升自我健康意識，為親師生健康增能，活力加分。		
符合生活技能項目(勾選)	□做決定□批判思考□解決問題■自我覺察□情緒調適 ■抗壓能力□自我監控■目標設定□同理心■合作與團隊作業 □人際溝通能力■倡導能力□協商能力□拒絕技能 包含其中一項以上即可，健康相關技能（如刷牙）等不列計。		
符合核心素養項目(勾選)	■E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛 能。 □E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 ■E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 □E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心 應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 □E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。 ■E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康 有關的美感體驗。 □E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 ■E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。 □E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。		
佐證資料(教案、教學過程紀錄等)			
說明：獨木舟駕馭技巧教學	說明：自駕獨木舟熟練技巧		

說明：提升水域安全意識	說明：提升水域安全意識落實日常教學
說明：稻米收割活動	說明：收割體驗
說明：健康勞動、活動、運動	說明：健康勞動、活動、運動

說明：教職員工森林健走	說明：山水林間健康健走
說明：透過健檢活動讓學生了解自我身體健康狀況	說明：透過教學讓學生更能知道健檢的重要性
說明：辦理跳繩比賽，躍動健康	說明：努力比賽，贏得健康

說明：拔河活動凝聚班級向心力	說明：用力拔出屬於自己的青春與活力
說明：同心協力跨越障礙，奔向健康	說明：取得平衡，快速向前
說明：舞出自信，健康動感	說明：蓄勢待發，爭取好成績

說明：多元活動，健康滿分	說明：多元活動，多面向展現
	
說明：田徑練習，為校爭光	說明：努力練習，成就自我
說明：班級接力，校際聯誼，跑動健康	說明：體力、毅力、自我展能